

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 22 » 02 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/ программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
I	2 зет 72 час.	18	18	36	зачет
Итого	2 зет 72 час.	18	18	36	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Введение в специальность "Социальная работа" – профессионально ориентировать молодых людей, дать им достаточно полное представление о будущей профессии. Студенты должны получить первоначальные знания о сущности специфике профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, разобраться в достаточно сложной системе вузовской учебы.

Важность курса в том, что, давал первоначально самые общие знания о профессии, он знакомит студентов с тем, как овладевать этой профессией, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

Специалисты по подготовке профессионалов этого профиля отмечают, что раннее профессиональное ориентирование социального работника – залог его успешной работы в последующем. Чем раньше и активнее студенты включатся в работу по освоению избранной ими профессии, чем более настойчиво и целенаправленно они будут трудиться в вузе, тем более грамотные специалисты получатся из них.

Студентам-первокурсникам предстоит большая и сложная работа по освоению избранной ими специальности. В этой работе им придется столкнуться с определенными трудностями, которые вызваны следующими причинами: сложностью самой профессии; тем, что специальность, которую они выбрали, является новой. Высшие учебные заведения страны еще только накапливают опыт, традиции, методику профессиональной подготовки специалистов по социальной работе; нехваткой учебной и специальной литературы, выпуск которой только начался.

Изучением курса "Введение в специальность" студенты-первокурсники не только начинают постижение сложной и самой, пожалуй, молодой профессии в нашей стране. Они получают новый социальный статус – студента, начинают осваивать студенческую жизнь со всеми ее законами, сложностями и проблемами. От того, насколько быстро и без осложнений произойдет это освоение, во многом зависит и успешность самой учебы в вузе, и в конечном итоге успешность формирования молодого специалиста. Процесс, который происходит с молодым человеком в первый период его студенческой жизни, называется социальной адаптацией. Очень важно знать сущность, механизмы и особенности протекания этого процесса.

Целями освоения дисциплины Введение в специальность являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, профессиональными, историческими и социально-нормативным аспектами: социальной работы и ее роли в социализации общества;

- формирование у студентов систематических представлений об основах профессии «социальный работник», функциях, и значении самой социальной работы
- формирование у студентов представлений о специфике различных направлений социальной работы в России и других странах мира.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных моральных, этических и культурологических основах социальной работы на разных исторических этапах и современной динамике
- формирование у студентов нормативно-ценностных, культурных и гуманистических основ профессии социальный работник.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов социальной культуры и основ профессии;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество с клиентами социальных служб, с различными мировоззренческими убеждениями, представляющие различные конфессии различных социальных слоев.

2) Практикоориентирующие:

- формирование у студентов навыков учета социального фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных социальных структур города и района: собесов, домов инвалидов, детских домов и т.д.
- формирование у студентов практических навыков социальной работы.
- закрепление и практическое усвоение учебных программ по специальности социальная работа.
- раскрыть их практически-действенную сторону и сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными для изучения.
- в рамках СРС, решая тесты и проблемные вопросы, студент обращается к материалам лекционного курса, другим источникам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Введение в специальность» включен в базовую часть учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа» ФГОС ВО.

Следует отметить, что дисциплина «Введение в специальность» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Обществознание», «Отечественная история», «Этнология», «Культурология».

Дисциплина «Введение в специальность» для направления «социальная работа», дает базовые представления о профессии социального работника. Социальная работа — многопрофильная деятельность, поэтому и Подготовка специалистов в этой области базируется на комплексе предметов. Набор таких дисциплин в разных странах неодинаков. Однако в большинстве из них студенты в обязательном порядке изучают социологию, психологию, педагогику, право, медицину, управление. Кроме этих дисциплин, важная роль отводится изучению философии, экономической теории, истории, культурологии, политологии, иностранных языков, информационных технологий, этнологии и др. Следует подчеркнуть, что каждая из учебных дисциплин, так или иначе «работает» на базовую (т.е. социальную работу), углубляя и дополняя ее различные разделы и подразделы.

В настоящем учебном курсе «Введение в специальность социальной работы» рассмотрены не только главные положения социальной работы, но и социальные аспекты, связанные с данным видом деятельности и содержанием близких к социальной работе дисциплин.

Важнейшее понятие курса — «социальный работник» (т.е. социом). Это одно из ключевых, фундаментальных понятий курса. **Социальный работник** — это специалист в области социальной работы; это профессия, специальность, совокупность специальностей в области социальной работы.

Усвоить понятийно-категориальный аппарат социальной работы нелегко, это требует больших усилий и кропотливой самостоятельной работы. Кроме того, необходимо изучать другие (особенно смежные) научные дисциплины, внимательно читать специальную литературу.

Курс «Введение в специальность» включает в себя лекционные, и различные формы практических занятий. При этом предпочтение отдается ознакомительному материалу каждого направления в соц. работе, практической работе, без чего не может состояться социальный работник как специалист, профессионал.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

В результате обучения студент должен

Знать: специфику социальной работы, обязанности социального работника, структуру социальных служб (ОПК-1)

Уметь: реализовывать социальные технологии в социальной работе, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ОПК-2)

Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-1), (ОПК-2) ;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Структура социальной работы. Объект, предмет, функции социальной работы	1	1-2	2	2			4		1-25	
2	Принципы социальной работы. Профессиональн	1	3-4	2	2			4		1-25	

	ый портрет соц. работника. Проблемы соц. работы										
3	Социальная работа как специфический вид практической деятельности, основные компоненты	1	5-6	2	2			4		2-50	Рейтинг-контроль 1
4	Принципы социальной работы	1	7-8	2	2			4		2-50	
5	Понятийно-категориальный аппарат	1	8-10	2	2			4		1-25	
6	Содержание социальной работы. Профессиональная деятельность социального работника	1	11-12	2	2			4		2-50	Рейтинг-контроль 2
7	Статус социальной работы, его место в обществе	1	13-14	2	2			4		1-25	
8	Благотворительность – одна из форм социальной работы	1	15-16	2	2			4		1-25	
9	Социальная работа как феномен современного мира	1	17-18	2	2			4		1-25	Рейтинг-контроль 3
Всего		1	1-18	18	18			36		12-33	3 рейтинг-контроля, зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий (презентации): (удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет 12 часов, или 33%).

Для проверки знаний предлагается проведение 3-х рейтинг-контролей по предложенным вариантам. Проводятся ролевые игры во время практических занятий, экскурсии в Департамент социальной защиты населения Владимирской области и Департамент здравоохранения Владимирской области. В конце семестра студенты сдают отчеты по практическим занятиям с ответами на тесты, учитываются решения практических заданий, пишут реферат. Сдают экзамен.

6. ЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тематика СРС

1. Причины появления социальной работы
2. Понятие социальной работы: основные подходы к её определению
3. Социальная работа как профессиональная деятельность.
4. Социальная работа, социальное обеспечение, социальная помощь, социальная поддержка: общее и особенное.
5. Тенденции исторического развития социальной помощи в Древнем мире.
6. Роль общества в историческом развитии социальной работы
7. Государство в становлении социальной работы в различные исторические периоды
8. Назовите основные периоды исторического развития социальной работы
9. Какие критерии положены в периодизацию истории социальной работы
10. С какими причинами связано изменение субъектно-объектного состава, форм социальной помощи
11. Что такое нищелюбие? Каковы плюсы и минусы проявления нищелюбия в форме милостыни?
12. Что такое меценатство? Каковы мотивы оказания частной филантропической помощи?
13. Сделайте сообщение об одном из меценатов конца XIX- начала XX веков.

Рейтинг-контроль 1.

Тест 1: Как называется специальный вид профессиональной деятельности, оказывающий человеку помощь и поддержку?

Социальное попечительство, социальная работа, социальная помощь, социальная поддержка.

Тест 2: Как называется совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых

социальными службами и отдельными специалистами?

Социальное прогнозирование, социальное планирование.

технологии социальной работы, теория социальной работы.

Тест 3: Как называется одно из средств призрения бедных?

Трудовая терапия, трудовая помощь, социальная помощь, социальная поддержка.

Тест 4: Как называется система важнейших показателей, документально отражающих состояние и перспективы социального развития?

Социальный акт, социальный паспорт, сводный отчет, прогнозное планирование

Тест 5: Как называется структура, выполняющая определенные функции социальной защиты, помощи и поддержки?

Социальная организация, социальная служба, социальное учреждение, социальное ведомство.

Тест 6: Как называется комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей, нарушение его здоровья со стойки расстройством функций организма?

Социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная трансформация, социализация.

Тест 7: Как называется одна из важнейших характеристик социальных отношений в обществе?

Социальное отклонение, социальная напряженность, социальное неравенство социальная обусловленность.

Тест 8: Как называется процесс научного выявления и изучения причинно-следственной связи и взаимоотношений в обществе, характеризующий его основные сферы?

Социальная диагностика, социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка.

Тест 9: Как называется процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды?

Социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная трансформация социализация.

Тест 10: Как называется приобщение человека к социальной жизни?

Адаптация, реабилитация, трансформация, социализация.

Тест 11: Как называется способность людей концентрировать внимание на внутреннем и внешнем содержании своей деятельности?

Адаптация, реабилитация, трансформация, рефлексия.

Тест 12: Как называется социальное явление, обусловленное наличием в обществе

детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей?

Опекунство, сиротство, патронаж, попечительство.

Тест 13: Социальное учреждение, в котором ребенок может находиться круглосуточно это:

интернат, приют, дом ребенка.

Тест 14: Как называется состояние, при котором ведение нормального образа жизни становится невозможным или затрудненным?

Бедность, нищенство, маргинальность.

Тест 15: Правовая форма защиты личных и имущественных интересов граждан это:

попечительство, опекунство, патронаж.

Тест 16: Как называется систематизированная благотворительная деятельность, формировавшаяся на протяжении веков?

История социальной работы, история попечения, история благотворительности
история помощи нуждающимся.

Тест 17: Как называют людей работающих в системе органов и учреждений социальной защиты?

Кадры социальной работы, специалисты социальной работы, ассоциация, социальных работников, общество социальных работников.

Тест 18: Как называют иностранцев, прибывших в то, или иное государства с целью поиска убежища?

Иммигранты, эмигранты, беженцы, вынужденные переселенцы.

Тест 19: Как называется состояние зависимости от поддержки или существование за счет других лиц?

Сожительство, иждивенчество, опекунство, все ответы верны

Тест 20: Как называются лица, находящиеся на полном содержании другого лица или получающие от него постоянную помощь?

Сожители, иждивенцы, опекаемые, все ответы верны.

Тест 21: Как называется учреждение для воспитания и оказания помощи детям раннего возраста, оставшимся без попечения родителей?

Пансионат, дом-интернат, приют, дом ребенка.

Тест 22: Как называют детей, которые не имеют родительского или государственного попечения?

Беспризорный, несчастный, обездоленный, брошенный.

Тест 23: Как называется медико-социальное учреждение, предназначенное для

постоянного проживания детей с ограниченными возможностями здоровья?

Пансионат, дом-интернат, приют, социальная гостиница.

Тест 24: Детей убежавших из дома или воспитательного учреждения после разрыва связей с родителями называют:

ребенок-беглец, непослушный ребенок, нарушитель, преступник.

Тест 25: Дети, лишенные присмотра, внимания, заботы называются:

безнадзорными, несчастными, обездоленными, брошенными.

Тест 26: Какое специализированное учреждение ООН, ведает вопросами здравоохранения?

МККК, ВОЗ, ВБ, МВФ.

Тест 27: Как называются люди, делающие что-либо по своей воле в оказании социальной помощи?

Активисты, волонтеры, общественники, помощники.

Тест 28: Как называется расчет государственных доходов и расходов на определенный временной промежуток?

Бюджет, казна, государственный банк, кредитование.

Тест 29: Бескорыстная добровольческая деятельность граждан и юридических лиц это:

социальная помощь, социальная поддержка, благотворительная деятельность, патронатная деятельность.

Тест 30: Объединение организаций или лиц для достижения общей цели это:

Союз, ассоциация, конфедерация, команда.

Рейтинг-контроль 2

Тест 1: Как называется международная организация, занимающаяся благотворительной и евангелистской работой?

Врачи без границ, человек в беде, армия спасения, красный крест.

Тест 2: По инициативе Екатерины 2-й в 1763 году была объявлена постройка:

московского воспитательного дома, петербургского воспитательного дома, казанского воспитательного дома, рязанского воспитательного дома.

Тест 3: Как называют лиц без гражданства?

Беженцы, вынужденные переселенцы, апатриды, эмигранты.

Тест 4: В каком году состоялся первый выпуск дипломированных специалистов по социальной работе в РФ?

2006, 2007, 2008, 2000.

Тест 5: Социальные службы это:

государственные учреждения социального обслуживания населения, организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, некоммерческие организации социального обслуживания населения, общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения.

Тест 6: Персонал это:

некоторое количество сотрудников одного рядового коллектива имеющие определенные различия, совокупность однотипных сотрудников, штат организации определенное количество сотрудников, имеющих базовое, однотипное образование.

Тест 7: Взаимопомощь это:

материальное обеспечение малоимущих граждан, социально-психологическая поддержка инвалидов, добровольное взаимодействие людей, поддержка социальными службами пожилых людей.

Тест 8: Социализация это:

усвоение, каких либо знаний, процесс становления личности, методы предупреждения социальных болезней, совокупность методов социальной поддержки инвалидов.

Тест 9: Что не относится к ресурсам социальной работы

материальные ресурсы, социальные ресурсы, человеческие ресурсы, культурно-духовные ресурсы?

Тест 10: Что не входит в систему социальных служб РФ?

Муниципальная система, негосударственная система, международная система государственная система.

Тест 11: Должностные инструкции дают четкое представление:

о правах сотрудника, об обязанностях сотрудника, о социальных льготах сотрудника, об административных мерах по отношению к сотруднику.

Тест 12: Социальная работа является связующим звеном:

между людьми и чиновниками, людьми, которым нужна помощь и государственным аппаратом, людьми и законодательной властью, между нуждающимися в помощи людьми и обществом.

Тест 13: Как называется часть населения, которая занимается экономической

деятельностью, ищет работу и готова приступить к ней, обеспечивает предложение рабочей силы?

Бизнесмены, Предприниматели, Менеджеры, Экономически активное население.

Тест 14: Комплекс мер принимаемых государством, для решения специфических проблем молодежи – это:

Социальная политика, Государственная молодежная политика, Социальная работа с молодежью, Решение проблем молодежи.

Тест 15: Какой вид безработицы характерен для современной РФ?

Массовая, локальная, единичная, стихийная.

Тест 16: Часть социальной политики, основные действия которой направлены не на население вообще или отдельных людей, а непосредственно на семью – это:

Семейная политика, Гражданская политика, общественная политика, Государственная политика.

Тест 17: Как называется способность отдельных лиц и социальных групп населения переходить из одной социальной группы в другую?

Социальная мобильность, Миграция, Трудовая миграция, Социальная адаптация.

Тест 18: Как называется комплекс организаций и учреждений по социальной помощи и социальному обслуживанию населения?

Социальная служба, Социальная работа, Социальная защита, Социальная группа.

Тест 19: Текущая безработица – это:

Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, Незанятость большей части населения страны, Незанятость из-за перехода с одной работы на другую, Устройство на работу.

Тест 20: Бедность – это:

Отсутствие работы, Отсутствие денег, Низкий уровень жизни малообеспеченных людей, Низкая обеспеченность отдельных категорий граждан.

Тест 21: Улучшение качества жизни граждан – это:

Цель социальной политики, Цель социальной работы, Цель социального, обеспечения, Цель социальной защиты.

Тест 22: Социальные услуги – это:

Деятельность по оказанию помощи клиенту социальной службы, Выплата пенсий, Гуманитарная помощь, Благотворительность.

Тест 23: Социальная служба предоставляет:

Пенсии, Лечение, Социальные услуги, Гуманитарную помощь.

Тест 24: Социальное обслуживание – это:

Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различных социальных услуг, Деятельность по предоставлению денежных пособий, Благотворительная деятельность, Медико-социальная работа.

Тест 25: Сирота – это:

Бездомный ребенок, Ребенок оставшийся без попечения родителей (по причине их смерти), Ребенок оставшийся без родителей (по причине лишения их родит. прав),

Трудный ребенок.

Тест 26: Социальный работник – это:

Объект, Субъект, Волонтер, предмет.

Тест 27: Толерантность предполагает:

Сохранение в тайне информации о клиенте, Способность понимать эмоциональное положение человека, Терпимое отношение к человеку, явлению, Честное выполнение своих обязанностей.

Тест 28: Целью социальной работы является:

Удовлетворение потребностей клиентов, Выдача пенсий, Материальная помощь, Консультация

Тест 29: В каких высших учебных заведениях РФ осуществляется подготовка дипломированных специалистов по социальной работе?

Государственных, технических, коммерческих, военных.

Тест 30: Политика, реализуемая государством в отношении своих граждан, направленная на улучшение их благосостояния – это:

Социальная политика, Внутренняя политика, Государственная политика, Внешняя политика.

Рейтинг – контроль 3

Тест 1: Призрение – это:

Гуманитарная помощь, Материальная помощь, Государственная помощь гражданам, Пенсионное обеспечение.

Тест 2: Какое понятие в социальной работе является синонимом понятия «восстановление»?

Адаптация, Реадаптация, Реабилитация, Социализация.

Тест 3: Как называется высокий, устойчивый уровень знаний, умений и навыков, позволяющий достичь наибольшей эффективности в профессиональной деятельности?

Профессионализм, альтруизм, программизм, идеализм.

Тест 4: В какой области знания позволяют социальному работнику оказывать юридическую помощь клиенту?

Правоведение, культурология, обществознание, история, политология.

Тест 5: Как называется сфера общественной жизни, деятельности людей, предоставляющих различные социальные блага и услуги?

Социальная сфера, культурная, политическая, общественная

Тест 6: На каком уровне проводится работа социальным работником напрямую с клиентом?

Индивидуальном, групповом, целенаправленном, конкретном.

Тест 7: Какой уровень социальной работы подразумевается под деятельностью социальной направленности государственных органов власти РФ?

Федеральный, областной, краевой, государственный.

Тест 8: Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и управления пенитенциарными учреждениями были обнародованы:

1985, 1955, 1966, 2000.

Тест 10: Международный пакт о гражданских и политических правах был составлен:

1985, 1955, 1966, 2011.

Тест 11: В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

1990, 1985, 1955, 1948.

Тест 12: Социальные технологии это:

совокупность методик проектирования и внедрения социальных инноваций, приемы и методы лечения социальных болезней, методы социальной помощи и поддержки, система обслуживания населения.

Тест 13: Патронаж это:

социальная защита семьи, выявление дезадаптированных детей, материальная поддержка семьи, индивидуальная деятельность специалиста, благодаря которым, семья, получает помощь от социальной службы.

Тест 14: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних были обнародованы:

1985, 1986, 1948, 1955.

Тест 15: Семья это:

основанные на браке или в кровном родстве малая социальная группа, большая группа людей, объединенных в сфере экономики, группа людей состоящая из одной пары супругов, группа людей состоящая из только из супругов и их детей.

Тест 16: Социальная недостаточность это:

материальное неблагополучие, болезнь, одиночество, социальные последствия, нарушение здоровья.

Тест 17: Кого относят к категории дети сироты:

лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или один единственный родитель, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети от которых отказались родители.

Тест 18: Сиротство это:

социальное понятие, которая отражает положение детей сирот, дети оставшиеся без попечения родителей, добровольный отказ от родителей, добровольный отказ от детей.

Тест 19: Сирота это:

ребенок, который лишен семьи или не может находиться в семье и имеет право на помощь государства, ребенок, у которого умер один из родителей, социальное понятие, которая отражает положение детей сирот, ребенок инвалид.

Тест 20: Социальная защита инвалидов это:

материальная поддержка, система гарантированных государством мер, обеспечивающих условия для преодоления ограничений жизнедеятельности, система медицинских мероприятий направленных на поддержку инвалидов, психологическая поддержка лиц с ограничением жизнедеятельности.

Тест 21: Приемная семья это:

форма устройства детей на основании договора на воспитание в семью, форма устройства детей в детские дома, Форма устройства детей в семью без какого-либо договора, установление опеки.

Тест 22: Социальная поддержка это:

периодические мероприятия, способствующие преодолению трудной жизненной ситуации, система медицинских мероприятий, комплекс мер способствующих устранению ограничения жизнедеятельности, поддержка инвалидов.

Вопросы к зачету

1. Структура социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»
2. Актуальность проблем социальной работы в современном российском обществе?
3. Определение социальной работы как науки.
4. Каково содержание и структура курса «Введение в специальность»?
5. В чем специфика ключевых понятий курса «Введение в специальность»? Их содержание.
6. Профессионально-этические основы социальной работы
7. Безработные как особая социальная группа
8. Социальный работник-геронтолог: функции, обязанности, права, моральные нормы
9. Особенности социальной работы за рубежом.
10. Организация социальной работы в России
11. Формы и методы социальной работы.
12. Медико-социальная реабилитация и социальное обслуживание пожилых: многообразие методов и форм
13. Критерии семьи риска: иерархия и классификация

14. Правовая защита ребенка или подростка (по выбору)
 15. Диагностическая и функциональная школа социальной работы: отношения субъекта и объекта.
 16. Социология повседневности в структуре теории социальной работы.
 17. Модель инструментария по исследованию социального здоровья.
 18. Маргинал, маргинализация и маргинальность как объект социальной работы.
 19. Теория социального действия М.Вебера.
 20. Уровни теории и практики социальной работы.
 21. Типы философствования XX века и проблема маргинального человека.
 22. Экологический смысл социальной работы.
 23. Ценности культуры в социальной работе и традиционная культура.
 24. Теория социальной работы как наука и научная дисциплина.
 25. Темпоральные подходы к эволюции культуры, социума и жизненного пути человека.
 26. Зарубежные научные концепции социальной работы.
 27. Система параметров социального статуса и социального здоровья индивида.
 28. Типология направлений и клиентства в системе социальной работы.
 29. Культурно-историческая эволюция и современная типология семьи.
 30. Социальная поддержка и социальная защита семьи: федеральный и местный уровень.
 31. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
 32. Статусные характеристики и доминирующие ценности молодой семьи.
 33. Демографический и социокультурный статус детства. Детская смертность как проблема социального здоровья нации.
 34. Формирование конкурентоспособности и духовного потенциала подростка.
 35. Социальные проблемы молодежи.
 36. Инвайронментальные аспекты функционирования молодежной субкультуры.
 37. Диагностика проблемных личностных и социальных ситуаций.
 38. Жизненные вопросы, задачи, проблемы.
 39. Социальная профилактика риска и социальная адаптация.
 40. Инвайронмент повседневной жизни пожилого человека как фактор освобождения или утраты его личностных.
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

К^о», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. ЭБС «Знаниум»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>

2. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02227-2. ЭБС «Знаниум»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430557>

3. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009206-5. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427077>

4. Теория и практика управления в социальной работе / К.М. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 181 с. - ISBN 978-5-16-103595-5. ЭБС «Знаниум»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522022>

5. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие/Фокин В.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-00091-019-1. ЭБС «Знаниум»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494527>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ) :

1. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы [Электронный ресурс] : монография/Т. Е. Демидова. - М.: «Экон-Информ», 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-9506-0266-5. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457420>

2. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002971-9. ЭБС «Знаниум»
<http://znanium.com/bookread2.php?book=254681>

3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00549-1. ЭБС «Знаниум»
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183068>

4. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002971-9. ЭБС «Знаниум»
<http://znanium.com/bookread2.php?book=128874>

5. Арсенина Ольга Владимировна. Этические основы социальной работы: курс лекций / О.В. Арсенина. — Владимир: Владимирский государственный университет имени

Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 71 с.

Периодические издания

1. Российский журнал «Социальная работа», 2000-2015 гг.
2. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы. // Российский журнал социальной работы, 2005., №1.
3. Лавренко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника (международный опыт). // Российский журнал социальной работы, 2009, №2.
4. Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социс №5, 2013
5. Этика социальной работы: принципы и стандарты (принято на общем собрании МФСР). // Российский журнал социальной работы, №2, 2014.
6. Сухоруков М.М.: Социальная работа в России. // Социальная защита. № 5.2013

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория №315-а. Оборудование: проектор NEC NP905, ноутбук HP 550 T5470, доска настенная

Учебная аудитория №229. Мультимедийное оборудование: проектор Epson, документ-камера Eloam S600, компьютер Think Centre, доска – smart board

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В.

Рецензент _____ Тимошук А.С.

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 8 от 15.02.16 года

Заведующий кафедрой _____ Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 6 от 22.02.16 года

Председатель комиссии: _____ Аринин Е.И., д.ф.н., проф., зав. каф. ФиР

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____