

CP-115

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 22 » 22 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Исследование и анализ социальных проблем региона»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед.час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
7	5/180	18	36	-	90	Экзамен (36)
Итого	5/180	18	36	-	90	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить сущность, принципы и основные понятия социальной политики региона.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о социальной политике как о многоуровневом и многогосубъектном процессе;
- раскрытие сущности, цели и задачи государственной социальной политики;
- изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- формирование у студентов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- изучение и анализ основных направлений модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы;
- формирование способности к самостоятельной исследовательской деятельности при изучении основных вопросов социальной политики;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Исследование и анализ социальных проблем региона» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Она непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Психология», «Социология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исследование и анализ социальных проблем в регионе» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества сферах жизнедеятельности

ОПК-2 Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этно-

культурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК-6 Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ОПК-9 Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных выступлений

ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-4 Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: особенности социальной сферы региона как объекта социальной политики, критерии типологии социальной политики, особенности ее осуществления в регионах (ОПК-3,5,6,9).

Уметь: осуществлять анализ социальной политики на уровне региона; делать обоснованные выводы на этой основе для организации эффективной системы социальной защиты и социальной работы как важнейшей составляющей социальной политики региона (ОК-3, ОПК-2,5,9, ПК-1).

Владеть: спецификой нормативно-правовой базы осуществления социальной политикой на уровне региона (ПК-1, ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Социальная политика: теория и практика	7	1-2	2	4			10		3/50	
2	Тема 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации	7	3-4	2	4			10		3/50	
3	Тема 3. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	7	5-6	2	4			10		3/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Государственная политика в образовании	7	7-8	2	4			10		3/50	
5	Тема 5. Приоритеты и основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства	7	9-10	2	4			10		3/50	
6	Тема 6. Семейно-демографическая политика	7	11-12	2	4			10		3/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Молодежная политика	7	13-14	2	4			10		3/50	
8	Тема 8. Здоровый образ жизни в дискурсе государственных приоритетов	7	15-16	2	4			10		3/50	
9	Тема 9. Социаль-	7	17-	2	4			10		3/50	Рейтинг-

	ная политика и развитие гражданского общества в современной России		18							контроль 3
	Всего	7	1-18	18	36		90		27/50	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, деловые игры, тренинги. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий (интерактивные лекции, круглый стол, публичные презентации, творческое задание). Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль №1

1. Дайте определение социальной политике.
2. Назовите субъекты и уровни социальной политики.
3. Перечислите главные приоритеты социальной политики.
4. В чем заключается взаимосвязь социальной политики, социального развития и экономики?
5. Перечислите основные понятия, сопряженные с социальной политикой и дайте им определения.
6. Раскройте понятие «социальная рыночная экономика».
7. В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития?
8. В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики?

9. Раскройте понятие «социальное государство». Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным».

10. Назовите основные элементы социальной структуры общества.

Рейтинг-контроль №2

1. Дайте определение понятию «социальный институт». Приведите примеры социальных институтов и определите их роль в развитии общества.

2. Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя.

3. Дайте определение категории «социальное положение».

4. Приведите примеры социальных групп.

5. В чем состоит суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом.

6. Чем отличаются социальные потребности от запросов индивидов?

7. Обоснуйте необходимость знания социальных групп для формирования социальной политики.

8. Дайте определение понятиям «социальная трансформация», «социальный прогресс», «социальный регресс».

9. Перечислите критерии оценки социальной безопасности и их показатели.

10. Дайте определение понятию «социальная проблема» и назовите наиболее значимые проблемы для современного российского общества.

Рейтинг-контроль №3

1. Дайте определение понятиям «рынок труда», «конъюнктура рынка труда», «занятость».

2. Какие изменения в структуре занятости происходят в России с начала 90-х гг. XX века по настоящее время?

3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области занятости населения.

4. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?

5. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, органам местного самоуправления, предприятиям и т.п.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?

6. Раскройте сущностное содержание понятия «заработная плата».

7. Назовите основные проблемы в оплате труда и поясните, как они могут влиять на социальную безопасность.

8. Что характеризует понятие «качество жизни»?

9. Какие категории (компоненты) характеризуют структуру качества жизни?

10. Дайте характеристику следующих компонентов:

качество общества;

качество трудовой и предпринимательской деятельности;

качество социальной инфраструктуры;

личная безопасность;

качество окружающей среды;

удовлетворенность людей качеством своей жизни.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социальная защита в Российской Федерации и ее основные функции.
2. Принципы организации социальной защиты в РФ.
3. Социальное обеспечение и его формы в РФ.
4. Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы.
5. Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ.
6. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.
7. Система социального страхования в РФ.
8. Государственная социальная помощь: цель и основные принципы организации.
9. Социальное обслуживание населения в РФ, его виды, полномочия распределения.
10. История возникновения системы социального страхования.
11. Сущность страхования и его классификация по видам.
12. Социальные риски и формы их компенсации.
13. Основные направления социального страхования в РФ.
14. Фонды социального страхования в РФ и направления их деятельности.
15. Содержание понятия «качество жизни» населения. Компоненты, характеризующие структуру качества жизни.
16. Уровень жизни населения и критерии его оценки.
17. Содержание понятия «прожиточный минимум». Потребительские бюджеты и их классификация.
18. Показатели уровня качества жизни человека: индекс развития человеческого потенциала, индекс Джини.
19. Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.
20. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.
21. Основные понятия и категории, сопряженные с социальной политикой.
22. Приоритетные направления социальной политики в РФ.

23. Социально-трудовая сфера: структура, особенности и современное состояние в РФ.
24. Характеристика социальной рыночной экономики: определение, цели, признаки.
25. Социальные институты и их роль в жизни и развитии общества.
26. Социальная структура общества: сущность и основные элементы.
27. Социальная трансформация: сущность и типы развития.
28. Социальная безопасность и основные критерии ее оценки.
29. Основные направления модернизации системы образования в Российской Федерации.
30. Современные тенденции развития мирового образования. Болонский процесс.
31. Система образования в РФ – принципы функционирования и основные элементы.
32. Основные этапы модернизации системы образования в РФ.
33. Приоритетные направления развития образовательной системы в РФ.
34. Национальный проект «Образование»: его цель и направления деятельности.
35. Национальная инициатива «Наша новая школа»: ее цель и основные направления.
36. Образовательная политика на муниципальном уровне.
37. Национальный проект «Современное здравоохранение»: основные задачи, параметры и пути реализации.
38. Муниципальное здравоохранение: структура, инфраструктура, основные задачи.
39. Национальные проекты и их роль в социальной политике РФ.
40. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ.
41. Культура как отрасль социальной сферы и ее обеспечение.
42. Органы управления развитием культуры в РФ.
43. Федеральные целевые программы в области развития культуры, их цели и задачи.
44. Социокультурная сфера и ее развитие на муниципальном уровне.
45. Принципы взаимодействия местного самоуправления и некоммерческих организаций.
46. Технологии взаимодействия НКО и власти.
47. Социальные технологии и социальное партнерство на муниципальном уровне.
48. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественностью: задачи и технологии.
49. Основные направления демографической политики в Российской Федерации.
50. Государственная политика по охране материнства и детства.
51. Основные направления государственной семейной политики.
52. Молодежная политика в Российской Федерации.
53. Социальное партнерство: определение, содержание и цели.
54. Развитие социальной политики в Российской Федерации в рамках Послания Президента В.В. Путина Федеральному собранию РФ (2013, 2014 гг.).

55. Основные направления развития физкультуры и спорта в РФ.
56. Социальная политика и развитие гражданского общества. Основные проблемы межсекторного взаимодействия.
57. Основные социальные группы, слои, общности современного российского общества.
58. Перспективы социальной политики в «Стратегии – 2020».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задания для СРС

1. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики в Российской Федерации.
2. Субъекты и уровни социальной политики.
3. Государство и социальная политика.
4. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.
5. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой.
6. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.
7. Характеристика базовых концепций развития социальной сферы.
8. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой.
9. Раскройте понятие «социальная рыночная экономика».
10. В чем состоит цель рыночной экономики и основа ее развития?
11. В чем состоит коренное отличие социальной рыночной экономики от рыночной экономики?
12. Раскройте понятие «социальное государство». Обоснуйте утверждение – «Российское государство является социальным».
13. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Социальные группы: типы, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства.
14. Основные социальные группы, слои, общности современного общества.
15. Социальные институты и их роль в развитии общества.
16. Социальная трансформация: социальное развитие и социальная деградация.
17. Социальная трансформация и социальная безопасность.
18. Субъекты и объекты социальной безопасности.
19. Угрозы социальной безопасности. Социальные проблемы, социальные конфликты, критерии и показатели социальной безопасности.
20. Назовите основные элементы социальной структуры общества.
21. Социальные институты и их роль в развитии общества.

22. Дайте определение понятиям «социальная трансформация», «социальный прогресс», «социальный регресс».
23. Перечислите критерии оценки социальной безопасности и их показатели.
24. Дайте определение понятию «социальная проблема» и назовите наиболее значимые для современного российского общества социальные проблемы.
25. Регулирование занятости и безработицы. Основные направления государственной политики содействия занятости населения.
26. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области содействия занятости населения. Государственная служба занятости населения.
27. Развитие рынка труда. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда.
28. Содержание понятий «качество жизни» и «уровень жизни».
29. Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня.
30. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.
31. Экономическая активность и занятость населения.
32. Безработица, ее виды и динамика.
33. Государственная служба занятости населения.
34. Какими нормативными документами и актами регулируются трудовые отношения?
35. Содержание понятия «качество жизни» населения. Компоненты, характеризующие структуру качества жизни.
36. Уровень жизни населения и критерии его оценки.
37. Содержание понятия «прожиточный минимум». Потребительские бюджеты и их классификация.
38. Показатели уровня и качества жизни человека: индекс развития человеческого потенциала, индекс Джини.
39. Источники права социального страхования в Российской Федерации.
40. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- *1. Время, вперед! Культурная политика в СССР [Электронный ресурс] / под ред. И.В. Елущенко, В.А. Куренного - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013.

*2. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] / Зуйкова Е. М. - М. : Дашков и К. 2014.

*3. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] ; Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414964>

Дополнительная литература:

*1. "Испытано временем: 100 лет обязательному социальному страхованию в России (1912-2012) [Электронный ресурс] : монография / А.В. Морозов [и др.]; под науч. ред. А.В. Морозова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012."

*2. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс] / О.Б. Скрипник. - М. : Финансы и статистика, 2012

*3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166162>

* Так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВЛГУ

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал
2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.eesocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

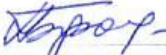
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.с.н.
И.И. Печасва 

Рецензент: доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал), к.ф.н. Д.И. Петросян 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
Протокол № 7а от 15.02. 2016 года
Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М. Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Социальная работа»
Протокол № 6 от 22.02 2016 года

Председатель комиссии: д.ф.н., профессор Е.И. Аринин 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____