

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Логика»

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования: бакалавриат
 Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
5	4/144 ч.	4 ч.	8 ч.	-	105 ч.	Экзамен, 27 ч.
Итого	4/144 ч.	4 ч.	8 ч.	-	105 ч.	Экзамен, 27 ч.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логика», соотношенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыков вскрытия противоречий в выступлениях оппонентов, способность опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе.
- формирование у студентов навыков правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.

2) Культурологические:

- формирование у студентов навыков логического, доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности - повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить более последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям.
- формирование у студентов навыков практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» включена в Базовую часть раздела учебного плана направления «Журналистика». Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

«Логика» занимает значимое место в профессиональной подготовке молодого специалиста. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументировано сделать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

Знать: - методы и приемы логического анализа, как работать с научными текстами и содержащимся в них смысловыми конструкциями

Уметь: владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и определение логики.	5	0,5	1				15	0,5/50	
2	Язык логики	5	0,5	1				15	0,5/50	
3	Понятие	5	0,5	1				15	1/50	
4	Суждение	5	0,5	1				15	1/50	
5	Логика высказываний	5	0,5	1				15	1/50	
6	Анализ рассуждений в логике высказываний	5	0,5	1				15	1/50	
7	Доказательство и опровержение	5	1	2				15	1/50	
8	Итого	5	4	8				105	6/50%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Логика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. **Использование современных информационных технологий**

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за факультетом. При этом студент должен продемонстрировать свое владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 4 часа или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету по курсу «Логика»

1. Понятие о формах и законах мышления.
2. Предмет формальной логики, ее значение.
3. Понятие как форма мышления, способы его образования.
4. Содержание и объем понятия, закон их соотношения.
5. Отношения между понятиями.
6. Обобщение и ограничение понятий.
7. Логическая операция определения понятий. Правила определения.
8. Логическая операция деления понятий. Правила деления.
9. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
10. Деление суждений по качеству и количеству.

- 11 . Распределенность терминов в суждении.
12. Отношения по истинности между простыми суждениями. "Логический квадрат".
13. Сложные суждения: соединительные и разделительные.
14. Сложные суждения: условные суждения и суждения эквивалентности.
15. Эквивалентные выражения одних видов сложных суждений через другие.
16. Принцип тождества.
17. Принцип /не/противоречия.
18. Принцип исключенного третьего.
19. Принцип достаточного основания.
20. Непосредственные умозаключения: превращение и обращение.
21. Непосредственные умозаключения: противопоставление предикату и по "логическому квадрату".
22. Простой категорический силлогизм /ПКС/ и его состав.
23. Общие правила простого категорического силлогизма.
24. Общая характеристика фигур и модусов простого категорического силлогизма.
25. Условный /чисто условный и условно-категорический/ силлогизм.
26. Разделительно-категорический силлогизм.
27. Условно-разделительный силлогизм.
28. Общая характеристика энтимемы.
29. Полисиллогизм, сорит.
30. Эпихейрема как сложносокращенный силлогизм
31. Индукция как умозаключение, виды индуктивных умозаключений.
32. Методы научной индукции.
33. Сущность аналогии и ее виды.
34. Общая характеристика доказательства и его строение.
35. Виды доказательств.
36. Опровержение, способы опровержения.
37. Правила доказательств и опровержения, возможные ошибки при их нарушении
38. Сущность гипотезы. Виды гипотез. Понятие версии в судебно-следственной практике.

Контрольные вопросы 1

1. Логика – это:

- А) наука об умозаключениях и доказательствах
- Б) наука о правилах мышления
- В) наука о формах и законах мышления
- Г) наука о формах и законах познания

2. Формальная логика появилась:

- А) в Средние века
- Б) в Античности
- В) в Новое время
- Г) в эпоху Возрождения

3. Формальная логика является:

- А) символической
- Б) аристотелевской
- В) математической
- Г) современной

4. Создателем логики считается древнегреческий философ:

- А) Анаксимен

- Б) Анаксагор
- В) Антисфен
- Г) Пифагор
- Д) Аристотель
- Е) Аристипп
- Ж) Аркесилай

5. С точки зрения формальной логики высказывание: «Все Снегурочки – это геометрические фигуры»:

- А) представляет собой абсурд
- Б) является фантастическим
- В) лишено всякого смысла
- Г) выражает пример классической нелепости
- Д) построено по форме: «Все А есть В»

6. Математическая или символическая логика появилась:

- А) тогда же, когда и традиционная логика
- Б) в начале нашей эры
- В) в Средние века
- Г) в XVII в.
- Д) в XIX в.
- Е) в середине XX в.

7. Интуитивная логика – это:

- А) совершенное незнание законов правильного мышления, приводящее любое рассуждение к многочисленным ошибкам и ложным выводам
- Б) стихийно сформированное в процессе жизненного опыта знание форм и принципов правильного мышления
- В) теоретические знания, оставшиеся у человека после изучения курса логики в школе или вузе
- Г) полное искажение теоретической логики
- Д) ничто из перечисленного

8. Древнегреческие философы, которые изобретали разнообразные приёмы нарушения логических законов с целью доказать всё, что угодно, – это:

- А) милетцы
- Б) пифагорейцы
- В) софисты
- Г) стоики
- Д) эпикурейцы
- Е) киники

Контрольные вопросы 2

1. Понятие – это:

- А) слово или словосочетание
- Б) форма мышления
- В) истинный тезис
- Г) некий предмет

2. Любое понятие имеет:

- А) величину
- Б) объём
- В) размер
- Г) фигуру

3. Любое понятие выражается в форме:

- А) простого предложения;
- Б) сложного предложения;

- В) слова или словосочетания;
- Г) связного текста.

4. Содержание понятия – это:

- А) совокупность всех объектов, которые оно охватывает;
- Б) наиболее важные признаки того объекта, который оно выражает;
- В) то суждение, в котором оно может употребляться;
- Г) слово или словосочетание, в котором оно выражается;
- Д) объект, который оно обозначает.

5. Объём понятия – это совокупность:

- А) объектов, охватываемых этим понятием;
- Б) всех слов или словосочетаний, которые могут его выражать;
- В) всех значений, которые могут в него вкладываться;
- Г) наиболее важных признаков того объекта, который оно обозначает;
- Д) всех рассуждений, в которых оно употребляется;
- Е) всех людей, которым известно это понятие.

6. «Солнце» – это понятие:

- А) единичное;
- Б) физическое;
- В) нулевое;
- Г) общее;
- Д) астрономическое.

7. «Глупость» – это понятие:

- А) конкретное;
- Б) отвлечённое;
- В) абстрактное;
- Г) отрицательное;
- Д) психологическое.

8. «Неряха» – это понятие:

- А) положительное;
- Б) отрицательное;
- В) нейтральное;
- Г) пустое;
- Д) собирательное.

Контрольные вопросы 3

1. Что означает слово «logos»?

- А) мысль и слово.
- Б) закон, мысль и слово.
- В) закон и учение.
- Г) закон, мысль, слово и учение.

2. Что изучает логика?

- А) абстрактное мышление.
- Б) формы и законы мышления.
- В) законы, формы и приемы мышления.
- Г) языковые тексты.

3. Что такое мышление?

- А) это субъективный образ объективного мира.
- Б) это целостное воспроизведение предмета, который непосредственно воздействует на органы чувств.
- В) это чувственный образ ранее воспринятого предмета.
- Г) это целенаправленное, опосредованное и обобщенное воспроизведение связей и отношений предмета.

4. Назовите основные формы абстрактного мышления?

- А) Понятие, суждение и умозаключение.
- Б) Законы, формы и приемы мышления.
- В) Доказательство, опровержение и спор.
- Г) Вопрос, гипотеза и теория.

5. Что такое понятие?

- А) Это единица дискурсивного мышления.
- Б) Это мысль, в которой что-либо утверждается или отрицается.
- В) Это мысль об отличительном признаке предмета или их совокупности.
- Г) Это форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений получается новое суждение.

6. Что такое абстрагирование?

- А) Мысленное сопоставление одного предмета с другим.
- Б) Мысленное упрощение предмета путем выделения в нем одних признаков и отвлечения от других.
- В) Мысленное объединение однородных предметов.
- Г) Мысленное разложение предмета на его признаки.

7. Какие законы мышления были сформулированы Аристотелем?

- А) Закон тождества, закон непротиворечивости, закон достаточного основания.
- Б) Закон тождества, закон непротиворечивости, закон исключенного третьего.
- В) Закон непротиворечивости, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
- Г) Закон тождества, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

8. Что такое семиотика?

- А) Общая теория значений.
- Б) Общая теория знаков.
- В) Общая теория отношений между знаками.
- Г) Общая теория употребления знаков.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Возникновение и развитие логики. Софисты, Сократ, Платон и Аристотель – греческие «титаны», стоявшие у истоков логики.
2. Взаимодействие логики с гуманитарными и естественными науками.
3. История традиционной логики и ее отличия от символической логики.
4. Роль интуитивной логики в жизни человека и общества.
5. Направления в современной (символической, математической) логике.
6. История гипотетико-дедуктивного метода как элемента научного познания. Эмпиризм и рационализм как направления в методологии науки и философии Нового времени.
7. Понятие и слово. Механизмы образования метафоры. Синонимия, омонимия и полисемия как явления языка.
8. Роль классификаций в научном познании и повседневной жизни. Виды классификаций.
9. Неявные определения и приемы, заменяющие определение.
10. Правовые нормы и законы логики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Электронное издание на основе: Логика - М.: Прометей, 2015. -300 с. - ISBN 978-5-9906264-8-5.
2. Электронное издание на основе: Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Дмитриевская. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-89349-886-8.

3. **Электронное издание на основе:** Демидов И. В. Логика: Учебник для бакалавров / И. В. Демидов; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 348 с. ISBN 978-5-394-02125-1.

б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. **Электронное издание на основе:** Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика [Электронный ресурс] / Д.Н. Александров. - 5-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. -168 с. - ISBN 978-5-89349-370-2.

2. **Электронное издание на основе:** Войшвилло Е.К. Логика : учеб. для студ. вузов / Е.К. Войшвилло, М.Г. Дегтярев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01688-2.

3. **Электронное издание на основе:** Демидов И. В. Логика: Методические рекомендации и практические задания студентам для самостоятельной работы / И. В. Демидов. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-394-00635-7.

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znaniium.com/>

2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>


5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>

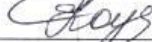
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Учебная аудитория №208-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Логика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»


Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры Фир Иванов А.И. 

Рецензент  Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
Протокол № 13 от 9.06.2016 года 
Заведующий кафедрой _____ д.филос.н., проф. Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 10а от 9.06.16 года
Председатель комиссии:  д.филос.н., проф. Аринин Е.И.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 16/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой _____