

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет имени  
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



А.А. Панфилов  
 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Демография»

Направление подготовки – 39.03.02. – «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед, час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаб.<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|---|
| 3 сем.  | 3/108 ч.                      | 4 ч.            | 8 ч.                         | -            | 96 ч.        | Зачет с оценкой                                     |
| Итого:  | 3/108 ч.                      | 4 ч.            | 8 ч.                         | -            | 96 ч.        | Зачет с оценкой                                     |

Владимир 2016

В результате изучения дисциплины «Демография» студент должен:

1) знать:

– основные принципы и закономерности демографии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

2) уметь:

– учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

3) владеть:

– способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия (ПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Демография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п / п | Раздел дисциплины               | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |              |              |             |     |         | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------|---------------------------------|---------|--|--------------|--------------|-------------|-----|---------|--|--|
|         |                                 |         | Лекции   | Практические | Лабораторные | Контрольные | СРС | КП / КР |  |  |
| 1       | Раздел 1. Демография как наука. | 3       | 1  | 1            |              |             |     | 19      |  | 1/50   |

|   |   |   |     |   |  |    |  |      |                 |
|---|---|---|-----|---|--|----|--|------|-----------------|
| 2 | Раздел 2.<br>История становления и развития демографии.         | 3 | 1   | 1 |  | 19 |  | 1/50 |                 |
| 3 | Раздел 3.<br>Источники данных о населении.                      | 3 | 1   | 2 |  | 19 |  | 1/50 |                 |
| 4 | Раздел 4.<br>Общие показатели демографии и структуры населения. | 3 | 0,5 | 2 |  | 19 |  | 1/50 |                 |
| 5 | Раздел 5.<br>Демографическое прогнозирование.                   | 3 | 0,5 | 2 |  | 20 |  | 2/50 |                 |
|   | Итого:  | 3 | 4   | 8 |  | 96 |  | 6/50 | Зачет с оценкой |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Демография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- опережающее обучение;
- проблемное обучение;
- методы групповой работы.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание,);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя)
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### Вопросы для самостоятельной работы.

1. Каковы прогнозы ООН по численности населения России?
2. Какова технология переписи населения и ее сроки?
3. Каковы особенности естественного прироста населения во Владимирской области?
4. Каков миграционный процесс во Владимирском крае?
5. Каков половой состав населения во Владимирской области?



6. В чем особенности возрастного состава населения во Владимирской области?
7. Какова связь урбанизированных территорий Владимирской области с миграцией?

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Предмет, задачи и функции демографии
2. Истории демографии
3. Содержание и структура демографии
4. Численность и плотность населения
5. Пол и возраст населения
6. Расселение населения
7. Миграции населения
8. Структура населения
9. Всеобщий закон развития народонаселения
10. Система законов народонаселения
11. Рождаемость и плодовитость
12. Репродуктивное поведение
13. Роль семьи в воспроизводстве населения
14. Причины смертности и продолжительность жизни
15. Депопуляция
16. Значение статистических методов в изучении населения
17. Демографический анализ
18. Понятие «демографическая политика» и ее социальное значение
19. Понятие «демографического прогнозирования»

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **а) основная литература:**

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667>
3. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672939>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534113>
2. Уровень жизни населения регионов России, № 3 (197), 2015 - М.: ВЦУЖ, 2015. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528925>
3. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841>

**Периодические издания:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>

4. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. — 2008 – 2015гг.

**Интернет-ресурсы по дисциплине.**

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Институт демографических исследований // [www.demografia.ru](http://www.demografia.ru)
3. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 120-3, Оборудование: проектор ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Esprimo, доска настенная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «39.03.02. Социальная работа».

Рабочую программу по дисциплине «Демография» составил:  
к.филос. наук, доцент Пономарев Д.И. Д.И. Пономарев

Рецензент Н.В. Голубева Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 13 от 9.06.16 года

Зав. кафедрой ФиР Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления «39.03.02. Социальная работа».

протокол № 102 от 9.06.16 года.

Председатель комиссии Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 16/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_