

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 22 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Грудоем- кость зач. Ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. Занятий, час.	Лаборат. Работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2,72	18	18		36	зачет
Итого	2,72	18	18		36	зачет

Владимир, 2016

2016

110

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является формирование понятий о тенденциях информатизации образования в РФ, видах информационных технологий обучения; приобретение знаний в области выбора и применения инструментальных средств ИТ обучения; получение навыков использования информационных технологий в сфере образования, в том числе и в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части программы.

Дисциплина основывается на предшествующих дисциплинах математика, основы документирования в социальной работе, информатика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальной работы.

Дисциплина имеет методическую взаимосвязь с дисциплиной «Технологии социальной работы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

2) Уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

3) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОК-7, ОПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Структура дисциплины

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС	КП / КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Стратегия развития отрасли информационных технологий (ИТ) в РФ.	5	1-2	2		2	6	4	2 часа / 50 %	Рейтинг-контроль №1
2	Основные процессы, обеспечивающие работу ИС	5	3-4	2		2	6		2 часа / 50 %	
3	Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в образовании	5	5-6	2		2	6		2 часа / 50 %	
4	Типовые процедуры базовых ИТ в образовании	5	7-8	2		2	6		2 часа / 50 %	Рейтинг-контроль №2
5	Специфика ИТ обучения	5	9-10	2		2	6		2 часа / 50 %	
6	Инструментальные средства ИТ обучения	5	11-12	2		2	6		2 часа / 50 %	
7	Аспекты информатизации образования	5	13-14	2	2	2	6		2 часа / 50 %	

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС	КП / КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Элементы создания Connected Learning Community	5	15-16	2	2	2	6		2 часа / 50 %	Рейтинг-контроль №3
9	Тенденции развития информатизации образования в РФ.	5	17-18	2	2	2	6		2 часа / 50 %	
	Всего:			18	18	18	36		18 часов / 50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется применять мультимедийные образовательные технологии при чтении лекций, дистанционные образовательные технологии при организации самостоятельной работы студентов, а также накопительную балльно-рейтинговую систему оценки, включающую результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также результаты сдачи экзамена.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- разбор конкретных ситуаций;
- электронные средства обучения (слайд - лекции).

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами, электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций и проведение практических занятий сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов (аудитории аудитории 414-2, 404а-2, 418-2).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

По дисциплине предусмотрено в семестрах текущие контрольные мероприятия (рейтинг-контроля) и промежуточная аттестация – экзамен.

Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:

Рейтинг-контроль 1

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ.
2. Основные информационные процессы
3. Процессы, обеспечивающие работу ИС
4. Особенности информационных технологий
5. Транзакционные технологии
6. Технологии аналитической обработки данных
7. Технологии, поддерживающие управленческие функции
8. Технологии интеллектуального анализа данных
9. Системы обработки знаний
10. Базовые информационные технологии
11. Типовые процедуры базовых ИТ в образовании
12. Методы контроля данных

Рейтинг-контроль 2

1. ИТ обучения (определение, цель)
2. САI. Компьютерное программированное обучение
3. САL. Изучение с помощью компьютера
4. СВL. Изучение на базе компьютера
5. СВТ. Обучение на базе компьютера
6. САА. Оценивание с помощью компьютера
7. СМС. Компьютерные коммуникации
8. Контролирующие системы
9. Обучающие и тренировочные системы
10. Моделирующие программы
11. Микромиры
12. Инструментальные программные средства познавательного характера
13. Инструментальные средства универсального характера.

Рейтинг-контроль 3

1. Аспекты информатизации образования
2. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в образовании
3. Направления использования информационных технологий в образовании
4. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств.
5. Электронное обучение
6. Дистанционное обучение
7. Элементы создания Connected Learning Community
8. Определение: ИСПДн, персональные данные.
9. Критерии классификация ИСПДн
10. СЗИ от НСД: возможности, пример средства
11. Средства защиты от вторжения и антивирусы: возможности, пример средства

12. Составляющие критериев сравнения ППП. Процессы управления проектированием ИТ в образовании

Примерный перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ. Ключевые направления исследований и разработок в области ИТ.
2. Классификация ИТ. Основные методы исследования ИТ в образовании.
3. Основные информационные процессы. Процессы, обеспечивающие работу ИС.
4. Особенности информационных технологий TPS технологии (Транзакционные технологии).
5. DSS-технологии (Технологии аналитической обработки данных). MIS-технологии (Технологии, поддерживающие управленческие функции).
6. ESS-технологии (Технологии интеллектуального анализа данных). DM-технологии (Системы обработки знаний).
7. Базовые информационные технологии. Типовые процедуры базовых ИТ в образовании. Методы контроля данных.
8. Аспекты информатизации образования. Положительные и отрицательные последствия использования информационных технологий в образовании. Направления использования информационных технологий в образовании.
9. ИТ обучения: CAI - Компьютерное программированное обучение. CAL - Изучение с помощью компьютера. CBI - Изучение на базе компьютера.
10. ИТ обучения: CBT - Обучение на базе компьютера. CAA - Оценивание с помощью компьютера. CMC. Компьютерные коммуникации.
11. ИТ обучения: Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Моделирующие программы. Микромиры
12. ИТ обучения: Инструментальные программные средства познавательного характера. Инструментальные средства универсального характера.
13. Информационные технологии, используемые при создании компьютерных обучающих средств. Электронное обучение. Дистанционное обучение.
14. Этапы развития образовательных технологий. Элементы создания Connected Learning Community: Современная инфраструктура обучения. Неограниченный доступ — в любое время и в любом месте. Естественная интеграция информационных технологий.
15. CASE-технология. Компоненты CASE-средств. Типы CASE-средств.
16. Тенденции развития информатизации образования в РФ.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем, написании реферата по эти темам. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения.

Примерные темы рефератов:

1. Тенденции развития информатизации образования в РФ.
2. Интегрированные информационные системы в сфере образования.
3. Программные средства автоматизации управленческой деятельности в сфере образования.
4. Информационные технологии, применяемые в сфере образования.
5. Технологии контент-анализа в в образовании.
6. Мультимедиа технологии в в образовании.
7. Компьютерное моделирование в образовании.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Трайнев В. А. - М. : Дашков и К, - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. ISBN 978-5-394-01685-1.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование), (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3. <http://znanium.com/>

3. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александровская Ю.П. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. -. -112 с. - ISBN 978-5-7882-1707-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/>

б) дополнительная литература:

1 Информационные технологии в образовании : учебное пособие для вузов / И. Г. Захарова .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2011 *— 190 с. : ил. —ISBN 978-5-7695-7976-9. (10 экз.)

2. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова.— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 331 с.: ил.—ISBN 978-5-7695-5482-7. (10 экз.)

3. Информационные технологии в социальной сфере. [Электронный ресурс] / Гасумова С.Е. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01049-1. <http://www.studentlibrary.ru/book>

4. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. - ISBN 978-5-804-10569-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/>

в) периодические издания:

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.

2. Качество, инновации, образование ISSN: 1999513X6

г) интернет-ресурсы

- www.edu.ru - портал российского образования
- www.elbib.ru - портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru - научная электронная библиотека
- www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
- www.es.vlsu.ru: 81 /ikg - учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

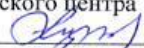
Компьютерный класс 332-3.

Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800 – 12шт., доска настенная

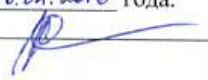
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа.

Рабочую программу составил:

 проф. Хорошева Е.Р.

Рецензент: начальник расчетно-аналитического центра КБ «Арматура», г.Ковров, д.т.н., профессор Халатов Е.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСПИ протокол № 6 от 16.02.2016 года.

Заведующий кафедрой  Жигалов И.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 Социальная работа

протокол № _____ от _____ года.

Председатель комиссии  Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____