

16

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессионально-этические основы социальной работы»**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6 сем.	3/108 ч.	4 ч.	8 ч.		69 ч.	Экзамен, 27 ч.
Всего:	3/108 ч.	4 ч.	8 ч.		69 ч.	Экзамен, 27 ч.

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы» является раскрытие сущности и обоснование необходимости эτικο-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного представления о профессионально значимых в социальной работе этических нормах и ценностях, основ эτικο-аксиологического мышления. Все это должно способствовать личностному и профессиональному развитию будущих бакалавров социальной работы.

### Задачами курса являются:

- формирование четких представлений о этических основах социальной работы;
- раскрытие профессионально значимых ценностей социальной работы,
- знание сущности, типологии этической компоненты
- знакомство с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- определение профессионально-этических требований к профессииграме социального работника

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» входит в Вариативную часть и является дисциплиной по выбору раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». В курсе лекций «Профессионально-этические основы социальной работы» будет предпринята попытка обозначить профессионально-этические основы социальной работы, которые являются неотъемлемой компонентой в профессиональной деятельности социального работника. Данный курс является одним из базовых в Государственном стандарте третьего поколения в подготовке специалистов и бакалавров по направлению «Социальная работа». Он отражает современные научные представления о сущности, специфике ценностно-этического регулирования деятельности социального работника, обосновывает требования к его личным качествам. При этом социальная работа представлена особым, специфическим видом деятельности, основным смыслом, содержанием, направленностью и целями которого, является обеспечение баланса и реализация как социально, так и индивидуально значимых ценностей. Исследование и обоснование профессионально-значимых ценностей профессиональной социальной работы, представленной в курсе лекций, существенным образом укрепит теоретические основания профессиональной деятельности, поможет осознанию ее смысла и содержания.

Данный курс включает основные компоненты профессионально эτικο-аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и научной деятельности, подготавливает к дальнейшему освоению таких дисциплин как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Деонтология социальной работы» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7);

### 1) Знать:

- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;

**2) Уметь:**

- применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;

обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7);

**3) Владеть:**

- способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессионально-этические основы социальной работы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы: всего 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Прак.	Лаб.	СРС		
1	Тема 1. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы	6		0,5	1		7	0,5/50%	
2	Тема 2. Сущность, функции, основные элементы профессионально-этической системы социальной работы	6		0,5	1		7	0,5/50%	
3	Тема 3 Профессионально-значимые ценности в социальной работе	6		0,5	1		7	0,5/50%	
4	Тема 4 Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе	6		0,5	1		8	0,5/50%	
5	Тема 5 Основные детерминанты профессионально-этической системы социальной работы	6		0,5	1		8	0,5/50%	



6	Тема 6. Основные профессионально-этические требования к профессиональной программе социального работника	6		0,5	1		8	0,5/50%	
7	Тема 7. Проблемы формирования личности специалиста социальной работы	6		0,5	1		8	1/50%	
8	Тема 8 Особенности этического кодекса социальной работы	6			0,5		8	1/50%	
9	Тема 9. Этическое регулирование поведения, отношений и деятельности социального работника	6		0,5	0,5		8	1/50%	
	Итого	6		4	8		69	6/50%	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Профессионально-этические основы социальной работы» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, этико-философские текста, примера из истории философии и религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия пресс-конференции

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Вопросы к экзамену

1. Проблема коллективной ответственности социальных работников.
2. Мораль профессиональной группы (профессиональная мораль) как составная часть морали общества.
3. Нормы профессиональной этики и их влияние на поведение социальных работников. Основные задачи профессиональной этики.
4. Основные категории этики социальной работы (профессиональные этические отношения, этическое сознание, этические действия, профессиональный долг специалистов).
5. Этические действия. Цели. Мотивация. Легитимизация. Средства. Действия. Конечный результат.
6. Жизненные ориентации личности. Альтруизм как система жизненных ориентаций.
7. Морально - нравственное содержание социальной работы.
8. Нравственно гуманистические основы социальной работы, принципы этики..
9. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями и службами).
10. Этические проблемы взаимоотношений.

11 Морально-этическое регулирование взаимоотношений работников государственных, муниципальных, частных и иных социальных служб и служащих органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит организация и осуществление социального обслуживания.

12. Установление области ответственности. Преодоление нарушений профессиональных норм поведения, злоупотреблений доверием.

13. Этический баланс между служащими государственных органов управления и неправительственными социальными службами, а также общественными объединениями, занимающимися социальной поддержкой различных категорий населения.

14. Законы, нормативно-правовые акты и этические принципы, обеспечение их органической взаимосвязи (федеральный, региональный и муниципальный уровни).

15. Личностные характеристики социального работника (ценностные ориентации, интересы).

16. Гуманистическая направленность личности.

17. Личная и социальная ответственность.

18. Развитость чувства добра и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность, эмпатичность, эмоциональная устойчивость; личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности.

19. Социальный интеллект.

20. Социально-психологическая, психолого-педагогическая характеристики социального работника.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

#### **Примерная тематика рефератов, эссе:**

1. Ценность человека и общества как аксиологическое основание профессиональной социальной работы.
2. Ценности и цели социальной работы: взаимосвязь и взаимовлияние.
3. Социальная работа как специфическая этико-аксиологическая деятельность.
4. Место и роль идеала в профессиональной социальной работе.
5. Природная социальность человека как основа оказания помощи и взаимопомощи.
6. Религиозная идеология и ее роль в формировании этико-аксиологических оснований социальной работы.
7. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
8. Место и роль этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений.
9. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
10. Долг и должное в социальной работе.
11. Роль деонтологического потенциала социальных служб в решении профессиональных задач.
12. Проблемы формирования этического сознания социального работника.
13. Роль смысла и содержания профессиональной деятельности в формировании этического сознания специалиста.
14. Этико-аксиологические аспекты профессионального отбора и профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы.
15. Профессионально-этическая кодификация деятельности: исторические аспекты.
16. Профессионально-этический кодекс социального работника России.
17. Международные принципы и стандарты социальной работы.
18. Профессионально-этическая система социальной работы.
19. Этика и этикет: общее и особенное.



20. Этикет в профессиональной деятельности: происхождение и развитие.
21. Этнонациональные особенности этикета (на конкретном примере).
22. Особенности этикета в профессиональной деятельности (на конкретном примере).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Этические основы социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коньгина М.Н., Горлова Е.Б. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186730.html>
2. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
3. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01904-3 - ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415156>

### **Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ) :**

1. Основы социальной работы: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИД РИОР, 2009. - 151 с.: 70x100 1/32. - (Высшее образование (карман. формат)). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00503-3. - ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158732>
2. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002971-9- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=128874>
3. Оксинайд, К. Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Э. Оксинайд. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 160 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0031-0. - ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455473>

### **Периодические издания**

1. Богдан Н.Н. Формирование социальной компетентности студентов во внеучебной деятельности как фактор будущей профессиональной успешности / Н.Н. Богдан, Г.В. Касьяненко//Университетское управление: практика и анализ.- Б.М. 2012-N5/- С.106-112..
2. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы. // Российский журнал социальной работы, 1995г., №1
3. Шмелева Н.Б. Ценностные ориентации, мотивации и психологические установки в профессиональной подготовке социального работника. // Российский журнал социальной работы. 1997г., №1/5.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ds04.twirpx.net/225/225202\\_CFF9E\\_glushkova\\_v\\_g\\_professionalno\\_eticheskie\\_osnovy\\_socialnoy\\_rab.doc](http://ds04.twirpx.net/225/225202_CFF9E_glushkova_v_g_professionalno_eticheskie_osnovy_socialnoy_rab.doc) –
2. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=62266](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=62266) Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие Махова Н.П.
3. <http://rbip.bookchamber.ru>
4. <http://www.hrm.re/db/b2>
5. <http://www.auditoriumru/books>
6. <http://www.libcsu.ru/news>
7. [http://www.psycheya.ru/lib/met\\_us.1.html](http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html)
8. [http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content\\_id](http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Рабочую программу по дисциплине «Профессионально-этические основы социальной работы» составила: Арз к.филос. наук, доцент Арсенина О.В.

Рецензент Голубева Н.В. Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 13 от 8.06.16 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа».

протокол № 102 от 8.06.16 года.

Председатель комиссии Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 18 / 18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.