

CP-2.015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« *dd* » / *dd* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
3	4 зет 144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Экзамен 36 ч.
Итого	4 зет 144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Экзамен 36 ч.

Владимир 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

1. Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческой, методологической, идеологической функциями философии в обществе;
- формирование навыков творческого мышления, расширение кругозора и развитие интуиции;
- ознакомление с философскими основаниями аргументации.

2. Культурологические:

- формирование понимания значения и границ философского и научного познания;
- формирование у студентов систематических представлений о направлениях и вариантах решения основных философских проблем, их зависимости от особенностей национальной культуры и истории;
- формирование убежденности в ценности отечественной культуры;
- формирование у студентов понимания идеологической зависимости философии от типа общества (формации или цивилизации);
- формирование у студентов потребностей в развитии мировоззрения, его критической оценке; в здоровом образе жизни.

3. Методологические:

- формирование у студентов навыков философского анализа информации;
- формирование умения критически оценивать философские и общенаучные методы и принципы;
- формирование навыков самостоятельного философского рассуждения и обоснования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в Базовую часть учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как: «История», «Обществознание», «Логика», «Религиоведение», «Этика». Студента должны интересовать философские вопросы, он должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования текстов, уметь готовить сообщения. Дисциплина «Философия» способствует формированию целостного представления о мире. Формирует знания о рациональных общих принципах познавательного и практического отношения человека к миру. Философию является мировоззренческим и методологическим основанием

взаимодействия разных областей знания и исследовательских парадигм.

Мировоззрения любого человека характеризуется теми или иными философскими установками. Философия выявляет особенности и условия их формирования, их рациональный смысл и общие закономерности отношения человека к миру.

Дисциплина «Философия» предоставляет мировоззренческую, методологическую, фактологическую и идеологическую основу освоения других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-6, ОК-7.

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения философских знаний; (ОК-1)
- мировоззренческие и методологические функции философии; (ОК-1)
- основные направления развития философии, основы философского понимания мира. (ОК-1)

Уметь:

- вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы; (ОК-6)
- использовать изученный материал в подготовке рефератов, проводимых исследований; (ОК-7)
- перерабатывать и использовать философский и научный и музейный материал, а так же владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; (ОК-7)
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. (ОК-6)

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;(ОК-7)
- коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;(ОК-1)
- большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.(ОК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет философии. Функции философии	3	1-2	2	4			6	3/50%		
2	Две фундаментальные философские проблемы	3	3-4	2	4			6	3/50%		
3	Основные идеи и проблемы философской антропологии	3	5-6	2	4			6	3/50%	Рейтинг-контроль 1	
4	Основные понятия социальной философии.	3	7-8	2	4			6	3/50%		
5	Основные подходы к решению социально-философских проблем	3	8-10	2	4			6	3/50%		
6	Предмет и основные понятия гносеологии. Их значение.	3	11-12	2	4			6	3/50%	Рейтинг-контроль 2	
7	Проблемное поле современной философии науки	3	13-14	2	4			6	3/50%		
8	Предмет и основные понятия онтологии	3	15-16	2	4			6	3/50%		
9	Основные онтологические модели, законы и принципы.	3	17-18	2	4			6	3/50%	Рейтинг-контроль 3 Реферат	
Всего		3	1-18	18	36			54	27/50%	Экзамен	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Философия» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27 часов или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рейтинг-контроль №1

1. Определение предмета философии.
2. Значение функций философии (примеры).
3. Специфика философского метода.
4. Фундаментальные проблемы философии, их специфика, подходы к решению.
5. Границы философского знания, связь с религией.
6. Сущность человека, проблема падшести.
7. Актуальные представления о природе человека в истории философии.

Рейтинг-контроль №2

1. Актуальные проблемы социальной философии.
2. Проблема трансформации общества.
3. Понятие революции. «Денежная революция».
4. Христианский социализм как русская идея.
5. Понятия общественного прогресса и справедливости.
6. Признаки денежной цивилизации и «религия денег».
7. Предмет и актуальные проблемы теории познания.
8. Проблемы научного познания: классификация теорий и проблем.
9. Проблема объективности истины.
10. Проблема обоснования и понимания.
11. Основания прогнозирования.
12. Уровни и виды познания.

Рейтинг-контроль №3

1. Научная картина мира, научная революция и изменение научной рациональности.
2. Социальные факторы научного творчества: наука и идеология.

3. Основные понятия и проблемы онтологии.
4. Законы развития (диалектики).

Вопросы для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Определение предмета философии. Понятие общего.
2. Границы предмета философии и его значение.
3. Понятие мировоззрения и его значение.
4. Мировоззренческая функция философии.
5. Методологическая функция философии: система философских принципов, законов, категорий.
6. Две основные философские проблемы.
7. Материализм и идеализм в решении проблемы бытия.
8. Рационализм и эмпиризм в решении проблемы познания.
9. Основные методы иррационализма.
10. Причины популярности иррационализма в 20-21 вв.
11. Основные особенности современной философии.
12. Философское понимание сущности человека.
13. Что такое воля?
14. Сознание и бессознательное. Проблема свободы.
15. Общие принципы понимания и оценки человеческой деятельности.
16. В чем значение философского исследования деятельности?
17. Главное условие творчества.
18. Деятельность и цель. Творческая деятельность. Историческое развитие деятельности.
19. Уникальность человека в природе.
20. Труд как основа развития сознания и общества.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Человек как социобиологическое существо.
2. Деятельность, личность и свобода.
3. Понятие самосознания.
4. Смысл жизни: открыть или создать?
5. В чем сущность человека?
6. Через какие понятия раскрываются одушевленность, деятельность и социальность человека?
7. Понятие общества, его специфика как особого типа реальности.
8. Социальная реальность, её состав.

9. Подходы к изучению общества: унитарно-стадиальный, теории круговорота, синергетический: их достоинства и ограничения.
10. Классификация социальных структур. её значение.
11. Социологические законы.
12. Понятие субъекта истории.
13. Движущие силы современного общества.
14. Тенденции и проблемы современного общества.
15. Понятия общественного прогресса и смысла истории.
16. Актуальные вопросы марксистской социальной философии: типы управления, стихийное и планомерное, понятие социальной революции.
17. Обоснуйте принцип, что ничего принципиально непознаваемого в мире нет.
18. Обоснуйте, что основой познания является общественно-историческая практика.
19. Обоснуйте, что базис познания человека всегда остается ограниченным.
20. Опираясь на структуру познания покажите, что познание - это социально-исторический процесс.
21. Тождественны ли предмет и объект исследования? Что собой представляет предмет?
22. Различные трактовки отношения познания и реальности. Диалектико-материалистическая трактовка: принцип отражения и принцип деятельности.
23. Истина: концепции, критерии, свойства.
24. Признаки научного знания.
25. Этапы развития науки.
26. Элементы научного знания: проблемы, методы, объекты.
27. Теоретический уровень исследования: элементы, задачи.
28. Проблема поиска методов.
29. Три типа исследований.
30. Закономерности развития науки: кумулятивизм и антикумулятивизм, интренализм и экстернализм.
31. Отношение науки и общества: сайентизм и антисайентизм. Утопичность трансгуманизма.
32. Актуальные проблемы современной философии науки: логическое мышление и интуиция, парадокс изобретателя.
33. Значение предмета онтологии.
34. Два подхода к истолкованию бытия: их объективное познавательное значение.
35. Функции понятия материи.
36. Концепции материи. Атрибутивная концепция, её преимущества.

37. Атрибутивная модель объекта и принципы её построения.
38. Атрибуты сущности.
39. Атрибуты явления.
40. Проблема бесконечности, модели бесконечности, негеоцентризм.

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии, его границы. Специфика философских проблем, методов.
2. Мирозозренческая и методологическая функции философии.
3. Основные направления в решении философских проблем: материализм и идеализм, рационализм и эмпиризм.
4. Проблема бытия.
5. Проблема познания.
6. Проблемы и состояние современной философии.
7. Познание человека как философская проблема: сущность человека.
8. Функции и свойства сознания. Сознание и бессознательное.
9. Проблема смысла жизни.
10. Предмет социальной философии. Основные понятия и проблемы.
11. Понятие формации. Формационный подход.
12. Трансформации общества.
13. Проблема справедливости и общественного прогресса.
14. Денежная цивилизация, её признаки и религия денег.
15. Предмет и значение теории познания.
16. Концепции научной истины. Её границы и критерии.
17. Типы познания (чувственное и рациональное).
18. Специфика научного познания.
19. Виды познания.
20. Предмет и значение онтологии.
21. Неосновные законы диалектики.
22. Основные законы развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература(имеется в библиотеке ВлГУ):

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие.
- М.: Прометей, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9905886-2-2.
ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>

2. Философские проблемы глобализации / Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. - Москва, Университетская книга, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-98699-162-7.

ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991627.html>

3. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6.

ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Математика в контексте философских проблем: Учебное пособие. М.: МПГУ, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-4263-0111-5.

ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301115.htm>

2. Лекции по философии науки: учебное пособие / В.В. Мархинин. - М.: Логос, 2014. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8.

ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047828.html>

3. Философские проблемы технических наук: учеб. пособие. - М.: Логос, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4.

ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html>

4. Кабанов В.А. Академик Виктор Александрович Кабанов. Человек, ученый, эпоха. - М.: ФИЗМАТЛИТ. 2014. - 276 с. - ISBN 978-5-9221-1537-7.

ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922115377.html>

5. Необычные изобретения. От Вселенной до атома. - Москва: Техносфера, 2013. - 144 с. + 14 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-94836-358-5.

ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948363585.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>

2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>


6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Учебная аудитория 120-3. Оборудование: проектор ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Esprimo, доска настенная

Учебная аудитория 223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры Фир Александра О.С. 

Рецензент  Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации
Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
Протокол № 8 от 15.02.2016 года
Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 6 от 20.02.2016 года
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий каф. философии и
религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____