

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 20 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная география Владимирской области

Направление подготовки
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования
 Форма обучения

39.03.02 «Социальная работа»

бакалавриат
очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18		36	зачет
Итого	2/72	18	18		36	зачет

Владимир 2016

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом изучения дисциплины «Социальная география Владимирской области» является современное экономико-географическое положение Владимирской области, ее природно-ресурсный, социально-демографический потенциал, структура и региональные особенности размещения населения, размещение важнейших отраслевых комплексов по территории области.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная география Владимирской области» являются:

- социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- формирование у студентов системного видения основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства указанного региона, представления об основных проблемах социального развития отдельных районов Владимирской области, региональных типов образа жизни;
- содействие приобретению практических навыков в решении прикладных и исследовательских задач в области социальной географии.

Задачи дисциплины:

- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении социальной географии Владимирской области;
- понять сущность социальных явлений местного значения и их роль в процессе в масштабах страны;
- способствовать освоению понятийного аппарата.
- сформировать представление об актуальных научных методологиях и дискуссионных проблемах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная география Владимирской области» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.6). Курс «Социальная география Владимирской области» является пропедевтическим и призван дать обучающимся общие представления о природе как эстетической и рекреационной (а не только производственной) ценности. Производство рассматривается с позиции удовлетворенности людей условиями и содержанием труда, а также в качестве основы для удовлетворения материальных и духовных потребностей социума. Кроме того, в сферу интересов социальной географии входит вся совокупность общественных отношений в отдельных регионах.

Дисциплина (модуль) «Социальная география Владимирской области» базируется на знании общего школьного курса отечественной истории, обществознания, географии. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- основные сведения курса географии
- общие тенденции исторического развития России и мира
- общие вопросы курса обществознания
- стандартное программное обеспечение (MS Office)

Владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения исследовательских задач
- навыками работы с картами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных

Уметь

- анализировать проблемные ситуации

- выявлять иерархические, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных
- работать с географическими картами

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со всеми основными учебными курсами бакалавра – социального работника.

Освоение дисциплины «Социальная география Владимирской области» позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения комплекса гуманитарных (философия, правоведение, русский язык и культура речи, культурология, религиоведение, политология) и специальных дисциплин (экономика, история экономических учений), изучаемых в вузе.

К началу изучения модуля «Социальная география Владимирской области» студенты должны знать историю России, в составе которой рассматриваются хронологические рамки основных этапов формирования данного региона.

Курс «Социальная география Владимирской области» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Социальная география Владимирской области» формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-9: **способность представлять результаты научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать:

- основные тенденции и закономерности социально-экономического развития Владимирской области для осуществления научной и практической деятельности (ОПК-9)

Уметь:

- анализировать основные экономические и социокультурные процессы для составления отчетов, рефератов, публикаций (ОПК-9)

Владеть

- навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций (ОПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1	Предмет и метод социальной географии. Территориально-общественные системы (ТОС).	2	1	2				2		
2	Методологические основы социальной географии.	2	2		2			2	2/100 %	
3.	Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период.	2	3	2				2		
4.	Социально-экономические процессы на территории Владимирской области в конце XX - начале XXI вв.	2	4		2			2	2/100 %	
5.	Владимирская область в составе Российской Федерации.	2	5	2				2		
6.	Экологическая ситуация в области	2	6		2			2	2/100 %	Рейтинг-контроль 1
7	Уровень экономического развития Владимирской области на современном этапе.	2	7	2				2		
8	Рыночные отрасли	2	8		2			2	2/100 %	

	третичного сектора									
9	Социальный портрет области.	2	9	2				2		
10	Основные направления социальной политики во Владимирской области	2	10		2			2	2/100 %	
11	Демографическое пространство области на современ. этапе.	2	11	2				2		
12	Социально-демографические процессы в области.	2	12		2			2	2/100 %	Рейтинг-контроль 2
13	Система образования на территории области	2	13	2				2		
14	Семейная политика в области	2	14		2			2	2/100 %	
15	Непроизводственная сфера хозяйства Владимирской области	2	15	2				2		
16	Этно-конфессиональная ситуация в области	2	16		2			2	2/100 %	
17	Трудовые ресурсы области	2	17	2				2		
18	Криминогенная ситуация на тер-	2	18		2			2	2/100 %	Рейтинг-контроль 3

ритории области как отражение негативных тенденций демографического и социального развития.										
ВСЕГО	18	18	18			36		18/ 50 %	зачёт	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах, и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «Социальная география Владимирской области» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Аудиторные

- проблемная лекция (например, по теме «Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период»);
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры (виртуальная социальная реконструкция конкретного события и оценка его с разных позиций);
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

внеаудиторные

- учебные экскурсии;
- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой и составление картотеки персоналий);
- подготовка презентаций

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- заполнение тематических контурных карт

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Задания к рейтинг-контролю № 1

А. Заполнить контурные карты:

- Административно-территориальное устройство Владимирской области
- Численность, плотность и размещение населения Владимирской области

Б. Дайте ответы на два вопроса:

1. Методологические основы социальной географии.
2. Политико-административное устройство Российской Федерации.
3. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства России.
4. Территориально-общественные системы (ГОС). Функциональная структура ТОС: природно-ресурсная, производственная, населения и расселения, социальная, инфраструктурная подсистемы.
5. Социальные преимущества и недостатки области.
6. Административно-территориальное устройство Владимирской области.
7. Территориальные различия в структуре населения. «Главная полоса» расселения.
8. Демографический потенциал Владимирской области: численность, плотность и размещение населения.
9. Структура демографического пространства.
10. Проблемы современной семьи, их причины и основные направления решения.
11. Дети-сироты и система социальной защиты детства, материнства и семьи.
12. Целевая программа «Улучшение демографической ситуации во Владимирской области на 2008 – 2010 гг.» и ее реализация.

Задания к рейтинг-контролю № 2

А. Заполнить контурные карты:

- Размещение предприятий крупной промышленности на территории области
- Экологическая ситуация в области

Б. Дайте ответы на два вопроса:

1. Оценка уровня экономического развития Владимирской области.
2. Валовой региональный продукт (ВРП) и особенности его структуры на территории Владимирской области.
3. Промышленное развитие области. Основные предприятия тяжелой промышленности и их современное состояние.
4. Предприятия легкой промышленности в условиях перехода к рыночной экономике.
5. Агропромышленный комплекс на территории области.
6. Доставка материальных благ потребителю (транспорт и связь).
7. Отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения (торговля, общественное питание, материально-техническое снабжение, сбыт, заготовки).
8. Размещение промышленных предприятий в пределах области и неравномерность экономического развития районов Владимирской области.
9. Отрасли услуг: бытовое обслуживание.

10. Отрасли услуг: транспорт и связь, связанные с обслуживанием населения.
11. Основные тенденции научно-технических инноваций в области.
12. Отрасли, включающие кредитование, финансы и страхование.
13. Уровень доходов населения области.
14. Национальный состав и конфессиональная структура населения области. География религии.

Задания к рейтинг-контролю № 3

А. Заполнить контурные карты:

- Основные учреждения культуры на территории области (высшего образования, выставочные залы, театры, спортивные сооружения)
- Преступность на территории области

Б. Дайте ответы на два вопроса:

1. Сфера социального обслуживания населения.
2. Органы управления социальной сферой на территории области.
3. Система среднего образования в области. Сложность функционирования сельских школ.
4. Структура высшего образования во Владимирской области.
5. Проблемы высшего образования на современном этапе.
6. Структура здравоохранения в области.
7. Качество медицинского обслуживания и поиски путей его улучшения.
8. Связь демографической ситуации в области и системы социального обслуживания.
9. Взаимовлияние экономического состояния и демографических процессов на территории области.
10. Развитие культуры на территории области на современном этапе.
11. Негативные закономерности социально-экономического развития и их влияние на криминогенную ситуацию на территории области.
12. Виды преступлений по регионам области.
13. Проявления организованной преступности на территории области.
14. Защита экономики от преступных посягательств.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социальная география Владимирской области» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка докладов, сообщений, наглядных материалов, презентаций по выбранным темам;
- реферат по предложенной тематике

Темы для докладов, сообщений

1. Владимирская область в конце XX - начале XXI вв. как субъект федерации.
2. Городские и сельские жители Владимирской области. Современная урбанизация и ее влияние на демографию.
3. Половозрастная структура населения Владимирской области. Проблема старения. Репродуктивное поведение молодежи.
4. Ценности современной молодежи и молодежная политика в области.
5. Машиностроение во Владимирской области. Подготовка кадров.
6. Строительная индустрия: трудности развития и состояние на современном этапе.
7. Отрасли услуг: жилищно-коммунальное хозяйство.
8. Адаптация промышленного производства к рыночным отношениям. Ее последствия.
9. Правонарушения в среде несовершеннолетних. Задачи социальных работников в предотвращении правонарушений в среде несовершеннолетних.

10. Социально незащищенные слои населения и деятельность муниципальных структур по их поддержке.
11. Профилактика правонарушений.

Темы презентаций:

1. Пространственное и природно-ресурсное положение Владимирской области.
2. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства Владимирской области.
3. Административные районы Владимирской области. Их особенности.
4. Природный ландшафт Владимирской области и его влияние на социально-экономическую ситуацию в регионе.
5. Городское население области (половозрастной состав, образованность, виды деятельности).
6. Сельское население области (половозрастной состав, образованность, виды деятельности).
7. Молодая семья и ее проблемы.
8. Проблемы неполной семьи.
9. Органы социального попечительства и их деятельность.
10. Вклад предпринимателей в социальное попечительство.
11. Уровень доходов домохозяйств Владимирской области.

При **оценке доклада и презентаций** принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, а также аккуратность в оформлении текста и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 10-15 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Написание **рефератов** является важной составной частью самостоятельной работы обучающегося. Тематика письменных работ, предлагаемая преподавателем, носит рекомендательный характер. Студент может предложить свою тему.

Темы рефератов

1. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства Владимирской области.
2. Основные предприятия тяжелой промышленности и их продукция.
3. Легкая и пищевая промышленность.
4. Транспортная система области.
5. Агропромышленный комплекс Владимирской области и перспективы его развития.
6. Сфера услуг населению.
7. Основные тенденции научно-технических инноваций в области.
8. Душевой ВРП и сложности оценки экономического состояния области.
9. Рост занятости в сфере услуг.
10. Развитие новых рыночных отраслей третичного сектора, банков и бизнес-услуг. Основные центры банковской деятельности в области.
11. Роль городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг четвертичного сектора (Интернета, мобильной связи).
12. Органы здравоохранения и их размещение по территории области. Эффективность здравоохранения и ее влияние на трудовые ресурсы.
13. Основные виды культурной деятельности (профессиональное искусство, реставрационное, музейное и библиотечное дело, кинообслуживание населения, народное творчество, художественные промыслы и ремесла).

14. Организация досуга населения.
15. География туризма Владимирской области.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

Вопросы к зачету:

1. Методологические основы социальной географии.
2. Объект и предмет исследования. Основные понятия.
3. Структура и место социальной географии в системе научного знания.
4. Территориально-общественные системы (ТОС). Функциональная структура ТОС: природно-ресурсная, производственная, населения и расселения, социальная, инфраструктурная подсистемы.
5. Социально-экономическое состояние России в постперестроечный период.
6. Пространственное и природно-ресурсное положение России.
7. Политико-административное устройство Российской Федерации.
8. Социально-демографическая ситуация на территории России.
9. Территориальная и отраслевая организация народного хозяйства России.
10. Владимирская область в конце XX - начале XXI вв. как субъект федерации.
11. Административно-территориальное устройство Владимирской области.
12. Социальные преимущества и недостатки области.
13. Территориальные различия в структуре населения. «Главная полоса» расселения.
14. Демографический потенциал Владимирской области: численность, плотность и размещение населения.
15. Естественный прирост населения области. Территориальные различия в естественном движении населения.
16. Городские и сельские жители. Современная урбанизация и ее влияние на демографию.
17. Структура демографического пространства.
18. Проблемы современной семьи, их причины и основные направления решения.
19. Дети-сироты и система социальной защиты детства, материнства и семьи.
20. Целевая программа «Улучшение демографической ситуации во Владимирской области на 2008 – 2010 гг.» и ее реализация.
21. Половозрастная структура населения. Проблема старения. Репродуктивное поведение молодежи.
22. Ценности современной молодежи и молодежная политика.
23. Национальный состав и конфессиональная структура населения области. География религии.
24. Оценка уровня экономического развития Владимирской области.
25. Валовой региональный продукт (ВРП) и особенности его структуры на территории Владимирской области.
26. Промышленное развитие области. Основные предприятия тяжелой промышленности и их современное состояние.
27. Предприятия легкой промышленности в условиях перехода к рыночной экономике.
28. Агропромышленный комплекс на территории области.
29. Строительная индустрия: трудности развития и состояние на современном этапе.
30. Доставка материальных благ потребителю (транспорт и связь).
31. Отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения (торговля, общественное питание, материально-техническое снабжение, сбыт, заготовки).
32. Размещение промышленных предприятий в пределах области и неравномерность экономического развития районов Владимирской области.
33. Отрасли услуг: жилищно-коммунальное хозяйство.
34. Отрасли услуг: бытовое обслуживание.
35. Отрасли услуг: транспорт и связь, связанные с обслуживанием населения.

36. Основные тенденции научно-технических инноваций в области.
37. Адаптация промышленного производства к рыночным отношениям. Ее последствия.
38. Отрасли, включающие кредитование, финансы и страхование.
39. Трудовые ресурсы области и их структура.
40. Уровень доходов населения области.
41. Сфера социального обслуживания населения.
42. Органы управления социальной сферой на территории области.
43. Система среднего образования в области. Сложность функционирования сельских школ.
44. Структура высшего образования во Владимирской области.
45. Проблемы высшего образования на современном этапе.
46. Структура здравоохранения в области.
47. Качество медицинского обслуживания и поиски путей его улучшения.
48. Социально незащищенные слои населения и деятельность муниципальных структур по их поддержке.
49. Связь демографической ситуации в области и системы социального обслуживания.
50. Взаимовлияние экономического состояния и демографических процессов на территории области.
51. Развитие культуры на территории области на современном этапе.
52. Негативные закономерности социально-экономического развития и их влияние на криминогенную ситуацию на территории области.
53. Виды преступлений по регионам области.
54. Проявления организованной преступности на территории области.
55. Защита экономики от преступных посягательств.
56. Правонарушения в среде несовершеннолетних. Задачи социальных работников в предотвращении правонарушений в среде несовершеннолетних.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html>
2. Социология труда [Электронный ресурс] : метод. пособие / Козлов М.И. - Архангельск : САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010791.html>
3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>

б) дополнительная литература:

1. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зерчанинова Т.Е. - М. : Логос, 2010. - (Новая университетская библиотека). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044445.html>
2. Рынок труда в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, В.Б. Алексеенко. - М. : Издательство РУДН, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036050.html>
3. Население России 2009: Семнадцатый ежегодный демографический доклад [Электронный ресурс] / отв. ред. А.Г. Вишневский - М. : ИД Высшей школы экономики, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808985.html>

в) периодические издания:

журналы

Вопросы гуманитарных наук
Муниципальная власть
Политические исследования
Социологические исследования
Новая и новейшая история России

г) интернет-ресурсы

1/Основные и социальные показатели по Владимирской области. – Владимирстат.
[Электронный ресурс.]

http://vladimirstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/vladimirstat/ru/statistics/

2/Библиотека - <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> ,

3/Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> ,


4/Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>.

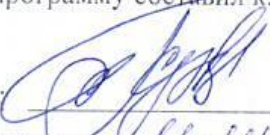


5/Хронос - <http://www.hrono.ru/index.sema>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в ауд. 210 (3 корп.). Изложение теоретического курса обеспечено переносным кафедральным ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02. «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В. 

Рецензент:  /  к.п.н.
доц. кадр. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 6а от 21.02.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Социальная работа»

Протокол № 6 от 22.02.16 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой философии



Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий
кафедрой _____