

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 22 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Демография»

Направление подготовки – 39.03.02. – «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	3 зач. ед. 108 час.	18	18	-	36	Экзамен (36)
Итого:	3 зач. ед. 108 час.	18	18	-	36	Экзамен (36)

Владимир 2016

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов научных знаний о процессе движения населения в его многообразных проявлениях и характеристиках поколений;
- формирование у студентов систематических представлений о закономерностях и социально-исторической обусловленности воспроизводства и миграции населения различных территорий;
- формирование у студентов системы знаний о базовых демографических закономерностях.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об истории становления и развития демографии;
- формирование у студентов теоретических знаний о населении как целостном социальном феномене, занимающем определенное место в системе общественных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Демография» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Социальная работа».

Изучение дисциплины «Демография» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «История», «Социология», «Культура речи и деловое общение».

Дисциплина «Демография» закладывает фундамент для понимания основных теоретико-вероятностных методов решения задач профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность исследовать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Демография» студент должен:

1) знать:

– основные принципы и закономерности демографии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

2) уметь:

– учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

3) владеть:

– способностью исследовать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Демография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Демография как наука.	2	1-2	2	2			6		2/50	
2	Раздел 2. История становления и развития демографии.	2	3-4	2	2			6		2/50	
3	Раздел 3. Источники данных о населении.	2	5-6	4	4			6		4/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Общие показатели демографии и структуры населения.	2	7-13	4	4			6		4/50	Рейтинг-контроль 2
5	Раздел 5. Демографическое прогнозирование.	2	14-18	6	6			12		6/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого:	2	1-18	18	18			36		18/50	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Демография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- опережающее обучение;

- проблемное обучение;
- методы групповой работы.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание,);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя)
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Рейтинг-контроль 1.

1. Какой тип воспроизводства населения формируется на втором этапе демографического перехода?

- Регрессивный.
- Примитивный.

2. Чему равно критическое значение суммарного коэффициента рождаемости на один эффективный брак?

1,71.

2,12.

2,6.

3. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?

Маятниковая.

Сезонная.

Стационарная.

4. Наибольшее число мигрантов на постоянное место жительства прибывают из:

Казахстана,

Узбекистана,

Украины

5. Какая из названных областей является наиболее урбанизированной?

Тюменская.

Челябинская.

Свердловская.

6. В каком году появился термин «демография»?

в 1934 г.

в 1855 г.

в 1662 г

в 1626г.

7. Демографический процесс, впервые ставший объектом научного анализа (Д.Граунт, 1662 г.):

изменение численность населения;

смертность;

рождаемость;

миграция.

8. Первая Всероссийская перепись населения была проведена в:

1959 г.;

1922 г.;

1897 г.;

1867 г.

9. Что означает термин «демография»?

благо народа

статистика населения

описание населения

воспроизводство населения

10. Что означает в демографии естественное движение населения?

непрерывное изменение численности и структуры населения в результате рождений, смертей, браков и разводов

совокупность всех территориальных перемещений населения

социальная мобильность населения

разница между количеством умерших и количеством родившихся

Рейтинг-контроль №2

1. Под влиянием каких демографических факторов формируется возрастная структура населения?

Семейный состав.

Возрастные различия в смертности.

Возрастная структура мигрантов.

Суммарный коэффициент рождаемости.

2. К каким последствиям приводит старение населения?

Росту смертности.

Усилению внебрачной рождаемости.

Сокращению общего коэффициента рождаемости.

Снижению суммарного коэффициента рождаемости.

3. На каком этапе демографического перехода формируется стационарный тип населения?

Первом.

Втором.

Третьем.

4. Какие показатели используются при расчете брутто-коэффициента воспроизводства населения.

Общий коэффициент рождаемости.

Суммарный коэффициент рождаемости.

Доля мальчиков среди новорожденных.

Доля девочек среди новорожденных.

5. Из какого региона России наблюдается наибольший отток населения?

Поволжья.

Урала.

Дальнего Востока.

6. Численность населения мира составляет примерно:

11 млрд. чел.;

9 млрд. чел.;

6 млрд. чел.;

2 млрд. чел.

7. Предметом демографии является:

Учет численности и состава населения

Закономерности воспроизводства населения

Процессы социально-экономической структуры населения

Регистры населения.

8. Как называется метод анализа, в основе которого лежит формирование групп людей, по какому-либо определенному признаку (например, год рождения или вступления в брак):

выборочный метод.

когортный метод.

метод анализа условного населения.

9. Какая форма движения населения изучалась демографией в качестве своего предмета до сер. 60-х гг. XX в.?

социальная структура населения

естественное движение населения

экономически занятое население

механическое движение населения

10. Какая демографическая теория объясняет изменения в уровне воспроизводства населения в связи с социально-экономическим развитием общества?

теория графов

теория демографического перехода

теория «биологического детерминизма»

теория «социального детерминизма»

Рейтинг-контроль №3

1. Главное качество населения, характеризующее его как демографическую категорию.

Способность к изменению социального статуса.

Способность к самовоспроизводству.

Территориальная подвижность

2. При проведении какой переписи впервые начали учитывать иностранных граждан, проживающих на территории России?

1979 года.

1989 года.

2002 года.

3. Что явилось следствием деформации возрастной структуры населения России?

Рост смертности.

Снижение рождаемости.

Миграционный отток населения.

Рост числа разводов.

4. Какое количество детей необходимо иметь в семье для поддержания простого воспроизводства населения в России в настоящее время?

1 -2-х детей.

2-х детей.

2- 3 детей.

5. Какие показатели используются при расчете нетто-коэффициента воспроизводства населения?

Число девочек, рожденных в среднем одной женщиной.

Среднее число девочек, доживших до возраста матери.

Средний возраст матерей при рождении дочерей

6. Что является предметом демографической политики?

Регулирование занятости.

Регулирование процессов миграции.

Регулирование процессов воспроизводства населения.

7. Население, находящееся на момент переписи в данном населенном пункте, где его застала перепись:

временно отсутствующие.

постоянное.

временно проживающее.

наличное

8. В демографии под естественным движением населения понимается:

непрерывное изменение численности и структуры населения в результате рождений, смертей, браков и разводов;

совокупность всех территориальных перемещений населения;

социальная мобильность населения;

разница между количеством умерших и количеством родившихся.

9. «Депопуляция» - это явление, возникающее, когда:

в возрастной структуре населения резко увеличивается доля лиц пожилого возраста
число умерших преобладает над числом родившихся
наблюдается перевес женского населения в трудоспособном возрасте
растет средняя продолжительность предстоящей жизни

10. Современный тип воспроизводства населения характеризуется:

высокими уровнями рождаемости и смертности;
низкими уровнями рождаемости и смертности;
низкой рождаемостью и высокой смертностью;
высокой рождаемостью и низкой смертностью.

Темы рефератов и эссе

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.
3. Алиментная эпидемия в СССР в 20-е – 30-е годы: причины и последствия.
4. Антидепопуляционная лига во Франции: история и уроки деятельности.
5. Борьба парадигм в советской и российской демографии.
6. Брачное поведение.
7. Брачность в России: основные тенденции.
8. Брачный рынок как демографическая категория.
9. Взаимосвязь демографии и других наук.
10. Влияние принципов наследования на социально-демографические процессы.
11. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
12. Военная демография: основные проблемы и методы исследования.
13. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
14. Возрастная структура и воспроизводство населения.
15. Возрастная структура населения и выборы.
16. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
17. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.

18. Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
19. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
20. Г. Беккер и его вклад в демографию семьи.
21. Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
22. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
23. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
24. Демографическая среда маркетинга.
25. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
26. Демографические аспекты этнических конфликтов.
27. Демографические модели и демографические прогнозы.
28. Демографические последствия эмиграции.
29. Демографические прогнозы для России.
30. Демографический взрыв: причины и последствия.
31. Демографический переход в России.
32. Демографический переход: понятие, формы проявления.
33. Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.
34. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
35. Демографическое старение населения: сущность, причины.
36. Демография во Всемирной Паутине
37. Демография и бизнес - общие проблемы.
38. Демография и выборы.
39. Демография и политология: основные направления взаимодействия. 40. Демография и реклама.
41. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
42. Демография как наука
43. Демография семьи как наука

44. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
45. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
46. Дж. Граунт: его жизнь и роль в становлении демографии.
47. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
48. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
49. Знаменитые люди: семейно-демографическое измерение.
50. Золотой миллиард – социологический взгляд.
51. Искусственные аборты в зеркале общественного мнения.
52. Искусственные аборты в России: демографические и социологические аспекты.
53. Исторические типы воспроизводства населения.
54. История законодательства об абортах в России и СССР.
55. История учётов населения в России.
56. Концепция “устойчивого развития” и современные демографические тенденции.
57. Концепция условного и реального поколения в демографии.
58. Коэффициенты и вероятности: сходство и различия.
59. Международная миграция и брачно-семейные отношения.
60. Менеджмент в социальной сфере - семейно-демографические аспекты.
61. Метод глубинного интервью и его роль в демографическом анализе. 62. Метод наблюдения и его роль в демографическом анализе.
63. Метод фокус-групп и возможности его применения в исследовании демографических явлений.
64. Миграция и рождаемость.
65. Миграция и смертность.
66. Мир XXI века глазами демографа.
67. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
68. Население России - вчера, сегодня, завтра.
69. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости. 70. Основные концепции брачного выбора (на примере отдельных теорий).
71. Основные проблемы демографической политики в России.
72. Основные теоретические концепции в демографии

73. Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
74. Перепись населения России 2002 года: основные особенности.
75. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты
76. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты. 77. Подростковая рождаемость; масштабы, причины и социальные последствия (по отдельным странам).
78. Политическая демография - предмет, методы, основные проблемы. 79. Политические реформы в России и демография.
80. Потенциал роста населения.
81. Потребность в детях как социологическая категория.
82. Прогнозирование рождаемости.
83. Прогнозирование смертности.
84. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
85. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
86. Семейно-демографический портрет преступника.
87. СМИ и демографические проблемы России.
88. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
89. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
90. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
91. Социально-демографические аспекты альтернативных форм семейного поведения.
92. Социально-демографические аспекты многоженства.
93. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
94. Социологические аспекты брачности.
95. Социологические аспекты рождаемости.
96. Социологические аспекты смертности.
97. Социологический взгляд на рождаемость. Рождаемость и репродуктивное поведение.
98. Социолого-демографические аспекты алкоголизма и наркомании.
99. СПИД: демографические последствия распространения.
100. Средний класс в России: семейно-демографическое измерение.
101. Старение населения и цели социальной политики.

102. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.

103. Этническая демография - предмет, методы, основные проблемы.

Вопросы к экзамену

1. Источники сведений о населении.
2. Принципы проведения переписи населения.
3. История учета населения и проведения переписей в мире.
4. История учета населения и проведения переписей в России.
5. Абсолютная численность населения мира и РФ. Формула демографического баланса.
6. Категории населения.
7. Относительные показатели роста численности населения.
8. Пол. Факторы, влияющие на половой состав населения.
9. Половая структура населения мира и развивающихся стран.
10. Половая структура населения развитых стран и России.
11. Возраст. Возрастная структура населения развитых стран и России.
12. Возрастная структура населения развивающихся стран.
13. Старение населения и последствия этого процесса.
14. Рождаемость и плодовитость.
15. Коэффициенты рождаемости.
16. Влияние на рождаемость социально-экономических причин.
17. Влияние на рождаемость структуры населения.
18. Смертность. Влияние на смертность социально-экономических характеристик.
19. Влияние на смертность социально-культурных характеристик.
20. Влияние на смертность структуры населения.
21. Показатели смертности. Младенческая смертность. Распределение смертности по причинам.
22. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смертности.
23. Воспроизводство населения. Понятие. Современные типы воспроизводства.

24. Историческая смена типов воспроизводства населения мире. Причины смены традиционного типа на современный.
25. Брак. Типы брака. Брачная структура населения.
26. Брачный возраст. Средний возраст вступления в брак.
27. Семейная структура. Семья и домохозяйство.
28. Развод и разводимость. Факторы разводимости.
29. Демографическое прогнозирование. Значение прогнозирования.
30. Типы демографических прогнозов.
31. Прогноз населения мира.
32. Прогноз населения развитых стран.
33. Прогноз населения развивающихся стран.
34. Прогноз населения России.
35. Демографическая политика в странах с высоким естественным приростом.
36. Демографическая политика в странах с низким естественным приростом
37. Этапы становления демографии в России
38. Основные виды демографических коэффициентов и порядок их определения
39. Технология проведения переписи и ее сроки
40. Основные направления развития русской демографии

Вопросы для самостоятельной работы

Тема: Демографии как наука

1. Напишите эссе на тему: «Что дает знание социологии современному человеку?»
2. Проведите мини-исследование-опрос среди своих родственников и знакомых на тему: а) знают ли они, что такое демография? б) знакомы ли им имена наиболее известных ее представителей?
3. Подготовьте сообщение на одну из указанных тем:
Предмет, задачи и методы демографии; Демография XXI века: новые направления исследований; Мое видение демографии как учебной дисциплины.

Тема: История становления и развития демографии

1. Выясните, кто является автором термина демография? Какие еще термины предлагались в качестве имени для новой науки? Когда термин «демография» впервые появился в отечественной литературе?

2. Выясните, к какому времени относятся первые демографические исследования в России? Каков вклад российских ученых в становление демографии?

3. Какая форма движения населения была предметом изучения демографии до середины 60-х гг. XX в.? 1) сдвиги социальной структуры; 2) естественное движение населения; 3) экономическая активность населения; 4) механическое движение населения.

4. Какой демографический процесс впервые стал объектом научного анализа (Д.Граунт, 1662 г.)? 1) численность населения; 2) смертность населения; 3) рождаемость населения; 4) миграция.

3. Подготовьте сообщение на одну из указанных тем: Какие ученые и по каким направлениям внесли наибольший вклад в развитие демографии. Этапы становления демографии в России

Тема: Источники данных о населении

1. Перечислите и охарактеризуйте основные источники данных о населении.

2. Назовите основные программно-методологические и организационные вопросы современных переписей населения.

3. Что представляет собой текущий учет естественного движения населения в нашей стране?

4. Выясните, что представляют собой регистры населения?

5. Коротко охарактеризуйте историю и особенности переписей населения России.

6. Дайте ответ на вопрос, когда была проведена Первая Всероссийская перепись населения в: 1905 г.; 1710 г.; 1897 г.; 1827 г.

Тема: Общие измерители численности и структуры населения. демографические коэффициенты

1. Выясните, какие категории населения изучает демография? Какими методами определяется численность населения страны?

2. Назовите основные компоненты изменения численности населения. Что такое «уравнение демографического баланса»?
3. Назовите и охарактеризуйте основные группировки населения, используемые в демографии.
4. Расскажите о методе построения и назначении возрастно-половых пирамид населения.
5. Раскройте понятия «семья» и «домашнее хозяйство».
6. Назовите и охарактеризуйте основные группировки семей, используемые в демографии.
7. Расскажите о тенденциях и факторах изменения размеров и состава семей в России и других странах.
8. Охарактеризуйте динамику численности населения мира, ее региональные особенности за последнее столетие.
9. Какова примерная численность населения Земного шара? 1) 300 тыс. чел.; 2) 100 млн. чел.; 3) 1 млрд. чел.; 4) 6 млрд. чел.
10. Укажите графический метод, используемый для анализа возрастной структуры населения? 1) демографическая сетка Лексиса; 2) половозрастная пирамида; 3) пучок Г.Майра; 4) таблицы смертности.
11. Как вычисляются общие демографические коэффициенты? Каковы их достоинства и недостатки?
12. Как вычисляются частные (специальные) демографические коэффициенты? Каковы их достоинства и недостатки?
13. Перечислите и раскройте аналитические возможности суммарных демографических коэффициентов.
14. Укажите единицу измерения демографических процессов, означающую количество демографических событий на 1000 населения: 1) процент; 2) промилле; 3) млн.чел.; 4) дециль.

Тема: Воспроизводство населения

1. Определите понятие «воспроизводство населения». Какими показателями оно характеризуется?
2. Какова динамика нетто-коэффициента воспроизводства населения России?

3. Раскройте роль социального прогресса как фактора демографического переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения.

4. Выясните, какие виды и типы статистических показателей используются при анализе развития и воспроизводства населения

5. Современный тип воспроизводства населения характеризуется:

а) высокими уровнями рождаемости и смертности; в) низкими уровнями рождаемости и смертности; с) низкой рождаемостью и высокой смертностью; d) высокой рождаемостью и низкой смертностью.

6. Резкое ухудшение развития народонаселения, в частности обусловленное процессом депопуляции: 1) демографический взрыв; 2) демографический кризис; 3) демографический переход; 4) структурные изменения.

Тема: Брачность и разводимость

1. Прокомментируйте соотношение между понятиями фактический брак, гражданский брак, законный брак, официально зарегистрированный брак

2. Выясните основные черты сожительства

3. С какими из двух высказываний Вы согласны и почему (попытайтесь объяснить это самому себе): 1) рост сожительства отражает прогрессивные изменения в брачносемейных отношениях в наше время; 2) в росте сожительства находит свое отражение кризис семьи как социального института

4. Что такое «пробный брак» и как он влияет на устойчивость «настоящего» брака?

5. Выясните, каковы причины и факторы разводимости в России?

Тема: Рождаемость

1. Раскройте основные моменты теории демографического перехода. Приведите интерпретацию дифференциальной рождаемости.

2. Назовите показатели рождаемости и расскажите о методике их расчета.

3. В чем заключаются достоинства суммарного коэффициента рождаемости? Какова его динамика в России и других странах?

4. Каковы главные факторы, определяющие интенсивность рождаемости?

5. Как меняется репродуктивное поведение населения по мере социально-экономического развития?

6. Раскройте демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российских семей.

7. Коротко охарактеризуйте концепции, объясняющие причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе.

8. Каково критическое значение суммарного коэффициента рождаемости, соответствующее границе простого замещения поколений, для современной России? 1) 1,17; 2) 2,12; 3) 3,0; 4) 5,7.

9. Каким термином в демографии обозначается система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака? 1) ГМЕР; 2) демографическая политика; 3) репродуктивное поведение; 4) планирование семьи.

Тема: Смертность и эволюция продолжительности жизни

1. Представьте наиболее важные частные и специальные коэффициенты смертности.

2. Приведите основные показатели таблицы смертности и раскройте их взаимосвязь.

3. Каким образом определяется средняя ожидаемая продолжительность жизни?

4. Как дифференцированы показатели смертности по странам современного мира?

5. Расскажите о региональных, этнических, социальных и гендерных различиях в продолжительности жизни населения.

6. Каковы факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни?

7. Раскройте роль социального прогресса в изменении структуры смертности по причинам смерти.

8. Раскройте понятие «самосохранительное поведение», его структуру, значение как фактора продолжительности жизни.

9. Расскажите об исследованиях самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

10. Что такое процесс старения населения?

11. Как условно обозначают группу причин смерти, связанных с воздействием внешней среды на человека (несчастные случаи и отравления,

инфекционные болезни и т.п.)? 1) эндогенные причины смерти; 2) социально-значимые болезни; 3) экзогенные причины смерти; 4) объективные причины смерти.

12. Назовите наиболее адекватную обобщающую характеристику современного уровня смертности во всех возрастах? 1) младенческая смертность; 2) ожидаемая продолжительность жизни при рождении; 3) естественный прирост; 4) общий коэффициент смертности.

Тема: Миграция и урбанизация населения

1. Выясните, в чем причины миграции?
2. Каковы направления и задачи миграционной политики в России?
3. Как называется сумма естественного и миграционного приростов? 1) Общий прирост населения; 2) общая численность населения; 3) плотность населения; 4) коэффициент естественного прироста

Тема: Демографическая политика

1. Что такое демографическая политика? Расскажите о методах ее проведения.
2. Какова история демографической политики в России?
3. В чем заключается суть Концепции демографического развития России?
4. Расскажите о мировом опыте проведения демографической политики.
5. Расскажите о деятельности ООН в области народонаселения.
6. Перечислите глобальные демографические проблемы. Раскройте роль мирового сообщества в их решении.

Тема: Основы прогнозирования демографических процессов

1. Представьте основные виды и типы демографических прогнозов.
2. Раскройте значение демографического прогнозирования для государственного регулирования социально-экономического развития страны.
3. Что в демографии понимается под демографическим взрывом? Какие страны он затронул и почему?
4. Метод, используемый для перспективных расчетов половозрастной структуры населения: 1) передвижки возрастов; 2) демографических таблиц; 3) демографического баланса; 4) механического сглаживания.

Согласно последним прогнозам ООН, численность населения России в 2050 г.:

- 1) увеличится до 200 млн. чел.;
- 2) практически не изменится;
- 3) снизится почти до 100 млн. чел.;
- 4) уменьшится примерно вдвое.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667>
3. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672939>

б) дополнительная литература:

1. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534113>
2. Уровень жизни населения регионов России, № 3 (197), 2015 - М.: ВЦУЖ, 2015. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528925>
3. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841>

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Управление. Научно-практический журнал, 2013, №2 (2) / Управление. Научно-практический журнал, №2 (2), 2013 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453427>
2. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>

3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>

4. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. — 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Институт демографических исследований // www.demografia.ru
3. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 120-3, Оборудование: проектор ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Esprimo, доска настенная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «39.03.02. Социальная работа».

Рабочую программу по дисциплине «Демография» составил: к.филос. наук, доцент Пономарев Д.И. Д.И. Пономарев

Рецензент Н.В. Голубева Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол №8 _____ от 15.02.2016 _____ года

Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____

протокол № 6 _____ от 22.02.2016 _____ года.

Председатель комиссии Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Сверкино Т.И. 2016-08-20