

СР-115

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 20 » 02 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы социальной работы с молодежью»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуочного контроля (экз./зачет)
7 сем.	6 зач.ед. 216 ч.	18 ч.	36 ч.	-	117 ч.	Экзамен 45 ч.
Итого	6 зач.ед. 216 ч.	18 ч.	36 ч.	-	117 ч.	Экзамен 45 ч.

Владимир 2016

111

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО является:

Цель – Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» является необходимым элементом подготовки социального работника. Курс «Проблемы социальной работы с молодежью» предназначен для освоения студентами актуальных проблем организации работы с молодежью и группами риска, освоения практических навыков диагностической и аналитической деятельности при оказании помощи молодежи и группам риска, разработки направления и методов социальной работы с молодежью и группами риска.

Задачами курса являются:

- Формирование и понимание особенности социальной работы с молодежью и группами риска как профессиональной деятельности;
- Развитие навыков диагностической и аналитической деятельности при оказании помощи молодежи и группам риска;
- Развить готовность на основе теоретических подходов в социальной работе, выбирать эффективные модели и методы социальной, психосоциальной, социально-педагогической, медико-социальной работы с клиентами и клиентскими группами социальной работы.
- Развить готовность студента высокий уровень социальной работы с молодежью и группами риска.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» включена в раздел вариативной части учебного плана специальности «Социальная работа».

Следует отметить, что дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Культурология», «Психология».

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью», дает базовые представления о профессиональной этике социального работника.

Взаимосвязь дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» с другими дисциплинами

Социология как наука, изучающая закономерности развития и функционирования социальных систем, обнаруживает связь с этикой деловых отношений в аспекте социального компонента. Он соотносится с определенными нормами и принципами взаимоотношений делового мира и общества в целом. В частности, это реализуется в системе социальной корпоративной ответственности организации.

Культурология - в двух аспектах: 1) как технология деятельности людей, способ реализации творческого потенциала человека; 2) изучение национальной специфики культур, в значительной степени определяющей нормы делового общения в различных странах.

Психология как наука, рассматривающая основные закономерности межличностного общения (как вербального, так и невербального).

Таким образом, мы убедились, что для более глубокого понимания сущности изучаемой дисциплины необходимо обладать определенным запасом знаний в области тех наук, с которыми социальная работа с национальными меньшинствами имеет непосредственную связь.

Курс «Проблемы социальной работы с молодежью» включает в себя лекционные, семинарские и различные формы практических занятий. При этом предпочтение отдается ознакомительному материалу каждого понятия в соц. работе, практической работе, без чего не может состояться социальный работник как специалист, профессионал.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональными компетенциями (ПК) :

- диагностировать тяжелую жизненную ситуацию у лиц из групп риска (ПК-1);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж) (ПК-3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК-4).
- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Студент должен знать:

- 1 основные понятия по курсу

- 2 основные современные концепции и модели социальной работы;
- 3 международно-правовые нормы и принципы социальной работы;
- 4 основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России;

- 5 международный опыт социальной работы;

Уметь:

1 анализировать основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.

2 осуществлять диагностическую и аналитическую деятельность при оказании помощи группам, организациям, отдельным людям.

3 на основе теоретических подходов в социальной работе, выбирать эффективные модели и методы социальной, психосоциальной, социально-педагогической, медико-социальной работы с клиентами и клиентскими группами социальной работы

4 реально использовать полученные знания в дальнейшей работе, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом.

Владеть:

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- диагностировать тяжелую жизненную ситуацию у лиц из групп риска (ПК-1);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК-3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы социальной работы с молодежью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной

									аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ.	Лаб.	СРС		
1.	Введение в курс. Предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины.	7	1-2	2	4		11	2/33	
2.	Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные аспекты.	7	3-4	2	4		11	2/33	
3.	Понятие категории «риска», «группа риска». Характеристика данных определений.	7	5-6	2	4		11	2/33	Рейтинг-контроль № 1
4	Социальная поддержка молодежи: мировая практика, передовой зарубежный опыт	7	7-8	2	4		13	2/33	
5.	Государственная молодежная политика в России.	7	9-10	2	4		13	2/33	
6.	Молодежь в системе образования и науки. Молодежь на рынке труда.	7	11-12	2	4		13	2/33	Рейтинг-контроль № 2
7.	Социальная работа с молодежью, имеющей девиантное поведение .	7	13-14	2	4		15	2/33	
8.	Социальные программы поддержки молодежи	7	15-16	2	4		15	2/33	
9.	Формы, принципы и содержание деятельности с молодежью и группами риска	7	17-18	2	4		15	2/33	Рейтинг-контроль № 3
	Итого:	1	18	18	36		117	18/33	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий бакалавриат может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1.

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10 вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

Рейтинг-контроль №2.

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10 вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

Рейтинг-контроль №3.

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10 вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика детей группы риска
2. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска
4. Особенности социальной работы с одаренными детьми
5. Основные направления социальной работы с молодежью
6. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи
7. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи
8. Социальная работа в сфере молодёжного досуга

9. Инновационное проектирование в социальной работе с молодежью
10. Гендерный подход в социальной работе с молодежью
11. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью
12. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации
13. Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде
14. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
15. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию беспризорных детей и подростков
16. Причины распространения сиротства как социальной проблемы российского общества
17. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
18. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа
19. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
20. Понятие жестокого обращения с детьми
21. Формы и виды домашнего насилия над детьми
22. Основные причины жестокого обращения с детьми в семье
23. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия
24. Профилактика домашней жестокости и насилия
25. Проблема детской инвалидности в России
26. Социальная защита детей-инвалидов в РФ
27. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида
28. Понятие бездомности и ее причины. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране
29. Типология и основные причины самоубийств
30. Особенности суицидоопасного состояния личности на различных этапах возрастного развития
31. Социально-коррекционная деятельность с лицами, склонными к суицидальному поведению
32. Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению
33. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения и склонных к суициду
34. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

2. Дать определение детей группы риска, молодежь, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, бездомность.
3. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации
4. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
5. Дать определение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Дать понятие жестокого обращения с детьми
7. Формы и виды домашнего насилия.
8. Проблема детской инвалидности в России
9. Социальная защита детей-инвалидов в РФ
10. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида
11. Понятие бездомности и ее причины. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране
12. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной список литературы(имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3
2. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7.
3. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фионовой; Под ред. Е.Н. Приступы. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-018-4, 200 экз.

Дополнительная(имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009128-0, 500 экз.

2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0.
3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-701-7, 500 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ds04.twirpx.net/225/225202_CFF9E_glushkova_v_g_professionalno_eticheskie_osnovy_socialnoy_rab.doc –
2. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=62266 Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие Махова Н.П.
3. <http://rbip.bookchamber.ru>
4. <http://www.hrm.re/db/b2>
5. <http://www.auditoriumru/books>
6. <http://www.libesu.ru/news>
7. http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html
8. http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» 210-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «39.03.02. Социальная работа».

Рабочую программу составил ассистент Федоренко М.И. Федоренко М.И.
Рецензент Голубева Н.В. Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 8 от 15.02.16 года
Зав. кафедрой Фир Аринин Е.И. д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «39.03.02. Социальная работа».
Протокол № 6 от 22.02.16 года.
Председатель комиссии: Аринин Е.И. Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____