

2013

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

*[Signature]* А.А.Панфилов

« 22 » *февреля* 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы социальной медицины»**

Направление подготовки – 39. 03. 02 Социальная работа

Профиль/программа подготовки –

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очное

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	7/252	36	36		135	Экзамен,45
Итого	7/252	36	36		135	Экзамен,45

Владимир 2016

*[Signature]*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются овладение будущими специалистами социальной работы знаниями факторов, влияющих на здоровье, а также способами сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия человека. Усвоение студентами системы понятий и категорий социальной медицины помогут им в решении социально-медицинских проблем организации социальной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы социальной медицины» – входит в вариативную часть учебного плана составленным на основе ФГОС ВО направления 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата). В основе базового образования бакалавра по социальной работе заложена гуманистическая идея духовного развития, обеспечивающая формирование зрелой личности, способной акцентировать проблемы социума и личности, решать их, находить способы оптимизации формирования социальной политики региона. Знание медико-социальных технологий обеспечения физического, психического и социального благополучия населения обеспечит на этапах обучения студента интеграцию с профессионально значимыми дисциплинами учебного плана: психологии, социологии, теории и технологий социальной работы. Курс базируется на знаниях школьной программы «Основы социальной медицины».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными компетенциями дисциплины являются:

общепрофессиональная компетенция (ОПК): способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

и профессиональные компетенции: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1); способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать**

- понятийный аппарат курса, теоретико-методологические основы социальной медицины, виды и специфику современных медико-социальных технологий в системе охраны здоровья.

**уметь**

- применять знания и умения в работе с людьми, имеющими отклонения физического, психического и социального здоровья;

**владеть**

- современными научными подходами к решению социально-медицинских проблем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применен ием интеракт ивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма проме- жуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Социальная медицина: основные понятия, категории, направления. История развития.	2	1-3	6	6			15	6/50%	
2	Эпидемиология в социальной медицине. Санитарно-эпидемиологическо	2	4-8	10	10			40	10/50%	1 рейтинг-контроль



	е благополучие населения.									
3	Социальная медицина в свете различных общественных проблем.	29-13	10	10			40		10/50%	2 рейтинг-контроль
4	Социально-медицинская этика. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	214-18	10	10			40		10/50%	3 рейтинг-контроль
Всего			36	36			135		36/50%	Экзамен,36

**Тема 1. Социальная медицина: основные понятия, категории, направления. История развития.**

Индивидуальное и общественное здоровье. Взаимосвязь социальной и клинической медицины. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. История социальной медицины. Институт социальной медицины в 20 веке. Показатели здоровья населения Владимирской области и их социальная обусловленность.

**Тема 2. Эпидемиология в социальной медицине. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.**

Эпидемиология здоровья. Вирулентность и иммунитет. Психические эпидемии. Санитарное законодательство. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье населения. Условия труда и профессиональная заболеваемость. Санэпидслужба, ее задачи и функции. Инфекционные и эпидемические болезни.

Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения.

Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Очистка от вредных веществ воздуха рабочей зоны. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

**Тема 3. Социальная медицина в свете различных общественных проблем.**

Социальная медицина и миграция. Социальная реабилитация инвалидов. Ребенок-инвалид в семье. Долголетие и психическое здоровье. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан. Педофилия как социально-медицинская проблема. Сексуальные меньшинства как «объект» социальной медицины.

#### **Тема 4. Социально-медицинская этика. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.**

Правила взаимоотношений медицинских работников с пациентами. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Этико-психологический анализ самоубийств и эвтаназии. Проблема хосписа. Медицинское право. Охрана здоровья граждан в российском законодательстве. Система здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. Стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья граждан.

#### **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Показатели здоровья населения Владимирской области и их социальная обусловленность.
2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения Владимирской области.
3. Адаптация. Механизмы терморегуляции.
4. Валеологические основы предупреждения инфекционных заболеваний.
5. Первая помощь при обмороке, состоянии комы, сердечной недостаточности, инсультах (ишемическом, геморрагическом).
6. Первая помощь пострадавшим в состоянии клинической смерти. Правила реанимационных мероприятий.
7. Первая помощь при травмах.
8. Миграция как медико-социальная проблема.
9. Бомжи как «предмет» социальной медицины.
10. Наследственная обусловленность заболеваний.
11. Психическое здоровье и долголетие.
12. Социальная поддержки детей-инвалидов.
13. Основы законодательства социальной реабилитации инвалидов.
14. Структура санэпидслужб Владимирской области, их права и обязанности.
15. Конституция РФ об охране здоровья граждан. Закон об обязательном медицинском страховании.
16. Структура здравоохранения во Владимирской области.
17. Медицинское страхование во Владимирской области.
18. Медицинская этика.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в



учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На практических занятиях используется метод проблемного изложения материала, а также применение рейтинговой системы оценки знаний студентов. Лекционный курс дисциплины «Основы социальной медицины» подготовлен в виде электронных средств обучения (комплект компьютерных слайдов) и предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве текущего контроля студентов используется трёхэтапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные вопросы по тематике дисциплины. В качестве самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины студенту выдаются темы для рефератов.

##### **1 рейтинг-контроль.**

1. Социальная медицина: основные понятия и категории. Междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязи медицины и общества.
2. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья.
3. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
4. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
5. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Заболеваемость. Травматизм. Инвалидность. Физическое развитие.
6. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Характеристика показателей рождаемости, смертности и средней продолжительности предстоящей жизни.
7. Влияние образа жизни на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
8. Гиппократ как социальный врач.
9. Авиценна как социальный врач.

10. Социальные последствия революций и войн.
11. Взгляды Карла Ясперса.
12. Первый Институт социальной медицины в 20 веке.
13. Социальная гигиена А.Гротьяна.
14. Советская гигиена Н.А.Семашко.
15. Современные социально-медицинские воззрения.

## **2 рейтинг-контроль.**

1. Характеристика основных направлений, форм и средств гигиенического воспитания в практической деятельности специалиста по социальной работе.
2. Гигиеническое воспитание - комплексная проблема. Специалист по социальной работе как «учитель здоровья».
3. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы. Работа центров санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
5. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Основы законодательства об охране и гигиене труда.
6. Контроль общественного питания. Контроль качества пищевого сырья, хранения, сроков реализации, качества продуктов и пищи.
7. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Характеристика санкций, налагаемых государственной санитарно-эпидемиологической службой в случае невыполнения предприятиями санитарных правил по охране здоровья населения.
8. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.
9. Группы основных неинфекционных заболеваний. Приоритетные проблемы их профилактики: образ жизни, окружающая среда, выявление лиц с высоким риском заболеваний.
10. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом процессе. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика
11. Профессиональные заболевания. Определение. Характеристика наиболее распространенных видов. Социальная защита больных.
12. Болезни, передаваемые половым путем. Классификация. Характеристика уровня заболеваемости. Принципы диагностики, лечения и профилактики.



13. Медико-социальная помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Права и обязанности инфицированных и больных. Категории граждан, подлежащих принудительному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.
14. Планирование семьи: определение понятия, социально-медицинские факторы. Организация службы планирования семьи.
15. Аборт как социально-медицинская проблема. Классификация абортов. Социальные и медицинские показания к искусственному аборту. Социальные и медицинские последствия аборта.

### **3 рейтинг-контроль.**

1. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Формирование правового механизма обеспечения здоровья населения. Состояние правовой нормативной базы охраны здоровья населения в современной России.
3. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Характеристика состояния. Особенности управления и финансирования.
4. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Характеристика основных видов лечебно-профилактических учреждений.
5. Становление медико-социальной работы в России как профессиональной деятельности. Роль социальных работников в учреждениях здравоохранения.
6. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения Закона Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
7. Стратегия Всемирной организации здравоохранения. Политика достижения здоровья для всех.
8. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Отношения общества к проблеме эвтаназии.
9. Хосписы как этически безупречная альтернатива активной эвтаназии. Принципы деятельности хосписов.
10. Искусственное оплодотворение: вопросы правового регулирования. «Суррогатное материнство» как узел глубоких и спорных морально-этических проблем.
11. Этические и правовые проблемы трансплантологии. Проблема адаптации и социальной реабилитации лиц, перенесших трансплантацию органов.
12. Достижения генно-инженерных исследований в современных условиях. Этические проблемы и правовые гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций.



13. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
14. Государственная система здравоохранения.
15. Частная система здравоохранения.
16. Медицинское страхование.
17. Стратегия ВОЗ в охране здоровья граждан

**Перечень вопросов, выносимых на экзамен.**

1. Индивидуальное и общественное здоровье. Взаимосвязь социальной и клинической медицины.
2. Генетическая обусловленность здоровья.
3. Социальная обусловленность здоровья.
4. Египет времён фараона Эхнатона.
5. Гиппократ как социальный врач.
6. Милосердие по-спартански.
7. Правление халифов: Ибн Сина (Авиценна) как социальный врач.
8. Революции и войны: социальные последствия.
9. Взгляды Карла Ясперса — одного из основоположников методологии социальной медицины.
10. "Социальная гигиена" А. Гротьяна и "советская гигиена" Н.А. Семашко. П.Б.
11. Дж. Райл и первый Институт социальной медицины в XX веке.
12. Расцвет социальной медицины в США и странах Западной Европы после Второй мировой войны.
13. А.В. Снежневский. Предпосылки формирования современных социально-медицинских воззрений в постсоветском пространстве.
14. Эпидемиология. Теории возникновения эпидемий.
15. Вирулентность и иммунитет. Социальная защита населения от медикаментозной агрессии.
16. Психические эпидемии и криминальные толпы.
17. Санитарное законодательство. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения.
18. Условия труда и профессиональная заболеваемость.
19. Структура государственной санэпидслужбы, её задачи и функции.
20. Инфекционные и эпидемические болезни.
21. Проблемы социальной медицины, связанные с миграцией.
22. Бомжи как "предмет" социальной медицины.
23. Адаптация и дезадаптация: медико-социальные аспекты.

24. Социальная реабилитация инвалидов.
25. Социально-медицинские аспекты долгожительства.
26. Долголетие и психическое здоровье.
27. Долгожительство и качество жизни. Долгожитель и его семья.
28. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан.
29. Эротизация населения: медико-социальные последствия.
30. Педофилия как социально-медицинская проблема.
31. Сексуальные меньшинства как "объект" социальной медицины.
32. Социально-медицинская этика.
33. Принципы биоэтики. Правила взаимоотношений медицинских работников с пациентами.
34. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Клонирование человека.
35. Этика биомедицинского эксперимента и евгеника.
36. Этико-психологический анализ самоубийств и эвтаназии.
37. Проблема хосписа.
38. Медицинское право. Основные этапы становления и формирования в современных условиях развития российского общества.
39. Охрана здоровья граждан в российском законодательстве.
40. Системы здравоохранения, действующие в РФ.
41. Медицинское страхование.
42. Стратегия ВОЗ в охране здоровья граждан

#### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

#### **Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению. Поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений умений подготовки выступлений и ведения дискуссий

#### **Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к рубежному



контролю в виде рейтингов и к экзамену.

### **Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Психическое здоровье и психическая болезнь: качественное различие, основные критерии. Факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний.
2. Особенности психических расстройств в детском, пожилом и старческом возрастах.
3. Медико-социальные проблемы лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Психические расстройства, связанные с зависимостью от психо-активных веществ.
4. Медико-социальные проблемы алкоголизма. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.
5. Медико-социальные проблемы наркомании. Психические расстройства при наркоманиях.
6. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.
7. Организация психиатрической и наркологической помощи. Типы учреждений. Психиатрическая помощь: психофармакотерапия и другие виды биологически ориентированного лечения, психотерапия, психокоррекция и социотерапия.
8. Определение понятия «инвалид». Инвалидность. Проблемы инвалидов в России.
9. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов. Основания для признания гражданина инвалидом. Критерии установления группы инвалидности. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы.
10. Социальная реабилитация инвалидов. Определение. Виды. Основные средства компенсации и замещения. Роль социального работника в ее проведении.
11. Медицинская реабилитация инвалидов. Определение. Виды. Этапы. Роль социального работника в ее проведении.
12. Профессиональная реабилитация инвалидов. Определение. Компоненты реабилитационного процесса. Роль социального работника в ее проведении.
13. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Причины и виды кровотечений. Помощь при внутреннем кровотечении. Помощь при наружном кровотечении: основные виды остановки кровотечений, первичная обработка раневой поверхности.
14. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов, вывихов, растяжений, ушибов. Иммобилизация поврежденной поверхности: наложение шины, фиксирующей повязки.

15. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Тактика помощи пострадавшему при сотрясении головного мозга, при закрытой черепно-мозговой травме, при подозрении на сдавленно головного мозга.
16. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки в медицинское учреждение.
17. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Признаки. Первая медицинская помощь: обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
18. Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Причины. Признаки. Техника непрямого массажа сердца. Совместное проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
19. Утопление. Виды. Характер оказания первой медицинской помощи при утоплении.
20. Электротравма. Воздействие электрического тока на организм. Тактика оказания первой помощи.
21. Термические ожоги. Характеристика четырех степеней ожогов по глубине поражения тканей. Их признаки. Очередность и объем мероприятий оказания первой помощи.
22. Наиболее часто встречающиеся острые отравления. Признаки. Неотложная помощь.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г. П., Иванова Н. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-132-7  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414946>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-394-01654-7  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414946>
3. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461915>

б) дополнительная литература:

1. . Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] /



Широкова Н.В., Островская И.В., Клойкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>.

2. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-91134-974-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485845>
3. Технологии и методы оздоровительного сервиса: Учебное пособие / Е.А. Сигида, В.В. Хмелев и др.; Под ред. Е.А. Сигиды - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009944-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461914>

в) периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

г) интернет-ресурсы:

законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочная база нормативных документов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда в интернете [http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc\\_arc.htm](http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc_arc.htm)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория №229-3. Мультимедийное оборудование: проектор Epson, документ-камера Eloam S600, компьютер Think Centre, доска – smart board.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.т.н., доцент кафедры АТБ Баландина Е.А.



Рецензент:(представитель работодателя)

директор ООО «Промдорстрой», к.т.н., доцент Уткин Д.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Протокол № 24 от 15.02.2016 года

Заведующий кафедрой



Ш.А.Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02, Социальная работа

Протокол № 6 от 22.02.16 года

Председатель комиссии



Аринина Э.И.