

16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 19/1 » 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	6/216 ч.	8 ч.	16 ч.	-	165 ч.	Экзамен, 27 ч.
Итого	6/216 ч.	8 ч.	16 ч.	-	165 ч.	Экзамен, 27 ч.

Владимир, 2016

444

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление бакалавров с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных и межэтнических процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального и межэтнического диалога;
- формирование систематических представлений о специфике конфликтологии на межконфессиональной и межэтнической почве.

2) Культурологические:

- формирование у бакалавров систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными этносами и конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование у бакалавров нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

2) Практикоориентирующие:

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Межэтнические и межконфессиональные отношения» включена в Вариативную часть и является дисциплиной по выбору раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа».

На широком культурологическом материале в связи с социологией религии, этносоциологией и этнопсихологией, философией, историей, религиоведением, искусствоведением и антропологией курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией. Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий естествознание как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия природных феноменов в универсальных символах и верифицируемых концепциях частных наук.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Знать:

- исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения;

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;

Владеть:

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактив ных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) . форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	9	0,5	2				18	2/50%	
2	Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.	9	0,5	2				18	1/50%	
3	Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	9	1	2				18	1/50%	

4	Государственная политика и этноконфессиональные отношения.	9	1	2		18		1/50%	
5	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.	9	1	2		18		1/50%	
6	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях	9	1	2		18		1/50%	
7	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.	9	1	2		19		1/50%	
8	Типы и формы межэтнических конфликтов.	9	1	1		19		2/50%	
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	9	1	1		19		2/50%	
	Всего		8	16		165		12/50%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Межэтнические и межконфессиональные отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Межэтнические и межконфессиональные отношения»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Диалог традиционных религий.
2. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире.
3. Современные теории этносов.
4. Этнос, власть и государство.

5. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий.
6. Формирование этнического состава России.
7. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития.
8. История реализации национальной политики в царской России и в СССР.
9. Государство и церковь: типы взаимодействия.
10. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности на национальной и религиозной почве.
11. Толерантность в межнациональных и межконфессиональных отношениях.
12. Традиционные конфессии в России.
13. Межконфессиональные отношения во Владимирской области в начале XXI века.
14. Политика противодействия расизму и этнической дискриминации в России.

Вопросы к СРС:

1. Содержание понятия «толерантность».
2. Исторические аспекты толерантности.
3. Экстремизм и его особенности.
4. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
5. Уровни межэтнических отношений.
6. Межэтнические браки.
7. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
8. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
9. Социальные конфликты.
10. Религиозные конфликты.
11. Религия и культура.
12. Этноконфессиональные группы в России.
13. Этноконфессиональные группы за рубежом.
14. Этнокультуры в многонациональной России.
15. Мировые религии и этносы.
16. Мигранты и религиозная вера.
17. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона

Вопросы к экзамену:

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.
2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.
5. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
6. Типы и формы межэтнических конфликтов.
7. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
8. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
9. Социальные конфликты в современной России.
10. Традиции в этнической ментальности.
11. Соотношение религии и культуры.
12. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
13. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

14. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
15. Оппозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
16. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
17. Роль православия в Российском государстве.
18. Ислам в России.
19. Буддизм в России.
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Попов В.Н. Этнос и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев.— Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2
2. Чеснокова Н.В. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8
3. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>
2. Антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - (Бакалавриат). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html>
- 3 Толерантность как фактор противодействия ксенофобии : управление рисками ксенофобии в обществе риска : [монография] / Ю. П. Зинченко [и др.] ; под ред. Ю. П. Зинченко, А. В. Логинова .— Москва : Б.и., 2011 .— 608 с. — ISBN 978-5-212-01220-1.

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:


1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная.

Аудитория «Свеча» №210-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»


Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент Маркова Н.М. 

Рецензент  Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 13 от 9.06.2016 года

Заведующий кафедрой Фир д.филос.н., профессор Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 10а от 9.06.2016 года.

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 16/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой _____