

СР-114

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
« 22 » 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Введение в специальность»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
I	2 зет 72 час.	18	18	-	36	зачет
Итого	2 зет 72 час.	18	18	-	36	зачет

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины “Введение в специальность “Социальная работа” – профессионально ориентировать молодых людей, дать им достаточно полное представление о будущей профессии. Студенты должны получить первоначальные знания о сущности специфике профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, разобраться в достаточно сложной системе вузовской учебы.

Важность курса в том, что, давая первоначально самые общие знания о профессии, он знакомит студентов с тем, как овладевать этой профессией, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

Специалисты по подготовке профессионалов этого профиля отмечают, что раннее профессиональное ориентирование социального работника – залог его успешной работы в последующем. Чем раньше и активнее студенты включатся в работу по освоению избранной ими профессии, чем более настойчиво и целенаправленно они будут трудиться в вузе, тем более грамотные специалисты получатся из них.

Студентам-первокурсникам предстоит большая и сложная работа по освоению избранной ими специальности. В этой работе им придется столкнуться с определенными трудностями, которые вызваны следующими причинами: сложностью самой профессии; тем, что специальность, которую они выбрали, является новой. Высшие учебные заведения страны еще только накапливают опыт, традиции, методику профессиональной подготовки специалистов по социальной работе; нехваткой учебной и специальной литературы, выпуск которой только начался.

Изучением курса “Введение в специальность” студенты-первокурсники не только начинают постижение сложной и самой, пожалуй, молодой профессии в нашей стране. Они получают новый социальный статус – студента, начинают осваивать студенческую жизнь со всеми ее законами, сложностями и проблемами. От того, насколько быстро и без осложнений произойдет это освоение, во многом зависит и успешность самой учебы в вузе, и в конечном итоге успешность формирования молодого специалиста. Процесс, который происходит с молодым человеком в первый период его студенческой жизни, называется социальной адаптацией. Очень важно знать сущность, механизмы и особенности протекания этого процесса.

Целями освоения дисциплины Введение в специальность являются:

### 1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, профессиональными, историческими и социально-нормативным аспектами социальной работы и ее роли в социализации общества;

- формирование у студентов систематических представлений об основах профессии «социальный работник», функциях, и значении самой социальной работы
- формирование у студентов представлений о специфике различных направлений социальной работы в России и других странах мира.

## **2) Культурологические:**

- формирование у студентов систематических представлений об основных моральных, этических и культурологических основах социальной работы на разных исторических этапах и современной динамике
- формирование у студентов нормативно-ценностных, культурных и гуманистических основ профессии социальный работник.

### ***Задачи дисциплины :***

#### **1) Аксиологические:**

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов социальной культуры и основ профессии;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество с клиентами социальных служб, с различными мировоззренческими убеждениями, представляющие различные конфессии различных социальных слоев.

#### **2) Практикоориентирующие:**

- формирование у студентов навыков учета социального фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных социальных структур города и района: собесов, домов инвалидов, детских домов и т.д.
- формирование у студентов практических навыков социальной работы.
- закрепление и практическое усвоение учебных программ по специальности социальная работа.
- раскрыть их практически-действенную сторону и сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными для изучения.
- в рамках СРС, решая тесты и проблемные вопросы, студент обращается к материалам лекционного курса, другим источникам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» включена в базовую часть.

Следует отметить, что дисциплина «Введение в специальность» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Обществознание», «Отечественная история», «Этнология», «Культурология».

Дисциплина «Введение в специальность» для направления «социальная работа», дает базовые представления о профессии социального работника. Социальная работа — многопрофильная деятельность, поэтому и Подготовка специалистов в этой области базируется на комплексе предметов. Набор таких дисциплин в разных странах неодинаков. Однако в большинстве из них студенты в обязательном порядке изучают социологию, психологию, педагогику, право, медицину, управление. Кроме этих дисциплин, важная роль отводится изучению философии, экономической теории, истории, культурологии, политологии, иностранных языков, информационных технологий, этнологии и др. Следует подчеркнуть подчеркнуть, что каждая из учебных дисциплин, так или иначе «работает» на базовую (т.е. социальную работу), углубляя и дополняя ее различные разделы и подразделы.

В настоящем учебном курсе «Введение в специальность социальной работы» рассмотрены не только главные положения социальной работы, но и социальные аспекты, связанные с данным видом деятельности и содержанием близких к социальной работе дисциплин.

Важнейшее понятие курса — «социальный работник» (т.е. социологом). Это одно из ключевых, фундаментальных понятий курса. **Социальный работник** — это специалист в области социальной работы; это профессия, специальность, совокупность специальностей в области социальной работы.

Усвоить понятийно-категориальный аппарат социальной работы нелегко, это требует больших усилий и кропотливой самостоятельной работы. Кроме того, необходимо изучать другие (особенно смежные) научные дисциплины, внимательно читать специальную литературу.

Курс «Введение в специальность» включает в себя лекционные и различные формы практических занятий. При этом предпочтение отдается ознакомительному материалу каждого направления в соц. работе, практической работе, без чего не может состояться социальный работник как специалист, профессионал.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

#### В результате обучения студент должен

**Знать:** специфику социальной работы, обязанности социального работника, структуру социальных служб

**Уметь:** реализовывать социальные технологии в социальной работе, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

**Владеть :** - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Структура социальной работы. Объект, предмет, функции социальной работы	1	1-2	2	2			4		2/50	
2	Принципы социальной работы. Професс	1	3-4	2	2			4		2/50	

	иональный портрет работника. Проблемы соц. соц. работы									
3	Социальная работа как специфический вид практической деятельности, основные компоненты	1	5-6	2	2			4	2-50	Рейтинг-контроль 1
4	Принципы социальной работы	1	7-8	2	2			4	2-50	
5	Понятийно-категориальный аппарат	1	8-10	2	2			4	2/50	
6	Содержание социальной работы. Профессиональная деятельность социального работника	1	11-12	2	2			4	2-50	Рейтинг-контроль 2
7	Статус социальной работы, его место в обществе	1	13-14	2	2			4	2/50	
8	Благотворительность – одна из форм социальной работы	1	15-16	2	2			4	2/50	
9	Социальная работа как феномен современного мира	1	17-18	2	2			4	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего		1	1-18	18	18			36	18/50	3 рейтинг-контроля

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры во время практических занятий, экскурсии в Департамент социальной защиты населения Владимирской области и Департамент здравоохранения Владимирской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50 %.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль 1.**

**Тест 1:** Как называется специальный вид профессиональной деятельности, оказывающий человеку помощь и поддержку

социальное попечительство,

социальная работа,

социальная помощь,

социальная поддержка

**Тест 2:** Как называется совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и отдельными специалистами

социальное прогнозирование, социальное планирование

технологии социальной работы, теория социальной работы

**Тест 3:** Как называется одно из средств призрения бедных

трудовая терапия, трудовая помощь, социальная помощь, социальная поддержка

**Тест 4:** Как называется система важнейших показателей, документально отражающих состояние и перспективы социального развития

социальный акт, социальный паспорт, сводный отчет, прогнозное планирование

**Тест 5:** Как называется структура, выполняющая определенные функции социальной защиты, помощи и поддержки

социальная организация, социальная служба, социальное учреждение, социальное ведомство

**Тест 6:** Как называется комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей, нарушение его здоровья со стойки расстройством функций организма

социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная трансформация, социализация

**Тест 7:** Как называется одна из важнейших характеристик социальных отношений в обществе

социальное отклонение, социальная напряженность, социальное неравновесие социальная обусловленность

**Тест 8:** Как называется процесс научного выявления и изучения причинно-следственной связи и взаимоотношений в обществе, характеризующий его основные сферы

социальная диагностика, социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка

**Тест 9: Как называется процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды**

социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная трансформация  
социализация

**Тест 10 : Как называется приобщение человека к социальной жизни**

адаптация, реабилитация, трансформация, социализация,

**Тест11 : Как называется способность людей концентрировать внимание на внутреннем и внешнем содержании своей деятельности**

адаптация, реабилитация, трансформация, рефлексия

**Тест 12 : Как называется социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей**

опекунство, сиротство, патронаж, попечительство,

**Тест13. : Социальное учреждение, в котором ребенок может находится круглосуточно это:**

интернат, приют, дом ребенка,

**Тест 14 : Как называется состояние, при котором ведение нормального образа жизни становится невозможным или затрудненным**

бедность, нищенство, маргинальность,

**Тест 15 : Правовая форма защиты личных и имущественных интересов граждан Это**  
попечительство, опекунство, патронаж,

**Тест16 : Как называется систематизированная благотворительная деятельность, формировавшаяся на протяжении веков**

история социальной работы, история попечения, история благотворительность  
история помощи нуждающимся

**Тест17 : Как называют людей работающих в системе органов и учреждений социальной защиты**

кадры социальной работы, специалисты социальной работы, ассоциация, социальных работников, общество социальных работников

**Тест 18. : Как называют иностранцев, прибывших в то или иное государства с целью поиска убежища**

иммигранты, эмигранты, беженцы, вынужденные переселенцы

**Тест 19.: Как называется состояние зависимости от поддержки или существование за счет других лиц**



сожительство, иждивенчество, опекуновство, все ответы верны

**Тест 20 :** Как называются лица, находящиеся на полном содержании другого лица или получающие от него постоянную помощь

сожителы, иждивенцы, опекаемые, все ответы верны

**Тест 21 :** Как называется учреждение для воспитания и оказания помощи детям раннего возраста, оставшимся без попечения родителей

пансионат, дом-интернат, приют, дом ребенка

**Тест 22 :** Как называют детей, которые не имеют родительского или государственного попечения

беспризорный, несчастный, обездоленный, брошенный

**Тест 23 :** Как называется медико-социальное учреждение, предназначенное для постоянного проживания детей с ограниченными возможностями здоровья

пансионат, дом-интернат, приют, социальная гостиница

**Тест 24** Детей убежавших из дома или воспитательного учреждения в следствие разрыва связей с родителями называют :

ребенок-беглец, непослушный ребенок, нарушитель, преступник

**Тест 25 :** Дети, лишенных присмотра, внимания, заботы это :

безнадзорный, несчастный, обездоленный, брошенный, несчастный

**Тест 26 :** Какое специализированное учреждение ООН, ведает вопросами здравоохранения

МККК, ВОЗ, ВБ, МВФ

**Тест27 :** Как называются люди, делающие что-либо по своей воле в оказании социальной помощи

активисты, волонтеры, общественники, помощники

**Тест28:** Как называется расчет государственных доходов и расходов на определенных временной промежуток

бюджет, казна, государственный банк, кредитование

**Тест 29 :** Бескорыстная добровольческая деятельность граждан и юридических лиц это :

социальная помощь, социальная поддержка, благотворительная деятельность, патронажная деятельность

**Тест30.** Объединение организаций или лиц для достижения общей цели это:

союз, ассоциация, конфедерация, команда.

Рейтинг-контроль 2

**Тест 1: Как называется международная организация, занимающаяся благотворительной и евангелистской работой**

врачи без границ, человек в беде, армия спасения, красный крест

**Тест 2 По инициативе Екатерины 2-й в 1763 году была объявлена постройка:**

московского воспитательного дома, петербургского воспитательного дома, казанского воспитательного дома, рязанского воспитательного дома

**Тест 3 : Как называют лиц без гражданства**

беженцы, вынужденные переселенцы, апатриды, эмигранты

**Тест 4 : В каком году состоялся первый выпуск дипломированных специалистов по социальной работе в РФ**

2006, 2007, 2008, 2000

**Тест 5: Социальные службы это:**

государственные учреждения социального обслуживания населения, организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, екоммерческие организации социального обслуживания населения, общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения

**Тест 6: Персонал это:**

некоторое количество сотрудников одного рядового коллектива имеющие определенные различия, совокупность однотипных сотрудников, штат организации  
определенное количество сотрудников, имеющих базовое, однотипное образование

**Тест 7 : Взаимопомощь это:**

материальное обеспечение малоимущих граждан, социально-психологическая поддержка инвалидов, добровольное взаимодействие людей, поддержка социальными службами пожилых людей

**Тест 8 : Социализация это:**

усвоение, каких либо знаний, процесс становления личности, методы предупреждения социальных болезней, совокупность методов социальной поддержки инвалидов

**Тест 9 : Что не относится к ресурсам социальной работы**

материальные ресурсы, социальные ресурсы, человеческие ресурсы, культурно-духовные ресурсы

**Тест 10 : Что не входит в систему социальных служб РФ**

муниципальную систему, негосударственную систему, международную систему  
государственную систему

**Тест 11 Должностные инструкции дают четкое представление**

о правах сотрудника, об обязанностях сотрудника, о социальных льготах сотрудника,

об административных мерах по отношению к сотруднику

**Тест 12 : Социальная работа является связующим звеном:**

между людьми и чиновниками, людьми, которым нужна помощь и государственным аппаратам, людьми и законодательной властью, между нуждающимися в помощи людьми и обществом

**Тест 13 : Как называется часть населения, которая занимается экономической деятельностью, ищет работу и готова приступить к ней, обеспечивает предложение рабочей силы**

Бизнесмены, Предприниматели, Менеджеры, Экономически активное население

**Тест 14. : Комплексы мер принимаемых государством, для решения специфических проблем молодежи – это**

Социальная политика, Государственная молодежная политика, Социальная работа с молодежью, Решение проблем молодежи

**Тест 15 : Какой вид безработицы характерен для современной РФ**

Массовая, локальная, единичная, стихийная

**Тест 16 : Часть социальной политики, основные действия которой направлены не на население вообще или отдельных людей, а непосредственно на семью – это**

Семейная политика, Гражданская политика, общественная политика, Государственная политика

**Тест 17 : Как называется способность отдельных лиц и социальных групп населения переходить из одной социальной группы в другую**

Социальная мобильность, Миграция, Трудовая миграция, Социальная адаптация

**Тест 18 : Как называется комплекс организаций и учреждений по социальной помощи и социальному обслуживанию населения**

Социальная служба, Социальная работа, Социальная защита, Социальная группа

**Тест 19. : Текущая безработица – это**

Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, Незанятость большей части населения страны, Незанятость из-за перехода с одной работы на другую, Устройство на работу.

**Тест 20 Бедность – это**

Отсутствие работы, Отсутствие денег, Низкий уровень жизни малообеспеченных людей, Низкая обеспеченность отдельных категорий граждан,

**Тест 21: Улучшение качества жизни граждан – это**

Цель социальной политики, Цель социальной работы, Цель социального, обеспечения, Цель социальной защиты

**Тест 22: Социальные услуги – это**

Деятельность по оказанию помощи клиенту социальной службы, Выплата пенсий, Гуманитарная помощь, Благотворительность

**Тест 23 : Социальная служба предоставляет**

Пенсии, Лечение, Социальные услуги, Гуманитарную помощь

**Тест 24 : Социальное обслуживание – это**

Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различных социальных услуг, Деятельность по предоставлению денежных пособий, Благотворительная деятельность, Медико-социальная работа

**Тест 25 : Сирота – это**

Бездомный ребенок, Ребенок оставшийся без попечения родителей (по причине их смерти), Ребенок оставшийся без родителей (по причине лишения их родит. прав), Трудный ребенок

**Тест 26 : Социальный работник – это**

Объект, Субъект, Волонтер, предмет

**Тест 27 : Толерантность предполагает**

Сохранение в тайне информации о клиенте, Способность понимать эмоциональное положение человека, Терпимое отношение к человеку, явлению, Честное выполнение своих обязанностей

**Тест 28 : Целью социальной работы является**

Удовлетворение потребностей клиентов, Выдача пенсий, Материальная помощь, Консультация

**Тест 29 : В каких высших учебных заведениях РФ осуществляется подготовка дипломированных специалистов по социальной работе**

Государственный, технических, коммерческих, военных

**Тест 30 : Политика, реализуемая государством в отношении своих граждан, направленная на улучшение их благосостояния – это**

Социальная политика, Внутренняя политика, Государственная политика, Внешняя политика

### Рейтинг –контроль 3

**Тест: 1. Призрение – это**

Гуманитарная помощь, Материальная помощь, Государственная помощь гражданам, Пенсионное обеспечение

**Тест 2 : Какое понятие в социальной работе является синонимом понятия «восстановление»**

Адаптация, Реадаптация, Реабилитация, Социализация

**Тест 3. : Как называется высокий, устойчивый уровень знаний, умений и навыков, позволяющий достичь наибольшей эффективности в профессиональной деятельности**

Профессионализм, альтруизм, прагматизм, идеализм

**Тест 4 : Знания в какой области позволяют социальному работнику оказывать юридическую помощь клиенту**

Правоведение, культурология, обществознание, история, политология

**Тест 5 : Как называется сфера общественной жизни, деятельности людей, предоставляющих различные социальные блага и услуги**

Социальная сфера, культурная, политическая, общественная

**Тест 6 : На каком уровне проводится работа социальным работником напрямую с клиентом**

Индивидуальный, групповой, целенаправленный, конкретный

**Тест 7 : Какой уровень социальной работы подразумевается под деятельностью социальной направленности государственных органов власти РФ**

Федеральный, областной, краевой, государственный

**Тест 8 : Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и управления пенитенциарными учреждениями**

1985, 1955, 1966, 2000,

**Тест 10 : Международный пакт о гражданских и политических правах**

1985, 1955, 1966, 2011

**Тест 11. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека**

1990, 1985, 1955, 1948,

**Тест 12 : Социальные технологии это:**

совокупность методик проектирования и внедрения социальных инновации, приемы и методы лечения социальных болезней, методы социальной помощи и поддержки, система обслуживания населения

**Тест 13 : Патронаж это:**

социальная защита семьи, выявление дезадаптированных детей, материальная поддержка семьи, индивидуальная деятельность специалиста, благодаря которым, семья, получает помощь от социальной службы

**Тест 14 : Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних;**

1985, 1986, 1948, 1955

**Тест 15 : Семья это**

основанные на браке или в кровном родстве малая социальная группа, большая группа людей, объединенных в сфере экономики, группа людей состоящая из одной пары супругов, группа людей состоящая из только из супругов и их детей

**Тест 16 : Социальная недостаточность это:**

материальное неблагополучие, болезнь, одиночество, социальные последствия, нарушение здоровья

**Тест 17. : Кого относят к категории дети сироты:**

лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или один единственный родитель, дети оставшиеся без попечения родителей, дети от которых отказались родители

**Тест18 Сиротство это**

социальное понятие, которая отражает положение детей сирот, дети оставшиеся без попечения родителей, добровольный отказ от родителей, добровольный отказ от детей

**Тест 19. : Сирота это:**

ребенок, который лишен семьи или не может находится в семье и имеет право на помощь государства, ребенок, у которого умер один из родителей, социальное понятие, которая отражает положение детей сирот, ребенок инвалид

**Тест 20 : Социальная защита инвалидов это:**

материальная поддержка, система гарантированных государством мер, обеспечивающих условия для преодоления ограничений жизнедеятельности, система медицинских мероприятий направленных на поддержку инвалидов, психологическая поддержка лиц с ограничением жизнедеятельности

**Тест 21 : Приемная семья это:**

форма устройства детей на основании договора на воспитание в семью, форма устройства детей в детские дома, Форма устройства детей в семью без какого-либо договора, установление опеки

**Тест 22 : Социальная поддержка это:**

периодические мероприятия, способствующие преодолению трудной жизненной ситуации, система медицинских мероприятий, комплекс мер способствующих устранению ограничения жизнедеятельности, поддержка инвалидов

#### **Вопросы к зачету**

1. Структура социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»
2. Актуальность проблем социальной работы в современном российском обществе?
3. Определение социальной работы как науки.
4. Каково содержание и структура курса «Введение в специальность»?

5. В чем специфика ключевых понятий курса «Введение в специальность»? Их содержание.
6. Профессионально-этические основы социальной работы
7. Безработные как особая социальная группа
8. Социальный работник-геронтолог: функции, обязанности, права, моральные нормы
9. Особенности социальной работы за рубежом.
10. Организация социальной работы в России
11. Формы и методы социальной работы.
12. Медико-социальная реабилитация и социальное обслуживание пожилых: многообразие методов и форм
13. Критерии семьи риска: иерархия и классификация
14. Правовая защита ребенка или подростка (по выбору)
15. Диагностическая и функциональная школа социальной работы: отношения субъекта и объекта.
16. Социология повседневности в структуре теории социальной работы.
17. Модель инструментария по исследованию социального здоровья.
18. Маргинал, маргинализация и маргинальность как объект социальной работы.
19. Теория социального действия М.Вебера.
20. Уровни теории и практики социальной работы.
21. Типы философствования XX века и проблема маргинального человека.
22. Экологический смысл социальной работы.
23. Ценности культуры в социальной работе и традиционная культура.
24. Теория социальной работы как наука и научная дисциплина.
25. Темпоральные подходы к эволюции культуры, социума и жизненного пути человека.
26. Зарубежные научные концепции социальной работы.
27. Система параметров социального статуса и социального здоровья индивида.
28. Типология направлений и клиентства в системе социальной работы.
29. Культурно-историческая эволюция и современная типология семьи.
30. Социальная поддержка и социальная защита семьи; федеральный и местный уровень.
31. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
32. Статусные характеристики и доминирующие ценности молодой семьи.
33. Демографический и социокультурный статус детства. Детская смертность как проблема социального здоровья нации.
34. Формирование конкурентоспособности и духовного потенциала подростка.
35. Социальные проблемы молодежи.
36. Инвайронментальные аспекты функционирования молодежной субкультуры.

37. Диагностика проблемных личностных и социальных ситуаций.
38. Жизненные вопросы, задачи, проблемы.
39. Социальная профилактика риска и социальная адаптация.
40. Инвайронмент повседневной жизни пожилого человека как фактор освобождения или утраты его личностных ресурсов.

#### Тематика СРС

1. Причины появления социальной работы
2. Понятие социальной работы: основные подходы к её определению
3. Социальная работа как профессиональная деятельность.
4. Социальная работа, социальное обеспечение, социальная помощь,
5. Тенденции исторического развития социальной помощи в Древнем мире.
6. Роль общества в историческом развитии социальной работы
7. Государство в становлении социальной работы в различные исторические периоды
8. Назовите основные периоды исторического развития социальной работы
9. Какие критерии положены в периодизацию истории социальной работы
10. С какими причинами связано изменение субъектно-объектного состава, форм социальной помощи
11. Что такое нищелюбие? Каковы плюсы и минусы проявления нищелюбия в форме милостыни?
12. Что такое меценатство? Каковы мотивы оказания частной филантропической помощи?
13. Сделайте сообщение об одном из меценатов конца XIX- начала XX веков.
14. Социальная работа как профессия
15. Общественные добровольческие организации как субъекты непрофессионального уровня социальной работы
16. Сущность благотворительной деятельности: понятие, мотивы, основные субъекты
17. Разграничьте профессиональный и непрофессиональный уровень социальной работы по следующим основаниям: субъект, объект, вид помощи, организационная форма
18. К какому уровню социальной работы может быть отнесен случай: ухода дочерью за больной матерью; работы волонтеров с беспризорниками; консультации в ЦСО; раздачи средств контрацепции на улицах.
19. По каким причинам люди занимаются волонтерской деятельностью
20. Видите ли Вы себя в роли волонтера? С какой группой Вы бы хотели работать



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7.- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02227-2- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>
3. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009206-5- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>
4. Теория и практика управления в социальной работе / К.М. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 181 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103595-5 (online- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>
5. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие/Фокин В.А. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-019-1,- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>

### Дополнительная литература(имеется в библиотеке ВлГУ) :


1. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Демидова. – М.: «Экон-Информ», 2007. – 224 с. – ISBN 978-5-9506-0266-5- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
2. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. Ред. П.В. Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 128 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002971-9- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 255 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00549-1- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>


4. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. Ред. П.В. Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 128 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-002971-9- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
5. **Арсенина, Ольга Владимировна.** Этические основы социальной работы : курс лекций / О. В. Арсенина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 71 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 50-52 .— Библиогр. В конце лекций. ВлГУ6. Молодежь: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с.: 60x90 1/16. – (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6

#### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория 201а-3, оснащена меловой доской

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры Фир Арсенина О.В. 

Рецензент  Тимощук А.С.

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения


Протокол № 8 от 15.02.16 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 6 от 22.02.16 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., д.ф.н., проф., зав. каф. Фир

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_