

CP-164

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История социальной работы»

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/ программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуочного контроля (экз./зачет)
2 сем.	5 зач.ед., 180 ч.	36 ч.	36 ч.	72 ч.	Экзамен 36 ч.
Итого	5 зач.ед., 180 ч.	36 ч.	36 ч.	72 ч.	Экзамен 36 ч.

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История социальной работы», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО является:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с историей становления мировоззренческих, профессиональных, исторических и социально-нормативных аспектов истории социальной работы в России и за рубежом, ее роли в социализации общества;

- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических этапах становления социальной работы, ее структуры, функций, и значение сегодня

- формирование у студентов представлений о специфике развития и становления различных направлений социальной работы в России и других странах мира.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических этапах и современной динамике социальной работы

- формирование у студентов нормативно-ценностных, культурных и гуманистических основ социальной работы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов социальной работы;

- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров полученных из наследия истории социальной работы в России;

- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество представителей различных мировоззренческих убеждений и конфессий в их историческом развитии.

2) Практикоориентирующие:

- формирование у студентов навыков учета традиций православного фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных социальных сословий и социальных статусов;

- формирование у студентов практических навыков толерантности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История социальной работы», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО является:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с историей становления мировоззренческих, профессиональных, исторических и социально-нормативных аспектов истории социальной работы в России и за рубежом, ее роли в социализации общества;

- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических этапах становления социальной работы, ее структуры, функций, и значение сегодня

- формирование у студентов представлений о специфике развития и становления различных направлений социальной работы в России и других странах мира.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических этапах и современной динамике социальной работы

- формирование у студентов нормативно-ценностных, культурных и гуманистических основ социальной работы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История социальной работы» включена в вариативную часть учебного плана направления «Социальная работа». Следует отметить, что дисциплина «История социальной работы» изучается два семестра, охватывает период с архаического до первой половине XIXвв. Цель программы состоит в анализе предпосылок формирования и своеобразии развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса. Курс предназначен для подготовки бакалавров социальной работы, формирует целостное и ценностное отношение к историческому прошлому России в контексте поддержки различных слоев населения, определяет систему понятий и категорий отечественной практики социальной работы, раскрывает актуальную проблематику социально-исторического опыта, моделей и традиций социальной помощи, столетиями развивавшихся в России.

Программа содержит социально-исторический анализ генезиса форм и методов социальной помощи и социальной работы в дореволюционной России, этнокультурную специфику содержания социальной помощи, характеристику социальной политики советского периода, раскрывает систему социокультурных факторов, влияющих на

характеристики современных социальных процессов в России, показаны задачи международной консолидации социальных работников.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «История социальной работы» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1) Профессиональными компетенциями (ПК):

-социально-технологическая деятельность:

-способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

-способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

(ПК-3)

2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

1. Знать:

- историю становления и развития социальной работы в социальных группах населения, имеющих специфические условия жизни, различные формы социальной помощи населению, структуру и функции социальных структур в России (ПК-1), (ОПК-1).

- различные социальные группы населения, имеющие специфические условия жизни, различные формы социальной помощи населению (ПК-1), (ПК-2).

2. Уметь: использовать полученные знания в обеспечении и оказании квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям с психическими расстройствами, безработным и другим социально незащищенным группам населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом, а так же историческим опытом русских меценатов и благотворительных организаций. использовать полученные знания в обеспечении и оказании квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям с психическими расстройствами, безработным и другим

социально незащищенными группами населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом (ПК-2).

3. Владеть: навыками совершенствования качественного обновления форм социальной помощи населению, обеспечивающих оказание квалифицированной социальной помощи населению, обеспечивающих оказание квалифицированной социальной помощи клиентам, основываясь на исторические формы социальной поддержки (ОПК-2)

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема1. Архангелский период. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до Хвека.	2	1-2	4	4			8		4/50	
2	Тема2. Княжеская и церковная монастырская поддержка нуждающихся в X-XIII вв. Зарождение теории и практики общественной помощи.	2	3-4	4	4			8		4/50	
3	Тема3. Церковно-государственная помощь в XIV-первой половине XVII вв.	2	5-6	4	4			8		4/50	Рейтинг-контроль №1
4	Тема4. Зарождение государственного призрения во второй половине XVII века.	2	7-8	4	4			8		4/50	

5	Тема 5.Благотворительные общества в России.	2	8-10	4	4		8	4/50	
6	Тема6. Начало государственного этапа становления соц. Работы в России 1862 г.	2	11-12	4	4		8	4/50	Рейтинг-контроль№2
7	Тема 7. Императорское человеколюбие. Попечительство. Становление общественного и частного призрения.	2	13-14	4	4		8	4/50	
8	Тема 8. Общественные благотворительные организации в 1812 году.	2	15-16	4	4		8	4/50	
9	Тема 9. Государственное призрение во второй половине XVII- первой половине XIXвв.	2	17-18	4	4		8	4/50	Рейтинг-контроль№3
Всего		2	1-18	36	36		72	36/50	Экзамен

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История социальной работы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: (удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 36 часов, или 50%).

Мультимедийный курс лекций

Встречи с представителями социальных областных и муниципальных структур г. Владимира. Посещение Владимирских домов инвалидов, больниц, детских домов.

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам. В качестве одного из критериев оценки при выставлении экзамена предлагается самостоятельная письменная работа студентов – реферат. Сдают экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы СРС:

- 1 Милостья и общественное призрение: сходства и различия.
- 2 Филантропия, альтруизм, милосердие, взаимовыручка, благотворительная деятельность.
- 3 Сходства и различия благотворительности и социальной работы.

- 4 Объект и субъект социальной помощи.
- 5 Особенности мотивации благотворительной деятельности.
- 6 Периодизация благотворительного движения в истории России.
- 7 Периодизация благотворительного движения в Европе.
- 8 Предпосылки развития благотворительной деятельности.
- 9 Культовые формы помощи.
- 10 Общинно-родовые формы помощи.
- 11 Хозяйственные формы помощи и взаимопомощи.
- 12 Влияние крещения Руси на милосердную практику.
- 13 Благотворительная деятельность князя Владимира.
- 14 Особенности княжеского нищелюбия.
- 15 Стоглавый Собор и благотворительная деятельность.
- 16 Царская благотворительность (Борис Годунов, Михаил Федорович и др.).
- 17 Монастырско-церковные формы призрения.
- 18 Мыслители (X-XVI вв.) о благотворительности.
- 19 Общественная благотворительность в эпоху средневековья.
- 20 Смысл христианской концепции благотворительности.
- 21 Благотворительная деятельность в приходе в 19 веке.
- 22 Церковные братства
- 23 Благотворительная деятельность в ведущих мировых религиях: протестантизм.
- 24 Благотворительная деятельность в ведущих мировых религиях: ислам.
- 25 Православное христианство и его роль в развитии милосердия.
- 26 Иудаизм и благотворительность.
- 27 Становление системы государственного призрения во время царствования Петра I.
- 28 Состояние благотворительности в России с 1725 – 1762 гг.
- 29 Социальные реформы Екатерины II.
- 30 Возникновение приказов общественного призрения во время царствования Екатерины II.
- 31 Благотворительная деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии.
- 32 Деятельность императорского Человеколюбивого общества.
- 33 Дворянская филантропия (Голицынская больница, Странноприимный дом Шереметьева).
- 34 Социальная деятельность земских органов.
- 35 Особенности городского самоуправления.
- 36 Частная филантропическая деятельность в России (мотивы частной благотворительности).
- 37 Частная филантропическая деятельность в России (на примере деятельности одного из меценатов Третьяковы, Морозовы, Мамонтов, Бахрушины, Найденовы, Солодовников, Солдатенков и т.д.).
- 38 Деятельность первых в истории России общин сестер милосердия.
- 39 Устав деятельности общин сестер милосердия в мирное и военное время.
- 40 История создания Международного Красного Креста.
- 41 Российское общество Красного Креста.
- 42 Сложившаяся к концу XIX века система благотворительности в России (частная, общественная, государственная).
- 43 Сиротство как общественное явление на Руси.
- 44 Развитие государственной системы помощи детям.
45. Категории детских учреждений, занимающихся оказанием помощи детям в Российской империи.

Вопросы для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Становление и развитие отечественной социальной работы.
2. Социокультурные аспекты милосердия и благотворительности.
3. Княжеская благотворительная деятельность на Руси.
4. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности.
5. Основные направления развития благотворительности в России.
6. Роль меценатства в развитии отечественной культуры.
7. Роль церкви в формировании славянской духовности.
8. Особенности российского менталитета.
9. Философские аспекты социальной работы.
10. Деятельность общепрофильных учреждений социальной поддержки населения в современных условиях.
11. Деятельность специализированных учреждений социальной защиты населения на современном этапе.
12. Социальная работа как социальный институт.
13. Этический кодекс социального работника.
14. Концепция современной системы социальной защиты населения.
15. Культурно-исторический процесс развития социальной работы.
16. Человеческое милосердие в системе этических категорий древних цивилизаций.
17. Античная философия о филантропии и благотворительности.
18. Философия помощи в славянском язычестве.
19. Византийские влияния на систему помощи в Древней Руси.
20. Проблемы милосердия в философии русского религиозного искусства.
21. Идеология советского государства и философия помощи.
22. Фольклорные источники об идеях помощи и милосердия.
23. Сущность государственного призрения.
24. Социальные программы в России XIX века.
25. Роль меценатства в развитии отечественной культуры.
26. Тенденции развития системы социального обеспечения в во второй половине XIX века.
27. Социальная защита детства в исторической перспективе.
28. Концепция современной системы социальной защиты населения.
29. История социальной работы за рубежом.
30. Благотворительные и филантропические организации за рубежом.

31. Социальная работа в дореволюционной России.

Рейтинг-контроль 1

Вариант 1

Год принятия о бедных духовного звания?

а)1814; б)1816; в)1823; г)1830;

Тест 2

В каком году Александром 2 было принято положение о приходских попечительствах при церквях?

а)1864; б)1861; в)1855; г)1870;

Тест 3

В каком году было учреждено попечительство по благоустройству и проведению в порядок Князь-Владимирского кладбища?

а)1900; б)1904; в)1906; г)1917;

Тест 4

В каком году было создано братство Александра Невского?

а)1879; б)1865; в)1861; г)1881;

Тест 5

В каком году во Владимирской губернии появились церковные-приходские общества?

а)1889; б)1890; в)1891; г)1900;

Тест 6

Человек нуждающийся в поддержке?

а) получатель; б) покупатель; в) объект; г) субъект;

Тест 7

Источником помощи выступает?

а) истец; б) продавец; в) источник; г) субъект;

Тест 8

В зависимости от характера субъекта социальной помощи выделяется ряд основных типов призрения. Укажите не верный вариант ответа.

а) духовный; б) частный; в) групповой; г) государственный;

Тест 9

Назовите систему призрения по описанию: нерегламентированная, хаотическая помощь нуждающимся в основе которой лежит личное участие и желание.

а) хаотичная; б) открытая; в) средняя; г) духовная;

Тест 10

Назовите систему призрения по описанию: специализированные благотворительные заведения, деятельность и содержание работы которых регламентированы законом, оказывающие помощь целенаправленно и постоянно.

- а) постоянная; б) системная; в) физическая; г) закрытая;

Вариант 2

Тест 1

Дата образования Архаического периода благотворительности?

- а) 5 век до н.э.;
- б) конец 3 тысячелетия первой половины 2 тысячелетия до н.э.
- в) до рубежа 19- 20 века;
- г) начало 16 века;

Тест 2

Начало образования периода общественной благотворительности?

- а) 5- начало 16 века;
- б) 18- начало 20 века;
- в) конец 3 тысячелетия- первой половины 2 тысячелетия до н.э.;
- г) 4-5 век н.э.;

Тест 3

Дата начала периода государственной благотворительности

- а) 18- начало 20 века; б) 10- начало 16 века; в) 9- 10 век; г) 5- 6 век;

Тест 4

Дата начала Филантропического периода

- а) до начала 16 века; б) приблизительно до 5 века н.э.;
- в) 18 век; г) 1 половина 2 тысячелетия до н.э.;

Тест 5

Благотворительность - это форма:

- а) социальной поддержки; б) относительной бедности; в) рыночной экономики;
- г) маркетинга;

Тест 6

Термин "Общественное призрение" возникла России в:

- а) 18 век; б) 21 век; в) 19 век; г) 20 век;

Тест 7

Под спонсорством понимается:

- а) неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества;
- б) осуществление юридическим или физическим лицом вклада в виде предоставления

имущества;

в) моральное или материальное поощрение за труд;

г) создание хоз. организаций за счет собственных;

Тест 8

Какой из предоставленных терминов более тесно связан с термином благотворительность?

а) филантропия; б) милосердие; в) сострадание; г) потребность;

Тест 9

Кто из этих людей в своей статье "Дом милосердия" пишет: "Милосердие- это одно из самых трогательных слов прекрасноречивого русского языка"?

а) Николай Гирик; б) Пугачев В.П.; в) Семенникова Л.И.; г) Соколов Э.В.;

Тест 10

Социальный институт "rotlach"- американский социальный антрополог Ф.Боас определил этот термин как:

а) система обмена дарами; б) всеобщая система дарения; в)дача денег в долг;

г) оброк;

Тест 11

С чем связан институт дарения?

а) с появлением излишков продуктов;

б) сокровищем; в) с появлением денежных единиц; г)с введение оброка;

Тест 12

Городские указы какого года позволяли удовлетворять ходатайства купцов о закреплении за ними сирот нищенских детей

а)1760; б)1715; в)1767; г)1763;

Тест 13

"Городское воспитание"- это

а) предоставляемая матери возможность за определенную плату воспитывать своих детей дома достижения ими семилетнего возраста;

б) раздача детей сирот по деревням в крестьянские семья;

в) учение мастерству или услужения в семье;

г) учение или прокормление детей по их полу, году или состоянию;

Тест 14

Заведения, работающие в дневное время(некоторые круглосуточные) круглый год в крупных городах, а так же организованные в сельской местности на период полевых работ, называется:

а) колыбельная; б)приют; в)колония; г)ясли;

Рейтинг-контроль 2

Тест 1. Кто организовал специальные соц.органы для совершенствования системы государственной помощи нуждающимся впервые в истории России?

а) Петр 1; б) Александр 1; в) Екатерина 2; г) И.И.Штрейтер;

Тест 2. В каком году представители всех свободных сословий получили право участия в делах местного самоуправления и суда, согласно Губернской реформе?

а)1775; б)1782; в)1693; г)1801;

Тест 3. Сколько человек находилось в канцелярии по данным 1862 года?

а)8; б)28; в)31; г)15;

Тест 4. Кто преобладал среди пациентов больницы, находящейся в ведении Владимирского приказа?

а) военнослужащие; б) военнослужащие нижних чинов;

в) помещичьи крестьяне; г) арестанты;

Тест 5. В каком году были организованы Врачебные управы, для мед. обслуживания населения?

а)1756; б)1803; в)1714; г)1797;

Тест 6. Для кого были созданы богадельни?

а)сирот; б) престарелых и увечных; в) вдов; г) обездоленных;

Тест 7. Откуда родом И.И.Штрейтер?

а)Швеция; б)Польша; в)Германия; г)Англия;

Тест 8. Где был основан первый в России воспитательный дом, согласно решению Екатерины 2?

а) Санкт-Петербург; б) Москва; в) Владимир; г) Суздаль;

Тест 9. В каком году была учреждена Владимирская губернская земская управа?

а)25 июля 1866; б)25 июля 1753; в)25 июня 1830; г)25 августа 1866;

Тест 10. В честь кого был назван первый приют во Владимире 21 апреля 1844года?

а)Митрофановский; б)Ивановский; в)Александровский; г)Николаевский;

Рейтинг –контроль 3.

Вариант 1.

Тест 1. В каком году окончательно сформировалось Попечительское о тюрьмах общество, созданное под эгидой Александра Первого:

А) 18174; В)1861; Б)1821; Д)1826;

Тест 2. При каком императоре начали улучшать места заключения для заключенных:

А) Александр 1; В) Николай 1; Б) Александр 2 ;Г) Петр1;

Тест 3. Кто был первым президентом Попечительского о тюрьмах общества:

А) Александр 1; Б) Александр 2 В) Павел 1; г) Александр Голицын;

Тест 4. В 1829 г в Петербурге и Москве Попечительские о тюрьмах общества имели 2 автономных структуры:

А) Дамский и Мужской тюремные комитеты; Б) Старый и Молодой тюремные комитеты;
В) Пожилой и Молодёжный тюремные комитеты; Г) Тюремно-благотворительные комитеты;

Тест 5. В какой период заканчивается история посещения тюрем в России, после которой общественность не могла повлиять на положение заключенных:

А) 1918-1919 гг; В) 1916-1917 гг;
Б) 1919-1920 гг; г) 1922-1925 гг;

Тест 6. При Екатерине 2 для лиц офицерского звания был организован приют:

А) монастырский; Б) кунц-камера; В) Специальные тюрьмы; Г) Инвалидный дом;

Тест 7. Издателем газеты «Русский инвалид» был:

А) Александр Голицын; Б) Павел Павлович Помиан–Пезаровиус; В) Павел 1; Г) Александр 2;

Тест 8. В каком году был создан Городской Попечительный совет об увечных воинах?

А) 1915; Б) 1920; В) 1945; Г) 1985;

Тест 9. В каком году был создан Всероссийский городской союз помощи больным и раненым?

А) 1914; Б) 1917; В) 1488; Г) 1923;

Тест 10. Как называется сбор милостыни в субботу когда нищие обходили лавки?

А) ход; Б) круговая; В) стойка; Г) на паперти;

Вариант 2

Тест 1. Сколько групп нищества выделил И. Мишанинов?

А) 2; Б) 3; В) 4; Г) 5;

Тест 2. Опекой какого типа нуждающихся не занимались Губернские попечительства?

А) душевнобольных; Б) бродяг; В) лиц, нуждающихся в заработке; Г) профессиональных нищих ;

Тест 3. Укажите дату утверждения “Городового положения”:

А) 1 января 1864; Б) 18 июля 1870; В) в мае 1867; Г) в сентябре 1855;

Тест 4. Деятельность каких представителей частных благотворителей является примером до Александровских реформ:

А) Стрекаловой; Б) кланов Морозовых, Бахрушиных; В) Гааза, Солодовникова ; Г) Голицина и Шереметьева;

Тест5. Кто является автором этих слов: “Вам нет дела, куда нищим потратить милостыню. Он сам ответит за это перед Богом. А вы ответите только за то, что подали.”

А) В.В. Розанов; Б) Макс Вебер; Г) Б. Мандевиль;

Тест6. В каком году и кем была основана первая община сестер милосердия в России?

А) Княгиней Александрой Николаевной и принцессой Терезией Ольденбургской. В 1844 году; Б) Княгиней Софьей Степановной Щербатовой и доктором Ф.П. Гаазом. В 1848 году; В) Княгиней Еленой Павловной. В 1854 году; Г) Состоятельными подвижницами, исповедовавшими евангельские заветы милосердия. В 1867 году;

Тест7. Сколько общин сестер милосердия находилось в распоряжении Российского Красного Креста к январю 1884 года?

А) 24; Б) 109; В) 457; Г) 49;

Тест8. Патронаж – это:

А) бесплатное воспитание детей ; Б) воспитание окрепшего ребенка в деревне за определенную плату; В) учреждение занимающееся призреванием детей; Г) лечебные детские учреждения;

Тест9. В каких городах были основаны Александрийский и Марининский детские приюты?

А) в 1830 – х г.г. Б) в 1840 – х г.г. В) в 1850 – х г.г. Г) в 1860 – х г.г. **Тест 10**

Тест10. Когда был утверждён устав Владимирского благотворительного общества ?

А) 18 августа 1863 г. Б) 12 декабря 1870 г. В) 25 октября 1872 г. Г) 20 мая 1880 г.

Вопросы к экзамену

1. Становление системы государственного призрения во время царствования Петра I.
2. Состояние благотворительности в России с 1725 – 1762 гг.
3. Социальные реформы Екатерины II.
4. Возникновение приказов общественного призрения во время царствования Екатерины II.
5. Благотворительная деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии.
6. Социальная деятельность земских органов.
7. Особенности городского самоуправления.
8. Частная филантропическая деятельность в России (мотивы частной благотворительности).
9. Частная филантропическая деятельность в России (на примере деятельности одного из меценатов Третьяковы, Морозовы, Мамонтов, Бахрушины, Найденовы, Солодовников, Солдатенков и т.д.).
10. Деятельность первых в истории России общин сестер милосердия.

11. Устав деятельности общины сестер милосердия в мирное и военное время.
12. История создания Международного Красного Креста.
13. Российское общество Красного Креста.
14. Сложившаяся к концу XIX века система благотворительности в России (частная, общественная, государственная).
15. Сиротство как общественное явление на Руси.
16. Развитие государственной системы помощи детям.
17. Категории детских учреждений, занимающихся оказанием помощи детям в Российской Империи.
18. Деятельность советской власти по решению проблем детства.
19. Изменение в социальном признании заключенных.
20. История попечительства и посещения тюрем в России.
21. «Святой доктор» - Федор Петрович Гааз.
22. Первые попытки социальной защиты военнослужащих.
23. Газета «Русский инвалид» и Александровский комитет помощи раненым.
24. Социальная помощь военным во время Первой Мировой войны.
25. Исторически сложившееся отношение к нищим в России к XX веку.
26. Попытки бороться с наплывом профессиональных нищих в истории России.
27. Деятельность Комитета по разбору нищих в Петербурге в XIX веке.
28. Классификации нищих (А.И. Свирский).
29. Классификации нищих (А. Бахтияров).
30. Причины нищенства, выделяемые И. Мещаниновым и Е. Максимовым.
31. Работные дома и дома трудолюбия в России.
32. Общественные работы в России.
33. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения в конце XIX века.
34. Деятельность Владимирского благотворительного общества.
35. Деятельность приказа общественного призрения во Владимирской области.
36. Детские приюты во Владимире.
37. Ночлежные дома во Владимире.
38. Помощь беженцам во Владимире.
39. Помощь переселенцам во Владимире.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Шарин. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 368 с. ISBN 978-5-394-01968-5

ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414905>

2. Коныгина М.Н. История социальной работы: документы и практикумы [Электронный ресурс] / М. Н. Коныгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 552 с. ISBN 978-5-394-01801-5

ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415258>

3. История социальной работы: Учебное пособие / Шестаков Ю.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 176 с. ISBN 978-5-369-01510-0

ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538212>

2. Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. Д. Павленок. 10-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К, 2012. 592 с. ISBN 978-5-394-01426-0

ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415057>

2. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 237 с. ISBN 978-5-16-006435

ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390012>

3. Социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н. Ф. Басова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 364 с. ISBN 978-5-394-01993-7

ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>

4. История социальной работы: документы и практикумы : учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа" / авт.-сост.: М. Н. Коныгина [и др.] Москва : Дашков и К. 2013. 551 с. ISBN 978-5-394-01801-5.

5. Холостова Е.И. История социальной работы в России: учебник / Е. И. Холостова Москва : Дашков и К, 2013. 281 с. ISBN 978-5-394-01952-4.

Периодические издания

Российский журнал «Социальная работа», 2000-2015 гг.

Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы. // Российский журнал социальной работы, 2005., №1.

Лавренко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника (международный опыт). // Российский журнал социальной работы, 2009, №2.

Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социс №5, 2013

Этика социальной работы: принципы и стандарты (принято на общем собрании МФСР). // Российский журнал социальной работы, №2, 2014.

Сухоруков М.М.: Социальная работа в России.// Социальная защита. № 5.2013

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 518-2. Оборудование: 3 станции Pentium-III, принтер HP LaserJet 1100, сканер AGFA E20, музыкальный центр Panasonic

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Рабочую программу составила Ар к.ф.н., доцент Арсенина О.В.

Рецензент Голубева Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации
Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и
религиоведения ВлГУ

Протокол № 8 от 15.02.16 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.филос.н., профессор Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 6 от 24.02.16 года.

Председатель комиссии: Аринин Аринин Е.И., заведующий кафедрой
философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____