

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 24 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
8	3/108	12	24	-	72	Зачет
Итого	3/108	12	24	-	72	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие подготовку бакалавров к:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление социальными службами в различных сферах жизнедеятельности;
- научно-исследовательской работе в области социального управления в различных сферах жизнедеятельности;
- к поиску и получению новой информации, необходимой для решения управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности;
- к управлению социальными службами в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- к управлению процессами, нацеленными на ресурсоэффективность и повышение качества жизни в различных сферах жизнедеятельности;
- к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результат принятых профессиональных решений в различных сферах жизнедеятельности;
- к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Она непосредственно связана с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Психология», «Социология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Итоговая форма контроля – зачет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

ОПК-5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2 Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-6 Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать: основные теории социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (ПК-1, ПК-2);

теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (ПК-1, ПК-2); содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности (ПК-1, ПК-2);

содержание концепции управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности (ПК-1, ПК-2);

Уметь: анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию (ПК-3);

разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (ПК-6);

ставить и решать задачи оперативного управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности (ОПК-5);

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности (ПК-1, ПК-2);

современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в процессе социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

методами разработки и реализации социальных программ в различных сферах жизнедеятельности (ПК-2);

современным инструментарием социальной работы с клиентами в различных сферах жизнедеятельности (ПК-1, ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Тема 1. Основные подходы к классификации сфер жизнедеятельности	8	1-2		2				6		1 / 50	
2	Тема 2. Экономическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней	8	3	2	2				6		2 / 50	
3	Тема 3. Политическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней	8	4	2	2				6		2 / 50	
4	Тема 4. Социальная сфера жизнедеятельности и	8	5-6	2	2				6		2 / 50	Рейтинг-контроль 1

	опыт социальной работы в ней											
5	Тема 5. Правовая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней	8	7-8	2	2			6		2 / 50		
6	Тема 6. Духовная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней	8	9		2			6		1 / 50		
7	Тема 7. Образование и опыт социальной работы в ней	8	10 - 11		2			6		1 / 50	Рейтинг-контроль 2	
8	Тема 8. Здоровоохранение и опыт социальной работы в ней	8	12	2	2			6		2 / 50		
9	Тема 9. Армия и опыт социальной работы в ней	8	13	2	2			6		2 / 50		
10	Тема 10. Религиозная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней	8	14 - 15		2			6		1 / 50		
11	Тема 11. Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы в ней	8	16		2			6		1 / 50		
12	Тема 12. Семья как сфера жизнедеятельности. Семья и опыт социальной работы в ней	8	17 - 18		2			6		1 / 50	Рейтинг-контроль 3	
	Всего	8	1-18	12	24			72		18/50	Зачёт	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий (интерактивные лекции, круглый стол, публичные презентации, творческое задание). Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов). В учебном

процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль №1

- 1 Каковы особенности предпринимательской деятельности как сферы производства в России?
- 2 Назовите основные исторические этапы в развитии предпринимательской деятельности?
- 3 Каковы особенности современного этапа в развитии предпринимательской деятельности?
- 4 Каковы психологические и социальные характеристики предпринимательской деятельности?
- 5 Каковы особенности социальной работы в сфере предпринимательской деятельности?
- 6 Назовите возможности социальной работы как направления предпринимательской деятельности.

Рейтинг-контроль №2

- 1 Каковы особенности экономической сферы жизнедеятельности?
- 2 Перечислите основные проблемы, существующие в экономической сфере жизнедеятельности.
- 3 Какова зависимость экономических показателей и качества социальной работы?
- 4 Назовите основные направления социальной работы в экономической сфере жизнедеятельности на примере территорий РФ
- 5 Какова специфика социальной сферы жизнедеятельности?
- 6 Какие территории РФ являются наиболее привлекательными по развитию социальной работы?

Рейтинг-контроль №3

- 1 Каковы особенности системы образования как сферы жизнедеятельности?

- 2 Каковы особенности клиентов социальной работы в сфере образования?
- 3 В чем специфика школы как сферы социальной работы?
- 4 Каковы основные цели социальной работы в школе?
- 5 Каковы особенности модели социальной работы с обучающимися вне школы?
- 6 Каковы особенности социально-психологических служб в школе?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Походы при классификации основных сфер жизнедеятельности человека.
2. Основные черты экономической сферы жизнедеятельности.
3. Работа в постиндустриальной экономике.
4. Особенности политической сферы жизнедеятельности.
5. Особенности социальной сферы жизнедеятельности.
6. Особенности правовой сферы жизнедеятельности.
7. Духовность как важнейший фактор преодоления различных социальных проблемных ситуаций.
8. Специфика образования как сферы жизнедеятельности.
9. Здравоохранение как сфера социальной работы.
10. Армия как социальный институт.
11. Опыт социальной работы в сфере армии.
12. Религия как особый тип мировоззрения.
13. Мировые религии.
14. Типы религиозных организаций.
15. Психологические и социальные особенности предпринимательской деятельности.
16. Особенности социальной работы в сфере предпринимательской деятельности.
17. Особенность демографической ситуации в современной России.
18. Основные демографические прогнозы России.
19. Понятие «этничность».
20. Теории предубеждений.
21. Формы взаимодействия большинства и меньшинства.
22. Специфика досуговой деятельности.
23. Основные направления социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности.
24. Понятие «девиантность»: биологические и психологические объяснения.
25. Объяснение девиантности в структурно-функциональной парадигме: функции девиантности, типы девиантности по Р. Мертону, типы девиантных субкультур.

26. Объяснение девиантности в парадигме символического интеракционизма. Теория ярлыков. Теория дифференциальной ассоциации Э. Сазерленда. Теория социального контроля Т. Хирши.
27. Объяснение девиантности в парадигме социального конфликта.
28. Основные причины складывания субкультурных образований.
29. Признаки комплексных практических ситуаций.
30. Обращение с целями в социальном управлении.
31. Сбор информации и моделирование в социальном управлении.
32. Проблемы управления внутренним временем системы.
33. Планирование в социальном управлении.
34. Управление гуманными средствами. Убеждение как основа демократического управления.
35. Характеристики семьи как социального института.
36. Основные психологические и социальные причины развода.
37. Сокращение рождаемости.
38. Роль социальной работы в решении проблемы домашнего насилия.
39. «Экспериментальные» модели семьи.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для СРС

Тема 1. Основные подходы к классификации сфер жизнедеятельности

1. Классификация сфер жизнедеятельности В. С. Соловьевым.
2. Сравнительный анализ понятия «сфер жизнедеятельности» и понятия «социальный институт».
3. История социальных институтов.
4. Потребности человека и общества.

Тема 2. Экономическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней

1. Теория отчуждения К. Маркса.
2. Последствия глобализации экономики.
3. Профессионализация различных видов деятельности.
4. Проблема безработицы.
5. Проблема бедности.

Тема 3. Политическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней

1. Политические права человека и механизмы их защиты.
2. Ф. Хайек «Дорога к рабству».

Тема 4. Социальная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней

1. Проблема внутригруппового взаимодействия.

Тема 5. Правовая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней

1. Принцип верховенства закона.

2. Конституция РФ как основной закон на территории РФ.

Тема 6. Духовная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней

1. Теории зрелой личности.

Тема 7. Образование и опыт социальной работы в ней

1. Теория единой школы.

2. Теория трудовой школы. Возможные пути реализации.

3. Послешкольное самообразование.

Тема 8. Здравоохранение и опыт социальной работы в ней

1. Основные проблемы системы здравоохранения и способы их решения.

Тема 9. Армия и опыт социальной работы в ней

1. Реформа армии.

Тема 10. Религиозная сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней

1. Выполнение исследовательского задания по изучению религиозных концессий г. Томска.

Тема 11. Сфера предпринимательской деятельности и опыт социальной работы в ней

1. Проблема самоубийства в предпринимательской среде.

Тема 12. Демографическая и этническая сферы и опыт работы в ней

1. Теория демографического перехода.

Тема 13. Культурно-досуговая сфера и опыт социальной работы в ней

1. Досуг людей с ограниченными возможностями и пожилых.

2. Досуг детей с ограниченными возможностями.

3. Досуг, меняющий глубинные структуры человека.

Тема 14. Сфера субкультурных интеракций и опыт социальной работы в ней

1. Уличные банды и возможности борьбы с ними.

Тема 15. Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы в ней

1. Эффективный менеджер: вчера и сегодня.

Тема 16. Семья как сфера жизнедеятельности. Семья и опыт социальной работы в ней

1. Жилые сообщества.

2. Неполные семьи.

3. Мировоззренческие проблемы распада семей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- *1. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063>
- *2. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02227-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430557>
- *3. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009919-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063>

Дополнительная литература:

- *1. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009128-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414311>
- *2. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 128 с. - ISBN 978-5-394-02355-2 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512129>
- *3. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-394-02157-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415003>

* Так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ


Интернет-ресурсы:

1. <http://www.humanities.edu.ru/> – Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал
2. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.ecsocman.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Аудитория «Свеча»210,оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
39.03.02 Социальная работа

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.с.н.
И.И. Нечаева 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский
консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС
(Владимирский филиал) к.ф.н. Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
Протокол № 7a от 16.02 2016 года
Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Социальная работа»
Протокол № 6 от 22.02 2016 года
Председатель комиссии: д.ф.н., профессор Е.И. Аринин 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____