

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный Университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

«25» 01 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: Социальная работа 39.03.02

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	18	18		36	Экзамен-36
Итого:	3/108	18	18		36	Экзамен-36

Владимир, 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются знакомство студентов с историей возникновения социальной психологии как науки и ее месте в системе психологических и гуманитарных дисциплин; основными понятиями, закономерностями и проблемами, характеризующими основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана направления Социальная работа 39.03.02. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов «Философия», «Социология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать основные методологические категории психологии и социальной психологии;

уметь находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на лабораторных занятиях;

владеть способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7), способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОПК-6), Способностью предоставлять методы социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоемкость -108 часов (ЗЗЕД)

№ п/ п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивн ых методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консульт	Семинар	Практиче	Лаборато	Контроль	СРС			КП/КР
1.	Социальная психология как наука	2		2			2			4		2/100	
2.	Методы социальной психологии	2		2			2			4		2/100	
3.	Общение и взаимодействие	2		2			2			4		2/100	Рейтинг – контроль
4.	Группа как предмет социальной психологии	2		2			2			4		2/100	
5.	Динамические процессы в малой группе. Развитие группы	2		2			2			4		2/100	
6.	Проблема личности в социальной психологии	2		2			2			4		2/100	Рейтинг – контроль

7.	Социализация и регуляция социального поведения личности	2		2		2		4		2/100	
8.	Большие группы и массовые движения в социальной психологии	2		2		2		4		2/100	
9.	Прикладные проблемы социальной психологии	2		2		2		4		2/100	Рейтинг – контроль
Всего		2		18		18		36		18/50	

Содержание курса

ТЕМА 1. Социальная психология как наука

Предмет социальной психологии. Понятие о социальном: социально-психологическое взаимодействие, социально-психологические явления. Уровни социально-психологических явлений (Сухов, Деркач). Основные предметные области социальной психологии по Г.А.Андреевой. История становления социальной психологии как науки. Социальные и теоретические предпосылки формирования социальной психологии как науки. Первые исторические формы социально-психологического знания (психология народов, психология масс, теория инстинктов социального поведения). Структура современного социально-психологического знания. Теоретическая и прикладная социальная психология. Концептуальные направления в теоретической социальной психологии. Предмет и задачи прикладной социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.

ТЕМА 2. Методы социальной психологии.

Специфика научного исследования в социальной психологии. Проблема эмпирических данных: наблюдение поведения и характеристики сознания; объем данных; качественные и количественные, объективные и субъективные данные. Исследовательские методы: наблюдение, изучение документов (контент - анализ), опросы, тесты, эксперимент. Методы социально-психологического воздействия. Методы исследования группы в социальной психологии (социометрия, референтометрия, опросы). Специфика исследования больших социальных групп (требования к выборке большой группы, контент-анализ документов). Методы исследования личности в социальной психологии (психосемантические методы, методы анализа случая, групповая оценка личности).

ТЕМА 3. Общение и взаимодействие - форма социального бытия личности и группы

Общение - реальное проявление межличностных и общественных отношений. Принцип единства общения и деятельности.

Общение как обмен информацией. Специфика обмена информацией между людьми. Значимость информации, система кодификации, коммуникативные барьеры. Психологические средства коммуникации, коммуникативные роли. Общение как взаимодействие. Типы и стили взаимодействия. Анализ взаимодействия в интеракционизме и деятельностном подходе. Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы и эффекты межличностного восприятия. Проблемы психологии социального познания.

ТЕМА 4. Группа как предмет социальной психологии

Группа как объект социально-психологического анализа. Классификация групп (по Г.А.Андреевой). Организация как социальная группа. Основные характеристики группы (композиционные: размер и состав, место, время, ситуация; психологические: чувство «мы», взаимодействие, цели, нормы, сплоченность, уровень развития). Функции группы (по Н. Смелзеру: социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая). Основные теоретические подходы к изучению малой группы. Понятие о групповой структуре и динамике. Структура групп (статусно-ролевая, социометрическая) и ее измерение.

Тема 5. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.

Понятие групповой динамики. Исследование групповой динамики К.Левиным. Конфликты в группе. Групповая дискуссия. Принятие решения группой. Фазы группового решения. «Группомыслие». Лидерство и руководство в группах и организациях. Теории лидерства. Стили и типы лидеров (К.Левин, Л.Уманский). Проблема эффективного стиля руководства. Феномен группового давления и конформность. Групповая сплоченность. Социально-психологический климат группы. Эффективность групповой деятельности. Концепции группового развития (психоаналитическая, «социализации», деятельностная). Психологическая теория коллектива Уровни развития группы. Концепции А.В.Петровского, Л.И.Уманского. Межгрупповое взаимодействие как проявление групповой динамики (М. Шериф).

ТЕМА 6. Проблемы личности в социальной психологии.

Проблемы социальной психологии личности. Личность - субъект социального взаимодействия. Социально-психологические типологии личности. Личность и группа (статус личности в группе; адаптация и самоутверждение; самопрезентация личности; групповое давление, конформность и внушаемость, авторитет). Личность и общество. Социализация личности. Ролевые теории личности. Понятие значимого другого, Я-концепции, идентичности личности (Э. Фромм, Э. Эриксон). Социальная и личностная идентичность. Этапы формирования идентичности (Т. Шибутани). Формирование социальной идентичности в юношеском возрасте (Дж.Марсиа). Критерии зрелой идентичности. Проблемы идентичности современного человека.

Тема 7. Социализация и регуляция социального поведения личности

Понятие о социализации личности. Содержание социализации. Внутренние (картина мира, личностные ценности, представления, установки, идентичность) и внешние (соответствие поведения социальным нормам) критерии социализации. Механизмы социализации (общение - фундаментальный механизм; социальный контроль, суггестия, подражание, идентификация и др.). Институты социализации. Стадии социализации (Г.А.Андреева, А.В.Петровский, З.Фрейд, Э.Эриксон). Особенно-сти современной социализации. Понятие о социальном поведении. Просоциальное (помогающее) поведение, асоциальное и антисоциальное. Альтруизм и агрессия, манипуляция - феномены социального поведения. Уровни регуляции социального поведения: общественно-культурный, групповой, личностный. Ценности как регуляторы социального поведения. Социально-культурные и функционально-психологические теории ценностей. Виды ценностей.

Общественные и групповые нормы. Виды групповых норм. (диск-риптивные и иньюктивные; делового и межличностного взаимодействия, нормы убеждений). Основные социальные нормы (помощи, взаимности, социальной ответственности). Нормы и социальные стереотипы. Личностные нормы (внутренние стандарты поведения). Социальная установка (аттитюд). Феноменология, структура и функции социальной установки. Проблема взаимосвязи социальной установки и поведения. Изменение социальных установок в теориях убеждающей коммуникации и теориях когнитивного соответствия.

Тема 8. Большие группы в социальной психологии

Актуальность исследования больших социальных групп и их взаимодействия. Проблемы механизмов развития, лидерства в больших группах, пути рекрутации в группы. Классификация больших групп. Структурные элементы (психический склад, образ жизни группы, потребности, интересы, настроения). Понятие менталитета. Личность в большой группе. Проблемы и методы исследования больших групп. Проблемы гендерной, возрастной психологии, этнопсихологии. Психологические проблемы отдельных больших групп (средний класс, молодежь, средний возраст, пожилые). Стихийные группы и массовые движения. Типы стихийных групп. Специфика внутригрупповых процессов. Массовое сознание. Общественное мнение. Понятие о социальном движении. Проблемы управления массовыми явлениями психики и массовыми движениями.

Тема 9. Прикладные проблемы социальной психологии

Понятие о прикладной и практической психологии (Андреева Г. М.). Цели и задачи прикладной психологии. Социально-психологическая диагностика, социально-психологическое консультирование, социально-психологическое воздействие (манипулятивное, гуманистическое). Отрасли прикладной психологии (политическая, экономическая, здравоохранения, промышленная, экстремальная, экологическая, психология моды и рекламы, массовых коммуникаций).

Темы практических (семинарских) занятий

ТЕМА 1. Социальная психология как наука

1. Предмет социальной психологии.
2. Основные предметные области социальной психологии по Г.А. Андреевой.
3. История становления социальной психологии как науки.
4. Социальные и теоретические предпосылки формирования социальной психологии как науки.
5. Структура современного социально-психологического знания. Теоретическая и прикладная социальная психология.
6. Концептуальные направления в теоретической социальной психологии. Предмет и задачи прикладной социальной психологии.
7. Место социальной психологии в системе научного знания.

ТЕМА 2. Методы социальной психологии.

1. Специфика научного исследования в социальной психологии.
2. Проблема эмпирических данных: наблюдение поведения и характеристики сознания; объем данных; качественные и количественные, объективные и субъективные данные. Исследовательские методы: наблюдение, изучение документов (контент-анализ), опросы, тесты, эксперимент.
3. Методы социально-психологического воздействия. Методы исследования группы в социальной психологии (социометрия, референтометрия, опросы). Специфика

исследования больших социальных групп (требования к выборке большой группы, контент-анализ документов).

4. Методы исследования личности в социальной психологии (психосемантические методы, методы анализа случая, групповая оценка личности).

ТЕМА 3. Общение и взаимодействие - форма социального бытия личности и группы

1. Общение - реальное проявление межличностных и общественных отношений. Принцип единства общения и деятельности.
2. Общение как обмен информацией. Специфика обмена информацией между людьми. Значимость информации, система кодификации, коммуникативные барьеры.
3. Психологические средства коммуникации, коммуникативные роли. Общение как взаимодействие. Типы и стили взаимодействия. Анализ взаимодействия в интеракционизме и деятельностном подходе.
4. Общение как восприятие людьми друг друга.
5. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
6. Проблемы психологии социального познания.

ТЕМА 4. Группа как предмет социальной психологии

1. Группа как объект социально-психологического анализа. Классификация групп (по Г.А. Андреевой).
2. Организация как социальная группа.
3. Основные теоретические подходы к изучению малой группы. Понятие о групповой структуре и динамике.
4. Структура групп (статусно-ролевая, социо-метрическая) и ее измерение.

Тема 5. Динамические процессы в малой группе. Развитие группы.

1. Понятие групповой динамики. Исследование групповой динамики К. Левиным. Конфликты в группе. Групповая дискуссия. Принятие решения группой. Фазы группового решения. «Группомыслие».
2. Лидерство и руководство в группах и организациях. Теории лидерства. Стили и типы лидеров (К. Левин, Л. Уманский).
3. Проблема эффективного стиля руководства. Феномен группового давления и конформность. Групповая сплоченность. Социально-психологический климат группы.
4. Эффективность групповой деятельности.
5. Концепции группового развития (психоаналитическая, «социализации», деятельностная).
6. Психологическая теория коллектива. Уровни развития группы. Концепции А.В. Петровского, Л.И. Уманского.
7. Межгрупповое взаимодействие как проявление групповой динамики (М. Шериф).

ТЕМА 6. Проблемы личности в социальной психологии.

1. Проблемы социальной психологии личности. Личность - субъект социального взаимодействия. Социально-психологические типологии личности. Личность и группа (статус личности в группе; адаптация и самоутверждение; самопрезентация личности; групповое давление, конформность и внушаемость, авторитет). Личность и общество.
2. Социализация личности. Роль теории личности. Понятие значимого другого, Я-концепции, идентичности личности (Э. Фромм, Э. Эриксон).
3. Социальная и личностная идентичность. Этапы формирования идентичности (Т. Шибутани). Формирование социальной идентичности в юношеском возрасте (Дж. Марсиа).

Тема 7. Социализация и регуляция социального поведения личности

1. Понятие о социализации личности.

2. Понятие о социальном поведении. Просоциальное (помогающее) поведение, асоциальное и антисоциальное.
3. Основные социальные нормы (помощи, взаимности, социальной ответственности). Нормы и социальные стереотипы. Личностные нормы (внутренние стандарты поведения). Социальная установка (аттитюд).
4. Феноменология, структура и функции социальной установки. Проблема взаимосвязи социальной установки и поведения.
5. Изменение социальных установок в теориях убеждающей коммуникации и теориях когнитивного соответствия.

Тема 8. Большие группы в социальной психологии

1. Актуальность исследования больших социальных групп и их взаимодействия.
2. Проблемы механизмов развития, лидерства в больших группах, пути рекрутации в группы. Классификация больших групп. Структурные элементы (психический склад, образ жизни группы, потребности, интересы, настроения). Понятие менталитета. Личность в большой группе.
3. Проблемы и методы исследования больших групп. Проблемы гендерной, возрастной психологии, этнопсихологии. Психологические проблемы отдельных больших групп (средний класс, молодежь, средний возраст, пожилые).
4. Стихийные группы и массовые движения. Типы стихийных групп. Специфика внутригрупповых процессов. Массовое сознание. Общественное мнение. Понятие о социальном движении. Проблемы управления массовыми явлениями психики и массовыми движениями.

Тема 9. Прикладные проблемы социальной психологии

1. Понятие о прикладной и практической психологии (Андреева Г. М.). Цели и задачи прикладной психологии.
2. Социально-психологическая диагностика, социально-психологическое консультирование, социально-психологическое воздействие (манипулятивное, гуманистическое).
3. Отрасли прикладной психологии (политическая, экономическая, здравоохранения, промышленная, экстремальная, экологическая, психология моды и рекламы, массовых коммуникаций).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1-4 разделы).
 - b. Работа в команде/работа в малой группе (1-4 разделы).
 - c. Case-study (2-4 разделы).
 - d. Ролевая игра (4 раздел).
 - e. Проблемное обучение (1-4 разделы).
 - f. Контекстное обучение (2-4 разделы).
 - g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
 - h. Индивидуальное обучение (1-4 разделы).
 - i. Междисциплинарное обучение (1-4 разделы).
 - j. Опережающая самостоятельная работа (1-4 разделы).
- Формы организации учебного процесса:
- k. Лекция, мастер-класс (1-4 разделы).
 - m. Самостоятельная работа студентов (1-4 разделы).

- п. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- о. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- р. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).
- q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерные темы самостоятельных работ

1. История развития социальной психологии: этапы, направления, проблемы, имена.
2. Методы социально-психологического исследования.
3. Идеи психологии народов (В.Вундт) и современность.
4. Природа социального поведения личности: от концепции М. Дауголла до современности.
5. Социально-психологические проблемы одиночества.
6. Социально-психологические аспекты агрессивного поведения.
7. Альтруизм: социально-психологический анализ.
8. Ответственность как социально-психологическое явление.
9. Вера и доверие как социально-психологическое явление.
10. Социально-психологическая характеристика аффилиативных социально-психологических отношений (дружба, любовь, надежда, вера).
11. Социально-психологические аспекты социализации личности.
12. Социальная идентичность личности: структура и функции, классификация, формирование.
13. Социально-психологические типологии личности.
14. Ценности в регуляции социального поведения.
15. Проблема аттитюда в социальной психологии.
16. Механизмы регуляции социального поведения на примере отношения к деньгам (к труду).
17. Группа как объект социально-психологического анализа.
18. Проблема развития малой группы в отечественной психологии.
19. Понятие «коллектив» в социальной психологии.
20. Групповая динамика в исследованиях К. Левина.
21. Лидерство и руководство группой.
22. Групповая сплоченность и ее формирование.
23. Структура группы и методы ее изучения.
24. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.
25. Социальная психология организаций.
26. Механизмы группового влияния на индивидуальное поведение.
27. Адаптация личности к группе.
28. Психологическая совместимость и сплоченность группы.

29. Факторы и условия групповой эффективности.
30. Конфликты в группе как условие группового развития.
31. Закономерности принятия групповых решений.
32. Социально-психологический климат группы.
33. Исследование конформности в социальной психологии.
34. Социальные стереотипы в современном мире. 35. Проблемы общения в социальной психологии. 36. Барьеры общения.
37. Коммуникативная компетентность личности.
38. Формирование первого впечатления о человеке.
39. Невербальное общение.
40. Социальное познание как предмет социальной психологии.
41. Феномены каузальной атрибуции.
42. Представления о справедливости в разных социальных группах.
43. Межличностное влияние: социально-психологический анализ.
44. Феномен деиндивидуализации в социальной психологии. 45. Потребность во власти: социально-психологический анализ.
46. Манипуляция как стиль социально-психологического взаимодействия.
47. Проблемы больших групп в социальной психологии.
48. Изучение массовых явлений в социальной психологии (общественное мнение, мода, па-ника).
49. Проблемы политической психологии. 50. Проблемы экономической психологии. 51. Социальная психология рекламы.
52. Прикладная социальная психология в здравоохранении.
53. Социально-психологические проблемы юридической психологии.
54. Проблемы и методы экстремальной прикладной социальной психологии.
55. Социально-психологические проблемы терроризма.
56. Социальная психология межнациональных отношений.

Рейтинг-контроль 1

Теоретико-методологические основы социальной психологии.

1. Социальная психология как теоретическое знание и как прикладная дисциплина.
2. Задачи социальной психологии как науки и проблемы современного общества (проблемы психологии политического лидерства, управления, предпринимательства, этнопсихологии, конфликтологии и т. д.).
3. Социально-психологическая компетентность специалиста как необходимое условие его профессионализма.
4. Методы социальной психологии.

Социальная психология общения и взаимодействия людей.

1. Содержание, виды и функции общения.
2. Профессиональное и деловое общение.
3. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения.
4. Тренинг деловой беседы, ведения переговоров, деловой дискуссии.

Психология социальных сообществ.

1. Группа как социально-психологический феномен.
2. Социальная психология малой группы.
3. Методы изучения социально-психологических явлений в малой группе.

Рейтинг-контроль 2

Социальная психология личности.

1. Личность в социальной психологии.
2. Психологические аспекты социализации личности.

Прикладные отрасли социальной психологии.

1. Типы семей и семейного воспитания.
2. Взаимоотношения в семье: родители – дети.
3. Социально-психологическая характеристика отклоняющегося поведения.
4. Социально-психологические особенности личности с отклоняющимся поведением.
5. Система профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. Конференция с участием работников правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних.

Рейтинг-контроль 3

6. Понятие о конфликте и его психологической структуре.
7. Функции и динамика конфликта.
8. Типология конфликта и его основные причины.
9. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
10. Коррекция и управление конфликтом.
11. Методы социально-психологического обучения и развития.
12. Игровые методы активного социально-психологического обучения.
13. Социально-психологический тренинг.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет социальной психологии. Уровни социально-психологических явлений.
2. Задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.
3. Первые исторические формы социально-психологических знаний. (Психология народов. Психология масс. Теория инстинктов социального поведения).
4. Понятие группы в психологии. Классификация групп.
5. Социально-психологическая характеристика малой группы.
6. Основные направления исследований малой группы.
7. Социально-психологическая структура группы.
8. Основные процессы групповой динамики.
9. Образование и развитие малой группы. Понятие групповой сплоченности.
10. Сравнительная характеристика лидерства и руководства группой.
11. Теории лидерства, типы лидеров.
12. Стиль лидерства и руководства. Проблема эффективного стиля.
13. Феномены и механизмы влияния группы на личность. Исследования конформности в социальной психологии.
14. Проблема личности в социальной психологии.

15. Социализация личности. Психологическое содержание процесса социализации. Нарушения социализации.
16. Механизмы социализации.
17. Стадии социализации (Андреева, Петровский, Эриксон).
18. Внешние и внутренние критерии социализации.
19. Особенности современной социализации.
20. Социальная роль. Ролевые теории личности.
21. Образ «Я» как результат социального развития личности. Критерии сформированности Я-концепции.
22. Персональная и социальная идентичность
23. Проблема идентичности личности в современном обществе.
24. Формирование идентичности в юношеском возрасте (Э.Эриксон, Дж. Марсиа).
25. Структура регуляции социального поведения.
26. Ценностная регуляция социального поведения.
27. Понятие «аттитюд». Структура и функции аттитюда.
28. Взаимосвязь социальной установки и поведения
29. Изменение социальных установок в теории самовосприятия и когнитивного диссонанса.
30. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения Ядова.
31. Большие группы в социальной психологии. Классификация больших групп.
32. Социально-психологическая структура больших групп.
33. Личность в большой группе.
34. Социально-психологическое описание национального характера.
35. Социальный характер как социально-психологическое явление.
36. Социально-психологическая характеристика толпы.
40. Сферы применения прикладной социальной психологии.
41. Социально-психологическое воздействие и его виды.
42. Социально-психологическое консультирование и диагностика.
43. Методы исследования личности в социальной психологии.
44. Методы исследования малых групп.
45. Методы исследования больших групп в социальной психологии.

Темы реферативных работ

1. Проектирование образовательных институций, процессов, социальных сред и общностей.
2. Методы коррекции и терапии (социально-психологический тренинг, психодрама, гештальттерапия и др.).
3. Восприятие и понимание людьми друг друга.
4. Виды и техники слушания партнера по общению.
5. Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт.
6. Психологические основы имиджологии.
7. Внушение и убеждение.
8. Подражание как принятие и воспроизведение индивидом черт и образцов поведения другого человека.
9. Психологические основы ведения деловых переговоров.
10. Феномен группового сознания.

11. Стадии и периоды развития группы и критерии их выделения.
12. Роль стереотипов в процессе межгруппового восприятия.
13. Социальная установка и реальное поведение.
14. Причины распада семей.
15. Социально - психологические закономерности и этапы развития семьи.
16. Межпоколенные взаимоотношения в семье.
17. Причины конфликтов в организациях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название и выходные данные (автор, вид издания, издательство издания, количество страниц)	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке университета	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Количество студентов использующих указанную литературу	Обеспеченность студентов литературой
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Психология развития, возрастная психология для студентов вузов / С. И. Самыгин [и др.]; под общей редакцией Л. И. Щербаковой. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 220, [1] с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-21251-6.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222212516.html		100%
2.	Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие Л.В. Лебедева. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 229 с. - ISBN 978-5-9765-1643-4.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html		100%
3.	Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9.	2013		http://www.studentlibrary.ru/Book/ISBN9785394017599.html		100%
Дополнительная литература						

1	Социальная психология: Практикум: Учеб, пособие для студентов вузов / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др. ; Под ред. Т. В. Фоломеевой. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 480 с. - ISBN 978- 5-7567-0431-0.	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704310.html		
2	Веракса, Николай Евгеньевич. Социальная психология : учебник для высшего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса .— Москва : Академия, 2011 .— 224 с — ISBN 978-5-7695-6506-9.	2011	3		6	50%
3	Андриенко, Елена Васильевна. Социальная психология : учебное пособие для педагогических вузов по специальностям: "Социальная педагогика", "Педагогика и психология", "Социальная психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; Международная академия наук педагогического образования; под ред. В. А. Сластенина .— 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 263 с ISBN 978-5-7695-4907-6	2008	38		6	633%

в) периодические издания:

1. Взаимосвязь контроля поведения и субъективного благополучия людей различных профессий / Н. С. Терехина [и др.] // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2014 .— Т. 7, № 4 .— С. 52-65 (электронная библиотека ВлГУ).

2. Кротова, У. П. Особенности ценностно- смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность : [психологические особенности волонтеров] / У. П. Кротова // Психология в вузе .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 58-67 (электронная библиотека ВлГУ).

3. Кравченко, Ю. Э. Подавление эмоционального поведения и субъективное переживание : [об интенсивности переживания эмоций] / Ю. Э. Кравченко // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 28-37(электронная библиотека ВлГУ).

4. Самойленко, Е. С. К проблеме межкультурных различий в когнитивных процессах : [о различиях в процессах сравнения изображений] / Е. С. Самойленко, И. А. Галаничев, С.

В. Носуленко // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С.39-59
(электронная библиотека ВлГУ).

- г) интернет-ресурсы:
- 1 WWW. student library.ru
 2. WWW. e.lanbook.com
 3. IPR books library.ru

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ».**

Учебная аудитория 402б-3, переносной мультимедийный комплекс: проектор ACER
XD 1270 D, ноутбук Dell Inspiron 5520

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Социальная работа 39.03.02 и профилю подготовки _____.

Рабочую программу составил: к.пс.н., доц., Литвинова Н.Ю. *Литвинова*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика протокол № 6 от 25.01.2016 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. *Филатова*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Социальная работа 39.03.02 протокол № 6 от 25.01. 2016 года.

Председатель комиссии: к.ф.н. Аринин Е.И. *Аринин*

Рецензент: Клинический психолог ВОПБ №1 г. Владимира – Крылова Т.А. *Крылова*

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.