

504

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВГУ)



А.А.Панфилов
« 22 » 22 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы с мигрантами

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экс./зачет)
8	6/216	12	24	-	144	Экзамен (36)
Итого	6/216	12	24	-	144	Экзамен (36)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Организация социальной работы с мигрантами» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» (4 курс, 8 семестр).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация социальной работы с мигрантами» являются:

- формирование у студентов целостного представления о теоретико-методологических основах социальной работы с вынужденными мигрантами и практических навыков в данной области социальной работы.

Задачи курса:

- исследование миграции как глобальной проблемы современного мира;
- формирование представлений о направлениях основных миграционных потоков в мире;
- изучение современной миграционной ситуации в России, странах СНГ и Европы;
- рассмотрение миграции как одной из проблем социальной работы;
- исследование государственных основ социальной работы с мигрантами и беженцами;
- изучение основных форм социальной работы с беженцами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация социальной работы с мигрантами» относится к вариативной части. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Организация социальной работы с мигрантами» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (все компетенции формируются лишь частично):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Владеть:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1	РАЗДЕЛ I. Введение в проблемы миграции	8	1-6	6	12		18	9/50	
2	Тема 1. Миграционные процессы. Масштабы, динамика, структура и последствия.	8	1-2	2	4		18	3/50	
3	Тема 2. Деятельность международных организаций по оказанию помощи мигрантам	8	3-4	2	4		18	3/50	
4	Тема 3. Миграционная ситуация в России, странах СНГ и Европы	8	5-6	2	4		18	3/50	Рейтинг-контроль 1
5	РАЗДЕЛ II. Помощь мигрантам как направление социальной работы	8	7-10	6	12		18	9/50	
6	Тема 4. Государственные основы социальной работы с мигрантами	8	11-12	2	4		18	3/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 5. Миграция с точки зрения социальной работы.	8	13-14	2	4		18	3/50	
8	Тема 6. Формы социальной работы с мигрантами	8	15-18	2	4		18	3/50	Рейтинг-контроль 3
Всего		1	18	12	24		144	18/50	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, творческие и опережающие задания.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий. Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний осуществляется в форме рейтинг-контролей.

Темы к рейтинг-контролю №1

Понятие миграции. Виды миграции и мигрантов.

Миграционные процессы в мире на современном этапе. Основные направления миграционных потоков.

Международные организации, оказывающие помощь мигрантам и беженцам.

Международное законодательство в сфере оказания помощи мигрантам и беженцам.

Миграция и национальный вопрос.

Масштабы миграции на современном этапе.

Проблемы нелегальной миграции.

Темы к рейтинг-контролю №2

Понятие миграционной политики.

Миграционная политика в США и европейских странах.

Цели, задачи, приоритеты и переклики российской миграционной политики.

Деятельность Федеральной миграционной службы.
Социальная работа с мигрантами.
Мигранты как субъекты, нуждающиеся в социальной помощи.
Абсорбция, адаптация, интеграция, аккультурация, натурализация мигрантов.

Темы к рейтинг-контролю №3

Понятия формы и содержания социальной работы с мигрантами.
Направления развития форм работы с мигрантами.
Классические и неклассические формы социальной работы с мигрантами.
Социальные услуги, оказываемые мигрантам оказываемые общественными организациями.
Негосударственные организации и работа с мигрантами.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена

Вопросы для проведения экзамена:

Виды миграций и мигрантов.
Направления и динамика миграционных потоков в мире.
Основные факторы вынужденной миграции.
Проблемы принимающих государств.
Вынужденная миграция и права человека.
Динамика вынужденной миграции в России за последние 10 лет.
Специфика вынужденной миграции постсоветского времени. Миграция и национальный вопрос.
Социально-экономические проблемы вынужденных мигрантов на новом месте жительства.
Международные организации, занимающиеся оказанием помощи мигрантам и беженцам.
Миграция с точки зрения социальной работы.
Основные направления помощи вынужденным мигрантам в России.
Государственные службы, занимающиеся оказанием помощи вынужденным мигрантам.
Общественные организации, оказывающие помощь вынужденным мигрантам.
Классические формы социальной работы с мигрантами и беженцами.
Неклассические формы социальной работы с мигрантами и беженцами.
Перспективы социальной работы с мигрантами и беженцами в России.

Самостоятельная работа студентов

Примерная тематика докладов

Миграция как фактор социальной мобильности.
Мировые миграционные процессы в демографическом аспекте.
Вынужденные мигранты: проблемы адаптации.
Социальная работа с вынужденными мигрантами в России: проблемы и перспективы.
Перспективы российской миграционной политики.
Миграционная политика как направление социальной политики государства.
Международное сотрудничество в решении проблем вынужденных мигрантов.
Формы социальной работы с мигрантами и беженцами.
Федеральная миграционная служба России: цели, задачи и основные направления деятельности.
Общественные организации, оказывающие помощь вынужденным мигрантам.
Ксенофобия и толерантность по отношению к мигрантам.
Перспективы трудовой миграции.
«Форум переселенческих организаций» в России.
Социальная работа с мигрантами и беженцами в зарубежных странах.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.

- 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7.

2. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фироновой; Под ред. Е.Н. Приступы. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-018-4, 200 экз.

3. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Е. И. Холостова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 128 с. - ISBN 978-5-394-02355-2 ЭБС. Zanium.com <http://zanium.com/catalog.php?bookinfo=512129>

4. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009919-4, 300 экз. ЭБС. Zanium.com <http://zanium.com/catalog.php?bookinfo=461915>

б) дополнительная литература:

1. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-701-7, 500 экз.

2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. ЭБС. Zanium.com <http://zanium.com/catalog.php?bookinfo=468347>

3. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-02053-7. ЭБС. Zanium.com <http://zanium.com/catalog.php?bookinfo=415182>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://zanium.com/>

2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>

6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория «Свеча» №210-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил: Федоренко М.И. ассистент Федоренко М.И.

Рецензент Голубева Н.В. Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 8 от 15.02.16 года

Зав. кафедрой Фир Аринин Е.И. д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «39.03.02. Социальная работа».

Протокол № 6 от 24.02.16 года.

Председатель комиссии: Аринин Е.И. Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____