

2017

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
*А.А. Панфилов*  
« dd » dd 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»

Направление подготовки - 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач, ед, час.	Лекций час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля(экс./зачет)
8 сем.	3зач.ед. 108 час.	12	24	72	Зачет
Итого	3зач.ед. 108 час.	12	24	72	Зачет

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие подготовку бакалавров к:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление социальными службами в различных сферах жизнедеятельности;
- научно-исследовательской работе в области социального управления в различных сферах жизнедеятельности;
- к поиску и получению новой информации, необходимой для решения управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности;
- к управлению социальными службами в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- к управлению процессами, нацеленными на ресурсоэффективность и повышение качества жизни в различных сферах жизнедеятельности;
- к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результат принятых профессиональных решений в различных сферах жизнедеятельности;
- к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплины по выбору. Она непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Психология», «Социология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Итоговая форма контроля – зачет.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2 Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального

обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия курса; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности; содержание концепции управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о природе социальных явлений; знать специфику социальной работы с различными группами населения; иметь представление о целях, задачах и направлениях деятельности социальных служб;

- нормативно-правовое обеспечение деятельности служб социальной защиты; конкретный опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения. (ПК-3); (ПК-6)

**Уметь:** - анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

- анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; ставить и решать задачи оперативного управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности. (ОПК-5);

**Владеть:** основными методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности;

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в процессе социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; методами разработки и реализации социальных программ в различных сферах жизнедеятельности; современным инструментарием социальной работы с клиентами в различных сферах жизнедеятельности. (ПК-13); (ОПК-5);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» Общая трудоемкость модуля составляет 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	практические занятия	работы	работы СРС	КП / КР			
1	<b>Тема 1.</b> Основные подходы к классификации сфер жизнедеятельности	8	1-2	2	4			12	2/50		
2	<b>Тема 2.</b> Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы в ней	8	3-4	2	4			12	2/50	рейтинг-контроль 1	
3	<b>Тема 3.</b> Демографическая, этническая сферы и опыт работы в ней	8	5-6	2	4			12	2/50		
4	<b>Тема 4.</b> Социальная работа и духовная сфера: опыт взаимодействия и работы	8	7-8	2	4			12	2/50	рейтинг-контроль 2	
5	<b>Тема 5.</b> Здоровоохранение и армия опыт социальной работы с этими категориями	8	9-10	2	4			12	2/50		
6	<b>Тема 6.</b> Образование и опыт социальной работы в ней	8	11-12	2	4			12	2/50	рейтинг-контроль 3	
	<b>Итого:</b>	8	12	12	24			72	18/50	зачет	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО используются в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: мультимедийные лекции, деловые игры. Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов, или 50%.

Для проверки знаний проводится 3 рейтинг-контроля. В конце семестра студенты сдают зачет.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль 1**

- 1. Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие:**  
а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) все варианты верны.
- 2. «Полное или частичное освобождение отдельной категории граждан от выполнения установленных законом норм» - это:**  
а) социальные гарантии; б) социальные права; в) социальные льготы; г) социальные компенсации.
- 3. В переводе с латинского, «алименты» означают:**  
а) питание; б) содержание; в) иждивение; г) все варианты верны.
- 4. С точки зрения социальной работы, бедность - это:**  
а) образ жизни, связанный с собиранием милостыни, подаяния как основного средства к существованию; б) состояние, при котором основные человеческие потребности, необходимые для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности превышают возможности для их удовлетворения;  
в) состояние организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом, характеризующееся социально - психологической нестабильностью; г) все варианты верны.
- 5. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:**  
а) до 14 лет; б) до 16 лет; в) до 18 лет; г) до 21 года.
- 6. Подозреваемые и обвиняемые женщины, находящиеся под стражей, могут иметь при себе детей в возрасте:**  
а) до года при согласии матери на дальнейшую временную передачу ребенка родственникам или иным лицам, либо в детское социальное учреждение;  
б) до трех лет; в) до пяти лет при наличии улучшенных материальных и бытовых условий;  
г) до совершеннолетия ребенка.
- 7. В круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией, не входят:**  
а) инвалиды 3 группы; б) дети - инвалиды; в) дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного родителя; г) граждане, достигшие 55 (женщины) или 60 (мужчины) лет.
- 8. «Осознаваемое и переживаемое социальным субъектом как достаточно важное, актуальное, значимое социальное противоречие, обуславливающее возникновение проблемных ситуаций, состояние разрыва между желаемым и действительным, существующими потребностями и имеющимися возможностями (ресурсами) по их удовлетворению», - это:**  
а) социальная потребность; б) социальная дезорганизация;  
в) социальная проблема; г) трудная жизненная ситуация.
- 9. Какая из перечисленных программ не входит в президентскую целевую социальную программу «Дети России»:**  
а) Развитие индустрии детского питания; б) Планирование семьи;  
в) Антинаркотическое воспитание в школе; г) Дети Чернобыля.
- 10. Социальная работа по месту жительства - это:**
- 11. «Механизм автоматической корректировки доходов для частичного или полного возмещения роста стоимости жизни» - это:**  
а) компенсация; б) индексация; в) социальная защита; г) предоставление социальных льгот.
- 12. «Категория лиц, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет**

стабильности, которым практически невозможно в одиночку преодолеть жизненные трудности, способные привести к потере ими социального статуса, морального облика, биологической гибели» - это:

а) маргиналы; б) девианты; в) дезадаптанты; г) группа риска.

13. Жизненный принцип, согласно которому благо другого человека более важно и значительно, чем собственное «Я»:

а) бескорыстие; б) альтруизм; в) взаимопомощь; г) милосердие.

14. Синонимом «скрытой» безработицы является:

а) текущая безработица; б) застойная; в) латентная; г) фрикционная.

15. «Социальная работа ведется с самыми различными категориями клиентов, в том числе с личностями, которые могут не внушать симпатии специалисту по социальной работе.» - об этом гласит принцип:

а) универсальности; б) клиентоцентризма; в) толерантности; г) комплексности

### Рейтинг-контроль 2

1. Осуществление оперативного сопровождения клиента в его жизнедеятельности, защита его интересов (правовая и социальная адвокатура) – это ...
  - а) Социальное облуживание
  - б) Социальное консультирование
  - в) Социальное обеспечение
  - г) Социальное патронирование
2. Какое понятие в данной дисциплине является главным?
  - а) Социальная защита
  - б) Социальное страхование
  - в) Общественная поддержка
  - г) Социальное облуживание
3. Что не является активной социальной защитой?
  - а) Участие в общественных работах
  - б) Дополнительные формы страхования
  - в) Трудоустройство с помощью службы занятости
  - г) Получение пособий
4. Опосредованная социальная защита – это ...
  - а) Поддержка лиц, пострадавших от стихийных бедствий
  - б) Предоставление льгот
  - в) Социальное страхование
5. Какая из данных функций не является одной из главных функций социальной защиты?
  - а) Компенсационная
  - б) Обеспечительная
  - в) Превентивная
  - г) Регуляторная
  - г) Выплата пенсий
6. Социальные службы – это ...
  - а) Только государственные учреждения
  - б) Только негосударственные учреждения
  - в) Государственные и негосударственные учреждения
  - г) Государственные, негосударственные, муниципальные органы управления, структуры и учреждения.
8. Какие 3 уровня включает в себя формирующаяся региональная модель организации и управления социальной работой?

- а) административный
- б) региональный
- в) муниципальный
- г) уровень территориального общественного самоуправления

**9. В чём подчинении находятся органы социальной защиты населения Владимирской области?**

- а) администрации региона
- б) администрации области
- в) Министерству труда и социального развития РФ
- г) департаменту защиты населения

**10. Какие государственные внебюджетные социальные фонды являются источниками финансирования социальной защиты населения Владимирской области?**

- а) фонд социального страхования
- б) Пенсионный фонд
- в) фонд защиты населения
- г) Государственный фонд занятости населения
- д) Фонд обязательного медицинского страхования

**11. Под руководством каких органов действуют на территории Владимирской области фонды поддержки населения?**

- а) органы исполнительной власти
- б) органы социальной защиты
- в) органы судебной власти
- г) органы государственной власти

**12. Что осуществляет отдел контроля и оценки эффективности бюджетных средств?**

- а) рассмотрение обращений физических лиц по вопросам, относящимся к компетенции отдела
- б) рассмотрение обращений юридических лиц по вопросам, относящимся к компетенции отдела
- в) рассмотрение обращений физических и юридических лиц по вопросам, относящимся к компетенции отдела

**13. Сколько человек насчитывает штат департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области?**

- а) 77
- б) 60
- в) 73
- г) 92

**14. На каких уровнях осуществляется правовое обеспечение Социальной Работы:**

- а) Федеральном
- б) Региональном
- в) Муниципальном

**15. Социальное облуживание представляет собой деятельность социальных служб по:**

- а) Социальной поддержке
- б) Оказанию ризлтерской поддержке
- в) Оказанию социально-бытовой помощи
- г) Оказанию социально-медицинских услуг
- д) Пеихолого-педагогических услуг
- е) Социально-правовых услуг
- ж) Оказанию материальной помощи

16. Номер норматива «Система качества учреждений социального обеспечения» - это:

- а) ГОСТ Р 52143-2003
- б) ГОСТ Р 52142-2003
- в) ГОСТ Р 52496-2005
- г) ГОСТ Р 52497-2005
- д) ГОСТ Р 52883-2007

17. Социальное обслуживание осуществляется на основании заявления:

- а) Гражданина
- б) Его опекуна (если таковой имеется)
- в) Его работодателя
- г) Органа государственной власти

18. Нормативными источниками социальной защиты являются:

- а) Нормативные акты
- б) Договоры, содержащие в себе нормы, определяющие порядок, условия и гарантии защиты населения
- в) Уголовный кодекс
- г) Гражданский кодекс

#### *Рейтинг-контролю №3*

1. Сколько в семье должно быть детей, чтобы её признали многодетной?

- а) 5, б) 8, в) 3, г) 4

2. При регистрации в составе многодетной семьи не учитываются?

- а) Дети, в отношении которых родитель лишён родительских прав.
- б) Дети, проходящие срочную военную службу по призыву.
- в) Дети, находящиеся под опекой.
- г) Дети, которых усыновили

3. Какой пункт отсутствует в перечне льгот для многодетной семьи?

- а) Скидка в размере не ниже 30 % установленной платы за пользование коммунальными услугами.
- б) Бесплатный проезд на общественном транспорте детям и одному из родителей.
- в) Бесплатная выдача лекарств, приобретаемых по рецептам врача, детям до 6 лет.
- г) Скидка на продукты питания в размере 50 %

4. Сколько раз многодетная семья может отказаться от предоставляемого земельного участка без снятия очередности на получение земельного участка?

- а) 1 раз
- б) 3 раза
- в) 2 раза
- г) совсем не может отказаться

5. Что не является формой социальной работы с многодетными семьями?

- а) Экстренная
- б) Направленная на поддержание стабильности
- в) Направленная на социальное развитие
- г) Материальная

6. Группы лиц, обслуживаемые в реабилитационном центре:

- а) пожилые
- б) дети-инвалиды
- в) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- г) группа лиц в возрасте от 25 и выше

7. Основное содержание деятельности реабилитационного центра заключается в:

- а) профилактике семейного неблагополучия
- б) улучшении качества жизни пожилых граждан



- в) предоставлении услуг нарколога
  - г) оказании юридической консультации для неблагополучных семей
- 8. Какие два отделения входят в структуру центра:**
- а) отделение срочного социального обслуживания
  - б) отделение социально-правовой помощи
  - в) отделение милосердия
  - г) отделение профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних
- 9. Какой вид помощи стационарное отделение НЕ оказывает:**
- а) юридическая
  - б) медицинское обслуживание
  - в) социально-психологическая
  - г) материальная
- 10. Что не входит в задачи деятельности Меленковского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних:**
- а) реализация мероприятий, направленных на предупреждение социального неблагополучия
  - б) предоставление социальной помощи детям-инвалидам и семьям с детьми
  - в) социальное обслуживание на дому
  - г) раннее выявление семей с детьми, нуждающихся в особой заботе государства
- 11. Какие услуги предоставляет ОДН (отделение дневного пребывания)?**
- а) Оплата коммунальных услуг
  - б) Обеспечение журналами
  - в) Проведение исповедания
  - г) Наркологическая помощь
- 12. Основное направление деятельности Тургеневского отделения милосердия?**
- а) Чествование супружеских пар с "золотыми" и "бриллиантовыми" свадьбами
  - б) Юридическая консультация
  - в) Обучение компьютерной грамотности
  - г) Благоустройство жилья
- 13. На каком основании происходит зачисление граждан в отделение дополнительного пребывания?**
- а) Путёвки на стационарное соц.обслуживание выданной Департаментом соц.защиты населения администрации области
  - б) Заявление детей гражданина пожилого возраста
  - в) Направление психоневрологического центра
  - г) Договора о стационарном обслуживании, заключаемого между приёмной семьёй пожилого гражданина
- 14. Название проектов, входящих в проектную деятельность Центра социального обслуживания населения?**
- а) "Путешествие по району"
  - б) "Информационные технологии"
  - в) "Санаторий на дому"
  - г) "Университет третьего возраста"
- 15. Категория "старых" граждан представлена в возрасте от:**
- а) 81 до 90 лет
  - б) 60 до 70 лет
  - в) 45 до 55 лет
  - г) 71 до 80 лет
- 16. С чем связаны трудности в организации социальной работы с такой категорией, как "неполная семья"?**
- а) непостоянство статуса "матери или отца одиночки";
  - б) затруднения в учете данной категории;

- в) нехватка бюджета на выплату пособий;
- г) предвзятое отношение органов социальной защиты;

**17. Индивидуальная программа реабилитации - это:**

- а) перечень реабилитационных мероприятий;
- б) форма ведения документации, содержащая сведения о семье, ребенке, перечень реабилитационных мероприятий, определяющий общую для всех субъектов профилактику, стратегию и тактику работы с конкретной семьей и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
- в) реабилитационные услуги, для ведения полноценной жизни;
- г) нормативно-правовой акт;

**18. Какое значение представляет Департамент по труду и занятости населения для категории "неполная семья"?**

- а) не выделяют категорию "неполная семья" как приоритетную;
- б) помогают временно трудоустроиться;
- в) остается безучастным в помощи данной категории;
- г) содействуют в переселении в другую местность для трудоустройства;

**19. Какая некоммерческая организация представляет интересы категории "неполная семья" во Владимирской области?**

- а) Центр социальной поддержки и защиты прав граждан;
- б) ВГОО "Милосердие и порядок"
- в) "Российский детский фонд"
- г) Департамент социальной защиты населения;

**20. Основной причиной образования неполных семей является:**

- а) ослабление института семьи в целом;
- б) увеличение числа разводов;
- в) сознательное рождение женщинами внебрачных детей;
- г) аморализация и дегуманизация общества;

**Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Потребности как критерий выделения основных сфер жизнедеятельности.
2. Основы социальной классификации сфер жизнедеятельности.
3. Различия в критериальном делении основных и специальных сфер жизнедеятельности.
4. Социальные проблемы в свете экономических показателей.
5. Экономические основы социальной защиты.
6. Социальное обеспечение и экономическое развитие.
7. Политическая борьба и ее влияние на социальную политику государства.
8. Социальные проблемы в программах политических партий.
9. Авторитет политического деятеля и его влияние на процесс социальной работы.
10. Социальная сфера России: реальность и перспективы.
11. Основные направления социальной политики России.
12. Социальная сфера России и европейских стран: сравнительный анализ.
13. Правовое поле социальной сферы РФ.
14. Социальные проблемы в правовом аспекте.
15. Социальная работа и право.
16. Духовный аспект социальной работы.
17. Духовная культура страны и ее роль в процессе социальной работы.
18. Социальная работа как фактор социокультурных процессов общественной динамики.
19. Образование и его место в современном мире.
20. Социальная работа в системе образования.
21. Социальный работник и самообразование.
22. Здоровье как фактор социальной работы.
23. Система здравоохранения РФ.

24. Компетентность в медицинских знаниях и ее роль в профессиональной деятельности социального работника.
25. Армия как социальный институт.
26. Социальные проблемы военнослужащих.
27. Армия как срез основных социальных проблем общества.
28. Религия как социальная система.
29. Религиозные ценности и социальная работа.
30. Вера как фактор религии и социальной работы.
31. Предпринимательство как фактор социальной политики государства.
32. Роль предпринимательства в решении проблемы занятости.
33. «Дух предпринимательства» и ценности социальной работы.
34. Миграции как предмет социальной работы.
35. Этнический конфликт и социальная работа.
36. Этнический фактор как условие ведения социальной работы.
37. Социальная работа с мигрантами.
38. Роль социальной работы в организации досуга.
40. Досуг и влияние его качества на профессиональную деятельность.
41. Сфера досуга РФ и Томской области.
42. Профилактика девиантного поведения как цель социальной работы.
43. Причины девиантного поведения.
44. Маргинальность как фактор современного развития общества

#### **Вопросы к зачету**

1. Походы при классификации основных сфер жизнедеятельности человека.
2. Основные черты экономической сферы жизнедеятельности.
3. Работа в постиндустриальной экономике.
4. Особенности политической сферы жизнедеятельности.
5. Особенности социальной сферы жизнедеятельности.
6. Особенности правовой сферы жизнедеятельности.
7. Духовность как важнейший фактор преодоления различных социальных проблемных ситуаций.
8. Специфика образования как сферы жизнедеятельности.
9. Здравоохранение как сфера социальной работы.
10. Армия как социальный институт.
11. Опыт социальной работы в сфере армии.
12. Религия как особый тип мировоззрения.
13. Мировые религии.
14. Типы религиозных организаций.
15. Психологические и социальные особенности предпринимательской деятельности.
16. Особенности социальной работы в сфере предпринимательской деятельности.
17. Особенности демографической ситуации в современной России.
18. Основные демографические прогнозы России.
19. Понятие «этничность».
20. Теории предубеждений.
21. Формы взаимодействия большинства и меньшинства.
22. Специфика досуговой деятельности.
23. Основные направления социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности.
24. Понятие «девиантность»: биологические и психологические объяснения.

25. Объяснение девиантности в структурно-функциональной парадигме: функции девиантности, типы девиантности по Р. Мертону, типы девиантных субкультур.
26. Объяснение девиантности в парадигме символического интеракционизма. Теория ярлыков. Теория дифференциальной ассоциации Э. Сазерленда. Теория социального контроля Т. Хирши.
27. Объяснение девиантности в парадигме социального конфликта.
28. Основные причины складывания субкультурных образований.
29. Признаки комплексных практических ситуаций.
30. Обращение с целями в социальном управлении.
31. Сбор информации и моделирование в социальном управлении.
32. Проблемы управления внутренним временем системы.
33. Планирование в социальном управлении.
34. Управление гуманными средствами. Убеждение как основа демократического управления.
35. Характеристики семьи как социального института.
36. Основные психологические и социальные причины развода.
37. Сокращение рождаемости.
38. Роль социальной работы в решении проблемы домашнего насилия.
39. «Экспериментальные» модели семьи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02227-2.- ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430557>
3. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427077>
4. Теория и практика управления в социальной работе / К.М. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 181 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103595-5. ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522022>

### Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Арсенина О.В. Организация социальной работы во Владимирской области: учебное пособие студ.высш.учеб. заведений направления «Социальная работа» Владим. гос. ун.-т.- Владимир. 2016. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494527>
2. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. ЭБС «Знаниум»  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=414954>

3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo^415063>

#### **Периодические издания**

Российский журнал «Социальная работа», 2000-2015 гг.

Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы. // Российский журнал социальной работы, 2005., №1.

Лавренко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника (международный опыт). // Российский журнал социальной работы, 2009, №2.

Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россия // Социе №5, 2013

Этика социальной работы: принципы и стандарты (принято на общем собрании МФСР). //

Российский журнал социальной работы, №2, 2014.

Сухоруков М.М.: Социальная работа в России.// Социальная защита. № 5.2013.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ds04.twirpx.net/225/225202\\_CFF9E\\_glushkova\\_v\\_g\\_professionalno\\_eticheskie\\_osnovy\\_socialnoy\\_rab.doc](http://ds04.twirpx.net/225/225202_CFF9E_glushkova_v_g_professionalno_eticheskie_osnovy_socialnoy_rab.doc) -

2. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_ricH62266](http://window.edu.ru/window/library?p_ricH62266) Профессиональноэтические основы социальной работы: Учебное пособие Махова Н.П.

3. <http://rbip.bookchamber.ru>

4. <http://www.hrm.re/db/b2>

5. <http://www.auditoriumru/books>

6. <http://www.libcsu.ru/news>


7. [http://www.psycheya.ru/lib/met\\_us.1.html](http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html)

8. [http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content\\_id](http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id)

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория «Свеча» 210-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил  к.ф.н., доцент каф. ФиР Арсенина О.В.

Рецензент  Е.В. Голубева  
Заместитель Департамента социальной защиты населения Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения  
Протокол № 8 от 15.02.16 года  
Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 39.03.02 «Социальная работа»  
Протокол № 6 от 22.02.16 года  
Председатель комиссии: Аринин Е.И., д.ф.н., проф., зав. каф. ФиР

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_