

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	5 зет 180 час.	18	18	99	45 экзамен
Итого	5 зет 180 час.	18	18	99	45 экзамен

Владимир 2016

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность «Социальная работа» – профессионально ориентировать молодых людей, дать им достаточно полное представление о будущей профессии. Студенты должны получить первоначальные знания о сущности специфике профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, разобраться в достаточно сложной системе вузовской учебы.

Важность курса в том, что, давая первоначально самые общие знания о профессии, он знакомит студентов с тем, как овладевать этой профессией, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

Специалисты по подготовке профессионалов этого профиля отмечают, что раннее профессиональное ориентирование социального работника – залог его успешной работы в последующем. Чем раньше и активнее студенты включатся в работу по освоению избранной ими профессии, чем более настойчиво и целенаправленно они будут трудиться в вузе, тем более грамотные специалисты получатся из них.

Студентам-первокурсникам предстоит большая и сложная работа по освоению избранной ими специальности. В этой работе им придется столкнуться с определенными трудностями, которые вызваны следующими причинами: сложностью самой профессии; тем, что специальность, которую они выбрали, является новой. Высшие учебные заведения страны еще только накапливают опыт, традиции, методику профессиональной подготовки специалистов по социальной работе; нехваткой учебной и специальной литературы, выпуск которой только начался.

Изучением курса «Введение в специальность» студенты-первокурсники не только начинают постижение сложной и самой, пожалуй, молодой профессии в нашей стране. Они получают новый социальный статус – студента, начинают осваивать студенческую жизнь со всеми ее законами, сложностями и проблемами. От того, насколько быстро и без осложнений произойдет это освоение, во многом зависит и успешность самой учебы в вузе, и в конечном итоге успешность формирования молодого специалиста. Процесс, который происходит с молодым человеком в первый период его студенческой жизни, называется социальной адаптацией. Очень важно знать сущность, механизмы и особенности протекания этого процесса. Целями освоения дисциплины Введение в специальность являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, профессиональными, историческими и социально-нормативным аспектами социальной работы и ее роли в социализации общества;
- формирование у студентов систематических представлений об основах профессии «социальный работник», функциях, и значении самой социальной работы
- формирование у студентов представлений о специфике различных направлений социальной работы в России и других странах мира.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных моральных, этических и культурологических основах социальной работы на разных исторических этапах и современной динамике
- формирование у студентов нормативно-ценностных, культурных и гуманистических основ профессии социальный работник.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов социальной культуры и основ профессии;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;

- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество с клиентами социальных служб, с различными мировоззренческими убеждениями, представляющие различные конфессии различных социальных слоев.

2) Практикоориентирующие:

- формирование у студентов навыков учета социального фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных социальных структур города и района: собесов, домов инвалидов, детских домов и т.д.
- формирование у студентов практических навыков социальной работы.
- закрепление и практическое усвоение учебных программ по специальности социальная работа.
- раскрыть их практически-действенную сторону и сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными для изучения.
- в рамках СРС, решая тесты и проблемные вопросы, студент обращается к материалам лекционного курса, другим источникам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Введение в специальность» включен в раздел базовой части учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа».

Следует отметить, что дисциплина «Введение в специальность» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Обществознание», «Отечественная история», «Этнология», «Культурология».

Дисциплина «Введение в специальность» для направления «социальная работа», дает базовые представления о профессии социального работника. Социальная работа — многопрофильная деятельность, поэтому и Подготовка специалистов в этой области базируется на комплексе предметов. Набор таких дисциплин в разных странах неодинаков. Однако в большинстве из них студенты в обязательном порядке изучают социологию, психологию, педагогику, право, медицину, управление. Кроме этих дисциплин, важная роль отводится изучению философии, экономической теории, истории, культурологии, политологии, иностранных языков, информационных технологий, этнологии и др. Следует подчеркнуть, что каждая из учебных дисциплин, так или иначе «работает» на базовую (т.е. социальную работу), углубляя и дополняя ее различные разделы и подразделы.

В настоящем учебном курсе «Введение в специальность социальной работы» рассмотрены не только главные положения социальной работы, но и социальные аспекты, связанные с данным видом деятельности и содержанием близких к социальной работе дисциплин.

Важнейшее понятие курса — «социальный работник» (т.е. социолог). Это одно из ключевых, фундаментальных понятий курса. **Социальный работник** — это специалист в области социальной работы; это профессия, специальность, совокупность специальностей в области социальной работы.

Усвоить понятийно-категориальный аппарат социальной работы нелегко, это требует больших усилий и кропотливой самостоятельной работы. Кроме того, необходимо изучать другие (особенно смежные) научные дисциплины, внимательно читать специальную литературу.

Курс «Введение в специальность» включает в себя лекционные, семинарские и различные формы практических занятий. При этом предпочтение отдается ознакомительному материалу каждого направления в соц. работе, практической работе, без чего не может состояться социальный работник как специалист, профессионал.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

В результате обучения студент должен:

Знать: специфику социальной работы, обязанности социального работника, структуру социальных служб. (ПК-2)

Уметь: реализовывать социальные технологии в социальной работе, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. (ПК-4)

Владеть: общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Структура социальной	1	1-2	2	2			10	2/50	

	работы. Объект, предмет, функции социальной работы										
2	Принципы социальной работы. Профессиональный портрет соц. работника. Проблемы соц. работы	1	3-4	2	2			10		2/50	
3	Социальная работа как специфический вид практической деятельности, основные компоненты	1	5-6	2	2			10		2-50	Рейтинг-контроль 1
4	Принципы социальной работы	1	7-8	2	2			10		2-50	
5	Понятийно-категориальный аппарат	1	8-10	2	2			10		2/50	
6	Содержание социальной работы. Профессиональная деятельность социального работника	1	11-12	2	2			10		2-50	Рейтинг-контроль 2
7	Статус социальной работы, его место в обществе	1	13-14	2	2			10		2/50	
8	Благотворительность – одна из форм социальной работы	1	15-16	2	2			10		2/50	
9	Социальная работа как феномен современного мира	1	17-18	2	2			19		2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего		1	1-18	18	18			99		18/50	3 рейтинг-контроля, экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 50 %.

Для проверки знаний предлагается проведение 3-х рейтинг-контролей по предложенным вариантам. Проводятся ролевые игры во время практических занятий, экскурсии в Департамент социальной защиты населения Владимирской области и Департамент здравоохранения Владимирской области. В конце семестра студенты сдают отчеты по практическим занятиям с ответами на тесты, учитываются решения практических заданий, пишут реферат. Сдают экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1.

Тест 1: Как называется специальный вид профессиональной деятельности, оказывающий человеку помощь и поддержку?

Социальное попечительство,
социальная работа,
социальная помощь,
социальная поддержка.

Тест 2: Как называется совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и отдельными специалистами?

Социальное прогнозирование, социальное планирование
технологии социальной работы, теория социальной работы.

Тест 3: Как называется одно из средств призрения бедных?

Трудовая терапия, трудовая помощь, социальная помощь, социальная поддержка.

Тест 4: Как называется система важнейших показателей, документально отражающих состояние и перспективы социального развития?

Социальный акт, социальный паспорт, сводный отчет, прогнозное планирование.

Тест 5: Как называется структура, выполняющая определенные функции социальной защиты, помощи и поддержки?

Социальная организация, социальная служба, социальное учреждение, социальное ведомство.

Тест 6: Как называется комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей, нарушение его здоровья со стойки расстройством функций организма?

Социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная трансформация, социализация.

Тест 7: Как называется одна из важнейших характеристик социальных отношений в обществе?

Социальное отклонение, социальная напряженность, социальное неравновесие
социальная обусловленность.

Тест 8: Как называется процесс научного выявления и изучения причинно-следственной связи и взаимоотношений в обществе, характеризующий его основные сферы?

Социальная диагностика, социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка.

Тест 9: Как называется процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды?

Социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная трансформация

социализация.

Тест 10: Как называется приобщение человека к социальной жизни?

Адаптация, реабилитация, трансформация, социализация.

Тест 11: Как называется способность людей концентрировать внимание на внутреннем и внешнем содержании своей деятельности?

Адаптация, реабилитация, трансформация, рефлексия.

Тест 12: Как называется социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей?

Опекунство, сиротство, патронаж, попечительство.

Тест 13: Социальное учреждение, в котором ребенок может находиться круглосуточно:

интернат, приют, дом ребенка.

Тест 14: Как называется состояние, при котором ведение нормального образа жизни становится невозможным или затрудненным?

Бедность, нищенство, маргинальность.

Тест 15: Правовая форма защиты личных и имущественных интересов граждан:

попечительство, опекунство, патронаж.

Тест 16: Как называется систематизированная благотворительная деятельность, формировавшаяся на протяжении веков?

История социальной работы, история попечения, история благотворительности
история помощи нуждающимся.

Тест 17: Как называют людей работающих в системе органов и учреждений социальной защиты?

Кадры социальной работы, специалисты социальной работы, ассоциация, социальных работников, общество социальных работников.

Тест 18: Как называют иностранцев, прибывших в то или иное государства с целью поиска убежища?

Иммигранты, эмигранты, беженцы, вынужденные переселенцы.

Тест 19: Как называется состояние зависимости от поддержки или существование за счет других лиц?

Сожительство, иждивенчество, опекунство, все ответы верны.

Тест 20: Как называются лица, находящиеся на полном содержании другого лица или получающие от него постоянную помощь?

Сожители, иждивенцы, опекаемые, все ответы верны.

Тест 21: Как называется учреждение для воспитания и оказания помощи детям раннего возраста, оставшимся без попечения родителей?

Пансионат, дом-интернат, приют, дом ребенка.

Тест 22: Как называют детей, которые не имеют родительского или государственного попечения?

Беспризорный, несчастный, обездоленный, брошенный.

Тест 23: Как называется медико-социальное учреждение, предназначенное для постоянного проживания детей с ограниченными возможностями здоровья?

Пансионат, дом-интернат, приют, социальная гостиница.

Тест 24: Детей убежавших из дома или воспитательного учреждения вследствие разрыва связей с родителями называют:

ребенок-беглец, непослушный ребенок, нарушитель, преступник.

Тест 25: Дети, лишенные присмотра, внимания, заботы:

Безнадзорный, несчастный, обездоленный, брошенный, несчастный.

Тест 26: Какое специализированное учреждение ООН, ведает вопросами здравоохранения?

МККК, ВОЗ, ВБ, МВФ.

Тест 27: Как называются люди, делающие что-либо по своей воле в оказании социальной помощи?

Активисты, волонтеры, общественники, помощники.

Тест 28: Как называется расчет государственных доходов и расходов на определенный временной промежуток?

Бюджет, казна, государственный банк, кредитование.

Тест 29: Бескорыстная добровольческая деятельность граждан и юридических лиц:

Социальная помощь, социальная поддержка, благотворительная деятельность, патронатная деятельность.

Тест 30: Объединение организаций или лиц для достижения общей цели это:

союз, ассоциация, конфедерация, команда.

Рейтинг-контроль 2

Тест 1: Как называется международная организация, занимающаяся благотворительной и евангелистской работой?

врачи без границ, человек в беде, армия спасения, красный крест.

Тест 2: По инициативе Екатерины 2-й в 1763 году была объявлена постройка:

московского воспитательного дома, петербургского воспитательного дома, казанского воспитательного дома, рязанского воспитательного дома.

Тест 3: Как называют лиц без гражданства?

беженцы, вынужденные переселенцы, апатриды, эмигранты.

Тест 4: В каком году состоялся первый выпуск дипломированных специалистов по социальной работе в РФ?

2006, 2007, 2008, 2000.

Тест 5: Социальные службы это:

государственные учреждения социального обслуживания населения, организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, коммерческие организации социального обслуживания населения, общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения.

Тест 6: Персонал это:

некоторое количество сотрудников одного рядового коллектива имеющие определенные различия, совокупность однотипных сотрудников, штат организации определенное количество сотрудников, имеющих базовое, однотипное образование.

Тест 7: Взаимопомощь это:

материальное обеспечение малоимущих граждан, социально-психологическая поддержка инвалидов, добровольное взаимодействие людей, поддержка социальными службами пожилых людей.

Тест 8: Социализация это:

усвоение, каких либо знаний, процесс становления личности, методы предупреждения социальных болезней, совокупность методов социальной поддержки инвалидов.

Тест 9: Что не относится к ресурсам социальной работы?

материальные ресурсы, социальные ресурсы, человеческие ресурсы, культурно-духовные ресурсы.

Тест 10: Что не входит в систему социальных служб РФ?

Муниципальная система, негосударственная система, международная система государственная система.

Тест: 11 Должностные инструкции дают четкое представление:

О правах сотрудника, об обязанностях сотрудника, о социальных льготах сотрудника, об административных мерах по отношению к сотруднику.

Тест 12: Социальная работа является связующим звеном:

между людьми и чиновниками, людьми, которым нужна помощь и государственным аппаратам, людьми и законодательной властью, между нуждающимися в помощи людьми и обществом.

Тест 13: Как называется часть населения, которая занимается экономической деятельностью, ищет работу и готова приступить к ней, обеспечивает предложение рабочей силы:

бизнесмены, предприниматели, менеджеры, экономически активное население.

Тест 14: Комплекс мер принимаемых государством, для решения специфических проблем молодежи – это:

социальная политика, государственная молодежная политика, социальная работа с молодежью, решение проблем молодежи.

Тест 15: Какой вид безработицы характерен для современной РФ?

Массовый, локальный, единичный, стихийный.

Тест 16: Часть социальной политики, основные действия которой направлены не на население вообще или отдельных людей, а непосредственно на семью – это:

семейная политика, гражданская политика, общественная политика, государственная политика.

Тест 17: Как называется способность отдельных лиц и социальных групп населения переходить из одной социальной группы в другую?

социальная мобильность, миграция, трудовая миграция, социальная адаптация.

Тест 18: Как называется комплекс организаций и учреждений по социальной помощи и социальному обслуживанию населения?

социальная служба, социальная работа, социальная защита, социальная группа.

Тест 19: Текущая безработица – это:

дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, Незанятость большей части населения страны, Незанятость из-за перехода с одной работы на другую, Устройство на работу.

Тест 20: Бедность – это:

отсутствие работы, Отсутствие денег, Низкий уровень жизни малообеспеченных людей, Низкая обеспеченность отдельных категорий граждан.

Тест 21: Улучшение качества жизни граждан – это:

цель социальной политики, цель социальной работы, цель социального, обеспечения, цель социальной защиты.

Тест 22: Социальные услуги – это:

деятельность по оказанию помощи клиенту социальной службы, выплата пенсий, гуманитарная помощь, благотворительность.

Тест 23: Социальная служба предоставляет:

пенсии, лечение, социальные услуги, гуманитарную помощь.

Тест 24: Социальное обслуживание – это:

деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различных социальных услуг, деятельность по предоставлению денежных пособий, благотворительная деятельность, медико-социальная работа.

Тест 25: Сирота – это:

бездомный ребенок, ребенок оставшийся без попечения родителей (по причине их смерти), ребенок оставшийся без родителей (по причине лишения их родит. прав), трудный ребенок.

Тест 26: Социальный работник – это:

объект, субъект, волонтер, предмет.

Тест 27: Толерантность предполагает:

сохранение в тайне информации о клиенте, способность понимать эмоциональное положение человека, терпимое отношение к человеку, явлению, честное выполнение своих обязанностей.

Тест 28: Целью социальной работы является:

удовлетворение потребностей клиентов, выдача пенсий, материальная помощь, консультация.

Тест 29: В каких высших учебных заведениях РФ осуществляется подготовка

дипломированных специалистов по социальной работе?
государственных, технических, коммерческих, военных.

Тест 30: Политика, реализуемая государством в отношении своих граждан, направленная на улучшение их благосостояния – это:
социальная политика, внутренняя политика, государственная политика, внешняя политика.

Рейтинг – контроль 3

Тест: 1 Призрение – это:
гуманитарная помощь, материальная помощь, государственная помощь гражданам, пенсионное обеспечение.

Тест 2: Какое понятие в социальной работе является синонимом понятия «восстановление»?

адаптация, реадaptация, реабилитация, социализация.

Тест 3: Как называется высокий, устойчивый уровень знаний, умений и навыков, позволяющий достичь наибольшей эффективности в профессиональной деятельности?

профессионализм, альтруизм, программизм, идеализм.

Тест 4: В какой области знания позволяют социальному работнику оказывать юридическую помощь клиенту?

Правоведение, культурология, обществознание, история, политология.

Тест 5: Как называется сфера общественной жизни, деятельности людей, предоставляющих различные социальные блага и услуги?

Социальная сфера, культурная, политическая, общественная.

Тест 6: На каком уровне проводится работа социальным работником напрямую с клиентом?

Индивидуальный, групповой, целенаправленный, конкретный.

Тест 7: Какой уровень социальной работы подразумевается под деятельностью социальной направленности государственных органов власти РФ?

Федеральный, областной, краевой, государственный.

Тест 8: Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и управления пенитенциарными учреждениями были обнародованы:

1985, 1955, 1966, 2000,

Тест 10: Международный пакт о гражданских и политических правах был обнародован:

1985, 1955, 1966, 2011.

Тест 11. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?
1990, 1985, 1955, 1948.

Тест 12: Социальные технологии это:

совокупность методик проектирования и внедрения социальных инноваций, приемы и методы лечения социальных болезней, методы социальной помощи и поддержки, система обслуживания населения.

Тест 13: Патронаж это:

социальная защита семьи, выявление дезадаптированных детей, материальная поддержка семьи, индивидуальная деятельность специалиста, благодаря которым, семья, получает помощь от социальной службы.

Тест 14: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних были обнародованы:

1985, 1986, 1948, 1955.

Тест 15: Семья это:

основанная на браке или в кровном родстве малая социальная группа, большая группа людей, объединенных в сфере экономики, группа людей, состоящая из одной пары супругов, группа людей, состоящая только из супругов и их детей.

Тест 16: Социальная недостаточность это:

материальное неблагополучие, болезнь, одиночество, социальные последствия, нарушение здоровья.

Тест 17: Кого относят к категории дети сироты?

лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или один единственный родитель, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети от которых отказались родители.

Тест 18: Сиротство это:

социальное понятие, которое отражает положение детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, добровольный отказ от родителей, добровольный отказ от детей.

Тест 19: Сирота это:

ребенок, который лишен семьи или не может находиться в семье и имеет право на помощь государства, ребенок, у которого умер один из родителей, социальное понятие, которая отражает положение детей сирот, ребенок инвалид.

Тест 20: Социальная защита инвалидов это:

материальная поддержка, система гарантированных государством мер, обеспечивающих условия для преодоления ограничений жизнедеятельности, система медицинских мероприятий направленных на поддержку инвалидов, психологическая поддержка лиц с ограничением жизнедеятельности.

Тест 21: Приемная семья это:

форма устройства детей на основании договора на воспитание в семью, форма устройства детей в детские дома, Форма устройства детей в семью без какого-либо договора, установление опеки.

Тест 22: Социальная поддержка это:

периодические мероприятия, способствующие преодолению трудной жизненной ситуации, система медицинских мероприятий, комплекс мер способствующих устранению ограничения жизнедеятельности, поддержка инвалидов.

Вопросы к экзамену

1. Структура социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность».
2. Актуальность проблем социальной работы в современном российском обществе?
3. Определение социальной работы как науки.
4. Каково содержание и структура курса «Введение в специальность»?
5. В чем специфика ключевых понятий курса «Введение в специальность»? Их содержание.
6. Профессионально-этические основы социальной работы.
7. Безработные как особая социальная группа.
8. Социальный работник-геронтолог: функции, обязанности, права, моральные нормы.
9. Особенности социальной работы за рубежом.
10. Организация социальной работы в России.
11. Формы и методы социальной работы.
12. Медико-социальная реабилитация и социальное обслуживание пожилых: многообразие методов и форм.
- Критерии семьи риска: иерархия и классификация.
13. Правовая защита ребенка или подростка (по выбору).
14. Диагностическая и функциональная школа социальной работы: отношения субъекта и объекта.
15. Социология повседневности в структуре теории социальной работы.
16. Модель инструментария по исследованию социального здоровья.
17. Маргинал, маргинализация и маргинальность как объект социальной работы.
18. Теория социального действия М.Вебера.
19. Уровни теории и практики социальной работы.
20. Типы философствования XX века и проблема маргинального человека.

21. Экологический смысл социальной работы.
22. Ценности культуры в социальной работе и традиционная культура.
23. Теория социальной работы как наука и научная дисциплина.
24. Темпоральные подходы к эволюции культуры, социума и жизненного пути человека.
25. Зарубежные научные концепции социальной работы.
26. Система параметров социального статуса и социального здоровья индивида.
27. Типология направлений и клиентства в системе социальной работы.
28. Культурно-историческая эволюция и современная типология семьи.
29. Социальная поддержка и социальная защита семьи; федеральный и местный уровень.
30. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
31. Статусные характеристики и доминирующие ценности молодой семьи.
32. Демографический и социокультурный статус детства. Детская смертность как проблема социального здоровья нации.
33. Формирование конкурентоспособности и духовного потенциала подростка.
34. Социальные проблемы молодежи.
35. Инвайронментальные аспекты функционирования молодежной субкультуры.
36. Диагностика проблемных личностных и социальных ситуаций.
37. Жизненные вопросы, задачи, проблемы.
38. Социальная профилактика риска и социальная адаптация.
39. Инвайронмент повседневной жизни пожилого человека как фактор освобождения или утраты его личностных ресурсов.

Вопросы для самостоятельной работы:

Тематика рефератов

1. Профессиональный портрет социального работника.
2. Образ и стиль женщины и материнства: эволюция в культуре.
3. Болезни общества и социальная работа.
4. Смысл жизни и смысл социальной работы.
5. Концептуальные основы построения теории социальной работы.
6. Переживание одиночества как психосоциальная проблема.
7. Зарубежный опыт работы с молодежью.
8. Профессиональный статус личности и социальное здоровье.
9. Дети и здоровье нации. Факторы депривации ребенка.
10. Коммуникативное поведение подростка.
11. Социальные проблемы молодой семьи.
12. Социальное развитие молодежи в России.
13. Социально-психологическая поддержка пожилого человека.
14. Подвижничество и наставничество в социальной работе.
15. Модель психологической поддержки безработных и незанятого населения.
16. Социальная работа как новая профессия цивилизованного мира
17. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, практика
18. Социальная работа как социокультурный феномен
19. Социальный работник и психолог: общее и особенное
20. Волонтерство как социальное явление
21. Престиж социальной работы в России и мире
22. Имидж социального работника
23. Творчество в деятельности социального работника
24. Предпосылки и причины появления института социальной работы
25. Духовно-нравственный портрет социального работника
26. Этические дилеммы в социальной работе
27. Гуманистическая сущность социальной работы

28. Сферы и состояние социальной работы на региональном уровне
29. Толерантность и моральный релятивизм социального работника

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Причины появления социальной работы.
2. Понятие социальной работы: основные подходы к её определению.
3. Социальная работа как профессиональная деятельность.
4. Социальная работа, социальное обеспечение, социальная помощь, социальная поддержка: общее и особенное.
- 5 Раскройте содержание социальной работы как разновидности практической деятельности.
- 6 Покажите взаимосвязь социальной работы с другими смежными профессиями.
- 7 Тенденции исторического развития социальной помощи в Древнем мире.
- 8 Роль общества в историческом развитии социальной работы
- 9 Государство в становлении социальной работы в различные исторические периоды

- 10 Назовите основные периоды исторического развития социальной работы.
11. Какие критерии положены в периодизацию истории социальной работы?
- 12 С какими причинами связано изменение субъектно-объектного состава, форм социальной помощи?
- 13 Что такое нищелюбие? Каковы плюсы и минусы проявления нищелюбия в форме милостыни?
- 14 Что такое меценатство? Каковы мотивы оказания частной филантропической помощи?
- 15 Сделайте сообщение об одном из меценатов конца XIX- начала XX веков.
- 16 Социальная работа как профессия.
- 17 Общественные добровольческие организации как субъекты непрофессионального уровня социальной работы.
- 18 Сущность благотворительной деятельности: понятие, мотивы, основные субъекты.
19. Разграничьте профессиональный и непрофессиональный уровень социальной работы по следующим основаниям: субъект, объект, вид помощи, организационная форма.
20. К какому уровню социальной работы может быть отнесен случай: ухода дочерью за больной матерью; работы волонтеров с беспризорниками; консультации в ЦСО; раздачи средств контрацепции на улицах.
- 21 По каким причинам люди занимаются волонтерской деятельностью.
- 22 Видите ли Вы себя в роли волонтера? С какой группой Вы бы хотели работать.
- 23 Сущность социальной проблемы.
- 24 Виды социальных проблем.
25. Сущность категории «клиент» в социальной работе.
- 26 Взаимодействие клиента и социального работника.
- 27 Покажите актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества.
- 28 Охарактеризуйте взаимоотношения социального работника и клиента.
- 29 Приведите классификацию «клиентов».
- 30 Опишите основные функции общения.
- 31 Охарактеризуйте коммуникативные барьеры и их виды в социальной работе.
- 32 Покажите принципиальную разницу между вербальным и невербальным поведением в процессе взаимодействия социального работника и клиента.
- 34 Международные документы в области прав человека как источник основных принципов социальной работы.
- 35 Основополагающая роль Конституции РФ в нормативной регламентации социальной работы. Российская Федерация как социальное государство.
- 36 Федеральное законодательство в области социальной работы.

- 37 Региональное законодательство в области социальной работы.
- 38 Какую роль играет право в деятельности социального работника
- 39 Какие международные документы вы знаете: дети, женщины, беженцы, заключенные, инвалиды, пожилые и т.д.?
40. Какая статья Конституции РФ провозглашает наше государство «социальным»?
- 41 Какие статьи Конституции РФ регламентируют социальное обеспечение, защиту семьи, материнства, право на труд, на социальное страхование?
- 42 Выстройте иерархию нормативно-правовых актов в области социальной работы.
- 43 Назовите региональные законы и подзаконные акты в области социальной защиты населения во Владимирской области.
- 44 Модель специалиста по социальной работе: личностные, духовно-нравственные и инструментальные требования.
- 45 Профессиональные риски в социальной работе и пути их преодоления.
- 46 Подготовка социальных работников: этапы, содержание, специфика.
- 47 Непрерывное образование в области социальной работы. Социальная работа и саморазвитие специалиста.
- 48 Какие умения необходимы социальному работнику?
- 49 Охарактеризуйте основные профессиональные роли социального работника.
- 50 Раскройте функции специалиста социальной работы.
- 51 Объясните, как Вы понимаете идентификацию личности социального работника с профессией.
- 52 Какими ценностями, стремлениями, умениями и навыками руководствуется социальный работник в практической деятельности?
- 53“Нарисуйте” духовно-нравственный портрет социального работника.
- 54 Опишите различные ситуации профессионального риска.
- 55 Охарактеризуйте профессиональные и личностные стрессы.
- 56 Уровни управления в социальной сфере. Роль исполнительной и законодательной ветвей власти в управлении и регламентации социальной работы.
- 57 Сущность понятия «социальная служба». Организационные основы социальной службы. Социальная служба и социальное обслуживание.
- 58 Виды социальных служб.
- 59 Что является предметом социальной защиты населения в Российской Федерации?
- 60 Перечислите категории граждан, имеющих право на социальную защиту?
- 61 По каким основаниям производится классификация социальных служб?
- 62 Охарактеризуйте направления деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
- 63 Расскажите о государственных и негосударственных пенсионных фондах.
- 64 Охарактеризуйте роль и значение в социальной защите таких организаций, как МСЭК, ВОС, ВОГ, ВОИ.
- 65 Составьте схему государственных органов социальной защиты.
- 66 Составьте карту социальных служб и социальных услуг города.
67. В каком из социальных учреждений города Вы хотели бы работать и почему?
- 68 Напишите заметку о деятельности одного из социальных учреждений региона.
- 69 Определите приоритетные направления социальной работы в регионе. Обоснуйте ответ.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02227-2.
3. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009206-5.
3. Теория и практика управления в социальной работе / К.М. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 181 с. - ISBN 978-5-16-103595-5.
4. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие/Фокин В.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-00091-019-1.

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Демидова. - М.: «Экон-Информ», 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-9506-0266-5.
2. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002971-9.
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00549-1.
4. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002971-9.
5. Арсенина О.В. Этические основы социальной работы: курс лекций.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 71 с.

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная лаборатория 2016-3, мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В. 

Рецензент  Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 8 от 15.02.16 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 6 от 22.02.16 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., д.ф.н., проф., зав. каф. ФиР

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____