

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической
А.А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология социальной работы»

Направление подготовки – 39.03.02. – «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекци й час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
6 сем.	5/180	36	36	-	72	Экзамен, к/р 36
Итого	5/180	36	36	-	72	Экзамен, к/р 36

Владимир 2016

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технология социальной работы» являются:

- развитие системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе,
- формирование у студентов теоретических представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- раскрытие специфики основных теорий социальной работы, влияющих на стратегии практической деятельности специалистов;
- развитие системного представления об уровнях, видах и методах социальной работы;
- раскрытие специфики социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технология социальной работы» включена в базовую часть.

Учебная программа дисциплины освоения учебного материала, полностью соответствует требованиям ФГОС и учитывает специфику подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа». Данная дисциплина базируется и взаимодействует с ранее изученными дисциплинами, такими как: «Теория и организация социальной работы», «Методика социальной работы», «История социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Основы документирования» и др. Полученные знания будут являться основополагающими в освоении данной профессиональных и специальных дисциплин в области социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Технология социальной работы» позволяет сформировать следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

Общепрофессиональные компетенции:

обладать способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)

обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)

способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)

Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально – этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)

Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8)

Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

Уметь: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,

использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)

Владеть: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)

способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)

Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально – этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

Способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)

Способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8)

Способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9),(ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	К/Р	Прак.	Лаб.	С.р.		

1	Раздел 1. Становление теории социальной работы в России и за рубежом	6	1-2	4		4	8	4/50%	
2	Раздел 2. Философские основы социальной работы	6	3-4	4		4	8	4/50%	
3	Раздел 3. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы	6	5-6	4		4	8	4/50%	Рейтинг-контроль №1
4	Раздел 4. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе	6	7-8	4		4	8	4/50%	
5	Раздел 5. Педагогические основы социальной работы	6	9-10	4		4	8	4/50%	
6	Раздел 6. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками	6	11-12	4		4	8	4/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Раздел 7. Социальная работа в системе научного знания	6	13-14	4		4	8	4/50%	
8	Раздел 8. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы	6	15-16	4		4	8	4/50%	
9	Раздел 9. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы	6	17-18	4	+	4	8	4/50%	Рейтинг-контроль №3
10	Итого	6	1-18	36	к/р	36	72	36/50%	Экзамен, к/р

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Технология социальной работы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью вовлечение, «метод Сократа», «взрыв»;
2. Управление творческой деятельностью «мозговой штурм», студент в роли преподавателя;
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Рейтинг-контроль №1

1. Теория социальной работы является по содержанию

- 1) технической наукой
- 2) прикладной наукой
- 3) естественной наукой
- 4) социально – гуманитарной

2. По научному статусу теория социальной работы является

- 1) фундаментальной наукой
- 2) прикладной наукой
- 3) преимущественно прикладной, но разрабатывает и теоретические проблемы
- 4) не является наукой

3. Как научная теория социальная работа имеет

- 1) объект и приемы исследования
- 2) объект и субъект, функции
- 3) объект и предмет исследования, категориальный аппарат, закономерности и принципы, функции
- 4) субъект, формы, средства, функции.

4. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению. Это

- 1) социальная педагогика
- 2) педагогика
- 3) социология
- 4) теория социальной работы

5. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению. Это

- 1) теория социальной работы
- 2) философия
- 3) социальная геронтология
- 4) технологии социальной работы.

6. Закономерности, обуславливающие характер и направленность развития социальных процессов в обществе – это

- 1) функции теории социальной работы
- 2) предмет теории социальной работы
- 3) объект теории социальной работы
- 4) принципы социальной работы

7. Как научную теорию социальную работу можно рассматривать на следующих уровнях

- 1) индивидуальном, групповом, общинном
- 2) мето-, макро-, мезо-, микроуровнях
- 3) национальном, групповом, индивидуальном
- 4) правильного ответа нет.

8. Задачей данного уровня теории социальной работы выступает разработка общих теоретических основ социальной работы, выявление базисных принципов формирования теории социальной работы. Это:

- 1) метоуровень
- 2) макроуровень
- 3) микроуровень
- 4) мезоуровень

9. На данном уровне социальная работа выступает как теория социально-административной работы, где в качестве основного субъекта помощи выступают общество и государство. Это:

- 1) метоуровень
- 2) макроуровень

3) микроуровень

4) мезоуровень

10. Как теория, социальная работа на данном уровне связана с групповыми процессами, которые рассматриваются в контексте процессов помощи и взаимопомощи. Это:

1) мезоуровень

2) макроуровень

3) микроуровень

4) мезоуровень

11. Функции теории социальной работы. Выберите правильный ответ

1) теоретико-методологическая, прикладная, гуманистическая

2) реабилитационная, экспертная, оценочная

3) проективная, моделирующая, гуманистическая

4) информационная, защитная, реабилитационная.

12. Большая, устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей в наиболее существенных отношениях. Это

1) государство

2) социум

3) группа

4) коллектив

Рейтинг-контроль №2

1. Методологическим принципами теории социальной работы выступают:

1) принцип детерминизма

2) принцип гносеологического подхода

3) принцип личностного подхода

4) принцип единства сознания и деятельности

5) верны ответы 1 -5

2. Отражение в обобщенной форме явлений и событий действительности, связей между ними посредством фиксации их общих и специфических признаков и свойств.

Это

1) принципы

2) методы

3) понятие

4) категории

3. Выделение процесса помощи из многих сфер жизнедеятельности впервые произошло в:

- 1) в Киевской Руси
- 2) в Древней Греции
- 3) в США, в XIX в.
- 4) в Древнем Риме

4. Кто является автором работы «Социальные диагнозы».

- 1) Джейн Адамс
- 2) Мэри Ричмонд
- 3) Эмиль Дюркгейм
- 4) Зигмунд Фрейд

5. Специалист в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающий все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших проблем.

- 1) психолог
- 2) юрист
- 3) педагог
- 4) социальный работник

6. Эта группа моделей теоретического осмысления социальной работы базируется на системной социологии (теории социальных систем). Выберите правильный ответ

- 1) психолого-ориентированные
- 2) комплексно –ориентированные
- 3) социолого- ориентированные
- 4) психодинамическая модель

7. Наиболее общие фундаментальные для данной системы научных знаний понятия. Это..

- 1) категории
- 2) термины
- 3) принципы
- 4) правильного ответа нет

8. Структурируя понятия и категории социальной работы их можно разделить на:

- 1) объективные и субъективные
- 2) собственные, относящиеся к социальной работе по преимуществу, не специфические для социальной работы

- 3) философские, психологические, педагогические
- 4) специфические для социальной работы, объективные, собственные.

9. Структурируя понятия и категории социальной работы их можно разделить на:

- 1) собственные
- 2) относящиеся к социальной работе по преимуществу
- 3) не специфические для социальной работы
- 4) верны ответы 1 -3

10. В группу собственных категорий социальной работы относят:

- 1) социум, социальное пространство, социальная работа, государство
- 2) консультирование, социальный патронаж, социальная защита
- 3) социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь
- 4) клиент, субъект, объект, принципы, социальный работник

11. Какая категория социальной работы является заимствованной:

- 1) социальная работа
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальный работник
- 4) развитие

12. Какая категория является собственной:

- 1) государство
- 2) политика
- 3) социальное пространство
- 4) социальный работник

Рейтинг-контроль №3

1. В какой работе Аристотель рассматривал вопросы благотворительности:

- 1) Законы
- 2) Государство
- 3) Политика
- 4) О милосердии

2. Основным носителем благотворительности и призрения в период раннего (У-ХI вв.) и классического средневековья (ХI- ХУ вв.) становится:

- 1) Церковь
- 2) Общество
- 3) Государство
- 4) семья

3. Теоретическое осмысление сущности помощи и поддержки нашло отражение в важнейших трудах мыслителей церкви. Исключите не верный ответ.

- 1) Ионна Златоуста
- 2) Григория Богослова
- 3) Франсуа Рабле
- 4) Ионна Дамаскина

4. В каком веке за рубежом оформляются идеи государственного подхода к поддержке нуждающихся.

- 1) XIУ
- 2) ХУШ
- 3) ХIХ
- 4) начале XX в.

5. Какие социальные патологии изучались в ХIХ в. за рубежом. Исключите не верный ответ.

- 1) пьянства
- 2) проституции
- 3) суицида
- 4) инвалидизма

6. Кто впервые описал метод индивидуальной работы:

- 1) Алиса Соломон
- 2) Зигмунд. Фрейд
- 3) Мэри Ричмонд
- 4) Хелен Перлман

7. Кто заложил основы диагностической школы социальной работы.

- 1) Мэри Ричмонд
- 2) Джейн Адамс
- 3) Эмиль Дюркгейм
- 4) Дж. Тафт

8. В основу своих теоретических построений диагностическая школа социальной работы поставила:

- 1) процесс взаимодействия социального работника и клиента
- 2) социальный диагноз
- 3) принципы взаимодействия
- 4) методы

9. В основу своих теоретических построений функциональная школа социальной работы поставила:

- 1) процесс взаимодействия социального работника и клиента
- 2) социальный диагноз
- 3) принципы
- 4) методы

10. В отечественной теории основы «теории милосердия» были заложены в:

- 1) «Русской правде» Я. Мудрого
- 2) «Изборнике – 1076»
- 3) «Домострое»
- 4) «Политике» Ю. Крижанича

11. Научное обоснование социального обеспечения в отечественной теории начинается в:

- 1) начале XX в.
- 2) 20-30-ые гг. XX в.
- 3) 50-е г. XX в.
- 4) конце XX в.

12. Разновидность человеческой деятельности, целью которой является оптимизация осуществления субъектной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности; семьи и других социальных групп.

- 1) социально- педагогическая деятельность
- 2) социальная работа
- 3) экономическая деятельность
- 4) психосоциальная работа

Вопросы к экзамену

1. Индивидуальная социальная работа со случаем. Технология управления случаем.
2. Эффективность социальной работы: сущность, показатели, методы оценки.
3. Методы научного исследования, используемые в экспериментальной деятельности в социальной работе.
4. Профессионально-значимые качества личности социального работника. Требования к личности социального работника.
5. Этика социального работника: основные цели и задачи. Сущность и назначение профессионально-этических кодексов в социальной работе.
6. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

7. Государственная политика в сфере трудовых отношений в РФ.
8. Философские идеи и принципы и ценности социальной работы. Проблемы и ориентиры социальной работы в XXI в.
9. Категории, функции, структура социальной работы как науки.
10. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе. Профессиональные знания и умения социального работника.
11. Теоретические концепции и модели социальной работы. Их характеристика.
12. Становление научных школ социальной работы. Их вклад в развитие теории социальной работы.
13. Социальная защита населения. Принципы, функции и организационно-правовые формы социальной защиты населения.
14. Социальное обслуживание населения РФ: нормативные основы и практика функционирования.
15. Клиент как объект социальной работы. Феноменология понятия «клиент».
16. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Роль НКО в решении социальных проблем общества.
17. Социальная политика: сущность, цели, задачи, функции, принципы социальной политики и приоритеты.
18. Развитие и становление профессионализма. Профессиональная Я-концепция социального работника.
19. Профессиональные деформации и риски в социальной работе. Синдром эмоционального выгорания: сущность, причины, профилактика.
20. Социальное взаимодействие как категория теории и практики социальной работы.

Темы курсовых работ

1. Социальная работа как общественный феномен и вид профессиональной деятельности.
2. Перспективы развития социальной работы в контексте российской социальной политики.
3. Социальная работа: научные парадигмы и социальная деятельность.
4. Сравнительный анализ отечественной и зарубежной научных теорий социальной работы.
5. Социокультурные и исторические предпосылки развития социальной работы в России.
6. Благотворительность как вид социальной деятельности в современной России.

7. Философские основы социальной работы.
8. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики.
9. Социальная работа в структуре социальных наук.
10. Система социального обслуживания населения в России: состояние и перспективы развития.
11. Сущность и содержание социальной работы в системе образования.
12. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
13. Социальная работа в культурно-досуговой сфере.
14. Сущность и особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
15. Социальная работа в этнической среде.
16. Организация социальной работы на муниципальном уровне. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта.
17. Нормативно-правовые основы социальной работы с различными категориями населения.
18. Общая характеристика методов социальной работы.
19. Технологии в контексте профессиональной социальной работы.
20. Психолого-педагогическая деятельность социальных служб.
21. Технологии социальной работы с населением по месту жительства.
22. Территориальные центры социального обслуживания населения.
23. Социальная защита населения и социальное обслуживание: проблемы взаимосвязи и взаимозависимости.
24. Технологии деятельности Центра социальной поддержки семьи и детей.
25. Объекты и субъекты социальной работы как вида деятельности.
26. Социальная работа с различными категориями семей.
27. Этические принципы и нормы деятельности социального работника.
28. Сущность, содержание и структура духовно-нравственного потенциала социальной работы.
29. Анализ профессиональных рисков в социальной работе.
30. Проблемы социального взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента.
31. Современные проблемы эффективности социальной работы.
32. Среда и формирование личности социального работника.

33. Характеристика многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов по социальной работе.
34. Перспективы развития социальной работы в контексте интеграции в мировое сообщество.
35. Принципы социальной работы: сущность и содержание.
36. Современные модели социальной работы в России.
37. Теоретические парадигмы социальной работы.
38. Методологические проблемы теории и практики социальной работы.
39. Профессиональное становление социальной работы.
40. Социальная работа в условиях сельской местности.
41. Сущность и содержание социальной работы на предприятиях различных форм собственности.
42. Социальная работа как вид деятельности.
43. Проблемы формирования социальной работы как науки.

Задание для самостоятельной работы студента

1. Сущность узкого и расширенного подхода к структуре социальной работы.
2. Взаимодействие структурных элементов социальной работы.
3. Компоненты социальной работы как вида профессиональной деятельности.
4. Структурные признаки социальной работы как науки.
5. Институциональные признаки социальной работы.
6. Особенности становления теории социальной работы за рубежом.
7. Специфика оформления теории социальной работы в России.
8. Становление теории социальной работы за рубежом и в России. Сходство и различие.
9. Основные структурные элементы науки «Теория социальной работы».
10. Сущность философии социальной работы.
11. Философские ценности социальной работы.
12. Человек в концепциях социальной работы.
13. Проблема выбора в социальной работе.
14. Клиент как «человек-нуждающийся».
15. Социальный работник как «человек-помогающий».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. **Философия:** учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>

3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил.,[24]с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

Дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>

2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

1. Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический журнал. - Москва: Социальное обслуживание, №№ 1-4. - 2012— 2013.

2. Социальная работа: научно-популярный журнал.

3. Журнал «Социальная работа» // <http://ru.belbsi.by/rights/library/magazin/>

4. Журнал «Отечественный журнал социальной работы» //

http://mars.arbicon.ru/?id_journal=727&mdl=journal_info

5. Журнал «Studia sociologica» // <http://sociologica.sfedu.ru/>

г) интернет-ресурсы:

1. Библиографический научно-вспомогательный аннотированный указатель // http://nwapa.spb.ru/sajt_ibo/ukazateli/soc_pol/soc_pol.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная лаборатория 2016-3, мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EH20, ноутбук HP 4310s T3000, экран

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Рабочую программу составила: к. филос. н, доцент Латышева Ж.В. Латышева

Рецензент Голубева Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации
Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
ВлГУ протокол № 8 от 15.02.16 года
Зав. кафедрой Фир Аринин д. филос. н., проф. Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 «Социальная работа»
протокол № 6 от 22.02.16 года.
Председатель комиссии Аринин д. филос. н., проф. Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____