

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по ОД

А.А. Панфилов

« 30 » 08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль (программа подготовки)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуочного контроля (экз./зачет)
7 сем.	4 зач. ед. 144 часа.	18 ч.	36 ч.	-	45 ч.	Экзамен 45 ч.
Итого	4 зач. ед. 144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	45 ч.	Экзамен 45 ч.

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» является необходимым элементом подготовки социального работника. Курс «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» предназначен для освоения студентами актуальных проблем организации работы с молодежью и группами риска, освоения практических навыков диагностической и аналитической деятельности при оказании помощи молодежи и группам риска, разработки направления и методов социальной работы с молодежью и группами риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» включена в раздел Вариативной части учебного план «Социальная работа».

Следует отметить, что дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Культурология», «Психология», «Организация социальной работы», Теория социальной работы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональными компетенциями (ПК) :

- диагностировать тяжелую жизненную ситуацию у лиц из групп риска (ПК-1);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК-3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК-4).

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

Студент должен знать:

- основные понятия по курсу

Уметь:

- анализировать основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.

Владеть:

- диагностировать тяжелую жизненную ситуацию у лиц из групп риска (ПК-1);

- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК-3);

- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК-4).

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Конс.	Практ.	Лаб.	СРС		
1.	Лекция 1 Методологические основы социальной работы с молодежью.	7	1-2	2		4		5	2/33	
2.	Лекция 2 Социальные проблемы молодежи.	7	3-4	2		4		5	2/33	
3.	Лекция 3 Молодёжь как социально-демографическая группа	7	5-6	2		4		5	2/33	Рейтинг-контроль № 1
4	Лекция 4. Социальная поддержка молодежи: мировая практика, передовой зарубежный опыт	7	7-8	2		4		5	2/33	

5.	Лекция 5. Проблемы молодежи с девиантным поведением	7	9-10	2		4		5	2/33	
6.	Лекция 6 Особенности проблем труда и занятости молодежи	7	11-12	2		4		5	2/33	Рейтинг-контроль №
7.	Лекция 7 Методы и модели социальной работы с молодежью	7	13-14	2		4		5	2/33	
8.	Лекция 8. Технологии социальной работы с молодежью	7	15-16	2		4		5	2/33	
9.	Лекция 9. Зарубежный опыт	7	17-18	2		4		5	2/33	Рейтинг-контроль №
	Итого:	7	18	18		36		45	18/33	3 рейтинг-контроля, Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ФГОС ВО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

При изучении дисциплины «Проблемы социальной работы с группами риска и молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеofilьмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий бакалавр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1.

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10 вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

Рейтинг-контроль №2.

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10 вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

Рейтинг-контроль №3.

Тест состоит из двух частей. Первая часть представляет собой открытый тест и содержит 10 вопросов. Вторая часть представляет собой развернутый ответ на один из предложенных вопросов (назначается преподавателем). На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

Вопросы к экзамену

1. Понятие социальной работы и социальной работы с молодежью как науки и практической деятельности.
2. Цели, задачи, принципы социальной работы с молодежью.
3. Характеристика объекта социальной работы с молодежью.
4. Субъекты социальной работы с молодежью.

5. Основные понятия социальной работы с молодежью.
6. Структура ювенологического знания.
7. Объект, предмет и принципы ювенологии.
8. Этапы ювенологического исследования.
9. Основные понятия ювенологии.
10. Отличительные черты молодежных проблем.
11. Негативные тенденции в молодежной среде в России.
12. Цели и задачи ювенальной политики.
13. Молодежь как особая демографическая группа.
14. Физиологические особенности молодежной популяции.
15. Психологические особенности молодежной популяции.
16. Соматическое и психическое здоровье молодого поколения.
17. Причины ухудшения здоровья молодежи в России.
18. Проблемы, связанные с возрастающей сексуальной активностью молодежи.
19. Девиантное поведение подростков и молодежи.
20. Проблемы молодежи, связанные с трудом и занятостью.
21. Причины, осложняющие трудоустройство молодежи.
22. Методы социальной работы с молодежью.
23. Модели социальной работы с молодежью.
24. Структура социальных служб молодежи.
25. Социальная работа с молодыми правонарушителями.
26. Социальная работа с наркозависимыми и злоупотребляющими наркотиками.
27. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
28. Социальная работа с молодыми мигрантами.
29. Социальная работа с молодыми женщинами.
30. Социальная работа в школе.
31. Социальная работа с семьей.
32. Социальная работа с молодыми семьями.

33. Социальная и психологическая адаптация военнослужащих.
34. Социальная работа с дезадаптированными подростками.
35. Формы организации социальной работы.
36. Опыт социальной работы с молодежью в Федеративной республике Германии.
37. Опыт социальной работы с молодежью в Финляндии.
38. Опыт социальной работы с молодежью в Швейцарии.
39. Опыт социальной работы с молодежью в Австрии.
40. Социальная работа с молодежью в Единой Европе.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Основные направления социальной работы с молодежью
2. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи
3. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи
4. Социальная работа в сфере молодёжного досуга
5. Инновационное проектирование в социальной работе с молодежью
6. Гендерный подход в социальной работе с молодежью
7. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью
8. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации
9. Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде
10. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
11. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков
12. Причины распространения сиротства как социальной проблемы российского общества
13. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
14. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа
15. Понятие бездомности и ее причины. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране
16. Типология и основные причины самоубийств
17. Особенности суицидоопасного состояния личности на различных этапах возрастного развития
18. Социально-коррекционная деятельность с лицами, склонными к суицидальному поведению
19. Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению
20. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения и склонных к суициду

21. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009128-0, 500 экз.

2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0.

3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-701-7, 500 экз.

Б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Бурцев В. Молодежная политика – идеология и принципы осуществления / В. Бурцев // Человек и труд. – 2013. - №1. – С.22-24.
2. Гащенко Л.А. Патриотические идеалы современной молодежи: перспективы развития / Л.А. Гащенко // Проблемы воспитания. – 2014. - №5. – С.20-29.
3. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегии // преподавания истории и обществознания в школе. – 2013. - №7. – С.12-18.
4. Иванова В.И. Международные правовые аспекты интеграционных процессов в Европе, предшествовавших подписанию болонского соглашения / В.И. Иванова // Международное публичное и частное право. - 2014. - №3.
5. Кочкаева, Т.Н. Ценностно-целевые приоритеты модернизации современного российского образования / Т.Н. Кочкаева // СГЗ. - 2014. - №6. - С.53-63.

В) Интернет ресурсы:

1. Информационно-аналитический портал socpolitika.ru // www.socpolitika.ru
 2. Социальная политика: глоссарий // www.glossary.ru
 3. Официальный сайт Независимого института социальной политики // www.socpol.ru
 4. Официальный сайт Журнала исследований социальной политики // www.jsps.ru
 5. Официальный сайт Федерального института развития образования, Информационная система «Молодежная политика» // www.youth.firo.ru
 6. Официальный сайт свободной энциклопедии «Википедия» (Раздел «Государственная молодежная политика», «Молодежь», «Социология молодежи») // www.wikipedia.org.ru
- Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи
Министерства спорта, туризма и молодежной политики // www.fadm.gov.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс 332-3.

Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800 – 12шт., доска настенная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «39.03.02. Социальная работа».

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент каф. ФиР. Арсенина О.В.

Рецензент Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 1 от 30.08.17 года

Зав. кафедрой ФиР Аринин Е.И. д.фил.н., проф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «39.03.02. Социальная работа».

Протокол № 1 от 30.08.2017 года.

Председатель комиссии: Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.