

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А. А. Панфилов  
 « 15 » 16 / 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуочного контроля (экз./зачет)
8 сем.	6/216 ч.	6 ч.	10 ч.	-	173 ч.	Экзамен, 27 ч.
Итого	6/216 ч.	6 ч.	10 ч.	-	173 ч.	Экзамен, 27 ч.

Владимир 2016

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» является необходимым элементом подготовки социального работника. Курс «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» предназначен для освоения студентами актуальных проблем организации работы с молодежью и группами риска, освоения практических навыков диагностической и аналитической деятельности при оказании помощи молодежи и группам риска, разработки направления и методов социальной работы с молодежью и группами риска.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» включена в раздел Вариативной части учебного план «Социальная работа».

Следует отметить, что дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Культурология», «Психология».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Профессиональными компетенциями (ПК) :

- диагностировать тяжелую жизненную ситуацию у лиц из групп риска (ПК-1);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК-3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК-4).
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

#### Студент должен знать:

- основные понятия по курсу

#### Уметь:

- анализировать основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.

#### Владеть:

- диагностировать тяжелую жизненную ситуацию у лиц из групп риска (ПК-1);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК-3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК-4).
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	-------------------	---------	--	---	--

							(в часах/%)	Форма промежуточной аттестации ( по семестрам)
			Лекции	Практ.	Лаб.	СРС		
1.	Введение в курс. Предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины.	8	0,5	1		19	0,5/50	
2.	Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные аспекты.	8	0,5	1		19	0,5/50	
3.	Понятие категории «риска», «группа риска». Характеристика данных определений.	8	0,5	1		19	1	
4.	Социальная поддержка молодежи: мировая практика, передовой зарубежный опыт	8	0,5	1		19	1	
5.	Государственная молодежная политика в России.	8	0,5	1		19	1	
6.	Молодежь в системе образования и науки. Молодежь на рынке труда.	8	0,5	1		19	1	
7.	Социальная работа с молодежью, имеющей девиантное поведение .	8	1	1		19	1	
8.	Социальные программы поддержки молодежи	8	1	1		20	1	
9.	Формы, принципы и содержание деятельности с молодежью и группами риска	8	1	2		20	1	
Итого:		8	6	10		173	8/50%	Экзамен

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50% аудиторных занятий.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Контрольные задания №1.

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10

вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

#### **Контрольные задания №2.**

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10 вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

#### **Контрольные задания №3.**

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10 вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

2. Дать определение детей группы риска, молодежь, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, бездомность.
3. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации
4. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
5. Дать определение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Дать понятие жестокого обращения с детьми
7. Формы и виды домашнего насилия.
8. Проблема детской инвалидности в России
9. Социальная защита детей-инвалидов в РФ
10. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида
11. Понятие бездомности и ее причины. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране
12. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации

#### **Вопросы к экзамену**

1. Общая характеристика детей группы риска
2. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска
4. Особенности социальной работы с одаренными детьми
5. Основные направления социальной работы с молодежью
6. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи
7. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи
8. Социальная работа в сфере молодежного досуга
9. Инновационное проектирование в социальной работе с молодежью
10. Гендерный подход в социальной работе с молодежью
11. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью
12. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации
13. Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде
14. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
15. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков
16. Причины распространения сиротства как социальной проблемы российского общества
17. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

18. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа
19. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
20. Понятие жестокого обращения с детьми
21. Формы и виды домашнего насилия над детьми
22. Основные причины жестокого обращения с детьми в семье
23. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия
24. Профилактика домашней жестокости и насилия
25. Проблема детской инвалидности в России
26. Социальная защита детей-инвалидов в РФ
27. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида
28. Понятие бездомности и ее причины. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране
29. Типология и основные причины самоубийств
30. Особенности суицидоопасного состояния личности на различных этапах возрастного развития
31. Социально-коррекционная деятельность с лицами, склонными к суицидальному поведению
32. Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению
33. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения и склонных к суициду
34. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основной список литературы (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3
2. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7.
3. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фионовой; Под ред. Е.Н. Приступы. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-018-4, 200 экз.

### **Дополнительная (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009128-0, 500 экз.
2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0.
3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-701-7, 500 экз.

### **Периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

**интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «39.03.02. Социальная работа».

Рабочую программу составил ассистент Федоренко М.И. Федоренко

Рецензент Голубева Н.В. Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 13 от 9.06.16 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «39.03.02. Социальная работа».

Протокол № 10а от 9.06.16 года.

Председатель комиссии: Аринин Е.И. Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_