

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4 сем.	3 зач. ед. 108 час.	18	36	-	54	Зачет
5 сем.	6 зач. ед. 216 час.	36	36	-	144	Зачет
6 сем.	5 зач. ед. 180 час.	18	36	-	90	Экзамен 36, к/р
7 сем.	4 зач. ед. 144 час.	18	36	-	54	Экзамен 36
Итого	18 зач. ед. 648 часов	90	144	-	342	2 зачета, 2 экзамена 72

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» являются:

- развитие системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе;
- формирование у студентов теоретических представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- раскрытие специфики основных теорий социальной работы, влияющих на стратегии практической деятельности специалистов;
- развитие системного представления об уровнях, видах и методах социальной работы;
- раскрытие специфики социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория социальной работы» включена в вариативную часть учебного плана направления 39.03.02. - Социальная работа.

Учебная программа дисциплины освоения учебного материала, полностью соответствует требованиям ФГОС и учитывает специфику подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа». Данная дисциплина базируется и взаимодействует с ранее изученными дисциплинами, такими как: «Теория и организация социальной работы», «Методика социальной работы», «История социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Основы документирования» и др. Полученные знания будут являться основополагающими в освоении данной профессиональных и специальных дисциплин в области социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Теория социальной работы» позволяет сформировать следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

способность к проведению оценки обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

Общепрофессиональные компетенции:

- обладать способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикация и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы социальной работы,
- технологию и методы организации социальной работы,
- основы современной теории социальной культуры, истории и ее развития в обществе,
- методы прогнозирования и проектирования социальных процессов.

Уметь:

- обладать способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикация и публичных обсуждений (ОПК-9).

Владеть:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зач. ед. 648 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Прак.	Лаб.	С.р.		
1	Раздел 1. Становление теории социальной работы в России и за рубежом	4	1-3	6	6		10	6/50%	Рейтинг-контроль №1
2	Раздел 2. Философские основы социальной работы	4	4-11	8	18		20	13/50%	Рейтинг-контроль №2
3	Раздел 3. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы	4	12-17	4	12		24	8/50%	Рейтинг-контроль №3
4	Итого за семестр	4	1-18	18	36		54	27/50%	Зачет,
5	Раздел 4. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе	5	11-12	6	6		47	6/50%	Рейтинг-контроль №1
6	Раздел 5. Педагогические основы социальной работы	5	13-14	18	18		50	18/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Раздел 6. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками	5	15-18	12	12		47	12/50%	Рейтинг-контроль №3
8	Итого за семестр	5	1-18	36	36		144	36/50%	Зачет
9	Итого за курс	4-5	36 нед.	54	72		198	63/50%	6 рейтинг-контролей, 2 зачета,
10	Раздел 7. Социальная работа в системе научного знания	6	1-6	6	12		30	9/50%	Рейтинг-контроль №1
11	Раздел 8. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы	6	7-12	6	12		30	9/50%	Рейтинг-контроль №2
12	Раздел 9. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы	6	13-18	6	12		30	9/50%	Рейтинг-контроль №3
13	Итого за семестр	6	1-18	18	36		90	27/50%	Экзамен к/р
14	Раздел 10. Принципы, закономерности, функции и методы теории социальной работы	7	1-6	6	12		10	9/50%	Рейтинг-контроль №1
15	Раздел 11. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы	7	7-12	6	12		20	9/50%	Рейтинг-контроль №2
16	Раздел 12. Социальное пространство практики социальной работы	7	13-18	6	12		24	9/50%	Рейтинг-контроль №3
17	Итого за семестр	7	1-18	18	36		54	27/50%	Экзамен
18	Итого за курс	6-7	36 нед.	36	72		144	54/50%	6 рейтинг-контролей, 2 экзамена, к/р
19	ИТОГО	4-7	72 нед.	90	144		342	117/50%	12 рейтинг-контролей,

4. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению. Это

- 1) социальная педагогика
- 2) педагогика
- 3) социология
- 4) теория социальной работы

5. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению. Это

- 1) теория социальной работы
- 2) философия
- 3) социальная геронтология
- 4) технологии социальной работы.

6. Закономерности, обуславливающие характер и направленность развития социальных процессов в обществе – это

- 1) функции теории социальной работы
- 2) предмет теории социальной работы
- 3) объект теории социальной работы
- 4) принципы социальной работы

Рейтинг-контроль №2

1. Как научную теорию социальную работу можно рассматривать на следующих уровнях

- 1) индивидуальном, групповом, общинном
- 2) мето-, макро-, мезо-, микроуровнях
- 3) национальном, групповом, индивидуальном
- 4) правильного ответа нет.

2. Задачей данного уровня теории социальной работы выступает разработка общих теоретических основ социальной работы, выявление базисных принципов формирования теории социальной работы. Это:

- 1) метоуровень
- 2) макроуровень
- 3) микроуровень
- 4) мезоуровень

3. На данном уровне социальная работа выступает как теория социально-административной работы, где в качестве основного субъекта помощи выступают общество и государство. Это:

- 1) мезоуровень
- 2) макроуровень
- 3) микроуровень
- 4) мезоуровень

4. Как теория, социальная работа на данном уровне связана с групповыми процессами, которые рассматриваются в контексте процессов помощи и взаимопомощи. Это:

- 1) мезоуровень
- 2) макроуровень
- 3) микроуровень
- 4) мезоуровень

5. Функции теории социальной работы. Выберите правильный ответ

- 1) теоретико-методологическая, прикладная, гуманистическая
- 2) реабилитационная, экспертная, оценочная
- 3) проективная, моделирующая, гуманистическая
- 4) информационная, защитная, реабилитационная.

6. Большая, устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей в наиболее существенных отношениях. Это

- 1) государство
- 2) социум
- 3) группа
- 4) коллектив

Рейтинг-контроль №3

1. Методологическими принципами теории социальной работы выступают:

- 1) принцип детерминизма
- 2) принцип гносеологического подхода
- 3) принцип личностного подхода
- 4) принцип единства сознания и деятельности
- 5) верны ответы 1 -5

2. Отражение в обобщенной форме явлений и событий действительности, связей между ними посредством фиксации их общих и специфических признаков и свойств.

Это

- 1) принципы
- 2) методы
- 3) понятие
- 4) категории

3. Выделение процесса помощи из многих сфер жизнедеятельности впервые произошло в:

- 1) в Киевской Руси
- 2) в Древней Греции
- 3) в США, в XIX в.
- 4) в Древнем Риме

4. Кто является автором работы «Социальные диагнозы».

- 1) Джейн Адамс
- 2) Мэри Ричмонд
- 3) Эмиль Дюркгейм
- 4) Зигмунд Фрейд

5. Специалист в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающий все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших проблем.

- 1) психолог
- 2) юрист
- 3) педагог
- 4) социальный работник

6. Эта группа моделей теоретического осмысления социальной работы базируется на системной социологии (теории социальных систем). Выберите правильный ответ

- 1) психолого-ориентированные
- 2) комплексно –ориентированные
- 3) социолого- ориентированные
- 4) психодинамическая модель

1. Наиболее общие фундаментальные для данной системы научных знаний понятия.

Это..

- 1) категории
- 2) термины
- 3) принципы
- 4) правильного ответа нет

2. Структурируя понятия и категории социальной работы их можно разделить на:

- 1) объективные и субъективные
- 2) собственные, относящиеся к социальной работе по преимуществу, не специфические для социальной работы
- 3) философские, психологические, педагогические
- 4) специфические для социальной работы, объективные, собственные.

3. Структурируя понятия и категории социальной работы их можно разделить на:

- 1) собственные
- 2) относящиеся к социальной работе по преимуществу
- 3) не специфические для социальной работы
- 4) верны ответы 1 -3

4. В группу собственных категорий социальной работы относят:

- 1) социум, социальное пространство, социальная работа, государство
- 2) консультирование, социальный патронаж, социальная защита
- 3) социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь
- 4) клиент, субъект, объект, принципы, социальный работник

5. Какая категория социальной работы является заимствованной:

- 1) социальная работа
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальный работник
- 4) развитие

6. Какая категория является собственной:

- 1) государство
- 2) политика
- 3) социальное пространство
- 4) социальный работник

1. В какой работе Аристотель рассматривал вопросы благотворительности:

- 1) Законы
- 2) Государство
- 3) Политика
- 4) О милосердии

2. Основным носителем благотворительности и призрения в период раннего (У-ХI вв.) и классического средневековья (ХI- ХУ вв.) становится:

- 1) Церковь
- 2) Общество
- 3) Государство
- 4) семья

3. Теоретическое осмысление сущности помощи и поддержки нашло отражение в важнейших трудах мыслителей церкви. Исключите не верный ответ.

- 1) Иоанн Златоуста
- 2) Григория Богослова
- 3) Франсуа Рабле
- 4) Иоанн Дамаскина

4. В каком веке за рубежом оформляются идеи государственного подхода к поддержке нуждающихся.

- 1) ХIУ
- 2) ХУШ
- 3) ХIХ
- 4) начале ХХ в.

5. Какие социальные патологии изучались в ХIХ в. за рубежом. Исключите не верный ответ.

- 1) пьянства
- 2) проституции
- 3) суицида
- 4) инвалидизма

6. Кто впервые описал метод индивидуальной работы:

- 1) Алиса Соломон
- 2) Зигмунд. Фрейд
- 3) Мэри Ричмонд
- 4) Хелен Перлман

Рейтинг-контроль №3

1. Кто заложил основы диагностической школы социальной работы.

- 1) Мэри Ричмонд
- 2) Джейн Адамс
- 3) Эмиль Дюркгейм
- 4) Дж. Тафт

2. В основу своих теоретических построений диагностическая школа социальной работы поставила:

- 1) процессе взаимодействия социального работника и клиента
- 2) социальный диагноз
- 3) принципы взаимодействия
- 4) методы

3. В основу своих теоретических построений функциональная школа социальной работы поставила:

- 1) процесс взаимодействия социального работника и клиента
- 2) социальный диагноз
- 3) принципы
- 4) методы

4. В отечественной теории основы «теории милосердия» были заложены в:

- 1) «Русской правде» Я. Мудрого
- 2) «Изборнике – 1076»
- 3) «Домострое»
- 4) «Политике» Ю. Крижанича

5. Научное обоснование социального обеспечения в отечественной теории начинается в:

- 1) начале XX в.
- 2) 20-30-ые гг. XX в.
- 3) 50-е г. XX в.
- 4) конце XX в.

6. Разновидность человеческой деятельности, целью которой является оптимизация осуществления субъектной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности; семьи и других социальных групп.

- 1) социально- педагогическая деятельность
- 2) социальная работа

- 3) экономическая деятельность
- 4) психосоциальная работа

Семестр 6

Рейтинг-контроль №1

1. Специалист в силу своих должностных и профессиональных обязанностей оказывающий все виды социальной помощи в преодолении человеком, семьей или группой возникших проблем.

- 1) педагог
- 2) социальный работник
- 3) врач
- 4) адвокат

2. Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальным работником (социальной службой) для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержка их социального статуса и полноценной жизнедеятельности. Это

- 1) социальная помощь
- 2) социальная реабилитация
- 3) социальная коррекция
- 4) социальный патронаж

3. Деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Это

- 1) социальный патронаж
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальное сопровождение
- 3) социальная защита

4. Выражают порядок причинной, необходимой и устойчивой связи между явлениями и свойствами объективного мира, при которых изменения одних явлений вызывает вполне определенные изменения других явлений или процессов. Это

- 1) категории
- 2) принципы
- 3) методы

4) закономерности

5. Содержание и направления социальной работы зависят от целей социальной политики государства. Это:

1) принцип

2) объективная закономерность

3) функция

4) субъективная закономерность

6. Эффективность социальной работы закономерно зависит от уровня профессионального мастерства специалиста социальной работы. Это:

1) объективная закономерность

2) субъективная закономерность

3) метод

4) принцип

7. Основные исходные положения, которые вытекают из установленных наукой закономерностей и в которых выражены требования к содержанию, методам, организации социальной работы. Это:

1) категории

2) методы

3) функции

4) принципы

Рейтинг-контроль №2

1. Основные исходные положения, которые вытекают из установленных наукой закономерностей и в которых выражены требования к содержанию, методам, организации социальной работы. Это:

1) принципы

2) категории

3) правила

4) приемы

2. Принципы, которые лежат в основе всех наук об обществе, человеке, механизмах их взаимодействия. Это:

1) социально- политические принципы

2) организационные принципы

3) общефилософские принципы

4) специфические принципы социальной работы

3. Принципы, которые выражают требования, обусловленные зависимостью содержания и направленности социальной работы от социальной политики государства. Это:

- 1) организационные принципы
- 2) социально- политические принципы
- 3) специфические принципы социальной работы
- 4) общефилософские принципы

4. Принцип социально-технологической компетентности социального педагога, принцип единства прав и обязанностей, принцип стимулирования, принцип контроля входят в группу:

- 1) педагогических принципов.
- 2) специфических принципов социальной работы
- 3) организационных принципов
- 4) социально- политических принципов

5. Принципы конфиденциальности, социального реагирования, принцип опоры на собственные силы, принцип профилактической направленности, принцип клиентоцентризма входят в группу:

- 1) специфических принципов социальной работы
- 2) педагогических принципов
- 3) общефилософских принципов
- 4) организационных принципов.

6. Принцип развития, принцип детерминизма, принцип историзма входят в группу:

- 1) организационных принципов
- 2) принципов социальной педагогики
- 3) общефилософских принципов
- 4) педагогических принципов.

Рейтинг-контроль №3

1. В основе данной модели лежат положения движения за права человека. Выберите правильный ответ

- 1) кризис- интервентная модель
- 2) экзистенциальная модель
- 3) социально- радикальная модель
- 4) ролевая теория

2. Ключевая идея данной модели – преобразовательная активность личности в решении собственных проблем и проблем окружающей среды. Выберите правильный ответ.

- 1) социально-педагогическая модель
- 2) марксистская модель
- 3) проблемно-ориентированные модели
- 4) гуманистическая модель

3. Эти теории и модели социальной работы основаны на приоритете познания закономерностей психологического развития и статуса человека в обществе. Выберите правильный ответ

- 1) психолого-ориентированные
- 2) комплексно –ориентированные
- 3) социолого-ориентированные
- 4) когнитивная модель.

4. Большое влияние на развитие этой модели социальной работы оказали теории гуманистической психологии К.Роджерса, А. Маслоу. Выберите правильный ответ.

- 1) ролевая модель
- 2) марксистская модель
- 3) социально-педагогическая модель
- 4) гуманистическая модель

5. Эта группа моделей теоретического осмысления социальной работы подразумевает целостное видение социальных проблем человека. Выберите правильный ответ.

- 1) психолого-ориентированные
- 2) социолого-ориентированные
- 3) комплексно-ориентированные
- 4) социально-радикальная модель.

6. Развитие ролевой модели социальной работы связано с именем:

- 1) К. Роджерса
- 2) Ф. Сартра
- 3) З. Фрейда
- 4) Я. Морено

7. Развитие психодинамической модели социальной работы связано с именем:

- 1) З. Фрейда
- 2) А. Маслоу

- 3) А. Камю
- 4) Дж. Мида

Семестр 7

Рейтинг-контроль №1

1. Социально-педагогическая модель социальной работы относится к группе:

- 1) социолого-ориентированных моделей
- 2) психолого-ориентированных моделей
- 3) комплексно-ориентированных моделей
- 4) гуманистических моделей

2. Основу данной модели составляет положение, что воспитание – это условие успешной социализации человека и его социального становления. Выберите правильный ответ.

- 1) социально- педагогическая модель
- 2) когнитивная модель
- 3) социально-радикальная модель
- 4) гуманистическая модель

3. Интегративный характер теории социальной работы проявляется в том, что она взаимодействует с:

- 1) философией
- 2) педагогикой
- 3) социологией
- 4) психологией
- 5) верны ответы 1-4

4. Психология выполняет в социальной работе ряд функций:

- 1) теоретическую
- 2) методологическую
- 3) объяснительную
- 4) диагностическую и прогностическую
- 5) верны ответы 1 -4.

5. В социальной работе широко используются такие психологические методы. Исключите не верный ответ.

- 1) психологическое консультирование,
- 2) личного примера
- 3) психодрама,

4) социально-психологические тренинги

6. Педагогика в социальной работе выступает в роли:

1) методологии социальной работы

2) деятельностного компонента социальной работы

3) функции социальной работы

4) верного ответа нет.

7. По отношению к социальной работе социальная педагогика выступает как:

1) методология социальной работы

2) технология социальной работы

3) смежная отрасль знания

4) педагогический компонент социальной работы

Рейтинг-контроль №2

1. Формирования у будущих социальных работников системы профессиональных знаний, умений и навыков. В этом заключается:

1) дидактическая функция педагогики.

2) объяснительная функция педагогики

3) прогностическая функция педагогики

4) методологическая функция педагогики

2. Наука об обществе как целостной системе; об отдельных социальных институтах, группах и общностях – это:

1) социология

2) философия

3) теория социальной работы

4) психология

3. Знания в области социологии позволяют социальному работнику:

1) исследовать социальные проблемы

2) ориентироваться в социуме

3) понять какие факторы влияют на социальное функционирование индивида, группы, общности

4) верны ответы 1 -3

4. Отношения между людьми как представителями социальных групп по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, в конечном счете по поводу условий развития личности, социальных групп. Это:

1) экономические отношения

- 2) политические отношения
- 3) производственные отношения
- 4) социальные отношения

5. Главный фактор, который определяет социальные отношения, их формирование, функционирование и изменение это:

- 1) человек
- 2) общество
- 3) государство
- 4) трудовой коллектив

6. Отношения, возникающие в социальной группе, которую составляет клиент, его семья и друзья это:

- 1) третичные отношения
- 2) первичные отношения
- 3) вторичные отношения
- 4) общественные отношения.

7. Этот тип социальных отношений определяется членством клиента в различных социальных группах (территориальных, религиозных и т.д.). Выберите правильный ответ.

- 1) коллективные отношения
- 2) первичные отношения
- 3) вторичные отношения
- 4) третичные отношения.

Рейтинг-контроль №3

1. Сфера деятельности связанная с социальными отношениями по поводу проблем завоевания, удержания и использования государственной власти. Это:

- 1) экономика
- 2) социальная работа
- 3) политика
- 4) социальная политика

2. Составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обществе в интересах и посредством интересов основных социальных групп населения – это:

- 1) семейная политика
- 2) социальная политика

- 3) экономическая политика
- 4) образовательная политика

3. Главным субъектом социальной политики является:

- 1) министерство труда и социальной защиты
- 2) правительство
- 3) государство
- 4) социальный работник

4. Социальная справедливость, гуманизм, открытость, демократизм, системность и непрерывность, адресность мер – это:

- 1) система функций социальной политики
- 2) цели социальной политики
- 3) система принципов социальной политики
- 4) направления социальной политики

5. Улучшение условий труда, укрепление института семьи, защита детства, обеспечение социальной справедливости, защита пожилых людей и инвалидов – это:

- 1) функции социальной политики
- 2) механизмы реализации социальной политики
- 3) направления социальной политики
- 4) компоненты социальной политики

6. Выделяют три уровня нормативно-правового обеспечения социальной работы.

Выберите правильный ответ.

- 1) республиканский, региональный, местный, индивидуальный
- 2) Международный, республиканский, уровень субъектов Республики Беларусь (область, район)
- 3) Республиканский, областной; городской, районный
- 4) Индивидуальный, групповой, общинный.

7. Всеобщая декларация прав человека была принята в:

- 1) 1923 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1948 г.
- 4) 1966 г.

Вопросы к зачету 4 семестр

- 1. Основные парадигмы социальной работы как научного знания и практической деятельности.
- 2. Теория познания в социальной работе.

3. Социальная политика государства и социальная работа.
4. Функции, цели и задачи современной социальной работы.
5. Объекты социальной работы.
6. Субъекты социальной работы.
7. Личность социального работника: профессиональные и духовно- нравственные качества.
8. Профессиональные риски в социальной работе.
9. Социальная защита населения: общая характеристика.
10. Модели современной социальной защиты населения.
11. Социальное обеспечение: общая характеристика, теоретические модели.
12. Пенсионное обеспечение населения, сотрудников УИС.
13. Социальный статус как личностный ресурс человека.
14. Жизненный опыт как личностный ресурс человека.
15. Социальная работа с семьей.
16. Социальная работа с молодежью.
17. Развитие современной социальной работы: от социального обеспечения к социальному обслуживанию.

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Специфика социальной работы в сфере образования.
2. Специфика социальной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Социальная работа в жилищно-коммунальной сфере.
4. Специфика социальной работы в хозяйственно-бытовой сфере.
5. Социальная работа в сфере бытового обслуживания населения.
6. Средства массовой информации и решение социальных проблем.
7. Социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности.
8. Правовая основа социальной работы в пенитенциарной системе.
9. Социальные проблемы в уголовно-исполнительной системе России.
10. Социальная работа с сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
11. Попечительский совет как координатор социальной работы с осужденными.
12. Роль общественных советов в социальной работе с осужденными.
13. Сущность и основные направления социальной работы в уголовно-исполнительной системе России.
14. Ресоциализация и технология социальной адаптация осужденных: содержание и организация.

15. Отечественный опыт социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
16. Технология социальной работы с осужденными, отбывающими наказания, не связанные с местами лишения свободы.
17. Взаимодействие уголовно-исполнительной системы России с общественными и религиозными организациями.
18. Инновационные модели социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе России.

Вопросы к экзамену 6 семестр

1. Индивидуальная социальная работа со случаем. Технология управления случаем.
2. Эффективность социальной работы: сущность, показатели, методы оценки.
3. Методы научного исследования, используемые в экспериментальной деятельности в социальной работе.
4. Профессионально-значимые качества личности социального работника. Требования к личности социального работника.
5. Этика социального работника: основные цели и задачи. Сущность и назначение профессионально-этических кодексов в социальной работе.
6. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.
7. Государственная политика в сфере трудовых отношений в РФ.
8. Философские идеи и принципы и ценности социальной работы. Проблемы и ориентиры социальной работы в XXI в.
9. Категории, функции, структура социальной работы как науки.
10. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе. Профессиональные знания и умения социального работника.

Вопросы к экзамену 7 семестр

1. Теоретические концепции и модели социальной работы. Их характеристика.
2. Становление научных школ социальной работы. Их вклад в развитие теории социальной работы.
3. Социальная защита населения. Принципы, функции и организационно-правовые формы социальной защиты населения.
4. Социальное обслуживание населения РФ: нормативные основы и практика функционирования.
5. Клиент как объект социальной работы. Феноменология понятия «клиент».
6. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Роль НКО в решении социальных проблем общества.

7. Социальная политика: сущность, цели, задачи, функции, принципы социальной политики и приоритеты.
8. Развитие и становление профессионализма. Профессиональная Я-концепция социального работника.
9. Профессиональные деформации и риски в социальной работе. Синдром эмоционального выгорания: сущность, причины, профилактика.
10. Социальное взаимодействие как категория теории и практики социальной работы.

Темы курсовых работ

1. Социальная работа как общественный феномен и вид профессиональной деятельности.
2. Перспективы развития социальной работы в контексте российской социальной политики.
3. Социальная работа: научные парадигмы и социальная деятельность.
4. Сравнительный анализ отечественной и зарубежной научных теорий социальной работы.
5. Социокультурные и исторические предпосылки развития социальной работы в России.
6. Благотворительность как вид социальной деятельности в современной России.
7. Философские основы социальной работы.
8. Социальная работа как инструмент реализации социальной политики.
9. Социальная работа в структуре социальных наук.
10. Система социального обслуживания населения в России: состояние и перспективы развития.
11. Сущность и содержание социальной работы в системе образования.
12. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
13. Социальная работа в культурно-досуговой сфере.
14. Сущность и особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
15. Социальная работа в этнической среде.
16. Организация социальной работы на муниципальном уровне. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта.
17. Нормативно-правовые основы социальной работы с различными категориями населения.
18. Общая характеристика методов социальной работы.

19. Технологии в контексте профессиональной социальной работы.
20. Психолого-педагогическая деятельность социальных служб.
21. Технологии социальной работы с населением по месту жительства.
22. Территориальные центры социального обслуживания населения.
23. Социальная защита населения и социальное обслуживание: проблемы взаимосвязи и взаимозависимости.
24. Технологии деятельности Центра социальной поддержки семьи и детей.
25. Объекты и субъекты социальной работы как вида деятельности.
26. Социальная работа с различными категориями семей.
27. Этические принципы и нормы деятельности социального работника.
28. Сущность, содержание и структура духовно-нравственного потенциала социальной работы.
29. Анализ профессиональных рисков в социальной работе.
30. Проблемы социального взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента.
31. Современные проблемы эффективности социальной работы.
32. Среда и формирование личности социального работника.
33. Характеристика многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов по социальной работе.
34. Перспективы развития социальной работы в контексте интеграции в мировое сообщество.
35. Принципы социальной работы: сущность и содержание.
36. Современные модели социальной работы в России.
37. Теоретические парадигмы социальной работы.
38. Методологические проблемы теории и практики социальной работы.
39. Профессиональное становление социальной работы.
40. Социальная работа в условиях сельской местности.
41. Сущность и содержание социальной работы на предприятиях различных форм собственности.
42. Социальная работа как вид деятельности.
43. Проблемы формирования социальной работы как науки.

Вопросы для самостоятельной работы студента 4 семестр

Тема 1. Становление теории социальной работы в России и за рубежом

1. Сущность узкого и расширенного подхода к структуре социальной работы.

2. Взаимодействие структурных элементов социальной работы.
3. Компоненты социальной работы как вида профессиональной деятельности.
4. Структурные признаки социальной работы как науки.
5. Институциональные признаки социальной работы.
6. Особенности становления теории социальной работы за рубежом.
7. Специфика оформления теории социальной работы в России.
8. Становление теории социальной работы за рубежом и в России. Сходство и различие.
9. Основные структурные элементы науки «Теория социальной работы».

Тема 2. Философские основы социальной работы

1. Сущность философии социальной работы.
2. Философские ценности социальной работы.
3. Человек в концепциях социальной работы.
4. Проблема выбора в социальной работе.
5. Клиент как «человек-нуждающийся».
6. Социальный работник как «человек-помогающий».

Вопросы для самостоятельной работы студента 5 семестр

Тема 3. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы

1. Сравнение объектов и предметов социологии и социальной работы как науки.
2. Социология - методологическая основа для социальной работы как науки и учебной дисциплины.
3. Влияние социальной работы на социологию.
4. Сущность социологии социальной работы.
5. Анализ известных вам социологических исследований проблем социальной работы.

Тема 4. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе

1. Роль психологии в социальной работе.
2. Психодинамические теории и концепции в социальной работе.
3. Теории, основанные на идеях бихевиоризма и когнитивной психологии и их значение для социальной работы.
4. Гуманистическое направление психологии в социальной работе.
5. Основные направления интеграции психологии и социальной работы.

Вопросы для самостоятельной работы студента 6 семестр

Тема 5. Педагогические основы социальной работы

1. Роль педагогики в социальной работе.
2. Основные направления интеграции педагогики и социальной работы.

3. Характеристика педагогических принципов в социальной работе.
4. Педагогические методы социальной работы.
5. Педагогические компоненты целей социальной работы.
6. Принципы и сущность социально-педагогической деятельности.

Тема 6. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками

1. Общее между социальной работой и естественными науками.
2. Специфика взаимосвязи социальной работы и реабилитологии.
3. Взаимосвязь социальной работы и технических наук.

Вопросы для самостоятельной работы студента 7 семестр

Тема 7. Социальная работа в системе научного знания

1. Методологические основы теории социальной работы как самостоятельной научной дисциплины.
2. Роль социальной работы как научной дисциплины в системе социальных наук.
3. Основания для классификации наук.
4. Что лежит в основе классификации наук о человеке, предложенной Б.Г. Ананьевым?
5. Что лежит в основе классификации наук, предложенной Б.М. Кедровым?
6. Какие основания для деления наук Вы можете предложить? Обоснуйте свой ответ.
7. Определите характер соотношения: а) социальной работы и социологии; б) социальной работы и психологии; в) социальной работы и педагогики.
8. Сущность интегративно-комплексного и междисциплинарного характера теории социальной работы.
9. Выберите правильный, на Ваш взгляд, вариант. Обоснуйте свой выбор: а) теория социальной работы - полипарадигмальная наука; б) теория социальной работы в основном построена как система монистического знания; в) теория социальной работы примерно в равной мере сочетает и монизм, и полипарадигмальность; г) по отношению к теории социальной работы пока трудно применимы принципы полипарадигмальности и монизма научного знания.

Тема 8. Современные подходы к определению объекта и предмета теории социальной работы

1. Выбрать наиболее правильный вариант ответа. Обосновать свой выбор. Социальная работа - это...
 - а) наука, изучающая пути и условия полноценной «здоровой» старости человека;
 - б) наука о населении, изучающая его численность, состав, структуру, распределение по территории и времени;

- в) наука, изучающая социальные общности, социальные процессы, явления, взаимозависимости и взаимодействия социальных субъектов;
- г) разновидность социальной деятельности, имеющая своей целью оптимизировать осуществление субъектной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе совместного удовлетворения потребностей достойного существования;
- д) процесс восстановления основных социальных функций личности, социальных групп, их социальных ролей как субъектов основных сфер жизни общества.

2. Определить объект теории социальной работы.

3. Выделить общее и специфическое в объекте теории социальной работы и следующих дисциплин: - социологии; - психологии; - социальной психологии; - социальной педагогики; конфликтологии; - социальной медицины.

4. Определить предмет теории социальной работы.

5. Выделить общее и специфическое в предмете теории социальной работы и следующих дисциплин: - социологии; - психологии; - социальной психологии; - социальной педагогики; - конфликтологии; - социальной медицины. 6. Определить предметное поле теории социальной работы.

Тема 9. Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы

1. Понятийный аппарат науки.

2. Проблемы формирования и развития понятийно-категориального аппарата теории социальной работы.

3. Роль национальных стандартов в области социальных услуг в процессе формирования понятийно-категориального аппарата теории социальной работы.

4. Факторы, оказывающие влияние на формирование понятийно-категориального аппарата теории социальной работы.

Тема 10. Принципы, закономерности, функции и методы теории социальной работы

1. Принципы теории социальной работы.

2. Исследовательские принципы теории социальной работы.

3. Закономерности теории социальной работы.

4. Классификация закономерностей социальной работы.

5. Метод «социальных биографий» и его значение в исследовании социальной работы.

6. Исследовательские методы в теории социальной работы.

7. Функции теории социальной работы.

8. Общее и специфическое в закономерностях теории социальной работы и следующих дисциплин: - социологии; психологии; - социальной психологии; - социальной педагогики; конфликтологии; - социальной медицины.

Тема 11. Современные парадигмы, теории и модели социальной работы

1. Идеи и теории, послужившие основой для развития современных парадигм социальной работы.
2. Учения, послужившие основой для развития отечественных теорий социальной работы.
3. Классификация зарубежных и отечественных парадигм социальной работы: общее и особенное.
4. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
5. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
6. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.

Тема 12. Социальное пространство практики социальной работы

1. Понятие социального пространства практики социальной работы.
2. Составляющие социального пространства практики социальной работы. Их характеристика.
3. Виды дифференциации социального пространства практики социальной работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература(имеется в библиотеке ВлГУ)

1. **Философия:** учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил.,[24]с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

Дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛадОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

1. Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический журнал. - Москва: Социальное обслуживание, №№ 1-4. - 2012— 2013.
2. Социальная работа: научно-популярный журнал.
3. Журнал «Социальная работа» // <http://ru.belbsi.by/rights/library/magazin/>
4. Журнал «Отечественный журнал социальной работы» // http://mars.arbicon.ru/?id_journal=727&mdl=journal_info
5. Журнал «Studia sociologica» // <http://sociologica.sfedu.ru/>

г) интернет-ресурсы:

1. Библиографический научно-вспомогательный аннотированный указатель // http://nwapa.spb.ru/sajt_ibo/ukazateli/soc_pol/soc_pol.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная лаборатория 2016-3, мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран

Учебная аудитория 121-3, оборудование ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Espriimo, доска настенная.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Рабочую программу составила: к. филос. н, доцент Латышева Ж.В. Л.А.

Рецензент С.А.У. Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации
Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
ВлГУ

протокол № 8 от 15.02.16 года.

Зав. кафедрой ФиР А.И. д.филос.н., проф. Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 «Социальная работа»

протокол № 6 от 22.02.16 года.

Председатель комиссии А.И. д.филос.н., проф. Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____
от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____