

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 09 » 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	4/144 ч.	4 ч.	8 ч.	-	105 ч.	Экзамен, 27
Итого	4/144 ч.	4 ч.	8 ч.	-	105 ч.	Экзамен, 27

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социальная антропология», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- ознакомление студентов с предметной областью, историческим развитием и основными современными теоретическими направлениями социальной антропологии;
- формирование у студентов систематических представлений об основных проблемных областях и теоретических направлениях социальной антропологии;
- формирование у студентов понимания социальной антропологии как наиболее целостной науки о человеке, задающей фундамент для понимания других наук о человеке и обществе (социологии, психологии, этнологии и др.);
- формирование у студентов способности соотносить профессиональные знания в области социальной работы с широким спектром теоретических антропологических проблем, что позволит дать комплексную оценку конкретной ситуации в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социальная антропология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Социальная антропология» призвана подвести некоторые итоги освоению социально-научных и гуманитарных дисциплин. Это дисциплина, синтезирующая в себе представления о человеке, сложившиеся в гуманитарно-социальной науке, и обеспечивающая приложимость этих знаний к решению конкретных ситуаций, возникающих в деятельности социального работника. Поэтому студент при изучении дисциплины «Социальная антропология» должен уже освоить такие курсы как «Этнология», «социология», «психология». С другой стороны, освоение дисциплины является необходимой основой для более успешного освоения дисциплин, непосредственно связанных с направлением социальная работа, таких как «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Психологические основы социальной работы».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная антропология»

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).
- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- основные теоретические проблемы, ставящиеся данной дисциплиной (в том числе в историческом разрезе), современные направления социальной антропологии (медицинская антропология, городская антропология, прикладная антропология и др.) (ОПК-9).

#### 2. Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

#### 3. Владеть:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная антропология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Предмет социальной антропологии. Ее место среди других социальных дисциплин	6	1	1	2			26		1/33	
2	Раздел 2. История социально-антропологического знания в России и за рубежом	6	2-6	1	2			26		1/33	
3	Раздел 3. Основные теоретические	6	8-10	1	2			26		1/33	

	проблемы социальной антропологии	в									
4	Раздел 4. Современные направления социально-антропологического знания	6	11-18	1	2			27		1/33	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>1-18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>105</b>		<b>4/33</b>	<b>Экзамен (27 часов)</b>

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины «Социальная антропология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за Гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 33 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа»)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, защита творческой работы, соревнования между группами.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет социальной антропологии. Ее специфика по отношению к другим гуманитарным и социальным наукам (социологии, истории, философии и др.).
2. Эволюционизм и диффузионизм в истории антропологии: важнейшие теоретические положения и основные представители.
3. Структурно-функциональная школа в социальной антропологии. Предпосылки возникновения, история, основные положения.
4. Б. Малиновский о функциональном анализе.
5. А.Р. Рэдклифф-Браун о понятиях «функция» и «социальная структура» в социальных науках.
6. Американская «историческая школа антропологии» Франца Боаса. Основные представители: А.Л. Кребер, К. Уисслер, П. Рэдин, Р.Г. Лоуи.
7. Американская антропология второй половины XX в.
8. Структурализм в социальной антропологии.
9. К. Леви-Строс и его подход к изучению первобытного общества.
10. Основные этапы развития этнографии и этнологии в России второй половины XIX - начала XXI вв.
11. Основные направления современной зарубежной социальной антропологии.
12. Методы полевых исследований в социальной антропологии.
13. Тексты в социальной антропологии.
14. Культура и мышление. Дискуссия о «пралогическом мышлении» в первобытном обществе.
15. Культура и личность. Осмысление термина «личность» в социальной антропологии.
16. Культура и общество.
17. Основные этапы развития антропологии религии.
18. Основные направления медицинской антропологии.
19. Основные понятия и сюжеты городской антропологии.
20. Определение прикладной антропологии. Этапы развития и современные направления прикладной антропологии.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Социальная антропология и социальная работа.
2. Качественные и количественные методы в социальной антропологии.
3. Исследования «медицинской антропологии» и их влияние на практику социальной работы.

4. Исследования «городской антропологии» и их влияние на практику социальной работы.
5. Современные теории в социальной антропологии.
6. Прикладная антропология и социальная работа.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Садохин А.П. Этнология. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (online). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>
2. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (online). ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>
3. Эриксен Т.Х. "Что такое антропология? [Электронный ресурс]: учеб. пособие / пер. с англ. А. И. Карасевой ; под науч. ред. Ж. В. Корминой; предисл. Ж. В. Корминой. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. - (Переводные учебники ВШЭ). ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>
4. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374416>

### **б) дополнительная литература:**

1. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 1: Народы Азии, Австралии и Океании [Электронный ресурс].— Электронные текстовые данные (1 файл: 502 Кб) .— 2011 .— 68 с. Электронная библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3048/1/00625.pdf>
2. Чеснокова Н.В. Культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 2: Народы России и Европы [Электронный ресурс] / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории и теории культуры .— Электронные текстовые данные (1 файл: 301 Кб). – 2013. – 32 с. Электронная библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2716/1/01194.pdf>
3. Омелянчук С.В. Социальная и культурная антропология: конспект лекций: в 3 ч. / Ч. 3: Народы Африки и Америки [Электронный ресурс].—Электронные текстовые данные (1 файл: 766 Кб) .— 2014 .— 68 с. Электронная библиотека ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3631/1/01360.pdf>

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. <http://www.jourssa.ru/> - электронный сайт Журнала социологии и социальной антропологии.
2. <http://www.isras.ru/socis.html> – официальный сайт журнала «Социологические исследования».
3. <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> – архив «Социологического журнала» за 2008-2016 годы.
4. <http://journal.iea.ras.ru/> - официальный сайт журнала «Этнографическое обозрение».
5. <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> - электронная версия журнала «Антропологический форум».

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная лаборатория 201-б 3 корпуса. Мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «39.03.02 Социальная работа» (уровень бакалавриата)

Рабочую программу по дисциплине «Социальная антропология» составил:  
канд. филос. наук, доцент Барашков В.В. Барашков

Рабочая программа содержит цели освоения дисциплины, в ней отражены компетенции обучающегося, даны структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, средства для контроля успеваемости, материально-техническое обеспечение.

Рецензент Голубева Голубева Н.В.  
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 13 от 9.06.16 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ протокол № 102 от 8.06.16 года.

Председатель комиссии: Е.И. Аринин, заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор Аринин

### Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 18 / 18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.