

СР-14

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
 Панфилов А.А.
 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Направление подготовки – 39.03.02. – Социальная работа
 Профиль (программа подготовки)
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость в зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2/72	18	18	-	36	зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	зачет

Владимир, 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях: предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского права» является овладение базовыми знаниями в области цивилистики, необходимыми в профессиональной деятельности любого социального работника, составление целостного представления о современном социальном государстве, углублению и развитию знаний по праву социального обеспечения, конституционному праву, что способствует, во-первых, формированию у обучаемых мировоззрения; расширению правового и политического кругозора; во-вторых, повышению уровня их правовой культуры; в-третьих, формированию умений и навыков, необходимых для профессионала, в-четвертых, овладению юридической терминологией понятийно-категориальным аппаратом и законодательством, отражающим современную социальную государственность и в-пятых, подготовке к восприятию других учебных курсов.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:

1. Содействие формированию и развитию мировоззрения обучающихся;
2. Выработка умений ориентироваться в нормах, регулирующих социальную политику и регламентирующих социальную функцию современного государства, анализировать и обобщать эмпирический материал по вопросам воплощения нормативной модели социального государства в социальную практику современной России;
3. правильно применять нормы социального и гражданского законодательства в своей профессиональной деятельности.

Задачей данного учебного курса является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Студенты должны научиться самостоятельно ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По итогам изучения курса они получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО Согласно учебному плану направления 39.03.02. — Социальная работа Дисциплина «Основы социального государства и гражданского права» входит в базовую часть

Для изучения курса отведено 72 часа (2 ЗЕТ) из них: 4 семестр - 8 аудиторных часов лекций, 18 аудиторных часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы и зачета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского права» у студента должны быть сформированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

5.2. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- а также, профессиональными компетенциями (ПК):

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате усвоения курса «Основы социального государства и гражданского права» студенты должны:

- знать: сущность, механизм и функции социального государства;

- идейно-теоретические истоки и содержание основных теоретических моделей социального государства;

- основные типы социального государства и особенности его нормативной модели в России;

- основы гражданского права;

- механизм реализации социальной функции государства;

- основные параметры социальной политики российского государства;

уметь: комментировать нормы, составляющие нормативно-правовую базу социального государства и анализировать социально-правовые ситуации в социальной сфере; применять полученные знания для успешного усвоения отраслевых дисциплин базового цикла;

использовать полученные знания при анализе и оценке социальной политики, выработке правовых решений направленных на повышение ее эффективности;

владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

навыками анализа основных моментов деятельности государства в области социальной политики;

способностью видеть и различать конкретные факты социально-правовой действительности через призму гражданского права и закона; способностью применять полученные знания при разрешении конкретных социально-правовых ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КПКР				
1.	Государство как особый социальный институт	4	1-2	2	2				4		2/50%	
2.	Механизм и функции государства.	4	3-4	2	2				4		2/50%	
3.	Историки-теоретические аспекты формирования понятия социального государства	4	5-6	2	2			+	4		2/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Социальная политика и социальная функция государства.	4	7-8	2	2				4		2/50%	
5.	Правовое государство и гражданское общество как гарантии социального государства.	4	9-10	2	2				4		2/50%	
6.	Основы гражданского права.	4	11-12	2	2				4		2/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Характеристика субъектов	4	13-14	2	2				4		2/50%	

	и объектов в гражданском праве.										
8.	Сочетание социального государства и рыночной экономики.	4	15-16	2		2			4	2/50%	
9.	Становление и развитие социального государства в РФ	4	17-18	2		2			4	2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего: 72 ч.		4	18	18		18			36	18 ч./50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Основы социального государства и гражданского права» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются как традиционные, так и современные образовательные технологии (в том числе с использованием активных [инновационных] методов обучения).

На теоретических занятиях (лекциях), общий объем которых с разбивкой на темы указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, из которых вытекает целостное, связанное представление об изучаемом предмете. Особенности изложения лекционного материала обуславливаются спецификой преподаваемой дисциплины. При изложении предмета особое внимание должно уделяться рассмотрению общих понятий концептуального характера. Большое значение для введения учащихся в суть излагаемого предмета имеет ознакомление их с содержанием основных научно-теоретических концепций отражающих социальное государство, как ретроспективе, так и в актуальном состоянии. Неотъемлемой составной частью курса является изучение действующих нормативных моделей социального государства, сложившихся в мировой социально-политической практике.

На практических занятиях происходит повторение, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Основной целью практических занятий является не просто воспроизведение учащимися той информации, которая была ими получена на лекциях и почерпнута из научной и учебной литературы, но в первую очередь развитие способностей студентов к самостоятельному мышлению, умение формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию. Соответственно этому применяются и конкретные методики организации и проведения практических занятий. Темы докладов и эссе соответствуют основным позициям, заявленным в плане такого занятия.

В процессе освоения дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные технологии (1-9 темы)
- Деловые игры (6, 8 темы)
- Работа в команде (представление групповых проектов) (3,4,9 темы)
- Case-study (4, 6, 7 темы)
- Контекстное обучение (1 - 9 темы).
- Самостоятельная работа (1 - 9 темы).

Темы индивидуальных заданий

1. Охарактеризуйте Россию с точки зрения государства с рыночной экономикой. Мотивируйте свою позицию.
2. Составьте развернутый план для доклада на тему «Функции государства»
3. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы в виде сочинения-эссе, опираясь на понятия обществоведческого курса, факты общественной жизни и свой жизненный опыт.
 - «Государственным благом является справедливость». (Аристотель)
 - «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». (Саади)
 - «Многие способны выдержать удары судьбы, но, если вы хотите в самом деле испытать характер человека, дайте ему власть» (Авраам Линкольн).
4. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:
 - а) Указы Президента РФ;
 - б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
 - в) Конституция РФ;
 - г) постановления Правительства РФ;
 - д) федеральные законы;
 - е) федеральные конституционные законы.
5. Выберите, какие из перечисленных отраслей права являются частными, а какие публичными:
 - а) гражданское право;
 - б) уголовное право;
 - в) семейное право;
 - г) трудовое право;
 - д) уголовно-процессуальное право;
 - е) административное право.
6. В результате взрыва на электростанции, у гражданина Муро́ва был разрушен дом, сам он и члены его семьи получили серьёзные телесные повреждения. Младший сын стал инвалидом I группы. Какие права и свободы гражданина были нарушены или поставлены под угрозу нарушения в данном случае? Какие права возникли у гражданина Муро́ва в данной ситуации?
7. Составьте схему «Структура гражданских правоотношений».

Темы групповых проектных работ

1. Разрешите спор возникший в семье:

На день рождения бабушка подарила внуку, которому исполнилось 13 лет, 5000 рублей. Он решил купить на эти деньги детали для магнитофона. Однако родители сочли, что деньги следует потратить на покупку одежды для сына, и пояснили ему, что он сам не может распоряжаться подарком.
2. Супруги Аксеновы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Аксенов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Генадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Аксенов умер.

Генадий Аксенов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а

согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

3. Зотова, выдавая себя сотрудницей фирмы по установке домофонов в подъездах жилых домов, собрала с жильцов дома деньги и скрылась.

В чем заключается объективная сторона преступления, совершенного Зотовой? Какое значение для данного состава имеет способ совершения преступления?

4. Зиновьев, работая продавцом, при отпуске товара неоднократно вводила в заблуждение покупателей относительно качества и потребительских свойств товара, поскольку оплата ее труда зависела от полученной выручки. Решите вопрос о возможности привлечения Зиновьева к уголовной ответственности, расчет и определение эффективности отдельных внешнеэкономических операций (на примере конкретного предприятия-участника ВЭД).

5. Степанова, работая фельдшером сельской больницы в отдаленном селе, не имея должной квалификации, с целью спасения жизни ребенка и его матери, произвела операцию кесарева сечения Ватовой. Операция закончилась успешно.

Оправдан ли риск в данном случае? Специфика запретов и ограничений в особых экономических зонах Российской Федерации.

Тематика case - study

Case-study 1. - Какова роль труда для человека, семьи, государства?

- Влияет ли уровень образования на результаты труда? Нужно ли учиться всю жизнь?

Case-study 2. 1. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер.

Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц? Определите нормы каких отраслей права будут применяться при разрешении ситуации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формами контроля освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского права» являются: текущий контроль и промежуточная аттестация. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ.

Текущий контроль студентов осуществляется во время проведения практических занятий в форме:

- написания эссе по актуальным проблемам изучаемой отрасли права;
- тестирования по каждой изученной теме;
- подготовки докладов, презентаций, индивидуальных заданий по тематике дисциплины;
- выступления на научных студенческой конференции;
- обсуждения и защиты групповых проектов;
- решения практических ситуаций;
- решения задач по отдельным отраслям права;
- написания и защиты реферата по предложенным темам;
- рейтинг - контроля в виде тестирования/ответов на вопросы/решения задач.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (6 семестр), который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

6.1. Образцы текущего контроля знаний

Рейтинг-контроль № 1 (образец заданий для контрольной работы)

Вариант № 1

- 1) Особенности власти в догосударственном обществе.
- 2) Суверенитет государства и суверенитет народа.
- 3) Концепции государства в мусульманской правовой доктрине.
- 4) Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
- 5) Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий.

Вариант № 2

- 1) Признаки, отличающие государство от общественной власти.
- 2) Понятие сущности государства.
- 3) Мифологические и патриархально-патерналистские концепции государства.
- 4) Функции государства.
- 5) Структура механизма государства.

Вариант № 3

- 1) Публичная власть как признак государства.
- 2) Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства.
- 3) Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви.
- 4) Государственный орган как основной элемент механизма государства.
- 5) Механизм функции государства.

Вариант № 4

- 1) Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак.
- 2) Осуществление государственной власти непосредственно народом.
- 3) Общая характеристика естественно-правовых концепций государства.
- 4) Суверенитет и внутренние функции государства.
- 5) Теория внешнего насилия.

Вариант № 5

- 1) Социальная структура общества.
- 2) Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства.
- 3) Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства.
- 4) Органические воззрения представителей естественно-правовой и исторической доктрины.
- 5) Государственный аппарат в структуре механизма государства.

Рейтинг-контроль № 2 (образец заданий для контрольной работы)

Вариант № 1

- 1) Возникновение идеи социального государства. Концепция Л. фон Штейна.
- 2) Социальная функция государства и ее структура.
- 3) Типология социального государства.
- 4) Социальное государство и «государство благосостояния», их соотношение с государством «всеобщего благоденствия».
- 5) Социальные права как основа социальной политики.

Вариант № 2

- 1) Понятие социального государства как отражение качественного состояния

государства.

- 2) Понятие и механизм функций социального государства.
- 3) Государство социальных услуг.
- 4) Зарубежные модели социального государства.
- 5) Социальные права в СССР.

Вариант № 3

- 1) Патерналистское и социального государство. СССР как социальное государство
- 2) Типы социальной политики. Взаимосвязь типа социальной политики и уровня развития государства.
- 3) Государство социальной безопасности.
- 4) Социальное право.
- 5) Либеральная и консервативная модели социального государства.

Вариант № 4

- 1) Модели социального государства на Западе
- 2) Собственно социальное государство как этап развития социального государства
- 3) Общая характеристика социальных прав в РФ
- 4) Функциональная система социального государства
- 5) Неопатерналистское государство

Вариант № 5

- 1) Зарождение идеи социального государства.
- 2) Субъекты социальной политики в России.
- 3) Социал-демократическое социальное государство.
- 4) Кризис государства всеобщего благосостояния.
- 5) Объекты социальной политики.

Рейтинг-контроль № 3 (образец заданий для контрольной работы)

Вариант №1

- 1) Социально ориентированная экономика как экономическая основа социального государства
- 2) Правовое государство как особое политико-правовое состояние и как юридический режим функционирования государства
- 3) Социальные стандарты
- 4) Пенсионная система в России и ее отличие от пенсионной системы в СССР.
- 5) Объём и содержание социальной функции Российского государства в конце XIX - начале XX вв.

Вариант № 2

- 1) Признаки правового государства.
- 2) Социальная политика в России в конце 80- начале 90-х гг. прошлого века.
- 3) Россия как правовое государство.
- 4) Гражданское общество как условие социального государства.
- 5) Основные параметры социальной политики Российского государства.

Вариант № 3

- 1) Особенности гражданского общества в России
- 2) Социальные риски и социальная защита.
- 3) Рынок труда и его роль в рыночной экономике.
- 4) Социально-экономические права в СССР как развитие социального государства в

СССР.

5) Преобразования в организации оплаты труда в условиях рыночной экономики.

Вариант № 4

1) Признаки правового государства

2) Юридическая модель социального государства в РФ.

3) Влияние гражданского общества на развитие социального государства.

4) Система социального страхования как основа социальной защиты населения. Государственное регулирование системы социального страхования.

5) Индексы и стандарты как индикаторы социального государства.

Вариант № 5

1) Модель социально ответственного бизнеса.

2) Гражданское общество как средство согласования социальных интересов.

3) Рынок труда в России и его особенности. Понятие и виды диспропорций рынка труда.

4) Уровень жизни как показатель уровня развития социального государства.

5) Социальная политика в России в конце 80- начале 90-х гг. прошлого века.

6.2. Вопросы к зачету

1. Государство как политико-территориальная организация общества.
2. Организация власти в первобытном обществе.
3. Понятие и признаки государства.
4. Государственные суверенитеты.
5. Государственная власть и формы ее организации.
6. Сущность и предназначение (социальная миссия) государств
7. Понятие и структура механизма государства.
8. Государственный аппарат как организационное ядро механизма государства.
9. Функции государства и государственные функции его органов.
10. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли.
11. Прусский социализм.
12. Государство всеобщего благоденствия.
13. Концепция государства всеобщего благосостояния
14. Патерналистское государство
15. Развитие идеи социального государства в РФ.
16. Понятие социального государства, его признаки.
17. Современные модели социального государства: либеральное, консервативное и социал-демократическое.
18. Этапы развития социального государства: от первичного социального государства к собственно социальному государству.
19. Социальная политика: понятие и структура.
20. Социальная политика и социальная функция государства.
21. Функции социального государства.
22. Механизм функций социального государства.
23. Рыночная экономика как экономическая основа социального государства.
24. Понятие и признаки правового государства.
25. Разделение властей и его роль в гарантировании социального государства.
26. Гарантированность прав и свобод гражданина. Гарантии социально-экономических прав.
27. Принципы и условия формирования гражданского общества.

28. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.
29. Развитие института юридической ответственности в правовом государстве.
30. Проблемы формирования правового государства в России на современном этапе.
31. Основные направления социальной политики.
32. Элементы социальной политики.
33. Социальная функция государства: понятие и содержание.
34. Механизм социальной функции социального государства.
35. Критерии социального государства.
36. Понятие социальной ответственности государства.
37. Становление основ социального государства в России.
38. Социальная политика в России в конце 80- начале 90-х гг. прошлого века.
39. Основные параметры социальной политики Российского государства.
40. Социальные риски и социальная защита.
41. Пенсионное обеспечение как элемент социальной защиты населения.
42. Формирование рынка труда и занятость.
43. Рынок труда и его роль в рыночной экономике.
44. Факторы безработицы в России. Безработица и социальная политика государства.
45. Системы социальной защиты и социальных услуг.
46. Система социальной защиты в СССР и в России.
47. Содержание и основные задачи социальной политики в современных условиях. Механизмы оказания социальной помощи.
48. Социальные гарантии и социальные льготы.
49. Основные направления совершенствования государственной политики в области труда и заработной платы.

6.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа нацелена на углубление и закрепление знаний, развитие практических навыков в области права. Самостоятельная работа студентов состоит в изучении рекомендуемой основной и дополнительной литературы по всем разделам рабочей программы дисциплины, конспектировании лекций, подготовке выступлений и презентаций на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий и групповых проектных работ, командную работу по решению практических ситуаций (case-study), выполнение контрольных заданий, написания реферата, подготовку к рейтинг-контролям и экзамену.

При изучении теоретического материала курса, прежде всего, необходима обязательная работа с нормативно-правовыми актами

Также необходимую дополнительную информацию (аналитического, прикладного характера) по тем или иным правовым вопросам можно получить на следующих официальных сайтах:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru> ,
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http:// www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)

Тема 1. Государство как особый социальный институт

1. Характеристика догосударственного общества
2. Причины появления государства
3. Власть в догосударственный период, её отличие от общественной власти в государстве.

4. Виды суверенитетов в условиях государства.
5. Роль государства в общественном развитии.

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- социальная структура догосударственного общества. Организация власти в догосударственном обществе;
- понятие государства. Признаки, отличающие государственную власть от общественной власти в первобытном обществе. Черты, выделяющие государство из числа иных субъектов публичной власти и территориальных организаций;
- суверенитет государства и суверенитет народа. Государственная власть и формы ее организации. Типы государственной власти. Пределы власти государства. Осуществление государственной власти народом непосредственно;
- сущность и предназначение государства. Соотношение классового и общечеловеческого в сущности государства. Цели и задачи государства

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности власти в догосударственном обществе.
2. Суверенитет государства и суверенитет народа.
3. Концепции государства в мусульманской правовой доктрине.
4. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
5. Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий.
6. Признаки, отличающие государство от общественной власти.

Тема 2. Механизм и функции государства

1. Сущность механизма государства.
2. Государственный аппарат и его место в механизме государства.
3. Понятие функций государства.
4. Сходство и различие функций государства и функций государственных органов.

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- механизм государства как организационное выражение его сущности. Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат в структуре механизма государства;
- функции государства как проявление его сущности. Понятие и структура функций государства. Функции государства и государственные функции его органов. Система функций государства. Механизм функции государства. Содержание и объем функций государства в различные исторические периоды.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие сущности государства.
2. Мифологические и патриархально-патерналистские концепции государства.
3. Функции государства.
4. Структура механизма государства.
5. Публичная власть как признак государства.
6. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства.
7. Государственный орган как основной элемент механизма государства.
8. Механизм функции государства.

9. Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак.

10. Осуществление государственной власти непосредственно народом

ТЕМА 3 Историко-теоретические аспекты формирования понятия социального государства

1. Гносеологические корни идеи социального государства.
2. Теории и модели социального государства.
3. Разновидности социальных моделей в развитии государства до конца 20 века.
4. Характеристика этапов развития социального государства.

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- возникновение идеи социального государства. Понятие социального государства как отражение качественного состояния государства;
- зарубежные модели развития социального государства. Теория государства всеобщего благоденствия. Теория демократического социализма. Теория государства «всеобщего благосостояния»;
- Патерналистское и социальное государство. СССР как социальное государство. Неопатерналистское государство;
- социально-правовое государство. Основные этапы становления социального государства.

Вопросы для самоконтроля

1. Социальная структура общества.
2. Типология социального государства.
3. Социальное государство и «государство благосостояния», их соотношение с государством «всеобщего благоденствия.
4. Государство социальных услуг.
5. Зарубежные модели социального государства.
6. Патерналистское и социальное государство. СССР как социальное государство

ТЕМА 4. Социальная политика и социальная функция государства.

1. Социальная политика и её место в политике государства.
2. Характеристика субъектов и объектов социальной политики.
3. Соотношения уровня развития государства с социальной системой.
4. Классификация социальных прав.
5. Место социальной функции в системе функций государства.

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- социальная политика: понятие и уровни. Структура социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики в России;
- взаимосвязь типа социальной политики и уровня развития государства. Социальные права как основа социальной политики государства. Характеристика социальных прав. Собственно социальные права и солидарные социальные права. Социальное право;
- социальная функция государства и ее структура. Понятие и механизм функций социального государства.

Вопросы для самоконтроля

1. Зарождение идеи социального государства.
2. Субъекты социальной политики в России.

3. Социал-демократическое социальное государство.
4. Кризис государства всеобщего благосостояния.
5. Объекты социальной политики.
6. Социально ориентированная экономика как экономическая основа социального государства

ТЕМА 5 Правовое государство и гражданское общество.

1. Характеристики правового государства.
2. Концепции становления идеи правового государства.
3. Сочетание идеи правового государства с социальным началом.
4. Гражданское общество как связующее звено правового и социального государства

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- принципы и признаки правового государства во взаимосвязи с идеей социального государства;
- гражданское общество – неотъемлемая характеристика правового государства;
- гражданское общество как условие социального государства. Понятие, структура и функции гражданского общества;
- гражданское общество как средство согласования социальных интересов. Влияние гражданского общества на развитие социального государства.

Вопросы для самоконтроля

1. Правовое государство как особое политико-правовое состояние и как юридический режим функционирования государства
2. Социальные стандарты
5. Признаки правового государства.
6. Социальная политика в России в конце 80- начале 90-х гг. прошлого века.
7. Гражданское общество как условие социального государства.
8. Социальные риски и социальная защита.
9. Рынок труда и его роль в рыночной экономике.
10. Преобразования в организации оплаты труда в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 6 Основы гражданского права.

1. Роль Гражданского права в регулировании социальных отношений.
2. Нормы, институты и подотрасли ГП.
3. Основные формы гражданских правоотношений.
4. Доверенности и иные формы устного и письменного удостоверения прав.
5. Авторское и изобретательское право.
6. Обязательства и способы их применения.
7. Реализация наследственных правоотношений.

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- понятие и система гражданского права. Гражданские правоотношения: структура и их место в общей системе права. Сделки. Представительство. Исковая давность;
- понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности;
- понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.

Вопросы для самоконтроля

1. Гражданское право как основная отрасль Российского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Источники гражданского права
4. Представительство и его формы.
5. Причинно-следственные связи в обязательственном праве.
6. Ответственность за нарушение обязательств.
7. Субъекты наследственных отношений.

ТЕМА 7 Характеристика субъектов и объектов в гражданском праве.

1. Физические и юридические лица.
2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
3. Ответственность физических и юридических лиц.
4. Особенности государства как субъекта гражданского права.
5. Характеристика объектов гражданского права.

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- специфика субъектного состава в частном праве. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
- юридические лица: порядок установления правоспособности и дееспособности;
- государство как особый участник гражданских правоотношений. Причины утраты статуса субъекта гражданского права;
- основные характеристики объектов гражданского права, способы установления прав на них.

Вопросы для самоконтроля

1. Правоспособность как неотъемлемое свойство субъекта.
2. Возрастные особенности приобретения дееспособности физическим лицом.
3. Ограничение и лишение дееспособности физических лиц.
4. Особенности приобретения правоспособности юридическим лицом.
5. Утрата дееспособности юридическим лицом.
6. Охарактеризуйте объекты гражданского права.

ТЕМА 8 Сочетание социального государства и рыночной экономики.

1. Типология экономических систем.
2. Специфические черты рыночной экономики.
3. Частно-государственное партнерство.
4. Сочетание модели социального государства с рыночной экономикой.
5. Характеристика социально-государственных связей.

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- сущность социально ориентированной рыночной экономики. Взаимосвязь социально ориентированной экономики и социальных функций государства;
- модель социально ответственного бизнеса. Понятие социальной ответственности бизнеса;
- социальное партнерство. Социально-государственное партнерство

Вопросы для самоконтроля

1. Зарождение идеи социального государства.
2. Субъекты социальной политики в России.
3. Социал-демократическое социальное государство.

4. Кризис государства всеобщего благосостояния.
5. Объекты социальной политики.
6. Социально ориентированная экономика как экономическая основа социального государства

ТЕМА 9. Становление и развитие социального государства в РФ.

1. Переход от государства всеобщего благоденствия к социальному государству.
2. Роль социальных реформ в становлении современного государства.
3. Влияние экономических явлений на стабильность социальной системы.
4. Труд как социальное явление.
5. Социальная защита и её формы.

При подготовке к занятию по данной теме студенты должны обратить внимание на следующие понятия:

- становление основ социального государства в России и СССР. Социальная политика в России в конце 80- начале 90-х гг. прошлого века. Социальные реформы последнего десятилетия: достижения и просчеты. Экономический кризис и его влияние на социальную политику;
- основные параметры социальной политики Российского государства. Государственное регулирование системы социального страхования. Формирование рынка труда и занятость. Безработица и социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда.
- системы социальной защиты и социальных услуг. Механизмы оказания социальной помощи. Социальные гарантии и социальные льготы.

Вопросы для самоконтроля

1. Социальные риски и социальная защита.
2. Рынок труда и его роль в рыночной экономике.
3. Социально-экономические права в СССР как развитие социального государства в СССР.
4. Преобразования в организации оплаты труда в условиях рыночной экономики.
5. Признаки правового государства
6. Юридическая модель социального государства в РФ.
7. Влияние гражданского общества на развитие социального государства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. - М. 2014:Статут.- 268с. (Справочно - правовая система «Консультант Плюс»)
2. Марченко М.Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учебное пособие. - Москва: 2015. Проспект, 648 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» ¹⁶<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97853992124503.html>)
3. Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник для бакалавров.- М. 2015: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К⁰", 304 с. (Электронно-библиотечная система

Б) Дополнительная литература

Шарнина Л.А. Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Москва : Проспект, 2013. - 288 с.

(Электроннобиблиотечная система «Консультант Студента»)

Батманов И.Л. Семейное право в схемах: учебное пособие.- Москва : Проспект, 2014. - 80 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Буянова М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 496 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Чучаев А.И. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Алекин А. П. Административное право России: Учебник. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 752 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Смоленский М. Б. ЧТравоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 Сх*(Электронно-библиотечная система «Znanium»)*

Юкша Я. А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. *(Электронно-библиотечная система «Znanium»)*

в) Интернет-ресурсы:

Г АР АНТ - <http://www.garant.ru> Консультант Плюс -

<http://www.consultant.ru> Юридическая Россия - <http://www.lawportal.ru>

Информационное агентство по экономике и правоведению - <http://www.akdi.ru>

«Legislature» - <http://legislature.ru>

г) Периодические издания:

Журнал «Журнал российского права»

Журнал «Государство и право»

Журнал «История государства и права»

Журнал «Международное публичное и частное право»

Журнал «Политические исследования»


Журнал «Право и государство: теория и практика»


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Учебная аудитория 223-3.Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02. – Социальная работа, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 N 8


Рабочую программу составила: доцент кафедры МПВЭД Абрамова О.К. 

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Промэнерго Автоматика»  В.А. Жук

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД протокол № 8-а от 22.02.2016 года
Заведующий кафедрой  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Социальная работа» протокол № 6 от 22.02.2016 года.

Председатель комиссии: д.ф.н, профессор, зав. кафедрой «Философии и религиоведения»

Аринин Е.И. 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____