

16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 19 » 16 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Меценатство и благотворительность

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2/72 ч.	4 ч.	8 ч.	-	60 ч.	Зачет
Итого	2/72 ч.	4 ч.	8 ч.	-	60 ч.	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом курса является история меценатства и благотворительности. Курс «Меценатство и благотворительность» разработан для направления подготовки 39.03.02, «Социальная работа». Он изучается в течение одного семестра и предусматривает проведение лекционных и практических занятий, написание студентами контрольных работ.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и современного состояния благотворительности и меценатства в России, их социокультурных функций, факторов, определяющих развитие российской благотворительности и меценатства: социально-экономических, культурных и др. Особое внимание уделяется истории благотворительности и меценатства во Владимирской губернии (в частности, меценатской деятельности Ю.С. Нечаева-Мальцова).

Задачи курса. После освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) знать предмет, уметь пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; уметь ориентироваться в литературе по данному предмету;
- 2) иметь представление о происхождении благотворительности и меценатства, об их социально-экономических, религиозных, морально-этических, культурных основаниях;
- 3) иметь представление о развитии благотворительности и меценатства в России на различных этапах ее истории;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Меценатство и благотворительность» входит в Вариативную часть и является дисциплиной по выбору раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа. «Меценатство и благотворительность» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «История российского предпринимательства», «Современные теории благополучия», «Исследование и анализ социальных проблем региона», «Этические проблемы социальной работы» и другими.

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направления подготовки 39.03.02, «Социальная работа», представляется вполне обоснованным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Уметь:
 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- 2) Владеть:
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Благотворительность как социальное явление.	5		0,5	1				6	0,5/50%	
2	Факторы, определяющие развитие российской благотворительности и меценатства: социально-экономические, культурные и др. Этические основания российского меценатства.	5		0,5	1				7	0,5/50%	
3	Российское меценатство как значимый фактор поддержки, развития, сохранения, накопления и трансляции культурного наследия.	5		0,5	1				7	0,5/50%	
4	История благотворительности и меценатства в России до середины XIX в.	5		0,5	1				7	0,5/50%	
5	Вторая половина XIX - начало XX вв. – «золотой век» российского меценатства.	5		0,5	1				7	0,5/50%	
6	Благотворители и меценаты Владимирской губернии .	5		0,5	1				7	0,5/50%	
7	Ю.С. Нечаев-Мальцов как один из крупнейших благотворителей и меценатов Владимирского края.	5		0,5	1				7	1/50%	
8	Благотворительность и благотворители в современной России.	5			0,5				6	1/50%	
9	Меценатство в современной России: проблемы, перспективы.	5		0,5	0,5				6	1/50%	
Всего		5		4	8				60	6/50%	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Меценатство и благотворительность»: лекционные и практические занятия с применением ИКТ, самостоятельная работа студентов. Реализация компетентного подхода

предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС ВО занятия, проводимые в интерактивной форме не менее 20 % всех аудиторных занятий по дисциплине. Не менее 50 % отводится на СРС. Изучение дисциплины предусматривает индивидуальную работу студентов над темами курса. Результаты могут быть представлены в виде докладов на практических занятиях, «круглых столов», посвященных определенной заранее проблематике, аналитических справок и т.д. Предполагается обсуждение представленных студентами сообщений, что, помимо прочего, приучает аудиторию к участию в научных дискуссиях, прививает студентам культуру творческого спора. Важно, чтобы студенты осознавали необходимость своих выступлений как источника информации для аудитории, а также необходимость участия в критическом обсуждении освещаемых докладчиком вопросов. В методическом плане такая форма проведения занятий позволяет существенно пополнить материал курса, активизировать работу студентов в течение семестра, формирует в студентах способность объективно оценивать свою и чужую работу и стремление выполнять ее качественно.

К числу основных задач курса относится получение студентами навыков постановки и решения познавательных проблем. Студенты должны научиться использовать методы исторического анализа, выявлять предпосылки возникновения явлений, событий, процессов, связывать их с широким социально-экономическим и культурным контекстом эпохи, анализировать результаты, выявлять общее и различное, преемственность и новизну. Одна из функций курса – формирование исторического мышления, умение анализировать и описывать события с разных точек зрения. Программа построена по проблемно-хронологическому принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить диалектику общего и особенного в становлении и развитии отечественной благотворительности и меценатства.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках преподавания учебной дисциплины «Меценатство и благотворительность» возможно применение следующих методов обучения: проблемное обучение, учебные дискуссии, эвристические беседы, опережающая самостоятельная работа студентов, самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ ситуаций (при этом возможно использование учебных кейсов), деловые игры, сопровождение лекционного курса мультимедиа. Наилучший результат обучения достигается при комплексном применении различных методов и дидактических средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, в рамках курса «Меценатство и благотворительность» составляет 50 %. Широко используются видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу, разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации при написании курсовой работы, помощь в выполнении практических заданий), индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), работу в научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке. Самостоятельная работа может включать работу с источниками, а также посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимира и области).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету

1. Понятие благотворительности.
2. Благотворительность как социокультурное явление.
3. Меценатство как социокультурный феномен, его общественные функции.
4. История благотворительности в России до II половины XIX века.
5. История меценатства в России.
6. Основные черты российской меценатской деятельности.
7. Вторая половина XIX – начало XX вв.: «золотой век» российского меценатства.
8. Основные факторы, которые повлияли на развитие благотворительности и меценатства во второй половине XIX – начале XX столетия: социально-экономические, культурные, этические, религиозные.
9. Меценатская деятельность российского дворянства.
10. Меценатская деятельность торгово-промышленной буржуазии.
11. Меценаты второй половины XIX – начала XX в.: братья Третьяковы.
12. Меценаты второй половины XIX – начала XX в.: Бахрушины.
13. Меценаты второй половины XIX – начала XX в.: Морозовы.
14. Меценаты второй половины XIX – начала XX в.: Мальцовы.
15. Благотворительная деятельность во Владимирской губернии: строительство учебных заведений, образование.
16. Благотворительная деятельность во Владимирской губернии: музейное дело.
17. Благотворительная деятельность во Владимирской губернии: церковное строительство.
18. Благотворительная деятельность во Владимирской губернии: здравоохранение.
19. Важность возрождения практики меценатства и благотворительности на современном этапе российской истории.
20. Причины развития меценатства в Российском обществе второй половины XIX – начала XX вв.
21. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.
22. Изменения в социальной структуре российского общества во второй половине XIX в.
23. Этика служения как универсальная нравственная основа для развития благотворительности и меценатства.
24. Влияние христианской этики на деятельность меценатов-старообрядцев.
25. Благотворительность и меценатство как «регулятор» социального равновесия.
26. Пожертвования на храмы, монастыри и приходские нужды как важная сфера неэкономических интересов православного купечества.
27. Крупные меценаты-выходцы из старообрядцев: братья П.М. и С.М. Третьяковы, К.Т. Солдатенков, Абрикосовы, Морозовы, Рябушинские и др.
28. Воздействие старообрядческих ценностей на формирование предпринимательской этики в России.
29. Коллекционирование и собирательство в конце XIX – начале XX вв.
30. Особенности деятельности меценатов второй половины XIX – начала XX вв.
31. Строительство русскими меценатами новых школ и училищ, выделение субсидий на стипендии студентам, многочисленные фонды в помощь учащимся и финансирование строительства новых институтов и университетов.
32. Основные функции меценатской деятельности: коммуникативная функция, функция формирования общественного сознания членов российского общества, функция «социальной памяти», функция социального служения.
33. История меценатства в России до XIX века.

34. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.
35. Благотворительная и меценатская деятельность русского дворянства.
36. Благотворительная и меценатская деятельность торгово-промышленной буржуазии.
37. Государственная помощь неимущим слоям населения.
38. Благотворительные заведения, принадлежавшие различным министерствам и православной церкви.
39. Особенности развития меценатства во Владимирском крае во второй половине XIX – начале XX вв.
40. Меценатская деятельность Ю.С. Нечаева-Мальцова.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Меценатство как вид общественно полезных действий
2. Памятники благотворительной деятельности российского дворянства: библиотека графа Н.П. Румянцева, организация школы художественных промыслов, музея русской старины и рисовальной школы княгиней М.К. Тенишевой, основание Музея изящных искусств (ныне Музея изобразительных искусств им.А.С.Пушкина в Москве) Ю.С. Нечаевым-Мальцовым.
3. Деятельность «богоугодных» заведений (приюты, школы, богадельни, ночлежные дома, столовые и т.п.), построенных и содержащихся на деньги купечества.
4. Крупнейшие благотворители: московские купцы Алексеевы, Бахрушины.
5. Крупнейшие благотворители: Капцовы, Копейкины-Серебряковы, Лепешкины.
6. Крупнейшие благотворители: Лямины, Рукавишниковы.
7. Крупнейшие благотворители: Третьяковы, Шаповы и другие.
8. Савва Васильевич Морозов, его меценатская деятельность.
9. Программа создания национальной галереи П.М.Третьяковым и ее реализация.
10. Петр Иванович Щукин – русский купец, собиратель русских и восточных древностей, основатель частного общедоступного музея.
11. Сергей Иванович Щукин, основатель общедоступной частной галереи.
12. Козьма Терентьевич Солдатёнков, его собирательская и книгоиздательская деятельность.
13. П.М.Третьяков, собиратель живописи, создатель галереи, покровитель талантливых художников.
14. Савва Иванович Мамонтов и его меценатская деятельность.
15. Деятельность купеческого рода Морозовых, связанная с Владимирским краем.
16. Провинциальные художественные музеи, созданные на основе личных коллекций меценатов во Владимирском крае (картинные коллекции Воронцовых, Уваровых и др.).
17. Деятельность С.И. Сенькова в г. Вязники.
18. Деятельность Д.Г. Бурылина.
19. Вклад в развитие культуры Владимирского края меценатов конца XIX - начала XX в.: Гарелиных, Сабашковых, Рябушинских и др.
20. Меценатская деятельность И.С. Мальцова.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика: монография / Р.И. Данилова, Т.И. Трошина, Л.С. Малик [и др.]; под общ. ред. Р.И. Даниловой, Т.И. Трошиной; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015.

- 138 с. ISBN 978-5-261-01110-1.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

2. Социальная работа: от идеи до практики. Хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е.И. Холостовой [Электронный ресурс] / Сост. и науч. ред. Е.Г. Студёнова; под общ. ред. Е.И. Холостовой, И.В. Мкртумовой - М. : Дашков и К, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-394-02694-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

3. Шарин В. И. История социальной работы: Учебное пособие / В. И. Шарин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01968-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html>

б) дополнительная литература:

1. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс]. – М.: Альпина нон-фикшн, 2013, 2016. – ISBN 978-5-91671-602-3. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716023.html2>

2. А.А. Тимофеева. История предпринимательства в России : [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512184.html>

3. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Г.А. Кудрявцева - М. : ФЛИНТА, 2009. - 488 с. - ISBN 978-5-9765-0199-7. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501997.html>

4. Биккулова И.А. Феномен русской культуры Серебряного века : учеб. пособие / И.А. Биккулова. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-0895-8. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508958.html>

5. Спецкурсы по отечественной истории : учеб.-метод. пособие / И.Л. Абрамова, И.В. Берснева, Г.Л. Волохова, Н.В. Давлетшина, Б.В. Колобов, Г.А. Смирнова, Т.Р. Суздалева, К.В. Федоров; под ред. К.В. Федорова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 110, [2] с. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0287.html

в) периодические издания:

1. Личность. Культура. Общество. Научно-теоретический журнал. М.: АНО «Независимый институт гражданского общества», 2013.

г) интернет-ресурсы:

1. Интернет-библиотека «Исследования Российской благотворительности и некоммерческого сектора». - [http:// www.bb.lfond.spb.ru](http://www.bb.lfond.spb.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория «Свеча» 210-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910r T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа

Рабочую программу составил доц. Погорелая С.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) ИСК ВО Центр проф. изобр. курс. Зав. отделом кадров
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиИК

Протокол № 11 от 30.05.16 года

Заведующий кафедрой Погорелая С.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 Социальная работа

Протокол № Ка от 9.06.2016 года

Председатель комиссии Ариксис Е.И.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 16/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой _____