

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 22 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуочного контроля (экз./зачет)
7 сем.	4 зач.ед. 144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	45 ч.	Экзамен 45 ч.
Итого	4 зач.ед. 144 ч.	18 ч.	36 ч.	-	45 ч.	Экзамен 45 ч.

Владимир 2016

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» является необходимым элементом подготовки социального работника. Курс «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» предназначен для освоения студентами актуальных проблем организации работы с молодежью и группами риска, освоения практических навыков диагностической и аналитической деятельности при оказании помощи молодежи и группам риска, разработки направления и методов социальной работы с молодежью и группами риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» включена в раздел Вариативной части учебного план «Социальная работа».

Следует отметить, что дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Культурология», «Психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессиональными компетенциями (ПК) :

- диагностировать тяжелую жизненную ситуацию у лиц из групп риска (ПК-1);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж) (ПК-3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК-4).
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

Студент должен знать:

- основные понятия по курсу

Уметь:

- анализировать основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.

Владеть:

- диагностировать тяжелую жизненную ситуацию у лиц из групп риска (ПК-1);
- осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) (ПК-3);
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска (ПК-4).
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**«Проблемы социальной работы с молодежью и группами риска»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Конс.	Практ.	Лаб.	СРС		
1.	Введение в курс. Предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины.	7	1-2	2		4		5	3/33	
2.	Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные аспекты.	7	3-4	2		4		5	3/33	
3.	Понятие категории «риска», «группа риска». Характеристика данных определений.	7	5-6	2		4		5	3/33	Рейтинг-контроль № 1
4	Социальная поддержка молодежи: мировая практика, передовой зарубежный опыт	7	7-8	2		4		5	3/33	

5.	Государственная молодежная политика в России.	7	9-10	2	4	5	3/33	
6.	Молодежь в системе образования и науки. Молодежь на рынке труда.	7	11-12	2	4	3	3/33	Рейтинг-контроль № 2
7.	Социальная работа с молодежью, имеющей девиантное поведение	7	13-14	2	4	5	3/33	
8.	Социальные программы поддержки молодежи	7	15-16	2	4	5	3/33	
9.	Формы, принципы и содержание деятельности с молодежью и группами риска	7	17-18	2	4	5	3/33	Рейтинг-контроль № 3
	Итого:	7	18	18	36	45	27/33	3 рейтинг-контроля, Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

При изучении дисциплины «Проблемы социальной работы с группами риска и молодежью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий бакалавр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется в форме рейтинг-контроля. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Темы для рейтинг-контролей

Рейтинг-контроль №1.

Понятия «группа рисков», «молодёжь», «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», «бездомность».

Рейтинг-контроль №2.

Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.

Формы и виды домашнего насилия

Рейтинг-контроль №3.

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
Социальная работа с детьми-инвалидами и семьями детей-инвалидов.

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика детей группы риска
2. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска
4. Особенности социальной работы с одаренными детьми
5. Основные направления социальной работы с молодежью
6. Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи
7. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи
8. Социальная работа в сфере молодёжного досуга
9. Инновационное проектирование в социальной работе с молодежью
10. Гендерный подход в социальной работе с молодежью
11. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью
12. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации
13. Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде
14. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
15. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков
16. Причины распространения сиротства как социальной проблемы российского общества
17. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
18. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа
19. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
20. Понятие жестокого обращения с детьми
21. Формы и виды домашнего насилия над детьми
22. Основные причины жестокого обращения с детьми в семье
23. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия
24. Профилактика домашней жестокости и насилия
25. Проблема детской инвалидности в России
26. Социальная защита детей-инвалидов в РФ
27. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида

28. Понятие бездомности и ее причины. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране
29. Типология и основные причины самоубийств
30. Особенности суицидоопасного состояния личности на различных этапах возрастного развития
31. Социально-коррекционная деятельность с лицами, склонными к суицидальному поведению
32. Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению
33. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения и склонных к суициду
34. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

2. Дать определение детей группы риска, молодежь, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, бездомность.
3. Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации
4. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
5. Дать определение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Дать понятие жестокого обращения с детьми
7. Формы и виды домашнего насилия.
8. Проблема детской инвалидности в России
9. Социальная защита детей-инвалидов в РФ
10. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида
11. Понятие бездомности и ее причины. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране
12. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной список литературы

1. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3
2. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7.
3. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фионовой; Под ред. Е.Н. Приступы. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-018-4, 200 экз.

Дополнительная (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009128-0, 500 экз.

2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0.

3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мاستюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-701-7, 500 экз.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс 332-3.

Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800 – 12шт., доска настенная

Рабочую программу составил ассистент Федоренко М.И.

Рецензент

Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 8 от 15.02.16 года

Зав. кафедрой Фир

д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «39.03.02. Социальная работа».

Протокол № 6 от 22.02.16 года.

Председатель комиссии: Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____