

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 22 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	7/252	36	36	-	135	экзамен 45
Итого	7/252	36	36	-	135	экзамен 45

Владимир 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

Целью преподавания дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у студентов научных знаний и представлений о социальной медицине, об организации медикосоциальной работы, санитарного просвещения, а также выработка у молодых специалистов умений и навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи курса:

1. Изучение основных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
2. Формирование представлений об организации медико-социальной помощи населению и её законодательных основах.
3. Изучение социально-медицинских аспектов лечения и профилактики основных заболеваний, планирования семьи, психического здоровья, реабилитации инвалидов.
4. Формирование представлений о вопросах биомедицинской этики, месте и роли специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ ВО

Дисциплина «Основы социальной медицины» входит в вариативную часть учебного плана. Служит для последующего изучения таких дисциплин, как: «Социальная политика», «Практикум по социальной реабилитации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).
знать: - основы психического здоровья населения; - содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- уметь:* - проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- владеть:* - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел I. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина Тема 1. Основные понятия и категории социальной медицины. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья	2	1-2	4	4			15	4/50%		
2	Раздел II. Социальные и генетические основы здоровья Тема 2. Влияние социальных факторов на здоровье человека Тема 3. Социально значимые неинфекционные заболевания Тема 4. Социально значимые инфекционные заболевания	2	3-4	4	4			15	4/50%		
3	Тема 5. Характеристика наследственных факторов. Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов	2	5-6	4	4			15	4/50%	Рейтинг-контроль № 1	
4	Раздел III. Окружающая среда и здоровье Тема 6. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача	2	7-8	4	4			15	4/50%		
5	Раздел IV.	2	9-	4	4			15	4/50%		

	Здоровый образ жизни Тема 8. Влияние образа жизни на здоровье Тема 9. Основные элементы здорового образа жизни		10							
6	Раздел V. Система охраны здоровья и организация медико- социальной помощи Тема 10. Охрана здоровья: понятие, принципы, характеристика Тема 11. Важнейшие болезни и их социально- гигиеническое значение. Организация медицинской помощи при них Тема 12. Медико-социальные аспекты инвалидности	2	11-12	4	4			15	4/50%	Рейтинг- контроль № 2
7	Раздел VI. Репродуктивное здоровье. Охрана материнства и детства	2	13-14	4	4			15	4/50%	
8	Раздел VII. Основы психического здоровья	2	15-16	4	4			15	4/50%	
9	Раздел VIII Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	17-18	4	4			15	4/50%	Рейтинг- контроль № 3
10	Всего	2	1-18	36	36			135	36/50%	экзамен

Содержание дисциплины

Раздел I.

Социальная медицина как наука и учебная дисциплина

Тема I.

Основные понятия и категории социальной медицины. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. Уровни изучения, показатели и критерии оценки здоровья

Объект, предмет и методы исследования социальной медицины. Общественное здоровье как объект социальной медицины. Предмет изучения социальной медицины: факторы и условия социальной среды, влияющие на здоровье человека. Социально-гигиенические методы исследования.

Общественное здоровье как важнейший экономический потенциал и медико-социальный ресурс страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения.

Социальная медицина и клиническая медицина: общность и различие понятий.

Взаимосвязь социальной медицины и социальной работы. Социальная работа как важная компонента социальной медицины.

Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, социально-гигиенический, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой.

Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и

производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода.

Раздел II.

Социальные и генетические основы здоровья

Тема 2.

Влияние социальных факторов на здоровье человека

Характеристика групп социальных факторов, влияющих на здоровье. Социально-экономические факторы, обуславливающие виды, формы участия и ответственность различных звеньев в сохранении и укреплении здоровья, создание нормативных условий для профессиональной деятельности. Правовые факторы, обеспечивающие права граждан на здоровье и регламентирующие механизмы реализации этих прав через государственные и негосударственные хозяйственные и социальные институты на разных уровнях. Социально-медицинские факторы, направленные на диагностику состояния здоровья, профилактику заболеваний. Социально-биологические факторы, рассматривающие состояние здоровья в зависимости от пола, возраста, наследственности. Социокультурные факторы, связанные с формированием культуры здоровья, организацией досуга населения, популяризацией здорового образа жизни с учетом этнических, общинных, национальных, религиозных и других идей, традиций и обрядов. Личностные факторы, ориентирующие человека на сохранение своего здоровья и устанавливающие ответственность личности за свое здоровье.

Влияние факторов производственной среды на здоровье работающих. Влияние социальных изменений на здоровье населения.

Тема 3.

Социально значимые неинфекционные заболевания

Понятие «социально значимые заболевания».

Характеристика основных социально значимых неинфекционных заболеваний. Сахарный диабет, гипертоническая болезнь, онкологические заболевания, психические расстройства: распространенность, смертность, социальные последствия

Тема 4.

Социально значимые инфекционные заболевания

Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия.

Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний.

Тема 5.

Характеристика наследственных факторов. Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов

Генетическая обусловленность здоровья. Хромосомы как носители генетической информации.

Понятия «ген», «фенотип», «генотип». Мутация как изменение генетической информации.

Генные мутации – новое молекулярное состояние гена.

Хромосомные мутации – структурные изменения хромосом. Геномные мутации – изменение количества хромосом.

Спонтанные мутации, обусловленные биохимическими изменениями в клетке.

Индуктированные мутации как результат действия ионизирующего излучения, химических веществ и вирусов. Характеристика групп болезней.

Первая группа: наследственные болезни, при которых проявление патологической мутации не зависит от окружающей среды – хромосомные и генные наследственные заболевания.

Вторая группа: болезни с наследственным предрасположением, при которых проявление мутантных генов происходит под влиянием окружающей среды.

Третья группа: этиологический фактор – окружающая среда, частота и тяжесть проявлений зависят от наследственного предрасположения.

Четвертая группа: механические травмы, термические ожоги и острые отравления. Для возникновения необходимы только внешние факторы, а роль наследственности может влиять лишь на характер протекания.

Болезнь Дауна. Гемофилия. Болезнь Паркинсона. Наследственные заболевания обмена веществ.

Медико-генетическое консультирование как вид медико-социальной помощи в профилактике наследственных болезней и решении медицинских и социальных проблем больных.

Раздел III.

Окружающая среда и здоровье

Тема 6.

Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека

Среда обитания как совокупность экологических факторов, воздействующих на организм.

Экологические факторы: биотические, абиотические, антропогенные.

Химически опасные и вредные факторы.

Биологически опасные и вредные факторы.

Физические факторы, нарушающие здоровье.

Загрязнение атмосферы.

Механические поражающие факторы.

Тема 7.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Среда обитания человека. Факторы среды обитания: биологические, физические, социальные.

Законодательные механизмы соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности для здоровья человека: при планировании и застройке поселений; к пищевым продуктам; атмосферному воздуху и почве; при эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.

Раздел IV.

Здоровый образ жизни

Тема 8.

Влияние образа жизни на здоровье

Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни». Системный подход в оценке образа жизни. Образ жизни и условия жизни, их взаимосвязь.

Категории, характеризующие образ жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни.

Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих патологию современного человека.

Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.

Тема 9.

Основные элементы здорового образа жизни

Характеристика основных элементов здорового образа жизни. Рациональное питание.

Двигательный режим и закаливание. Личная гигиена и ответственное гигиеническое поведение в сфере труда и быта. Гармонические взаимоотношения между людьми. Сексуальное поведение.

Медицинская активность. Профилактика потребления психоактивных веществ.

Участие социальных работников в формировании здорового образа жизни.

Раздел V.

Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи

Тема 10.

Охрана здоровья: понятие, принципы, характеристика

Охрана здоровья граждан как система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера.

Основные принципы охраны здоровья: соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной

власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; доступность и качество медицинской помощи; недопустимость

отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; соблюдение врачебной тайны.

Тема 11.

Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение. Организация медицинской помощи при них

Тема 12.

Медико-социальные аспекты инвалидности

Порядок направления граждан и проведения медико-социальной экспертизы. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок переосвидетельствования инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида: цель, структура, принципы, порядок, условия, этапы, нормативная правовая база формирования и реализации. Медицинские меры реабилитации: задачи, характеристика, методы, организация проведения. Социальные меры реабилитации как основа интеграции инвалидов в общество: сущность, содержание, принципы, структура, учреждения. Психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями и пути их решения. Проблемы профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов: принципы, структура, методы, организационно-правовые основы. Особенности медико-социальной реабилитации различных групп инвалидов: детей, инвалидов трудоспособного возраста, пожилых лиц.

Раздел VI.

Репродуктивное здоровье. Охрана материнства и детства

Состояние репродуктивного здоровья населения. Репродуктивные права.

Понятие «планирование семьи». Служба планирования семьи.

Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости. Аборт. Методы контрацепции.

Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.

Роль социальных работников.

Этап подготовки к вступлению в брак. Этап вынашивания и рождения ребенка.

Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие женщинам акушерско-гинекологическую помощь: женская консультация, родильный дом, специализированная гинекологическая больница (отделение многопрофильного стационара). Структура и функции.

Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь.

Раздел VII.

Основы психического здоровья

Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика.

Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.

Злоупотребление алкоголем как социальная и медицинская проблема: распространенность, заболеваемость, травматизм, смертность, нравственные проблемы, экономический ущерб для общества. Алкоголизм как болезнь. Пути формирования зависимости от алкоголя. Классификация алкоголизма и его основные клинические проявления. Алкогольное опьянение. Алкогольный абстинентный синдром. Патологическое влечение к алкоголю. Изменения личности у больных

алкоголизмом. Соматические и неврологические последствия алкоголизма, инвалидизация, аутоагрессивное и криминальное поведение больных алкоголизмом. Особенности алкоголизма в различных половозрастных группах. Этнические и культуральные различия в формах злоупотребления алкоголем. Употребление наркотиков как социальная и медицинская проблема.

Распространенность употребления различных типов наркотиков и различных видов наркомании. Наркомания как болезнь. Пути формирования зависимости от наркотиков. Основные клинические проявления наркомании. Виды наркомании. Диагностика злоупотребления наркотиков и наркомании. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.

Распространенность табакокурения. Зависимость от табака и ее формы. Социальные и медицинские последствия табакокурения. Роль социального работника в профилактике наркозависимости и оказании этапной медико-социальной помощи наркозависимым лицам.

Раздел VIII Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Экстремальные и терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация Экстремальные состояния и их виды. Коллапс: причины, проявления, исходы, мероприятия первой медицинской

помощи при различных видах коллапса. Шок: причины, проявления в стадиях возбуждения и торможения, особенности болевого, анафилактического и ожогового шока, Кома: основные признаки диабетических, печеночной, почечной, травматической и мозговой ком. Принципы оказания первой медицинской помощи при шоке и комах. Стресс: причины, стадии развития, основные проявления, последствия; принципы профилактики. Значение работ Г.Селье в понимании биологического значения стрессорной реакции для человеческого организма. Терминальные состояния как стадии умирания организма: агония и клиническая смерть. Признаки клинической смерти у человека. Признаки биологической смерти. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Методики исследования зрачковых реакций, определение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. Факторы, влияющие на эффективность реанимации. Подготовка пострадавшего к проведению сердечно-легочной реанимации. Способы искусственной вентиляции легких. Техника непрямого массажа сердца. Методика сочетанного проведения искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца. Особенности проведения реанимации у детей. Возможные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Технические средства сердечно-легочной реанимации.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах Анатомо-физиологическая организация сердечно-сосудистой системы. Наружное и внутреннее кровотечение. Признаки артериального, венозного и капиллярного наружных кровотечений. Общие проявления внутренних кровотечений у пострадавших. Кровопотеря и ее последствия для организма человека. Способы временной остановки кровотечений. Мероприятия по улучшению состояния пострадавших от кровопотери. Основные причины и проявления повреждений опорно-двигательного аппарата. Имобилизация травмированных структур. Первичная обработка ран при открытом переломе кости. Особенности транспортировки пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата. Основные виды проникающих ран. Понятие о сочетанных повреждениях вследствие травм и ранений. Причины и основные проявления черепно-мозговой травмы и перелома основания черепа, травм грудной клетки, живота и таза. Особенности транспортировки, принципы и содержание первой медицинской помощи. Нарушение проходимости дыхательных путей: причины и признаки. Методики удаления инородных предметов из дыхательных путей. Судорожные состояния: причины и виды. Основные признаки эпилептического припадка, содержание первой медицинской помощи. Химические и термические ожоги: причины, проявления, классификация по тяжести поражения, мероприятия первой медицинской помощи. Природные и техногенные факторы, вызывающие перегревание организма. Причины и основные проявления теплового и солнечного ударов. Профилактика перегреваний и содержание первой медицинской помощи. Причины и условия переохлаждения организма. Проявления местного (обморожение) и общего переохлаждения. Методика согревания замерзающего. Первая медицинская помощь при переохлаждении. Проявления острой и хронической лучевой болезни. Профилактика лучевых поражений и принципы первой медицинской помощи. Причины и условия развития электротравмы. Факторы, определяющие ее тяжесть («петли тока»). Местные и общие проявления. Отравления: причины, пути проникновения в организм ядовитых веществ. Неспецифические и специфические проявления отравлений. Содержание первой медицинской помощи. Профилактика отравлений. Понятие об антидотах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода для подготовки бакалавров в рамках преподавания дисциплины реализуется:

- 1) При использовании мультимедийного проектора для показа презентаций по докладам студентов
- 2) При использовании инновационных форм обучения (интерактивной или активной) на практических занятиях (Case study, деловые игры).

Интерактивная форма обучения подразумевает взаимодействие, моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. При этом исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная

деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. При решении задач организуются индивидуальная, парная или групповая работа.

Методика проведения деловых игр.

При подготовке к проведению деловых игр необходимо учитывать:

- уровень теоретической подготовки студентов, наличие практических навыков;
- предрасположенность отдельных студентов к определенным видам деятельности при распределении ролей в игре;
- возможности студентов получать информацию, необходимую для принятия решений по заданным вопросам.

Цель деловой игры - проверка умения применять теоретические знания, приобретенные студентами в процессе изучения курса «Основы социальной медицины».

Условие деловой игры выдается студентам заранее. Студенты должны распределить между собой роли и разработать сценарий.

На основе разработанного сценария каждый из участников игры самостоятельно готовит свою «роль» и соответствующие документы (в письменном виде).

Занятие начинается с краткого рассказа преподавателя о методике проведения деловой игры с ролевым исполнением по заданному инциденту. На этом этапе следует обратить внимание студентов на необходимость для каждого участника обосновывать свои действия нормами российского законодательства.

Завершается занятие обсуждением тех моментов и положений, по которым участники игры дали спорные или неправильные решения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы к экзамену.

1. Социальная медицина как наука о закономерностях общественного здоровья, способах его сохранения и укрепления. Социальная медицина и социальная работа.
2. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья.
3. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
4. Генетическая обусловленность здоровья.
5. Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов.
6. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье.
7. Характеристика заболеваемости. Виды заболеваемости. Уровень и структура заболеваемости. Заболеваемость инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности.
8. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Их характеристика.
9. Характеристика показателей рождаемости.
10. Характеристика показателей смертности.
11. Характеристика показателей средней продолжительности предстоящей жизни.
12. Охрана здоровья граждан как совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного и медицинского характера.
13. Характеристика основных принципов охраны здоровья граждан, сформулированных в законодательстве Российской Федерации.
14. Нормативная правовая база охраны здоровья граждан в современной России.

15. Системы здравоохранения в России: государственная, муниципальная и частная. Их характеристика. Особенности управления и финансирования.
16. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения.
17. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.
18. Санитарно-эпидемиологическое благополучие как государственная задача.
19. Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие женщинам акушерско-гинекологическую помощь.
20. Организация охраны здоровья детей. Особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля.
21. Содержание социально-медицинских услуг, гарантированных государством.
22. Организация лекарственной помощи. Проблемы лекарственного обеспечения социально уязвимых групп населения.
23. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.
24. Влияние образа жизни на здоровье. В какой мере здоровье человека зависит от образа жизни? Перечислите социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
25. Гигиеническое воспитание как комплексная проблема. Роль социального работника как «учителя здоровья».
26. Характеристика основных направлений деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
27. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
28. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы.
29. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Характеристика санкций, налагаемых государственной санитарно-эпидемиологической службой в случае невыполнения предприятиями санитарных правил по охране здоровья населения.
30. Основные неинфекционные заболевания. Приоритетные проблемы их профилактики: образ жизни, окружающая среда, выявление лиц с высоким риском заболеваний.
31. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом процессе. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика.
32. Болезни, передаваемые половым путем. Характеристика уровня заболеваемости. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
33. Медико-социальная помощь ВИЧ-положительным и больным СПИДом. Права и обязанности инфицированных и больных. Категории граждан, подлежащих принудительному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.
34. Планирование семьи: определение понятия, социально-медицинские факторы. Организация службы планирования семьи.
35. Профилактика непланируемой беременности. Современные методы и средства контрацепции. Классификация. Показания к применению различных контрацептивных средств в зависимости от возраста и состояния здоровья.
36. Система организации охраны здоровья матери.
37. Система организации охраны здоровья детей.
38. Психическое здоровье и психическая болезнь: качественное различие, основные критерии. Факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний.
39. Медико-социальные проблемы лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Психические расстройства, связанные с зависимостью от психоактивных веществ.
40. Медико-социальные проблемы алкоголизма. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.
41. Медико-социальные проблемы наркоманий. Психические расстройства при наркоманиях.
42. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.
43. Организация психиатрической помощи. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Дневной стационар. Стационарная психиатрическая помощь.

44. Наркологическая служба. Наркологический диспансер. Наркологические стационары и специализированные отделения. Лечебно-трудовой профилакторий.
45. Проблемы инвалидности и инвалидов в России. Нормативная правовая база решения проблем инвалидов.
46. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов. Основания для признания гражданина инвалидом. Критерии установления группы инвалидности. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы.
47. Социальная реабилитация как основа интеграции инвалидов в общество. Основные средства компенсации и замещения. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Средства передвижения инвалидов. Вспомогательные технические средства реабилитации инвалидов.
48. Медицинская реабилитация инвалидов. Этапы и виды реализации медицинских мер реабилитации инвалидов. Восстановительное и санаторно-курортное лечение, динамический медицинский контроль. Особенности медикаментозных, хирургических, физических и психотерапевтических медицинских мер реабилитации инвалидов.
49. Профессиональная реабилитация инвалидов. Компоненты реабилитационного процесса. Экспертиза профессиональных способностей. Профессиональная подготовка и профессиональное образование. Рациональное трудоустройство.
50. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Содержание. Порядок формирования. Участие социального работника в ее реализации.

Вопросы к рейтинг - контролю знаний студентов.

Рейтинг-контроль № 1.

1. Объект, предмет и методы исследования социальной медицины.
2. Определение понятия «здоровье» (ВОЗ).
3. Факторы риска заболеваний.
4. Уровни изучения здоровья.
5. Критерии оценки индивидуального здоровья.
6. Показатели общественного здоровья.
7. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
2. Генетическая обусловленность здоровья. Характеристика наследственных факторов.
3. Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов.
4. Медико-генетическое консультирование в профилактике наследственных болезней.
5. Характеристика основных социально значимых неинфекционных заболеваний.
6. Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний

Рейтинг-контроль № 2.

1. Понятие «планирование семьи». Характеристика службы планирования семьи.
2. Аборт как медико-социальная проблема.
3. Методы контрацепции.
4. Характеристика системы охраны здоровья женщин.
5. Характеристика системы охраны здоровья детей.
1. Категории, характеризующие образ жизни.
2. Определение понятия «здоровый образ жизни».
3. Основные элементы здорового образа жизни.
4. Гигиеническое воспитание и обучение как технология формирования здорового образа жизни населения.
5. Принципы, методы, формы и средства гигиенического обучения.

Рейтинг-контроль № 3.

1. Социальная медицина - это наука (дополните ответ) _____
2. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как состояние (дополните ответ)
3. К социальным факторам, влияющим на индивидуальное и общественное здоровье, относятся (напишите ответ):

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

4. Основными принципами охраны здоровья граждан являются (дополните ответ):

- а) соблюдение прав человека и гражданина;
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

5. Под охраной здоровья понимается совокупность следующих мер (дополните ответ):

- а) политических;
- б) социальных;
- в) _____
- г) _____
- д) _____
- е) _____
- ж) _____
- з) _____

6. Демографические показатели в оценке здоровья населения (напишите название этих показателей):

7. Часто используемые показатели для изучения заболеваемости (отметить):

- а) уровень общей заболеваемости;
- б) структура заболеваемости;
- в) уровень первичной заболеваемости на 1000 чел.;
- г) кратность заболеваемости;
- д) уровень первичной заболеваемости на 10 000 и 100 000 чел.

8. Назовите группы заболеваний в порядке их убывания, занимающие 3 первых ранговых места по показателям общей и преждевременной смертности населения.

9. Субъектами медицинского страхования являются (напишите ответ):

10. Страховой медицинский полис выдают (отметить):

- а) фонд занятости;
- б) пенсионный фонд;
- в) страховые медицинские организации;
- г) медицинские учреждения.

11. В Российской Федерации функционируют следующие системы здравоохранения (отметить):

- смешанная;
- муниципальная;
- страховая;
- частная;
- государственная.

12. Фактор риска – это (выберите один полный правильный ответ):

- а) причина определенного заболевания;

б) не причина болезни, но фактор, увеличивающий вероятность ее возникновения;

в) фактор, который снижает риск возникновения болезни;

г) фактор, который не обязателен для возникновения болезни;

д) фактор, который не играет определенной роли в возникновении болезни.

14. Факторами риска для возникновения болезней сердца являются (отметьте все правильные ответы):

а) подвижный образ жизни;

б) малая двигательная активность;

в) недостаточный вес;

г) избыточный вес;

д) наследственная предрасположенность;

е) высокое кровяное давление;

ж) низкое кровяное давление;

з) курение;

и) большое содержание холестерина в крови;

к) малое содержание холестерина в крови.

16. Профилактика инфекционных заболеваний – это мероприятия, направленные на (выберите один наиболее полный и правильный ответ):

- источник инфекции;

- механизм передачи инфекции;

- восприимчивый механизм;

- источник инфекции и восприимчивый организм;

- источник инфекции, восприимчивый организм и механизм передачи

инфекции;

- источник инфекции и механизм передачи инфекции.

18. Факторами риска для развития туберкулеза являются (отметьте все правильные ответы):

- недостаточность питания;

- повышенное кровяное давление;

- плохие жилищные условия;

- нищета;

- СПИД;

- некоторые профессии (фтизиатр, шахтер и т.д.)

- суровые климатические условия.

19. При туберкулезе заразны:

- дыхание; - молоко больного животного;

- мокрота; - моча;

- кал; - пот.

20. Туберкулезная палочка может проникнуть в организм (отметьте правильные ответы):

- с дыханием; - через плаценту;

- с пищей; - половым путем;

- через поврежденную кожу; - через шприц.

21. Мерами профилактики болезней, передающихся половым путем являются (отметьте все правильные ответы):

- профилактические прививки;

- половое воспитание;

- пропаганда сексуальной культуры;

- использование средств индивидуальной защиты от БППП;
 - ограничение количества сексуальных партнеров.
22. Если человек, имеющий БППП, заразил другого человека, будучи предупрежден об ответственности за это (заведомое заражение другого лица), то он может понести ответственность:
- административную;
 - дисциплинарную;
 - уголовную;
 - не несет никакой ответственности
23. При ВИЧ-инфекции заразны (отметьте все правильные ответы):
- моча;
 - кал;
 - кровь;
 - сперма;
 - слюна;
 - дыхание;
 - влагалищная жидкость;
 - пот.
24. При подозрении на заражение ВИЧ-инфекцией через, какой самый малый промежуток времени от момента возможного заражения целесообразно сдавать кровь на анализ:
- через 3 дня;
 - через 2 месяца;
 - через 7 дней;
 - через 3 месяца;
 - через 1 месяц;
 - через 4 месяца;
 - через 5 месяцев.
25. В соответствии с Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» к факторам среды обитания относятся:
- биологические;
 - педагогические;
 - химические;
 - физические;
 - социальные;
 - философские.
26. Предупредительный санитарный надзор заключается в:
- экспертизе проекта;
 - отводе земли;
 - надзоре за строительством;
 - участии в приемной комиссии выстроенного здания (завода, комбината, школы и т.д.);
 - контроле за работой действующего объекта (завода, комбината, школы и т.д.);
27. За нарушение санитарного законодательства может быть установлена ответственность:
- дисциплинарная;
 - административная;
 - уголовная
28. Каковы основные критерии питьевой воды?
- безопасна по химическому составу;
 - получена из подземных источников;
 - безопасна в биологическом плане;
 - обладает определенными органолептическими свойствами;
 - только та вода, которая после водопровода дополнительно пропущена через домашний фильтр.
29. В соответствии с классификацией производственных вредностей они подразделяются на:
-

31. К профессиональным относятся болезни:

- возникающие при непосредственном воздействии производственных факторов;
- встречающихся у людей данной профессии чаще, чем у населения в целом;
- непрофессионального характера, но утяжеляющиеся под влиянием трудовой деятельности;
- возникающие как последствия острого воздействия производственных вредностей;
- проявляющиеся через несколько лет после воздействия производственных вредностей.

33. «Образ жизни» - это (закончите определение, укажите источник):

34. Укажите, на сколько образ жизни влияет на здоровье человека:

35. Образ жизни относится к социально-биологическим факторам, компонентами которого служит ряд показателей: (выберите правильный вариант ответа):

уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни;

уровень жизни, мечта жизни, стиль жизни, норма жизни;

уровень жизни, мечта жизни, стиль жизни, уклад жизни;

уровень жизни, ритм жизни, стимул в жизни, уклад жизни.

36. «Здоровый образ жизни» - это (закончите определение, укажите источник):

37. К основным аспектам здорового образа жизни относятся (впишите недостающие варианты ответов):

рациональное питание

неприятие вредных привычек

38. Гигиеническое воспитание – это (закончите определение, укажите источник):

39. Методы гигиенического воспитания – это (закончите определение, укажите источник):

40. К методам гигиенического воспитания относятся (выберите правильные варианты ответа):

информационно-рецептивный;

психолого-педагогический;

репродуктивный;

профилактический;

эвристический;

проблемного изложения.

41. Средства гигиенического воспитания – это (закончите определение, укажите источник):

42. К средствам гигиенического воспитания относятся (в ячейки таблицы впишите недостающие варианты ответов):

<i>Типология средств</i>	<i>Название средств</i>	<i>Применяемые средства гигиенического воспитания</i>
--------------------------	-------------------------	---

Речевые средства		Живая речь Радио Телефон Звукозапись на магнитофонной ленте или CD
	Письменные речевые Средства	
		Плакат Фотографии Картинки для раскрашивания Рисунок Кукольный персонаж Искусственный предмет Слайд
	Изобразительно-речевые средства	

43. Формы гигиенического воспитания – это (закончите определение, укажите источник):

44. В зависимости от уровня проведения гигиенического воспитания выделяют следующие формы гигиенического воспитания (в ячейки таблицы впишите варианты ответов):

Уровни проведения гигиенического воспитания	Формы гигиенического воспитания
Индивидуальный уровень	
Групповой уровень	
Массовый уровень	

45. При проведении гигиенического воспитания необходимо учитывать следующие типы ситуаций (впишите варианты ответов):

46. В каких учреждениях оказываются социально-медицинские услуги? (впишите)

48. Курение, злоупотребление алкоголем, нерациональное питание, гиподинамия, психоэмоциональный стресс относят (укажите правильный ответ):

- к наследственным предпосылкам заболеваний;
- первичным большим факторам риска;
- вторичным большим факторам риска;

- г) причинам смертности.
49. Планирование семьи - это (закончите определение)
50. Перечислите современные методы контрацепции:
51. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроках (укажите правильный ответ):
- а) до 24 недель;
 - б) независимо от срока;
 - в) до 22 недель.
52. К медицинским показаниям для искусственного прерывания беременности относятся (укажите правильные ответы):
- а) состояние физической незрелости;
 - б) угасание репродуктивной системы женщины;
 - в) злокачественные новообразования;
 - г) туберкулез;
 - д) сифилис;
 - е) наличие в семье ребенка-инвалида.
53. Задачи полового воспитания (укажите правильные ответы):
- а) ознакомление с произведениями искусства;
 - б) формирование установок на здоровый образ жизни;
 - в) содействие укреплению семьи и брака;
 - г) полноценное формирование детородной функции;
 - д) способствовать гармоническому развитию подрастающего поколения.
54. Материнская смертность - смерть (укажите правильный ответ):
- а) от несчастного случая;
 - б) женщины, обусловленная беременностью;
 - в) женщины в фертильном возрасте;
 - г) женщины независимо от причины.
55. Типичные признаки употребления наркотиков (укажите правильные ответы):
- а) хороший аппетит;
 - б) повышенная работоспособность;
 - в) частая резкая смена настроения;
 - г) падение интереса к занятиям, работе, друзьям;
 - д) постоянная ложь;
 - е) пропажа денег.
56. Систематическое употребление алкоголя, наносящее физический и психологический ущерб пьющему и окружающим - это (допишите ответ)
58. Инвалид – это лицо, (закончите определение)
59. Перечислите основания для признания гражданина инвалидом:
-
60. Инвалидность – это (выберите правильный вариант ответа):
- нарушения здоровья;
 - ограничение в передвижении;
 - невозможность трудиться;
 - социальная недостаточность;
 - процесс старения организма;
 - необходимость в реабилитации.
61. Инвалидность первой группы устанавливают сроком на (укажите правильный ответ):

а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет.

62. Процедура признания граждан инвалидами называется (выберите правильный ответ):

- экспертиза временной нетрудоспособности;
- медико-социальная экспертиза;
- врачебно-трудовая экспертиза;
- военно-врачебная экспертиза;
- экспертиза состояния здоровья гражданина.

63. При признании граждан инвалидами обязательно учитывают степень следующих ограничений жизнедеятельности (впишите недостающие варианты ответов):

- самообслуживание;
- общение;

64. Медико-социальная экспертиза – это определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах (закончите фразу, выбрав правильный ответ):

- социальной защиты, включая реабилитацию;
- медицинского характера;
- социального характера;
- социально-психологического характера;
- профессионального характера.

65. Основная цель медико-социальной экспертизы (закончите фразу):

66. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу, называются (закончите фразу):

67. Реабилитация инвалидов – это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов (закончите фразу):

68. Основной целью реабилитации инвалидов является (выберите правильные варианты ответа):

- социальная адаптация;
- трудоустройство;
- достижение материальной независимости;
- восстановление нарушенных (утраченных) функций организма;
- интеграция в общество;
- предоставление технических средств реабилитации.

69. К медицинской реабилитации относятся (выберите правильные варианты ответов):

- восстановительные медицинские мероприятия;
- санаторно-курортное лечение;
- ортезирование;
- протезирование;
- лекарственное обеспечение;
- массаж и ЛФК;
- реконструктивная хирургия;
- технические средства реабилитации.

70. Профессиональная реабилитация инвалидов включает в себя (выберите правильные варианты ответа):

- профориентацию;

обучение и образование;
выплаты по временной нетрудоспособности;
производственную адаптацию;
обустройство специального рабочего места;
обучение на производстве;
профтестирование;
содействие в трудоустройстве.

71. К социальной реабилитации относятся (выберите правильные варианты ответа):

социально-бытовая адаптация;
социально-средовая;
социально-трудова;
социокультурная;
социально-производственная;
социально-педагогическая;
социально-психологическая;
социально-обучающая;
социально-приспособительная.

72. Индивидуальная программа реабилитации инвалида - это (закончите фразу):

- а) профилактика осложнений;
- б) этап лечения;
- в) социально-бытовая адаптация;
- г) мероприятия для достижения реабилитационного эффекта.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента представляет собой проработку дополнительного материала, изучение основной и дополнительной литературы по каждой теме курса. Ориентиром студенту в процессе самостоятельной работы служат контрольные вопросы.

Тема 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина

- взаимосвязь между медициной и обществом;
- наиболее эффективные способы и средства преодоления болезней, повышения уровня общественного здоровья;
- деятельность социальных работников, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Тема 2. Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке здоровья населения

- закономерности и тенденции формирования и проявления отношения человека к здоровью;
- пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на разных этапах её жизненного пути;
- основные направления социальной политики государства, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения: помощь социально уязвимым группам, реформа организационных структур и источников финансирования здравоохранения, социальной защиты населения, нормализация демографической ситуации;
- генотип как совокупность генов, получаемых от родителей;
- мутации – изменения в генах, происходящие на протяжении индивидуальной жизни;
- физическое развитие, факторы, влияющие на уровень физического развития;
- двигательная активность и здоровье;
- медико-социальные последствия болезней, передаваемых половым путём;
- уголовная ответственность за создание условий, ставящих в опасность заражения других лиц.

Тема 3. Демографические показатели в оценке здоровья населения

- источники получения информации о населении;
- использование демографических показателей в оценке состояния здоровья;
- обострение демографической ситуации в современной России.

Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению

- правовая база лекарственного обеспечения населения Российской Федерации;
- медико-генетическое консультирование: его задачи;
- деятельность медико-генетических центров;
- реабилитационные учреждения;
- место и роль специалистов по социальной работе в учреждениях здравоохранения;

Тема 5. Основы реабилитации инвалидов

- основания для признания гражданина инвалидом;
- восстановительное и санаторно-курортное лечение;
- безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов;
- общественные движения инвалидов.

Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

- гигиена труда женщин;
- особенности питания организованных групп населения;
- основы законодательства по охране и гигиене труда.

Тема 7. Формирование здорового образа жизни

- пути формирования здорового образа жизни;
- рациональное питание и его основные принципы;
- двигательная активность, её значение для укрепления и сохранения здоровья;
- режим труда и отдыха.

Тема 8. Социально-медицинские аспекты планирования семьи

- значение образа жизни в рождении и воспитании здорового потомства;
- влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье;
- социальные последствия аборттов;
- медицинские последствия аборттов;
- бесплодие: социальная и медицинская проблема.

Тема 9. Правовой механизм обеспечения здоровья населения

- права отдельных групп населения в области охраны здоровья;
- гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам;
- ответственность за причинение вреда здоровью граждан;
- перспективы развития законодательства РФ в области охраны здоровья населения.

Тема 10. Медицинское страхование граждан

- закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» - основа права граждан на медицинскую помощь;
- базовая программа обязательного медицинского страхования;
- роль социального работника в охране здоровья клиента в условиях функционирования системы медицинского страхования.

Тема 11. Биомедицинская этика

- этические проблемы проведения медицинских экспериментов на эмбрионах и эмбриональной ткани;
- «суррогатное материнство» - наиболее спорная морально-этическая проблема;
- хосписы как альтернатива эвтаназии;
- социально-этические проблемы геной инженерии;

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э., Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.

2. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения: основные виды социальных услуг. Изд. Официальное. - М.: Госстандарт России, 2014.
3. Социальная медицина: учебник / под. ред. А.В.Мартыненко. – М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:


1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
 2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 680 с.
 3. Воробцова Е.С., Мартыненко А.В. Медико-социальная работа в планировании семьи (научный обзор). – М.: Центр исследований и статистики науки, 2009. – 106 с.
 4. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: Учебное пособие под ред. В.З.Кучеренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 464 с.
 5. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Класс V. Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) (адаптированный для использования в Российской Федерации) под общей ред. Казаковцева Б.А., Голланда В.Б. – М.: Минздрав России, 2009. - 512 с.
 6. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения: термины и определения. Изд. Официальное. - М.: Стандартинформ, 2006.
 7. Пак С.Г., Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2012.- 816 с.
 8. Решетников А.В. Социология медицины: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
 9. Руководство по охране репродуктивного здоровья / В.И. Кулаков, В.Н. Серов.- М.: Триада-Х, 2011.- 568 с.
 10. Рохлина М.Л. Наркомании. Токсикомании. М.: Литтерра, 2012. – 256 с.
 11. Носачев Г.Н. Семиотика психических заболеваний (общая психопатология): учебное пособие / Г.Н.Носачев, В.С.Баранов, Д.В.Романов. – 5-е изд., испр. и перераб. – Самара: ООО «Офорт», 2010. – 380 с.
 12. Щепин О.П., Коротких Р.В., Щепин В.О., Медик В.А. Здоровье населения – основа развития здравоохранения. – М.: Национальный НИИ общественного здоровья РАМН, 2011. – 376 с.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
 - Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
 - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
 - Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
 - Европейская электронная библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal/>


**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория 428-2, оснащена настенной доской.

Учебная аудитория 428а-2, оснащена настенной доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил старший преподаватель каф. Почвоведения Рожкова А.Н. 

Рецензент (представитель работодателя) - Зимченко С.И. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Почвоведения

Протокол № 6 от 15.02.16 года

Заведующий кафедрой М.А. Мазиров



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Основы социальной медицины»

Протокол № 6 от 24.02.2016

Председатель комиссии Е.И. Аринин


(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____