

16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гендерные исследования»

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
10 сем.	5/180 ч.	8 ч.	14 ч.		158 ч.	Зачет
Итого:	5/180 ч.	8 ч.	14 ч.		158 ч.	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гендерные исследования» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- ознакомление с основными проблемами и методами в области гендерных исследований.

Задачи дисциплины:

- выявить специфику понятия «гендер» в различных гуманитарных науках;
- изучить основные достижения в области гендерных исследований, научные школы и направления;
- научить студентов приемам и методам гендерных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гендерные исследования» включена в Вариативную часть раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». Этот курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла. Курс предназначен для третьего семестра и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «гражданское право», «религиозная этика». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса, могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «миграция и диалог конфессий», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

способностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-3);

способностью осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

Уметь:

осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

Владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9).

способностью к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

способностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-3);

способностью осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия (ПК-6);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной самостоятельную и трудоемкость (в часах)	работы, включая работу студентов (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

									часов / %)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Тема1. Гендер как явление гуманитарной культуры.	10	0,5	2			18		1/50	
2	Тема 2. 2. Гендерные структуры распределения времени	10	0,5	2			18		1/50	
3	Тема3. Гендерные профили трудовой активности	10	1	2			18		1/50	
4	Тема 4. 4. Профессиональная гендерная сегрегация	10	1	2			18		1/50	
5	Тема5. Гендерная дискриминация	10	1	2			18		1/50	
6	Тема 6. Гендерные особенности образования	10	1	1			17		1/50	
7	Тема 7. Гендерные особенности здоровья	10	1	1			17		1/50	
8	Тема 8. Гендерные различия в заработной плате	10	1	1			17		1/50	
9	Тема 9. Политика гендерного равенства	10	1	1			17		2/50	
	ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:	10	8	14			158		11/50	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

информационно-рецептивные:

лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);

индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, различными нарративами, документами церквей, работами по истории религии и т.п.);

чтение и конспектирование научной литературы;

использование электронных учебников и книг;

репродуктивные:

подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;
написание и анализ рефератов и эссе;
выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);
рейтинговый (модульный) контроль успеваемости (предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам и использование результатов рейтинг-контроля в качестве одного из критериев выставления оценки на экзамене);

интерактивные:

просмотр и анализ учебного фильма;
коллоквиум;
работа малыми группами;
дискуссия.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Влияние образования на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
2. Влияние вертикальной сегрегации на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
3. Влияние профессиональной сегрегации на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
4. Влияние здоровья на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
5. Влияние системы дошкольного воспитания на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
6. Влияние службы в армии на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
7. Влияние развития предпринимательства на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
8. Влияние миграции на экономическое поведение и положение мужчин и женщин в России
9. Гендерная дискриминация в российской экономике: причины и формы проявления
10. Влияние на экономическое положение мужчин и женщин гендерных различий в структурах распределения времени
11. Экономические последствия антидискриминационной гендерной политики
12. Могут ли быть устранены гендерные различия в заработной плате?
13. Существуют ли экономические причины устранения гендерного неравенства?
14. Выбор политики: гендерное равенство или обеспечение прав и возможностей женщин

Вопросы к зачету:

1. Понятийный аппарат гендерологии и феминологии.
2. Предмет, объект и методологическая база феминологии.
3. Понятие гендерологии, ее объект и предмет.
4. Гендерология как средство аргументирования феминологии.
5. Междисциплинарный статус гендерных исследований.

6. Основные методы анализа в гендерологии.
7. Гендерные исследования: результаты и перспективы.
8. Женщины как объект социальной работы.
9. Социально-экономическое положение женщин и мужчин в западных странах.
10. Женщины и мужчины-профессионалы как лидеры.
11. Женщина и мужчина и семья.
12. Проблемы брачного выбора в современных условиях.
13. Ценность детей. Репродуктивное поведение в конце XX века.
14. Женщина и мужчина и занятость.
15. Проблемы дискриминации на рынке труда.
16. Женская безработица.
17. Гендерный аспект рынка труда: проблема конкурентоспособности женской рабочей силы (уровень квалификации, степень готовности к изменению места работы, профессии, режима труда).
18. Различия в оплате труда женщин и мужчин и мужчин. Причины этих различий.
19. Женщин – мужчина: физиологические и психологические различия.
20. Женщина: историческая традиция и современный социальный статус, проблема андрогинности, ее престижность для женщин и мужчин.
21. Женский фактор в политике XXI века: мифы и реальность.
22. Мифы о женщинах и мужчинах (ведьма, «синий чулок», суперженщина и мужчина и т.д.).
23. Женщин и мужчины – жертвы насилия.
24. Стереотипы мужской роли как причина жесткого обращения мужчин с женщинами.
25. Культурные различия у мужчин, выросших в разных социально-культурных условиях, и их влияние на взаимоотношения с женщинами и мужчинами. Жесткое обращение как пример гипермаскулинной коммуникации.
26. Виды помощи, оказываемой мужчинам с агрессивным поведением в западных кризисных центрах.
27. Женщин и мужчина и бизнес.
28. Женщин и мужчина-руководитель. Какие качества могут помочь женщинам и мужчинам стать лидерами в XXI веке? Какие качества им следовало бы заимствовать у мужчин?
29. Признаки ассертивности. Факторы, формирующие ассертивное поведение. Плюсы и минусы ассертивности для современной женщины и мужчины на Западе и в России.
30. Декларация о правах женщин и мужчин. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и мужчин и ее реализация в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Феминология и гендерная политика: Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01781-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017810.html>
2. Динамика гендерных стереотипов в английской и русской языковых картинах мира (на материале фразеологии) [Электронный ресурс] : монография / Н.С. Соловьева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 466 с. - ISBN 978-5-9765-2029-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520295.html>

3. Гендерология и феминология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Д. Ерохина и др. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВЛГУ):

1. Гендер в британской и американской лингвокультурах : монография / Е.С. Гриценко, М.В. Сергеева, А.О. Лалетина, А.А. Бодрова, Л.Г. Дуняшева; под общ. ред. Е.С. Гриценко. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1032-6.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510326.html>
2. Штылева Л.В. Фактор пола в образовании: гендерный подход и анализ. - М.: ПЕР СЭ, 2008. - 316 с. - ISBN 978-5-9292-0173-8.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201738.html>
3. Гендерология и феминология: Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Издательско торговая корпорация "Дашков и К°", 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-394-00248-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394002489.html>

Периодические издания:

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. — Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. — Москва.

Интернет-ресурсы по дисциплине:

1. Библиотека Гумер — религиоведение
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/INDEX_RELIG.php
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>
5. Britannica - www.britannica.com
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс №332-3. Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу по дисциплине «Гендерные исследования» составил: к.филос. наук, доцент Латышева Ж.В. Лат

Рецензент Голубева Н.В. Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 13 от 9.06.16 года
Зав. кафедрой Фир Аринин д.ф.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа» протокол № 102 от 9.06.16 года.
Председатель комиссии: Аринин Е.И. Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____