

СР-114

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа  
Профиль/программа подготовки  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работы, час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4/144	36	18	-	45	Экзамен (45)
Итого	4/144	36	18	-	45	Экзамен (45)

Владимир, 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социология» включена в базовую часть. Она непосредственно связана с дисциплинами «История», «Философия» и опирается на приобретенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты направления подготовки 39.03.02 Социальная работа Гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Социология» будет способствовать формированию следующих компетенций предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основных представителей классического этапа развития социологической мысли

2) Уметь:

- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-7);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-7);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ОК-6);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-7);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Социология как наука об обществе	2	1-2	4	2			5		2/33	
2.	Социологическое исследование	2	3-4	4	2			5		2/33	
3.	Культура и общество	2	5-6	4	2			5		2/33	Рейтинг-контроль 1
4.	Социализация личности	2	7-8	4	2			5		2/33	
5.	Статус и социальные роли личности	2	9-10	4	2			5		2/33	
6.	Социальный контроль и социальные отклонения	2	11-12	4	2			5		2/33	Рейтинг-контроль 2
7.	Социальные институты и их функции в обществе	2	13-14	4	2			5		2/33	
8.	Социальная	2	15-	4	2			5		2/33	

	стратификация и социальная мобильность		16							
9.	Социальные группы и их общественная роль	2	17-18	4	2		5		2/33	Рейтинг-контроль 3, Реферат
Всего: 144		2	1-18	36	18		45		18/33	Экзамен, реферат

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Социология» рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, обсуждение докладов по актуальным вопросам функционирования и развития общества, социальных процессов и явлений.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии, как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33%.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

##### Рейтинг-контроль № 1

##### Вариант А.

- 1). Основоположником социологии считается
  1. Г.Спенсер
  2. М.Вебер
  3. О.Конт
- 2). В социологии различаются следующие уровни знания:
  1. Эмпирический
  2. Теоретический
  3. Прикладной
- 3). Парадигма – это
  1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
  2. Это совокупность общественных отношений, интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

- 4). Концепцию культурных универсалий разработал
  1. М.Вебер
  2. П.Бергер
  3. Дж.Мердок
- 5). Традиционные ценности это:
  1. привязанность к малой родине, семье, патриотизм, дисциплина и исполнительность
  2. стремление к новым жизненным благам (возможным только в условиях городской жизни), предприимчивость, стремление найти приложение своих сил, быть равным среди равных
- 6). Миссионерская деятельность строится
  1. На принципах этноцентризма
  2. На принципах культурного релятивизма

#### **Вариант Б**

- 1). Его учение об обществе называют «понимающей социологией»
  1. Э. Дюркгейм
  2. М.Вебер
  3. О.Конт
- 2). Теоретический уровень в социологии подразделяется на
  1. Общетеоретический уровень
  2. Уровень теорий среднего уровня
  3. Уровень квази-теорий
  4. Уровень специальных социологических теорий
- 3). Социальное - это
  1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
  2. Это совокупность общественных отношений, интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.
- 4). К универсальным ценностям относятся:
  1. Смысложизненные
  2. Витальные
  3. Демократические
  4. Общественного признания и личного развития
  5. Межличностного общения
- 5). Развитие субкультуры
  1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
  2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества
- 6). Язык как знаково-символическая система культуры обладает следующими качествами:
  1. Разговорность
  2. Точность
  3. Гибкость

4. Способность создавать обобщенные образы

**Вариант В.**

- 1). Автором социально-экономического детерминизма в социологии считается
  1. К.Маркс
  2. М.Вебер
  3. О.Конт
- 2). Выделяют следующие стадии развития парадигм:
  1. Нормальная
  2. Парадоксальная
  3. Аномальная
  4. Кризисная
  5. Революционная
- 3). Исследованию самоубийства посвятил целый труд
  1. Э. Дюркгейм
  2. М.Вебер
  3. О.Конт
- 4). Ведущую роль в развитии культуры любого общества играют
  1. Материальные объекты
  2. Идеальные объекты
- 5). Развитие контркультуры
  1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
  2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества
- 6). Иерархическую теорию потребностей разработал
  1. Ч.Кули
  2. А. Маслоу
  3. М.Шериф

**Рейтинг-контроль № 2.**

**Вариант А.**

- 1). Теория зеркальных интеракций принадлежит
  1. Н.Смелзеру
  2. Ч.Кули
  3. Э.Эриксону
- 2). Эффект «госпитализма» связан
  1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
  2. С вредным влиянием казенной обстановки на ребенка
- 3). Успех социализации обеспечивают
  1. Внешние коммуникации
  2. Внутренние коммуникации
- 4). Достижимый статус
  1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
  2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите основные способы выхода личности из ролевого конфликта

### Вариант Б.

- 1). Концепция эпигенетической социализации принадлежит
  4. Н.Смелзеру
  5. Ч.Кули
  6. Э.Эриксону
- 2). Социализация – это
  1. Процесс овладения знаниями, навыками необходимыми человеку для жизни в социуме
  2. Процесс овладения новыми знаниями, навыками взамен старых утративших свою значимость и необходимыми человеку для жизни в социуме
- 3). Каждый человек обладает
  1. Только одним статусом
  2. Целым статусным набором
- 4). Социализация начинается:
  1. С рождения
  2. В 2 года
  3. В школе
  4. В день совершеннолетия
  5. У всех по-разному
- 5). Перечислите основных агентов социализации личности и их роль в современном обществе в порядке их значимости

### Вариант В.

- 1). Феномен депривации связан
  1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
  2. Вредным влиянием казенной обстановки на ребенка
- 2). Обучение студента в вузе относится
  1. К первичной социализации
  2. К вторичной социализации
- 3). Социализация это:
  1. Процесс усвоения индивидом норм и ценностей, принятых в обществе
  2. Процесс усвоения индивидом знаний необходимых для трудовой деятельности
  3. Процесс обучения
  4. Процесс воспитания
- 4). Предписанный статус
  1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
  2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите и раскройте суть основных характеристик социальных ролей личности

### Рейтинг –контроль № 3.

#### Вариант А.

- 1). Социальная стратификация это:
  1. Совокупность субкультур в рамках конкретного общества
  2. Иерархическое деление общества по заданному критерию
  3. Деление общества на бедных и богатых
  4. Совокупность социальных институтов
- 2). Горизонтальная мобильность возможна лишь путем прикладывания усилий со стороны субъекта общественных отношений
  1. Да
  2. Нет
  3. Не всегда
- 3). В основе социальной мобильности иногда лежат естественные причины
  1. Да, такое бывает
  2. Нет, это невозможно
- 4). Социальный контроль в обществе осуществляется посредством
  1. Предварительной договоренности лиц
  2. Группового давления
  3. Принуждения
  4. Социализации личности
- 5). К каналам социальной мобильности можно отнести
  1. Семью
  2. Профессионально-трудовой коллектив
  3. Теневой бизнес
  4. Особые склонности личности

#### Вариант Б.

- 1). В социологии малые группы подразделяют на:
  1. Референтные
  2. Первичные
  3. Вторичные
  4. Третичные
  5. Номинальные
- 2). На стратификационные процессы в обществе оказывают влияние биоприродные и антропологические факторы
  1. Да, безусловно
  2. Нет, это исключено
- 3). С точки зрения К. Маркса в классовых обществах можно выделить два следующих класса:
  1. Рабочие и крестьяне
  2. Помещики и торговцы
  3. Рабы и свободные люди
  4. Эксплуататоры и эксплуатируемые
  5. Дворяне и простолюдины
- 4). Теорию социальной мобильности разработал
  1. Р.Мертон



2. М.Вебер
3. П.Сорокин
- 5). Концепция первичных и вторичных отклонений личности была разработана
  1. Н.Смелзером
  2. Х.Беккером
  3. Р. Мертоном

#### **Вариант В.**

- 1). В обществе исторически сложились следующие виды социальной мобильности
  1. Сословная
  2. Групповая
  3. Вертикальная
  4. Горизонтальная
- 2). К историческим типам социальной стратификации не относят:
  1. Рабство
  2. Сословия
  3. Государство
  4. Касты
  5. Социальные институты
  6. Классы
- 3). Самый высокий масштаб социальной мобильности наблюдается
  1. В эволюционных условиях развития
  2. В условиях индустриализации общества
- 4). Понятие инструментального лидера в группе в научный оборот ввел
  1. М.Шериф
  2. Р.Белз
  3. П.Сорокин
- 5). Рациональные целеориентированные действия возможны только
  1. В первичных группах
  2. Во вторичных группах
  3. В больших группах
  4. В малых группах

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и функции социологии.
2. Основные факторы жизнедеятельности общества
3. Язык как знаково-символическая система культуры.
4. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
5. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
6. Характеристика основных институциональных признаков .
7. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
8. Теория социального действия Макса Вебера.
9. Культура и ее функции в обществе.
10. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.

11. Культурный релятивизм и его социальная роль.
12. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества
13. Явление этноцентризма и его социальная роль.
14. Типология социальных отклонений .
15. Социальные институты и их роль в обществе.
16. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
17. Социальный статус личности: основные характеристики.
18. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
19. Соотношение биологического и социального факторов в формировании личности.  
Феномен сознания человека.
20. Понятие социализации: границы и назначение.
21. Процесс обучения социальным ролям в традиционном и современном обществах.
22. Основные характеристики социальных ролей .
23. Основные этапы процесса институализации.
24. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
25. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.
26. Основные критерии отнесения материальных и идеальных объектов к культуре.  
Понятие «мертвая культура».
27. Каналы и механизмы социальной мобильности.
28. Социальный контроль и его формы.
29. Религиозные институты и их характеристика.
30. Институт семьи и его социальные функции.
31. Отличия в социализации взрослого и ребенка.
32. Характеристика квази-групп.
33. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
34. Типология групп по характеру взаимодействия индивидов.
35. Теория зеркальной социализации Чарльза Х. Кули.
36. Институт образования и его социальные функции .
37. Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка .
38. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
39. Характеристики экономических институтов общества.
40. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе .

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Задание для самостоятельной работы**

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к сдаче экзамену, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу, сформировать комплексное представление относительно вопросов выносимых на экзамен. В рамках подготовки ответа на экзамене запрещается использовать вспомогательные материалы, такие как: конспекты лекций, учебные пособия, заранее заготовленные варианты ответов, интернет ресурсы и.т.д.

Особое внимание при подготовке к экзамену следует уделить темам:

- социальная стратификация
- социальная мобильность

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
3. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>

### **Дополнительная литература**

1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова. - 5-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494716.html>
3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

\*-так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ

### **Интернет-ресурсы**

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория 315а-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 905, экран настенный, ноутбук 550 HP T5470).

Учебная лаборатория 201б-3, мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран


Учебная аудитория 229-3, мультимедийное оборудование: проектор Epson, документ-камера Eloam S600,

Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО направления 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил доцент Орлик Е.Н. 

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры Фир Маркова Н. М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 7 от 15 февраля 2016 года.

Заведующий кафедрой Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 6 от 22 февраля 2016 года.

Председатель комиссии Аринин Е.И. 

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_