

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
А.А.Панфилов  
« 27 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная география Владимирской области**

Направление подготовки  
Профиль/программа подготовки  
Уровень высшего образования  
Форма обучения

39.03.02 «Социальная работа»  
бакалавриат  
очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18		36	зачет
Итого	2/72	18	18		36	зачет

Владимир 2016

Handwritten mark

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Предметом изучения* дисциплины «Социальная география Владимирской области» является современное экономико-географическое положение Владимирской области, ее природно-ресурсный, социально-демографический потенциал, структура и региональные особенности размещения населения, размещение важнейших отраслевых комплексов по территории области.

*Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная география Владимирской области»* являются:

- социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- формирование у студентов системного видения основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства указанного региона, представления об основных проблемах социального развития отдельных районов Владимирской области, региональных типов образа жизни;
- содействие приобретению практических навыков в решении прикладных и исследовательских задач в области социальной географии.

*Задачи дисциплины:*

- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении социальной географии Владимирской области;
- понять сущность социальных явлений местного значения и их роль в процессе в масштабах страны;
- способствовать освоению понятийного аппарата.
- сформировать представление об актуальных научных методологиях и дискуссионных проблемах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная география Владимирской области» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс «Социальная география Владимирской области» является пропедевтическим и призван дать обучающимся общие представления о природе как эстетической и рекреационной (а не только производственной) ценности. Производство рассматривается с позиции удовлетворенности людей условиями и содержанием труда, а также в качестве основы для удовлетворения материальных и духовных потребностей социума. Кроме того, в сферу интересов социальной географии входит вся совокупность общественных отношений в отдельных регионах.

Дисциплина (модуль) «Социальная география Владимирской области» базируется на знании общего школьного курса отечественной истории, обществознания, географии.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со всеми основными учебными курсами бакалавра – социального работника.

Освоение дисциплины «Социальная география Владимирской области» позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения комплекса гуманитарных (философия, правоведение, русский язык и культура речи, культурология, религиоведение, политология) и специальных дисциплин (экономика, история экономических учений), изучаемых в вузе.

К началу изучения модуля «Социальная география Владимирской области» студенты должны знать историю России, в составе которой рассматриваются хронологические рамки основных этапов формирования данного региона.

Дисциплина «Культурология» поможет обучающимся представить особенности типологии культуры городских и сельских жителей, что является важнейшей социальной характеристикой отношения к труду и выбору сферы деятельности.

Знания студентов по курсу «Предпринимательская этика» позволят им более полно представить степень удовлетворенности людей условиями и содержанием труда на предприятиях различной социально-экономической организации – государственных, частных (мелкого, среднего и крупного бизнеса), осознать причины возникновения социально-производственных конфликтов и их связь с текучестью кадров.

Курс «Социальная география Владимирской области» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Социальная география Владимирской области» формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-9: **способность представлять результаты научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

**Знать:**

- основные тенденции и закономерности социально-экономического развития Владимирской области для осуществления научной и практической деятельности (ОПК-9)

**Уметь:**

- анализировать основные экономические и социокультурные процессы для составления отчетов, рефератов, публикаций (ОПК-9)

**Владеть**

- навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций (ОПК-9).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Неделя семестра		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Предмет и метод социальной географии. Территориально-общественные системы (ТОС).	2	1	2					2		1/50%	
2	Методологические	2	2		2				2		1/50%	



	основы социальной географии.										
3.	Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период.	2	3	2				2		1/50%	
4.	Социально-экономические процессы на территории Владимирской области в конце XX - начале XXI вв.	2	4		2			2		1/50%	
5.	Владимирская область в составе Российской Федерации.	2	5	2				2		1/50%	
6.	Экологическая ситуация в области	2	6		2			2		1/50%	Рейтинг-контроль I
7	Уровень экономического развития Владимирской области на современном этапе.	2	7	2				2		1/50%	
8	Рыночные отрасли третичного сектора	2	8		2			2		1/50%	
9	Социальный портрет области.	2	9	2				2		1/50%	
10	Основные направления социальной	2	10		2			2		1/50%	

	политики во Владимирской области												
11	Демографическое пространство области на современ. этапе.	2	11	2				2		1/50%			
12	Социально-демографические процессы в области.	2	12		2			2		1/50%	Рейтинг-контроль 2		
13	Система образования на территории области	2	13	2				2		1/50%			
14	Семейная политика в области	2	14		2			2		1/50%			
15	Непроизводственная сфера хозяйства Владимирской области	2	15	2				2		1/50%			
16	Этно-конфессиональная ситуация в области	2	16		2			2		1/50%			
17	Трудовые ресурсы области	2	17	2				2		1/50%			
18	Криминогенная ситуация на территории области как отражение негативных тенденций демографического и социального развития.	2	18		2			2		1/50%	Рейтинг-контроль 3		
	ВСЕГО		18	18	18			36		18/ 50 %	Зачет		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах, и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «Социальная география Владимирской области» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

### Аудиторные

- проблемная лекция (например, по теме «Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период»);
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры (виртуальная социальная реконструкция конкретного события и оценка его с разных позиций);
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

### внеаудиторные

- учебные экскурсии;
  - опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой и составление картотеки персоналий);
  - подготовка презентаций
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % от аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплекс оценочных средств по дисциплине:

### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- заполнение тематических контурных карт

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### *Задания к рейтинг-контролю № 1*

##### *А. Заполнить контурные карты:*

- Административно-территориальное устройство Владимирской области
- Численность, плотность и размещение населения Владимирской области

##### *Б. Дайте ответы на два вопроса:*

1. Методологические основы социальной географии.
2. Политико-административное устройство Российской Федерации.



3. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства России.
4. Территориально-общественные системы (ТОС). Функциональная структура ТОС: природно-ресурсная, производственная, населения и расселения, социальная, инфраструктурная подсистемы.
5. Социальные преимущества и недостатки области.
6. Административно-территориальное устройство Владимирской области.
7. Территориальные различия в структуре населения. «Главная полоса» расселения.
8. Демографический потенциал Владимирской области: численность, плотность и размещение населения.
9. Структура демографического пространства.
10. Проблемы современной семьи, их причины и основные направления решения.
11. Дети-сироты и система социальной защиты детства, материнства и семьи.
12. Целевая программа «Улучшение демографической ситуации во Владимирской области на 2008 – 2010 гг.» и ее реализация.

**Задания к рейтинг-контролю № 2**

**А. Заполнить контурные карты:**

- Размещение предприятий крупной промышленности на территории области
- Экологическая ситуация в области

**Б. Дайте ответы на два вопроса:**

1. Оценка уровня экономического развития Владимирской области.
2. Валовой региональный продукт (ВРП) и особенности его структуры на территории Владимирской области.
3. Промышленное развитие области. Основные предприятия тяжелой промышленности и их современное состояние.
4. Предприятия легкой промышленности в условиях перехода к рыночной экономике.
5. Агропромышленный комплекс на территории области.
6. Доставка материальных благ потребителю (транспорт и связь).
7. Отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения (торговля, общественное питание, материально-техническое снабжение, сбыт, заготовки).
8. Размещение промышленных предприятий в пределах области и неравномерность экономического развития районов Владимирской области.
9. Отрасли услуг: бытовое обслуживание.
10. Отрасли услуг: транспорт и связь, связанные с обслуживанием населения.
11. Основные тенденции научно-технических инноваций в области.
12. Отрасли, включающие кредитование, финансы и страхование.
13. Уровень доходов населения области.
14. Национальный состав и конфессиональная структура населения области. География религии.

**Задания к рейтинг-контролю № 3**

**А. Заполнить контурные карты:**

- Основные учреждения культуры на территории области (высшего образования, выставочные залы, театры, спортивные сооружения)
- Преступность на территории области

**Б. Дайте ответы на два вопроса:**

1. Сфера социального обслуживания населения.
2. Органы управления социальной сферой на территории области.
3. Система среднего образования в области. Сложность функционирования сельских школ.
4. Структура высшего образования во Владимирской области.
5. Проблемы высшего образования на современном этапе.
6. Структура здравоохранения в области.
7. Качество медицинского обслуживания и поиски путей его улучшения.
8. Связь демографической ситуации в области и системы социального обслуживания.

9. Взаимовлияние экономического состояния и демографических процессов на территории области.
10. Развитие культуры на территории области на современном этапе.
11. Негативные закономерности социально-экономического развития и их влияние на криминогенную ситуацию на территории области.
12. Виды преступлений по регионам области.
13. Проявления организованной преступности на территории области.
14. Защита экономики от преступных посягательств.

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Социальная география Владимирской области» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка докладов, сообщений, наглядных материалов, презентаций по выбранным темам;
- реферат по предложенной тематике

#### **Темы для докладов, сообщений**

1. Владимирская область в конце XX - начале XXI вв. как субъект федерации.
2. Городские и сельские жители Владимирской области. Современная урбанизация и ее влияние на демографию.
3. Половозрастная структура населения Владимирской области. Проблема старения. Репродуктивное поведение молодежи.
4. Ценности современной молодежи и молодежная политика в области.
5. Машиностроение во Владимирской области. Подготовка кадров.
6. Строительная индустрия: трудности развития и состояние на современном этапе.
7. Отрасли услуг: жилищно-коммунальное хозяйство.
8. Адаптация промышленного производства к рыночным отношениям. Ее последствия.
9. Правонарушения в среде несовершеннолетних. Задачи социальных работников в предотвращении правонарушений в среде несовершеннолетних.
10. Социально незащищенные слои населения и деятельность муниципальных структур по их поддержке.
11. Профилактика правонарушений.

#### **Темы презентаций:**

1. Пространственное и природно-ресурсное положение Владимирской области.
2. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства Владимирской области.
3. Административные районы Владимирской области. Их особенности.
4. Природный ландшафт Владимирской области и его влияние на социально-экономическую ситуацию в регионе.
5. Городское население области (половозрастной состав, образованность, виды деятельности).
6. Сельское население области (половозрастной состав, образованность, виды деятельности).
7. Молодая семья и ее проблемы.
8. Проблемы неполной семьи.
9. Органы социального попечительства и их деятельность.
10. Вклад предпринимателей в социальное попечительство.
11. Уровень доходов домохозяйств Владимирской области.



При **оценке доклада и презентаций** принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, а также аккуратность в оформлении текста и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 10-15 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Написание **рефератов** является важной составной частью самостоятельной работы обучающегося. Тематика письменных работ, предлагаемая преподавателем, носит рекомендательный характер. Студент может предложить свою тему.

#### **Темы рефератов**

1. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства Владимирской области.
2. Основные предприятия тяжелой промышленности и их продукция.
3. Легкая и пищевая промышленность.
4. Транспортная система области.
5. Агропромышленный комплекс Владимирской области и перспективы его развития.
6. Сфера услуг населению.
7. Основные тенденции научно-технических инноваций в области.
8. Душевой ВРП и сложности оценки экономического состояния области.
9. Рост занятости в сфере услуг.
10. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора, банков и бизнес-услуг. Основные центры банковской деятельности в области.
11. Роль городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг четвертичного сектора (Интернета, мобильной связи).
12. Органы здравоохранения и их размещение по территории области. Эффективность здравоохранения и ее влияние на трудовые ресурсы.
13. Основные виды культурной деятельности (профессиональное искусство, реставрационное, музейное и библиотечное дело, кинообслуживание населения, народное творчество, художественные промыслы и ремесла).
14. Организация досуга населения.
15. География туризма Владимирской области.

#### **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Методологические основы социальной географии.
2. Объект и предмет исследования. Основные понятия.
3. Структура и место социальной географии в системе научного знания.
4. Территориально-общественные системы (ТОС). Функциональная структура ТОС: природно-ресурсная, производственная, населения и расселения, социальная, инфраструктурная подсистемы.
5. Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период.
6. Пространственное и природно-ресурсное положение России.
7. Политико-административное устройство Российской Федерации.
8. Социально-демографическая ситуация на территории России.
9. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства России.
10. Владимирская область в конце XX - начале XXI вв. как субъект федерации.
11. Административно-территориальное устройство Владимирской области.
12. Социальные преимущества и недостатки области.
13. Территориальные различия в структуре населения. «Главная полоса» расселения.

14. Демографический потенциал Владимирской области: численность, плотность и размещение населения.
15. Естественный прирост населения области. Территориальные различия в естественном движении населения.
16. Городские и сельские жители. Современная урбанизация и ее влияние на демографию.
17. Структура демографического пространства.
18. Проблемы современной семьи, их причины и основные направления решения.
19. Дети-сироты и система социальной защиты детства, материнства и семьи.
20. Целевая программа «Улучшение демографической ситуации во Владимирской области на 2008 – 2010 гг.» и ее реализация.
21. Половозрастная структура населения. Проблема старения. Репродуктивное поведение молодежи.
22. Ценности современной молодежи и молодежная политика.
23. Национальный состав и конфессиональная структура населения области. География религии.
24. Оценка уровня экономического развития Владимирской области.
25. Валовой региональный продукт (ВРП) и особенности его структуры на территории Владимирской области.
26. Промышленное развитие области. Основные предприятия тяжелой промышленности и их современное состояние.
27. Предприятия легкой промышленности в условиях перехода к рыночной экономике.
28. Агропромышленный комплекс на территории области.
29. Строительная индустрия: трудности развития и состояние на современном этапе.
30. Доставка материальных благ потребителю (транспорт и связь).
31. Отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения (торговля, общественное питание, материально-техническое снабжение, сбыт, заготовки).
32. Размещение промышленных предприятий в пределах области и неравномерность экономического развития районов Владимирской области.
33. Отрасли услуг: жилищно-коммунальное хозяйство.
34. Отрасли услуг: бытовое обслуживание.
35. Отрасли услуг: транспорт и связь, связанные с обслуживанием населения.
36. Основные тенденции научно-технических инноваций в области.
37. Адаптация промышленного производства к рыночным отношениям. Ее последствия.
38. Отрасли, включающие кредитование, финансы и страхование.
39. Трудовые ресурсы области и их структура.
40. Уровень доходов населения области.
41. Сфера социального обслуживания населения.
42. Органы управления социальной сферой на территории области.
43. Система среднего образования в области. Сложность функционирования сельских школ.
44. Структура высшего образования во Владимирской области.
45. Проблемы высшего образования на современном этапе.
46. Структура здравоохранения в области.
47. Качество медицинского обслуживания и поиски путей его улучшения.
48. Социально незащищенные слои населения и деятельность муниципальных структур по их поддержке.
49. Связь демографической ситуации в области и системы социального обслуживания.
50. Взаимовлияние экономического состояния и демографических процессов на территории области.
51. Развитие культуры на территории области на современном этапе.
52. Негативные закономерности социально-экономического развития и их влияние на криминогенную ситуацию на территории области.



53. Виды преступлений по регионам области.  
54. Проявления организованной преступности на территории области.  
55. Защита экономики от преступных посягательств.  
56. Правонарушения в среде несовершеннолетних. Задачи социальных работников в предотвращении правонарушений в среде несовершеннолетних.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Сборник официальных документов и материалов 2/2016 [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.А. Алексеев, Т.Н. Невзорова. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/SPORT0002.html>
2. Субъекты Российской Федерации. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / науч. ред. Б.Ю. Иванов, Д.В. Заяц. – М.: Энциклопедия, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490257>
3. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.htm>

### **б) дополнительная литература:**

1. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017940.html>
3. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>

### **в) периодические издания:**

#### журналы

Вопросы гуманитарных наук  
Муниципальная власть  
Политические исследования  
Социологические исследования  
Новая и новейшая история России

### **г) интернет-ресурсы**


- 1/Основные и социальные показатели по Владимирской области. – Владимирстат. [Электронный ресурс.] [http://vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/vladimirstat/ru/statistics/](http://vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/vladimirstat/ru/statistics/)
- 2/Библиотека - <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> ,
- 3/Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> ,
- 4/Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>,
- 5/Хронос - <http://www.hrono.ru/index.sema>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02. «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В. 

Рецензент: к.и.н. доцент каф. Мист. Терминов В.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 60 от 21.02.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Социальная работа»

Протокол № 6 от 22.02.16 года

Председатель комиссии  зав. кафедрой философии Фир

Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_