

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

  
А.А.Панфилов  
« 21 » 02 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА РУБЕЖОМ»**

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	5 зач. ед. 180	18	36	-	81	Экзамен (45)
Итого	5 зач. ед. 180	18	36	-	81	Экзамен (45)

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История социальной работы за рубежом», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- ознакомление студентов с основными этапами исторического развития социальной работы в западных странах (Германия, Франция, Италия, Великобритания, США) и на Востоке;
- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических и современных формах социальной работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История социальной работы за рубежом» входит в базовую часть подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Дисциплина «История социальной работы за рубежом» призвана заложить в студентах осознание значимости направления социальная работа, дать динамическую перспективу видения целей и задач, а также форм социальной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История социальной работы за рубежом»**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- основные исторические этапы развития социальной работы за рубежом (ОПК-1);
- исторические формы социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).

**2. Уметь:**

- обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-1).

**3. Владеть:**

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История социальной работы за рубежом»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебн ой работ ы  с приме нение м интера ктивн ых метод ов  (в часах / %)	Формы текущего контроля  успеваемости  (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации  (по семестрам)
------------------	----------------------	---------	-----------------	---	---	--

				Лекции	Семестр	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Теоретические подходы к описанию исторических процессов социальной работы. Периодизация истории социальной работы за рубежом	3	1-2	2		4			8		3/50	
2	Тема 2. Исторические формы практики помощи в государствах Древнего мира (Греция, Рим)	3	3-4	2		4			8		3/50	
3	Тема 3. Развитие социальной помощи на Востоке (Индия, Китай, Япония, Ближний и Средний Восток)	3	5-6	2		4			8		3/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Помощь и поддержка	3	7-8	2		4			8		3/50	

	нуждающихся в Западной Европе в период Средневековья									
5	Тема 5. Помощь социальным группам в Западной Европе в период Просвещения и Промышленной революции	3	9-10	2	4		8		3/50	
6	Тема 6. Зарождение и развитие социальной помощи в США в XVIII – начале XX вв.	3	11-12	2	4		8		3/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Практика социальной работы в XX-начале XXI вв.: Германия, Франция.	3	13-14	2	4		12		3/50	
8	Тема 8. Практика социальной работы в XX – начале XXI вв.: Великобритания.	3	15-16	2	4		12		3/50	



	США.									
9	Тема 9. Особенности конфессиональны х подходов к пониманию помощи и поддержки (исторический аспект)	3	17- 18	2	4		9		3/50	Рейтинг- контроль 3
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>81</b>		<b>27/50</b>	<b>Экзамен</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История социальной работы за рубежом» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за Гуманитарным институтом.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа»)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Вопросы, выносящиеся на рейтинг-контроль:**

**Рейтинг-контроль №1**

**Вариант 1**

1. Основные теоретические подходы к описанию исторических процессов социальной работы.
2. Филантропия в Древней Греции.

**Вариант 2**

3. Периодизация истории социальной работы за рубежом.
4. Государственная помощь и общественная поддержка в Древнем Риме.

**Рейтинг-контроль №2**

**Вариант 1**

1. Помощь и поддержка социально уязвимых групп населения в Германии, Франции и Англии (период Средневековья).
2. Основные тенденции в теории и практике призрения в XIX – начале XX века.

**Вариант 2**

1. Становление помощи и поддержки в Западной Европе в раннем Средневековье.
2. Американская система помощи в период промышленной революции.

**Рейтинг-контроль № 3**

**Вариант 1**

1. Система социальной защиты во Франции и Германии в XX – начале XXI вв.
2. Конфессиональные подходы к пониманию помощи и поддержки: католицизм.

**Вариант 2**



1. Система социального обеспечения в Великобритании в XX – начале XXI вв.
2. Основные принципы социальной работы в США в XX - начале XXI вв.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Основные теоретические подходы к описанию исторических процессов социальной работы.
2. Периодизация истории социальной работы за рубежом.
3. Филантропия в Древней Греции.
4. Государственная помощь и общественная поддержка в Древнем Риме.
5. Развитие социальной помощи в Индии, Китае, Японии.
6. Благотворительность в мусульманских странах Ближнего и Среднего Востока.
7. Становление помощи и поддержки в Западной Европе в раннем Средневековье.
8. Помощь и поддержка социально уязвимых групп населения в Германии, Франции и Англии (период Средневековья).
9. Социальное попечение в Германии, Франции и Англии в XVIII-начале XX вв.
10. Основные тенденции в теории и практике призрения в XIX – начале XX века.
11. Американская система помощи в период промышленной революции.
12. Система социальной защиты во Франции и Германии в XX – начале XXI вв.
13. Система социального обеспечения в Великобритании в XX – начале XXI вв.
14. Основные принципы социальной работы в США в XX - начале XXI вв.
15. Конфессиональные подходы к пониманию помощи и поддержки: католицизм.
16. Конфессиональные подходы к пониманию помощи и поддержки: протестантизм.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Какова была роль Церкви в социальной поддержке нуждающихся в период Средних веков?
2. Каковы особенности подхода к помощи нуждающимся в восточных цивилизациях (Индия, Китай, Япония)?
3. Опишите систему социальной благотворительности в исламе.
4. Какое влияние оказала эпоха Просвещения на реформирование системы помощи?
5. Какие основные теоретические подходы к социальной работе сформировались в США к концу XIX века?
6. Какую роль в современном мире играют конфессиональные подходы к пониманию помощи и поддержки?

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427077>
2. Шестаков Ю. А. История социальной работы: Учебное пособие / Шестаков Ю.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538212>
3. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие / Фокин В.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494527>

### **б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Абрамова М. С. Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424671>
2. Пристupa Е. Н. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Пристupa; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фироновой; Под ред. Е.Н. Пристupa. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494526>
3. Дубинский В. И. Социальная работа в Германии: Учебное пособие / В.И. Дубинский. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 108 с. - (Высшее образование). ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/bookread2.php?book=256657>

### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. <http://www.jourssa.ru/> - электронный сайт Журнала социологии и социальной антропологии.
2. <http://www.isras.ru/socis.html> – официальный сайт журнала «Социологические исследования».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «39.03.02 Социальная работа» (уровень бакалавриата)

Рабочую программу по дисциплине «История социальной работы за рубежом» составил: канд. филос. наук, доцент Барашков В.В. М. Барашков

Рабочая программа содержит цели освоения дисциплины, в ней отражены компетенции обучающегося, даны структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, средства для контроля успеваемости, материально-техническое обеспечение.

Рецензент Н.В. Голубева Голубева Н.В.  
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 8 от 15.02.2016 года

Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ протокол № 6 от 22.02.2016 года.

Председатель комиссии: Е.И. Аринин, заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор Е.И. Аринин

#### Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_