

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А.Панфилов  
 « 09 » 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Социальная география Владимирской области

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
 Профиль/программа подготовки  
 Уровень высшего образования бакалавриат  
 Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
10 сем.	5/180 ч.	8 ч.	14 ч.		158 ч.	Зачет
Итого:	5/180 ч.	8 ч.	14 ч.		158 ч.	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Предметом изучения* дисциплины «Социальная география Владимирской области» является современное экономико-географическое положение Владимирской области, ее природно-ресурсный, социально-демографический потенциал, структура и региональные особенности размещения населения, размещение важнейших отраслевых комплексов по территории области.

*Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная география Владимирской области»* являются:

- социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- формирование у студентов системного видения основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства указанного региона, представления об основных проблемах социального развития отдельных районов Владимирской области, региональных типов образа жизни;
- содействие приобретению практических навыков в решении прикладных и исследовательских задач в области социальной географии.

*Задачи дисциплины:*

- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении социальной географии Владимирской области;
- понять сущность социальных явлений местного значения и их роль в процессе в масштабах страны;
- способствовать освоению понятийного аппарата.
- сформировать представление об актуальных научных методологиях и дискуссионных проблемах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная география Владимирской области» включена в Вариативную часть раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». Курс «Социальная география Владимирской области» является пропедевтическим и призван дать обучающимся общие представления о природе как эстетической и рекреационной (а не только производственной) ценности. Производство рассматривается с позиции удовлетворения людей условиями и содержанием труда, а также в качестве основы для удовлетворения материальных и духовных потребностей социума. Кроме того, в сферу интересов социальной географии входит вся совокупность общественных отношений в отдельных регионах.

Дисциплина (модуль) «Социальная география Владимирской области» базируется на знании общего школьного курса отечественной истории, обществознания, географии.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со всеми основными учебными курсами бакалавра – социального работника.

Освоение дисциплины «Социальная география Владимирской области» позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения комплекса гуманитарных (философия, правоведение, русский язык и культура речи, культурология, религиоведение, политология) и специальных дисциплин (экономика, история экономических учений), изучаемых в вузе.

К началу изучения модуля «Социальная география Владимирской области» студенты должны знать историю России, в составе которой рассматриваются хронологические рамки основных этапов формирования данного региона.

Дисциплина «Культурология» поможет обучающимся представить особенности типологии культуры городских и сельских жителей, что является важнейшей социальной характеристикой отношения к труду и выбору сферы деятельности.

Знания студентов по курсу «Предпринимательская этика» позволят им более полно представить степень удовлетворенности людей условиями и содержанием труда на предприятиях различной социально-экономической организации – государственных, частных (мелкого, среднего и крупного бизнеса), осознать причины возникновения социально-производственных конфликтов и их связь с текучестью кадров.

Курс «Социальная география Владимирской области» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Социальная география Владимирской области» должны быть сформированы следующие компетенции:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

**Знать:**

- основные тенденции и закономерности социально-экономического развития Владимирской области для осуществления научной и практической деятельности (ОПК-9)

**Уметь:**

- анализировать основные экономические и социокультурные процессы для составления отчетов, рефератов, публикаций (ОПК-9)

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Владеть**

- навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций (ОПК-9).

способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	методов (в часах / %)	семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предмет и метод социальной географии. Территориально-общественные системы (ТОС).	10	0,5	1			8		1/50%	
2	Методологические основы социальной географии.	10	0,5	1			8		1/50%	
3.	Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период.	10	0,5	1			8		1/50%	
4.	Социально-экономические процессы на территории Владимирской области в конце XX - начале XXI вв.	10	0,5	1			8		1/50%	
5.	Владимирская область в составе Российской Федерации.	10	0,5	1			8		1/50%	
6.	Экологическая ситуация в области	10	0,5	1			8		1/50%	
7	Уровень экономического развития Владимирской области на современном этапе.	10	0,5	1			8		1/50%	
8	Рыночные отрасли третичного сектора	10	0,5	1			8		1/50%	
9	Социальный портрет области.	10	0,5	0,5			8		1/50%	

10	Основные направления социальной политики во Владимирской области	10	0,5	0,5			8	1/50%	
11	Демографическое пространство области на современном этапе.	10	0,5	0,5			8	1/50%	
12	Социально-демографические процессы в области.	10	0,5	0,5			10	1/50%	
13	Система образования на территории области	10	0,5	0,5			10	1/50%	
14	Семейная политика в области	10	0,5	0,5			10	1/50%	
15	Непроизводственная сфера хозяйства Владимирской области	10	0,5	0,5			10	1/50%	
16	Этно-конфессиональная ситуация в области	10	0,5	0,5			10	1/50%	
17	Трудовые ресурсы области	10		1			10	1/50%	
18	Криминогенная ситуация на территории области как отражение негативных тенденций демографического и социального развития.	10		1			10	1/50%	
ВСЕГО		10	8	14			158	18/ 50 %	Зачет

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах, и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «Социальная география Владимирской области» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

#### Аудиторные

- проблемная лекция (например, по теме «Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период»);
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры (виртуальная социальная реконструкция конкретного события и оценка его с разных позиций);
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

#### внеаудиторные

- учебные экскурсии;
- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой и составление картотеки персоналий);
- подготовка презентаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % от аудиторных занятий.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

#### **Темы для докладов, сообщений**

1. Владимирская область в конце XX - начале XXI вв. как субъект федерации.
2. Городские и сельские жители Владимирской области. Современная урбанизация и ее влияние на демографию.
3. Половозрастная структура населения Владимирской области. Проблема старения. Репродуктивное поведение молодежи.
4. Ценности современной молодежи и молодежная политика в области.
5. Машиностроение во Владимирской области. Подготовка кадров.
6. Строительная индустрия: трудности развития и состояние на современном этапе.
7. Отрасли услуг: жилищно-коммунальное хозяйство.
8. Адаптация промышленного производства к рыночным отношениям. Ее последствия.
9. Правонарушения в среде несовершеннолетних. Задачи социальных работников в предотвращении правонарушений в среде несовершеннолетних.
10. Социально незащищенные слои населения и деятельность муниципальных структур по их поддержке.
11. Профилактика правонарушений.

#### **Темы презентаций:**

1. Пространственное и природно-ресурсное положение Владимирской области.
2. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства Владимирской области.
3. Административные районы Владимирской области. Их особенности.

4. Природный ландшафт Владимирской области и его влияние на социально-экономическую ситуацию в регионе.
5. Городское население области (половозрастной состав, образованность, виды деятельности).
6. Сельское население области (половозрастной состав, образованность, виды деятельности).
7. Молодая семья и ее проблемы.
8. Проблемы неполной семьи.
9. Органы социального попечительства и их деятельность.
10. Вклад предпринимателей в социальное попечительство.
11. Уровень доходов домохозяйств Владимирской области.

#### **Темы рефератов**

1. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства Владимирской области.
2. Основные предприятия тяжелой промышленности и их продукция.
3. Легкая и пищевая промышленность.
4. Транспортная система области.
5. Агропромышленный комплекс Владимирской области и перспективы его развития.
6. Сфера услуг населению.
7. Основные тенденции научно-технических инноваций в области.
8. Душевой ВРП и сложности оценки экономического состояния области.
9. Рост занятости в сфере услуг.
10. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора, банков и бизнес-услуг. Основные центры банковской деятельности в области.
11. Роль городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг четвертичного сектора (Интернета, мобильной связи).
12. Органы здравоохранения и их размещение по территории области. Эффективность здравоохранения и ее влияние на трудовые ресурсы.
13. Основные виды культурной деятельности (профессиональное искусство, реставрационное, музейное и библиотечное дело, кинообслуживание населения, народное творчество, художественные промыслы и ремесла).
14. Организация досуга населения.
15. География туризма Владимирской области.

#### **Вопросы к зачету**

1. Методологические основы социальной географии.
2. Объект и предмет исследования. Основные понятия.
3. Структура и место социальной географии в системе научного знания.
4. Территориально-общественные системы (ТОС). Функциональная структура ТОС: природно-ресурсная, производственная, населения и расселения, социальная, инфраструктурная подсистемы.
5. Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период.
6. Пространственное и природно-ресурсное положение России.
7. Политико-административное устройство Российской Федерации.
8. Социально-демографическая ситуация на территории России.
9. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства России.
10. Владимирская область в конце XX - начале XXI вв. как субъект федерации.
11. Административно-территориальное устройство Владимирской области.
12. Социальные преимущества и недостатки области.
13. Территориальные различия в структуре населения. «Главная полоса» расселения.
14. Демографический потенциал Владимирской области: численность, плотность и размещение населения.

15. Естественный прирост населения области. Территориальные различия в естественном движении населения.
16. Городские и сельские жители. Современная урбанизация и ее влияние на демографию.
17. Структура демографического пространства.
18. Проблемы современной семьи, их причины и основные направления решения.
19. Дети-сироты и система социальной защиты детства, материнства и семьи.
20. Целевая программа «Улучшение демографической ситуации во Владимирской области на 2008 – 2010 гг.» и ее реализация.
21. Половозрастная структура населения. Проблема старения. Репродуктивное поведение молодежи.
22. Ценности современной молодежи и молодежная политика.
23. Национальный состав и конфессиональная структура населения области. География религии.
24. Оценка уровня экономического развития Владимирской области.
25. Валовой региональный продукт (ВРП) и особенности его структуры на территории Владимирской области.
26. Промышленное развитие области. Основные предприятия тяжелой промышленности и их современное состояние.
27. Предприятия легкой промышленности в условиях перехода к рыночной экономике.
28. Агропромышленный комплекс на территории области.
29. Строительная индустрия: трудности развития и состояние на современном этапе.
30. Доставка материальных благ потребителю (транспорт и связь).
31. Отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения (торговля, общественное питание, материально-техническое снабжение, сбыт, заготовки).
32. Размещение промышленных предприятий в пределах области и неравномерность экономического развития районов Владимирской области.
33. Отрасли услуг: жилищно-коммунальное хозяйство.
34. Отрасли услуг: бытовое обслуживание.
35. Отрасли услуг: транспорт и связь, связанные с обслуживанием населения.
36. Основные тенденции научно-технических инноваций в области.
37. Адаптация промышленного производства к рыночным отношениям. Ее последствия.
38. Отрасли, включающие кредитование, финансы и страхование.
39. Трудовые ресурсы области и их структура.
40. Уровень доходов населения области.
41. Сфера социального обслуживания населения.
42. Органы управления социальной сферой на территории области.
43. Система среднего образования в области. Сложность функционирования сельских школ.
44. Структура высшего образования во Владимирской области.
45. Проблемы высшего образования на современном этапе.
46. Структура здравоохранения в области.
47. Качество медицинского обслуживания и поиски путей его улучшения.
48. Социально незащищенные слои населения и деятельность муниципальных структур по их поддержке.
49. Связь демографической ситуации в области и системы социального обслуживания.
50. Взаимовлияние экономического состояния и демографических процессов на территории области.
51. Развитие культуры на территории области на современном этапе.
52. Негативные закономерности социально-экономического развития и их влияние на криминогенную ситуацию на территории области.
53. Виды преступлений по регионам области.
54. Проявления организованной преступности на территории области.



55. Защита экономики от преступных посягательств.  
56. Правонарушения в среде несовершеннолетних. Задачи социальных работников в предотвращении правонарушений в среде несовершеннолетних.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Владимирская область. Статистический ежегодник. – Владимир, Владимирстат, 2014. [http://vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/vladimirstat/ru/publications/official\\_publications/electronic\\_versions/](http://vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/vladimirstat/ru/publications/official_publications/electronic_versions/)
2. Регионы России. Социально-экономические показатели. Сборник. 2015. – Росстат. [Электронный ресурс]. - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
3. Субъекты Российской Федерации. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / науч. ред. Б.Ю. Иванов, Д.В. Заяц. – М.: Энциклопедия, 2014. <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=490257>

### б) дополнительная литература:

1. Социальное положение и уровень жизни населения. 2015. Статистический сборник. – М.: Росстат, 2015. – <http://demoskop.ru/weekly/2016/0675/biblio01.php>
2. Классификация субъектов РФ по уровню развития малого предпринимательства. [online] DOC формат. Метод доступа: <http://www.csrrb.ru/analytics/statistics>
3. Министерство финансов Российской Федерации. Мониторинг местных бюджетов за 2013 г. [Электронный ресурс] - [http://minfin.ru/ru/document/?id\\_4=22707](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=22707)

### в) периодические издания:

#### журналы

- Вопросы гуманитарных наук
- Муниципальная власть
- Политические исследования
- Социологические исследования
- Новая и новейшая история России

### г) интернет-ресурсы

- 1/Основные и социальные показатели по Владимирской области. – Владимирстат. [Электронный ресурс.] [http://vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/vladimirstat/ru/statistics/](http://vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/vladimirstat/ru/statistics/)
- 2/Библиотека - <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> ,
- 3/Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> ,
- 4/Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>,
- 5/Хронос - <http://www.hrono.ru/index.sema>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02. «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В. Киприянова Н.В.

Рецензент: Бутова Н. К. И. Ч.  
доц. каф. МСЧК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 118 от 07.06.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Социальная работа»

Протокол № 10а от 9.06.16 года

Председатель комиссии Аринин Е.И. зав. кафедрой философии Фир

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_