

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по социальной реабилитации»

Направление подготовки - 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практч. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
5 сем.	2/72ч.	-	36 ч.	36 ч.	зачет
Итого	2/72ч.	-	36 ч.	36 ч.	зачет

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов представлений о реабилитации как системе мероприятий по восстановлению полноценного социального существования людей, испытывающих трудности в социальной интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по социальной реабилитации» входит в вариативную часть учебного плана направления бакалавриата 39.03.02. «Социальная работа». Для усвоения данной дисциплины необходимо усвоение фактологического материала таких областей знаний как: «Организация и управление социальной работы», «Введение в специальность», «Теория социальной работы», «Методика и технологии социальной работы»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - содержание социально-реабилитационного процесса, основные направления, принципы, приемы, технологии, модели социально-реабилитационной деятельности; (ОПК-7);

- законодательно-нормативную базу, регламентирующую социальное обслуживание населения РФ, включая оказание реабилитационных мер

нуждающимся категориям населения. (ОПК-8);

- основы профессиональной компетентности в реализации социально-реабилитационных технологий применительно к лицам с различными проблемами. (ОПК-8);

Уметь: - разрешать трудные ситуации клиентов из числа людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, применять умения и навыки реабилитационной деятельности для помощи людям, испытывающим трудности в социальной интеграции;

Владеть навыками и технологиями социально-реабилитационной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Тема 1. Методика решения ситуационных задач. Сущность и понятие социально-реабилитационной деятельности.	5	1-2	4			4		2/50	
2.	Тема 2. Решение ситуационных задач по теме «Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решение проблем инвалидов».	5	3-4	4			4		2/50	
3.	Тема 3. Решение ситуационных задач по теме «Социальная реабилитация молодежи, попавшей в трудную жизненную ситуацию»	5	5-6	4			4		2/50	Рейтинг-контроль 1
4.	Тема 4. Методика осуществления социально-бытовой адаптации. Решение задач.	5	7-8	4			4		2/50	
5.	Тема 5. Социальное обслуживание пенсионеров. Решение практических задач.	5	9-10	4			4		2/50	
6.	Тема 6. Социальная реабилитация лиц с девиантным поведением.	5	11-12	4			4		2/50	Рейтинг-контроль 2

7.	Тема 7. Практическое решение задач по социальной реабилитации тяжело больных детей и женщин попавших в трудную жизненную ситуацию	5	13-14		4		4		2/50	
8.	Тема 8. Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан	5	15-16		4		4		2/50	
9.	Тема 9. Основные технологии практической социальной реабилитации	5	17-18		4		4		2/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого за семестр	5	1-18		36		36		18/50	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Практикум по социальной реабилитации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1

Вариант 1

Задача № 1

В отдел социальной защиты одного из районов г. Владимир обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих

соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Задача № 2

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Вариант 2

Задача № 1

Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.

4. Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

Задача № 2

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Вариант 3

Задача № 1

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

Задача № 2

В Центр занятости населения обратился Вегеторов О.С. с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности.

1. Кем является Вегеторов О.С. с точки зрения трудовых отношений?
2. Какой тип социально-трудовых отношений Вегеторов О.С. предъявляет своим будущим работникам?

Вариант 4

Задача № 1

В Центр социального обслуживания населения Советского района г. Казани обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

1. Определите проблему клиента.
2. Нормативно-правовая база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем.
3. В какие учреждения может посоветовать обратиться клиенту сотрудник Центра социального обслуживания населения?
4. Какие для этого необходимы документы?

Задача № 2

Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
3. Куда может обратиться клиент?
4. Какую помощь может оказать специалист социальной работы?

Рейтинг-контроль 2 Вариант 1

Задача № 1

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

1. Имеет ли она на это право?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса

3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Задача № 2

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения.

У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении?
4. Какова роль специалиста социальной работы?

Вариант 2

Задача № 1

Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.

1. Определите проблемы клиента.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса.
3. В какие учреждения и организации может он обратиться?
4. Какие меры помощи Вы можете предложить?

Задача № 2

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в

данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.

3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?

4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Вариант 3

Задача № 1

Двадцатисемилетний К. страдает наркотической зависимостью на протяжении пяти лет. Находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Его подруга в растерянности – она не знает, куда обратиться за помощью.

1. В какие учреждения можно обратиться?

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

3. Какие специалисты будут задействованы в решении проблемы?

4. Какие механизмы решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задача № 2

Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

1. Куда может обратиться женщина с сыном?

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

3. Какова роль специалиста социальной работы?

4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Рейтинг-контроль 3

Вариант 1

Задача № 1

Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством.

1. Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов?

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.
3. Какие учреждения занимаются подобными проблемами?
4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Задача № 2

Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).

1. Определите проблемы членов семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.
3. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?
4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Вариант 2

Задача № 1

Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседей она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения своего района.

1. Какую помощь могут оказать в территориальном органе (отделе) социальной защиты населения?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем детей и семьи.
3. Роль социального педагога школы в решении проблем семьи.
4. Что можете предложить Вы для решения данной проблемы?

Задача № 2

Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Казань, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое

давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Казани они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид ВОВ) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Казани.

1. Определите статус членов семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
3. Назовите учреждения и организации, в которых могут получить помощь члены семьи.
4. Специалисты каких профилей будут задействованы в решении проблем семьи?

Вариант 3

Задача № 1

Специалист по социальной работе СПИД-центра более года работал с 27-летним К., страдающего наркотической зависимостью на протяжении 5 лет. К. не имеет семьи, его родственники живут в другом городе, присылая деньги. Общение с социальным работником привело К. к тому, что он принял решение пройти курс лечения, о чем заявил в ходе беседы. Однако буквально на следующий день после беседы К. был задержан милицией за ограбление аптеки с целью добыть себе наркотик.

1. Что должен сделать в этой ситуации социальный работник?
2. Законодательная база решения проблем.
3. Должен ли специалист социальной работы СПИД-центра установить контакт со специалистом пенитенциарного учреждения?
4. Каковы дальнейшие действия специалиста социальной работы СПИД-центра.

Задача № 2

К специалисту социальной работы обратился за советом молодой человек с просьбой принять его на работу по договору социальным работником для ухода за своей немощной матерью.

1. Могут ли принять молодого человека на работу по договору социальным работником в этом случае?
2. Законодательная база для решения проблемы.
3. Каков должен быть ответ специалиста социальной работы?
4. Какие учреждения могут оказать помощь в уходе за немощной матерью?

Вариант 4

Задача № 1

Одинокая пенсионерка 60-ти лет Н. страдает тяжелым заболеванием опорно-двигательного аппарата, приведшим к инвалидности II группы, в силу чего она с трудом может самостоятельно себя обслуживать.

1. Имеет ли она право на надомное социальное обслуживание?
2. Нормативно-правовая база для решения проблем.
3. Какие документы необходимы для принятия гражданина на надомное социальное обслуживание?
4. Какие формы социальной поддержки может предложить территориальный орган (отдел) социальной защиты населения?

Задача № 2

В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).

1. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?
2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?
3. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным клиентом?
4. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?

Вопросы к зачету

1. Перечислите виды стационарных учреждений социального обслуживания для инвалидов.
2. Какие граждане имеют права при получении социальных услуг в стационарных учреждениях?
3. Что включает в себя стационарное социальное обслуживание?

4. Перечислите цели и задачи, функции стационарных учреждений.
5. Назовите основные направления деятельности стационарного учреждения.
6. Принимают ли стационарные учреждения граждан на временное проживание?
7. Какую роль играет специалист по социальной работе в стационарных учреждениях?
8. Начертите схему «Система стационарных учреждений социальной защиты в России».
9. Начертите схему «Структура Центра социального обслуживания населения».
10. Начертите таблицу «Услуги, предоставляемые различными отделениями Центра СОН».
11. Охарактеризуйте деятельность отделения дневного пребывания.
12. Назовите виды образовательных учреждений для детей.
13. Какие нормативно – правовые акты определяют основные права детей-инвалидов?
14. Перечислите виды учреждений социального обслуживания в Курганской области.
15. На основе каких законов инвалиды в Курганской области получают профориентационные услуги?
16. Какие задачи решают учреждения реабилитации лиц с ограниченными возможностями?
17. В чем проявляется реабилитационная деятельность домов- интернатов?
18. Опишите сущность и реабилитационное содержание образовательных учреждений для инвалидов.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте научные и исторические предпосылки возникновения реабилитационного движения в Западной Европе и в России.

2. Предложите основные теоретические направления в реабилитационной практике.
3. Рассмотрите состояние и динамику инвалидности в России и за рубежом.
4. Проанализируйте особенности влияния врожденных и приобретенных заболеваний и травм на психологическое состояние инвалидов.
5. Сопоставьте эти два фактора, подумайте: будут ли иметь место различные подходы и способы осуществления реабилитационного процесса.
6. Предложите модель-схему, отражающую различные виды и формы реабилитационных мер, применимых к людям с ограниченными возможностями.
7. Разработайте таблицу, отражающую применение различных технологий социальной реабилитации к людям с различными типами инвалидности
8. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений, занимающихся социальной реабилитацией инвалидов.
9. Составьте схему, отражающую структуру работы реабилитационных учреждений с инвалидами.
10. Рассмотрите динамику различных видов зависимостей в российском обществе.
11. Предложите основные направления реабилитационной работы, которая может быть использована в практической деятельности.
12. Рассмотрите положение в РФ различных типов людей, попавших в трудную жизненную ситуацию: детей, лишенных родительского попечения; лиц, вышедших из мест лишения свободы; людей пожилого и преклонного возраста.
13. Предложите основные направления реабилитационной работы, которая

может быть использована в практической деятельности с каждой из вышеперечисленных категорий.

14. Подумайте и проанализируйте роль социального работника в работе по реабилитации различных категорий населения.

15. Представьте свои выводы в виде презентации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>

3. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] /

Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>

2. Социальная эксклюзия социально депривированных групп населения (на примере наркопотребителей и ВИЧ-инфицированных) [Электронный ресурс] / М.Ю. Ефлова. - Казань : Изд-во Казан.ун-та, 2012. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785905787621.html>

3. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] /

Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы / Н.С. Данакин // Российский журнал социальной работы, 2005. №1.
2. Российский журнал социальной работы, 2013-2016 гг.
3. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы. // Российский журнал социальной работы, 2015г., №1.
4. Лаврененко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника (международный опыт). // Российский журнал социальной работы, 2016, №2.
5. Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социс №5, 2016.
6. Этика социальной работы: принципы и стандарты (принято на общем собрании МФСР). // Российский журнал социальной работы, №2, 2015.

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Практикум по социальной реабилитации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В.

_____ 

Рецензент  Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации
Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 1 от 30.08.17 года

Заведующий




Аринин Е.И.

кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 1 от 30.08.17 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., зав.
каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____