

16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Этические основы социальной работы»

Направление подготовки – 39.03.02. – «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5 сем.	3/108 ч.	4 ч.	8 ч.	-	96 ч.	Зачет
Итого	3/108 ч.	4 ч.	8 ч.	-	96 ч.	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» соотносёнными с общими целями ОПОП ВО является: раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного представления о профессионально значимых в социальной работе этических нормах и ценностях, основ этико-аксиологического мышления. Все это должно способствовать личностному и профессиональному развитию будущих бакалавров социальной работы.

Задачами курса являются :

- формирование четких представлений о этических основах социальной работы;
- раскрытие профессионально значимых ценностей социальной работы,
- знание сущности, типологии этической компоненты
- знакомство с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- определение профессионально-этических требований к профессиограмме социального работника

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этические основы социальной работы» включена в Вариативную часть раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». В данном курсе «Этические основы социальной работы» будет предпринята попытка обозначить профессионально-этические основы социальной работы, которые являются неотъемлемой компонентой в профессиональной деятельности социального работника. Данный курс является одним из базовых в Государственном стандарте третьего поколения в подготовке бакалавров по направлению «Социальная работа». Он отражает современные научные представления о сущности, специфике ценностно-этического регулирования деятельности социального работника, обосновывает требования к его личным качествам. При этом социальная работа представлена особым, специфическим видом деятельности, основным смыслом, содержанием, направленностью и целями которого, является обеспечение баланса и реализация как социально, так и индивидуально значимых ценностей. Исследование и обоснование профессионально-значимых ценностей профессиональной социальной работы, представленной в курсе лекций, существенным образом укрепит теоретические основания профессиональной деятельности, поможет осознанию ее смысла и содержания.

Следует отметить, что аксиологический подход к этическим основам социального работника, имеет большую значимость не только для социальной работы, но и для общества в целом и для каждого человека в отдельности. Его применение позволяет дать объективную оценку социальной работе, определить ее истинное место и роль в жизнедеятельности общества и человека и на этом основании - существенно повысить ее эффективность, а значит, повысить темпы социального прогресса.

Курс «Этические основы социальной работы» раскрывает профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типологию, знакомит с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом; затрагивает деонтологические вопросы социальной работы, определяет профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника. Для более детальной проработки тех или иных вопросов в конце каждой лекции предлагается список литературы, для закрепления полученного материала предлагаются вопросы для самоконтроля, тесты..

Учебный курс «Этические основы социальной работы» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста социальной работы, основанием для его личностного и профессионального развития и совершенствования. Учебная дисциплина «Этические основы социальной работы» - важнейший компонент профессиональной подготовки специалиста по социальной работе.

Курс включает основные компоненты профессионально этико-аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и научной деятельности, подготавливает к дальнейшему освоению таких дисциплин как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Деонтология социальной работы» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) общекультурные ОК-1, ОК-6, ОК-7,

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональными: ОПК-5, ОПК-8, ОПК-7, ОПК-9

- способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) **Знать:** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- 2) **Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

3) Владеть:

- способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Этические основы социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	--------------------------	----------------------------	--	-------------------------	---

			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	применение интерактивных методов (в часах / %)	семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы	5	0,5	1			10		0,5/50%	
2	Тема 2. Сущность, функции, основные элементы профессионально-этической системы социальной работы	5	0,5	1			10		0,5/50%	
3	Тема 3. Профессионально-значимые ценности в социальной работе	5	0,5	1			10		0,5/50%	
4	Тема 4 Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе	5	0,5	1			11		0,5/50%	
5	Тема 5 Основные детерминанты профессионально-этической системы социальной работы	5	0,5	1			11		0,5/50%	
6	Тема 6. Основные профессионально-этические требования к профессиональной программе социального работника	5	0,5	1			11		0,5/50%	
7	Тема 7 Проблемы формирования личности специалиста социальной работы	5	0,5	1			11		1/50%	
8	Тема 8. Особенности этического кодекса социальной работы	5		0,5			11		1/50%	
9	Тема 9. Этическое регулирование поведения отношений и деятельности социального работника	5	0,5	0,5			11		1/50%	
Итого за дисциплину		5	4	8			96		6/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Этические основы социальной работы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий:

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 6 часов или 50 %, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью вовлечение, «метод Сократа», «взрыв»;
2. Управление творческой деятельностью «мозговой штурм», студент в роли преподавателя;
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;

5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Что Вы понимаете под общими моральными понятиями: добро и зло, долг и совесть, свобода, добродетель и порок, счастье и др.
2. Что Вы понимаете под милосердием? Каковы этические основания милосердия?
3. Что такое милосердие как практическая задача? Каким образом возникла профессиональная этика?
4. Какие виды профессиональной этики существуют?
5. Что Вы понимаете под профессиональной моралью?
6. Насколько необходима этическая регламентация профессиональной социальной работы в России?
7. Существуют ли в обществе отношения, которые были бы нейтральными по отношению к нравственности?
8. Почему необходимо соблюдать нормы морали? Какие нормы морали необходимо соблюдать всем?
9. Каким нормам морали трудно следовать? Как вы считаете, можно ли их отменить?
10. Какое отношение возникает у вас к тем людям, у которых «слова моральны», а «поступки аморальны»? Можно ли согласиться с утверждением Ф. Ницше: «Когда морализируют добрые, они вызывают отвращение; когда морализируют злые, они вызывают страх».

Перечень вопросов к зачету

1. Проблема коллективной ответственности социальных работников.
2. Мораль профессиональной группы (профессиональная мораль) как составная часть морали общества.
3. Нормы профессиональной этики и их влияние на поведение социальных работников. Основные задачи профессиональной этики.
4. Основные категории этики социальной работы (профессиональные этические отношения, этическое сознание, этические действия, профессиональный долг специалистов).
5. Этические действия. Цели. Мотивация. Легитимизация. Средства. Действия. Конечный результат.
6. Жизненные ориентации личности. Альтруизм как система жизненных ориентаций.
7. Морально - нравственное содержание социальной работы.
8. Нравственно гуманистические основы социальной работы, принципы этики..
9. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями и службами).
10. Этические проблемы взаимоотношений.
11. Морально-этическое регулирование взаимоотношений работников государственных, муниципальных, частных и иных социальных служб и служащих органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит организация и осуществление социального обслуживания.

12. Установление области ответственности. Преодоление нарушений профессиональных норм поведения, злоупотреблений доверием.
13. Этический баланс между служащими государственных органов управления и неправительственными социальными службами, а также общественными объединениями, занимающимися социальной поддержкой различных категорий населения.
14. Законы, нормативно-правовые акты и этические принципы, обеспечение их органической взаимосвязи (федеральный, региональный и муниципальный уровни).
15. Личностные характеристики социального работника (ценностные ориентации, интересы).
16. Гуманистическая направленность личности.
17. Личная и социальная ответственность.
18. Развитость чувства добра и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность, эмпатичность, эмоциональная устойчивость; личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности.
19. Социальный интеллект.
20. Социально-психологическая, психолого-педагогическая характеристики социального работника.
21. Ценность человека и общества как аксиологическое основание профессиональной социальной работы.
22. Ценности и цели социальной работы: взаимосвязь и взаимовлияние.
23. Социальная работа как специфическая этико-аксиологическая деятельность.
24. Место и роль идеала в профессиональной социальной работе.
25. Природная социальность человека как основа оказания помощи и взаимопомощи.
26. Религиозная идеология и ее роль в формировании этико-аксиологических оснований социальной работы.
27. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
28. Место и роль этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений.
29. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
30. Долг и должное в социальной работе.
31. Роль деонтологического потенциала социальных служб в решении профессиональных задач.
32. Проблемы формирования этического сознания социального работника.
33. Роль смысла и содержания профессиональной деятельности в формировании этического сознания специалиста.
34. Этико-аксиологические аспекты профессионального отбора и профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы.
35. Профессионально-этическая кодификация деятельности: исторические аспекты.
36. Профессионально-этический кодекс социального работника России.
37. Международные принципы и стандарты социальной работы.
38. Профессионально-этическая система социальной работы.
39. Этика и этикет: общее и особенное.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Арсенина О.В. Этические основы социальной работы: курс лекций для студ.высш.учеб. заведений направления «Социальная работа» Владим. гос. ун.-т.- Владимир. 2014. – 80с. ISBN 987-5-9984-04884-9
2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0.- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>
3. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009919-4, 300 экз. «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>
2. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-394-02024-7. «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>
3. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Демидова. - М.: «Экон-Информ», 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-9506-0266-5
- Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] 4.: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>

Периодические издания

2. Богдан Н.Н. Формирование социальной компетентности студентов во внеучебной деятельности как фактор будущей профессиональной успешности / Н.Н. Богдан, Г.В. Касьяненко//Университетское управление: практика и анализ.- Б.М. 2012-№5/- С.106-112..
3. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы. // Российский журнал социальной работы, 2014г., №1
4. Шмелева Н.Б. Ценностные ориентации, мотивации и психологические установки в профессиональной подготовке социального работника. // Российский журнал социальной работы. 2012г., №1/5.

Интернет-ресурсы


- 1.http://ds04.twirpx.net/225/225202_CFF9E_glushkova_v_g_professionalno_eticheskie_osnovy_socialnoy_rab.doc –
2. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=62266 Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие Махова Н.П.
3. <http://rbip.bookchamber.ru>
4. <http://www.hrm.re/db/b2>
5. <http://www.auditoriumru/books>
6. <http://www.libcsu.ru/news>
7. http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html
8. http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В. 

Рецензент  Голубева Н.В.


Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации
Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
Протокол № 13 от 9.06.16 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 102 от 9.06.16 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., д.ф.н., проф., зав. каф. ФиР
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____