

5031.  
2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ**

Направление подготовки 39.03.02. «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед. час.	Лек-ций, час.	Практ. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	3, 108 ч	18 ч.	36 ч.	54 ч.	Зачет
Итого	3, 108 ч	18 ч.	36 ч.	54 ч.	Зачет

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Современные теории благополучия» являются:

- изучение основ современной теории благополучия, основных парадигм, теорий и моделей в области качества жизни населения, благополучия общества, личности и семьи;
- углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека;
- формирование способности к анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачами учебной дисциплины «Современные теории благополучия» являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;
- анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные теории благополучия» входит в базовую часть курса (Б1.В.ОД.11). Изучение курса «Современные теории социального благополучия» представляет большую значимость для будущих бакалавров социальной сферы и составляет важнейший исследовательский компонент их профессиональной подготовки наряду с такими дисциплинами как «Корпоративная культура», «Социальная антропология», «Конфликтология», «Трудовое право», дающие знания относительно проблем личности и общества и путей выхода из сложившейся ситуации для гармоничного развития и жизнедеятельности. Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- социальные, этнические, культурные и конфессиональные различия(ОК-6);
- проблемы социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

**Уметь:**

- толерантно воспринимать социальные, этнические, культурные и конфессиональные различия (ОК-6)
- уметь выявлять, формулировать и решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований (ПК-13)

**Владеть:**

- владеть способностью применять психолог-педагогические знания для решения проблемы социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Экзамен	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Тема 1. Объект и предмет учебной дисциплины. Типы теорий благополучия личности, общества и среды	6	1	2	2			3			2/50%	
2	Тема 1. 2. Типы теорий благополучия : Экономическое благополучие. Социальное благополучие. Психологическое благополучие.	6	1		2			3			1/50%	
3	Тема 2. Основные детерминанты благополучия личности, семьи,	6	2	2	2			3			2/50%	

	социальных групп и общества													
4	Тема 2.1. Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальном благополучии населения страны.	6	2		2			3				1/50%		
5	Тема 3. Научные подходы к объяснению и решению проблем благополучия в России. Социальное здоровье общества.	6	3	2	2			3				2/50%		
6	Тема 3.1. Роль социальной науки и социального образования в формировании и человеческого капитала	6	3		2			3				1/50%	Рейтинг-контроль № 1	
7	Тема 4. Социальная политика и социальная защита населения как важнейшие факторы обеспечения социального здоровья и благополучия населения страны	6	4	2	2			3				2/50%		
8	Тема 4.1. Основные направления реализации функций системы социальной защиты населения, основных социальных групп, типов	6	4		2			3				1/50%		



	семьи и отдельного человека, находящихся в трудной жизненной ситуации.											
9	Тема 5. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия социального объекта, субъекта и окружающей среды	6	5	2	2			3			2/50%	
10	Тема 5.1. Роль социальной работы на региональном и местном уровнях в формировании и благополучия семьи и человека, благоприятной (гуманной) среды, необходимой для социального развития человека.	6	5		2			3			1/50%	
11	Тема 6. Место и роль социального образования в формировании и высокой социальной культуры населения и объединении социальных субъектов, окружающей среды и связывающих их регуляторов	6	6	2	2			3			2/50%	
12	Тема 6.1. Особенности модернизации	6	6		2			3			1/50%	

	социального образования в России.																			
13	Тема 7. Место и роль общественных, неправительственных и церковных организаций в обеспечении социального здоровья граждан России	6	7	2	2	:		3					2/50%							Рейтинг-контроль 2
14	Тема 7.1. Проблемы формирования гражданского общества в России.	6	7		2	:		3					1/50%							
15	Тема 8. Современная модернизация общества как основа формирования социального благополучия на уровне общества, личности и семьи. Система показателей социального благополучия как основа управления качеством жизни	6	8	2	2	:		3					2/50%							
16	Тема 8.1. Основные социально-экономические характеристики РФ.	6	8		2			3					1/50%							
17	Тема 9. Становление благополучия общества как социального института. Институционализация социального	6	9	2	2	:		3					2/50%							

	благополучия в современной России.											
18	Тема 9.1. Основные направления становления и развития нормативной правовой базы социального благополучия различных категорий населения России.	6	9		2			3			1/50%	Рейтинг-контроль 3
ИТОГО за семестр		6		18	36			54			27/50%	зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Теоретический курс и практические занятия предусматривают самостоятельную работу студентов. На занятиях используется мультимедийное оборудование. Она определяется заданием на практическое занятие. Кроме того, студенты самостоятельно готовятся к рейтинг-контролю, который проводится в соответствии с графиком, утвержденным деканатом.

Используются следующие формы обучения:

1. **Лекция-презентация** с целью ознакомления студента с материалом темы дисциплины. Рекомендуется конспектировать подобную лекцию «тезисно».
2. **Лекция-беседа** позволяет привлечь внимание студентов к важным вопросам темы. наиболее распространенная форма активного вовлечения студента в учебный процесс.
3. **Опрос** – метод устного контроля результатов обучения
4. **Письменная домашняя работа** – конспект основных идей того или иного ученого в рамках исследуемой темы.
5. **Практические занятия** проводятся в соответствии с планом тематического курса. 27% занятия проводятся с использованием интерактива, что составляет 50 % от общего количества часов.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## Рейтинг-контроль № 1.

1. Под мотивацией здоровья и здорового образа жизни понимается:

- А) осознание человеком необходимости сохранения здоровья как основы для проявления в различных сферах жизнедеятельности, как основы его гармонического развития и выполнение в связи с этим тех или иных мероприятий по сохранению и поддержанию здоровья, соблюдения для этих же целей принципов здорового образа жизни;
- Б) отсутствие болезни как таковой или физических недостатков;
- В) способность человека справляться со сложными обстоятельствами жизни, сохраняя оптимальный эмоциональный фон и адекватность поведения;
- Г) Способность человека адекватно реагировать на внешние и внутренние раздражители, умение уравновесить себя с окружающей средой.

2. Социальное здоровье – это .....

3. В языке социологии имеется понятие "социальная патология"- это:

- А) состояние общества, оцениваемое как нездоровое;
- Б) нормальная характеристика обществ;
- Г) болезнь организма.

4. «Аномальное» состояние общества по Дюркгейму, это :

- А) нормальное состояние общества;
- Б) патология общества;
- В) естественное состояние общества;
- Г) единство общества.

5. Развитие и распространение девиации ведет общество к:

- А) аномальному состоянию;
- Б) нормальному состоянию;
- В) к прочности и устойчивости экономических связей;
- Г) к возможности и перспективам развития общества.

6. Трактовка моральных проблем опиралась у Дюркгейма на его антропологическую теорию, предполагающую двойственность человеческой природы: биологическую природу человека, включающую в себя ..... и социальную природу, создаваемую путем воспитания – это .....

7. Считается, что здоровье человека зависит от здорового образа жизни на:

- А) 20%;
- Б) 40 %;
- В) 30 %;



Г) 50 %.

8. *Болезнь в христианстве рассматривается как:*

- А) признак душевного неблагополучия, последствие греха;
- Б) наказание Божье;
- В) обусловленность генетическими факторами;
- Г) обусловленность экологическими факторами.

9. *Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье – это «...состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов». В соответствии с этой концепцией забота о сохранении здоровья должна осуществляться на трёх уровнях: .....*

10. *При анализе факторов риска для здоровья, характерных для нашей страны, приоритет отдается:*

- А) социально-экономическим условиям жизни населения страны;
- Б) политическим условиям жизни страны;
- В) социально-культурным условиям жизни страны.

11. *Характеристиками физического, биологического здоровья, в основном, считают:*

- А) отсутствие у человека болезни или нетрудоспособности, а также наличие у него достаточного количества энергии и жизненных сил, чтобы выполнять свои повседневные задачи, не испытывая при этом чрезмерного утомления;
- Б) полное физическое благополучие;
- В) отсутствие болезней или физических дефектов.

### **Рейтинг-контроль № 2**

1. Попробуйте проанализировать роль государственных и неправительственных (общественных, церковных) организаций в обеспечении социального благополучия граждан России.

2. Ответить на вопросы: Существует ли наличие связи между материальным благополучием и здоровьем населения? Насколько сильным являлось влияние экономического положения человека на его здоровье в России в последнее десятилетие? Ответ аргументируйте.

### **Рейтинг – контроль №3**

**Дать развернутые ответы на вопросы:**

1. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Правительством РФ 14 мая 2015 г.)

2. Условия и цели экономической политики

3. Поддержка бизнеса и улучшение условий предпринимательской деятельности
4. Развитие институтов социальной сферы
5. Сбалансированное региональное развитие
6. Повышение качества государственного управления

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Современные теории благополучия»**

1. Социальное благополучие как интегральный показатель уровня и качества жизни.
2. Характеристика понятия «экономическое благополучие».
3. Характеристика понятия «социальное благополучие».
4. Характеристика понятия «психологическое благополучие»
5. Структура социального благополучия.
6. Основные детерминанты социального благополучия.
7. Конституция Российской Федерации о социальном государстве и социальном благополучии населения страны.
8. Производственно-материальные основы благосостояния различных категорий населения. Благополучная среда.
9. Регуляторы включения человека в социальную среду.
10. Согласование интересов человека и государства, человека и общества, удовлетворение потребностей человека в достижение желаемого социального статуса.
11. Восприятие различными социальными группами феномена социального благополучия.
12. Современные формулы определения степени социального благополучия семьи, человека.
13. Современные подходы к стратегии модернизации российского общества, внедрению ускоренных инновационных моделей развития регионов РФ.
14. Роль социальной науки и социального образования в формировании человеческого капитала.
15. Проблема разработки современного концепта социального благополучия.
16. Социальная безопасность общества, личности и семьи.
17. Социальная политика и социальная защита как основа механизма обеспечения социального благополучия населения.
18. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия «слабых» групп населения.
19. Проблемы благополучия семьи в контексте теории социальной работы.
20. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия семьи и человека.

21. Современные модели управления взаимодействием социальной политики и социальной защиты (социальное обслуживание) в процессе обеспечения качества жизни социально ослабленных слоев населения.
22. Социальные девиации общества и социальное благополучие населения страны.
23. Социальный статус и социальное здоровье.
24. Условия социального здоровья.
25. Социальное нездоровье современной России как предмет изучения социальных наук.
26. Роль социальной работы на региональном и местном уровнях в формировании благополучия семьи и человека, благоприятной (гуманной) среды, необходимой для социального развития человека.
27. Обеспечение доступности человека к ресурсам среды.
28. Технологии социальной работы, обеспечивающие включение человека в среду, реализацию его потребностей и потенциала.
29. Формирование у населения целостной системы знаний об обществе и общественных отношениях, о социальных взаимодействиях и коммуникациях человека, его социальных правах и обязанностях (формальное, неформальное образование).
30. Формирование практических навыков социального общения, психологической готовности к изменяющимся условиям жизни и деятельности.
31. Особенности модернизации социального образования в России.
32. Социальное партнерство властных и общественных структур.
33. Партнерство в сфере оказания социальных услуг и других видов социальной поддержки населения в кризисной ситуации.
34. Неправительственные организации социальной сферы и их роль в обеспечении социального благополучия социально ослабленных слоев населения, развития гражданской активности.
35. Проблемы формирования социального института обеспечения социального благополучия человека и общества.
36. Институциональный подход к обеспечению благополучия общества, семьи и отдельной личности.
37. Становление социального благополучия в современной России как современного социального института.
38. Основные направления становления и развития нормативной правовой базы социального благополучия различных категорий населения России.
39. Развитие теоретических моделей социального благополучия.



40. Изменение организованной системы связей и социальных норм, объединяющие значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества, семьи и человека.
41. Понятие социального государства.
42. Различные модели государства всеобщего благосостояния.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Приоритеты социальной политики и повышение качества жизни в условиях модернизации российского общества.
2. Социальное благополучие как научная проблема современной социологии.
3. Проблемы и прогнозы повышения уровня и качества жизни населения России (анализ исследований).
4. Сравнительный анализ подходов к оценке уровня жизни в России: советский и современный периоды.
5. Характеристика зарубежных инструментов изучения благополучия и качества жизни населения.
6. Потребительское поведение и качество жизни: взаимосвязь и факторы развития.
7. Тенденции динамики доходов и потребления в современной России.
8. Здоровье населения и социальное благополучие.
9. Особенности социального благополучия жителей крупных городов.
10. Проблемы многодетных семей и направления совершенствования современной социальной политики.
11. Адаптация мигрантов в контексте общей стратегии социального развития России.
12. Анализ проблем бедности и малообеспеченности в России (1990–2012).
13. Проблемы управления качеством жизни населения: методология и развитие технологий.
14. Социальные проблемы развития Северо-Кавказского региона. Анализ благополучия и качества жизни в Дагестане.
15. Особенности жилищной политики и решение социальных проблем молодой семьи.
16. Анализ развития сферы общественного питания в контексте решения проблем обеспечения качества жизни населения.
17. Развитие физической культуры и спорта как проблема здорового образа жизни населения.
18. Инновационная деятельность медицины и здравоохранения в контексте проблем повышения качества жизни.
19. Развитие сферы обеспечения безопасности и защиты населения: анализ тенденций и проблем.



20. Динамичность социальных изменений и развитие конфликтологической культуры в современном обществе.
21. Современные направления развития социальной работы как элемента обеспечения качества жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
22. Сказочные герои русских сказок: характеры, ценности, мотивы, потребности, мечты.
23. Представление о счастье и благополучии в русских народных сказках.
24. Представление о горе-злосчастьи в русских народных сказках.
25. Духовность как условие социального благополучия человека и общества.
26. Человеческая жизнедеятельность и общественная жизнь как неотъемлемое условие социального благополучия.
27. Творчество как условие социального благополучия.
28. Представления о социальном благополучии в контексте различных видов экономических систем.
29. Подходы к осмыслению социального благополучия в смешанной экономической системе на этапе формирования постиндустриального общества.
30. Благо как категория веры.
31. Особенности религиозной этики в контексте представлений об индивидуальном благополучии и благополучии общественном.
32. Проблемы самореализации и ее связь с субъективным ощущением индивидуального благополучия.
33. Иллюзии и мифы социального благополучия.
34. Основные модели социального благосостояния в зарубежной науке.
35. Качество жизни.
36. Модели социального благополучия в отечественной науке и практике.
37. Историко-культурные доминанты формирования представлений о благополучии человека и об общественном благополучии.
38. Социальная работа как условие социального благополучия общества.
39. Социальное благополучие как интегральный показатель роста уровня и качества жизни.
40. Типы теорий социального благополучия.
41. Потребности в контексте теории социального благополучия.
42. Потребности теории и практики социального обслуживания в теории социального благополучия.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 168 с.
2. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/ - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
3. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: Монография / С.В. Яремчук, Е.Ф. Новгородова; Под ред. Е.А. Неживой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.
4. Сафиуллин А.Р. Формирование благосостояние населения: современные тенденции и Россия: Монография - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.

### Дополнительная литература

1. Лоэр, Дж. Стратегия счастья: Как определить цель в жизни и стать лучше на пути к ней [Электронный ресурс] / Джим Лоэр ; Пер. с англ. — М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. — 255 с.
2. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.:
3. Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория «Свеча» №210-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Лаборатория арт-гер 121-3.переносной мультимедийный комплекс: проектор ACER XD 1270 D, ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Рабочую программу составил

ст. преподаватель кафедры ЖРСО Смф Смыслова Л.В.

Рецензент Смф Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЖРСО

Протокол № 6а от 18.02.16 года.

Заведующий кафедрой Говердовская-Привезенцева С.А. (Говердовская-Привезенцева С.А., доцент.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02. «Социальная работа».

Протокол № 6 от 22.02.2016 года.

Заведующий кафедрой Фир Аринин Е.И., д.ф.н., профессор.

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена: на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_