

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по
 « *dr* *dr* А. Пауфилов 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Меценатство и благотворительность

Направление подготовки 39.03.02 «социальная работа»
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
5	2 (72)	18	18		36	зачет
Итого	2 (72)	18	18		36	зачет

Владимир 2016

dr

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями освоения дисциплины являются:

- дать студентам базовые знания о традициях меценатства и благотворительности в России и их основных формах;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке благотворительности и меценатства в России;
- рассмотреть основные факторы, влияющие на формирование благотворительности и меценатства;
- рассмотреть различные виды и формы благотворительной и меценатской деятельности;
- изучить историю благотворительности и меценатства через персональную деятельность российских промышленников, купцов, банкиров и др., действовавших в определенных исторических условиях;
- рассмотреть и изучить современные тенденции и проблемы развития благотворительности и меценатства

4) изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей, форм, мотивов и итогов их благотворительной деятельности;

5) переосмысление исторического опыта российского предпринимательства за посткоммунистический период.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Меценатство и благотворительность» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение и междисциплинарный характер.

Его содержание представляет собой синтез исторических, социологических, политологических, правовых и экономических знаний.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1.	Экономика
2.	История
3.	Правоведение
4.	Религиоведение
5.	Социология
6.	Политология

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1.	Занятость населения и ее регулирование
2.	Корпоративная культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные этапы развития меценатства и благотворительности в России (ОК-2)
- меценатов и благотворителей России.

Уметь:

- использовать исторический опыт для формирования своей жизненной и профессиональной позиции (ОК-7);
- извлекать из накопленного Россией опыта лучшие традиции организации благотворительности (ОК-6).

Владеть:

- правильной организации самостоятельной учебной деятельности (ОК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час., %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
1.	Раздел 1. Введение в курс. Сфера деятельности, формы и методы благотворительной и меценатской деятельности	5	1-3	4	4	8	4 (50%)		
2.	Раздел 2. Благотворительность в истории Российского государства.	5	4-7	4	4	8	4 (50%)	Рейтинг-контроль 1.	
3.	Раздел 3. История возникновения меценатства в России	5	8-11	4	4	8	4 (50%)		
4.	Раздел 4. «Золотой век» российского меценатства (вторая половина XIX - начало XX в.)	5	12-15	4	4	8	4 (50%)	Рейтинг-контроль 2.	
5.	Раздел 5. Благотворительность и меценатство в СССР и современной России	5	16-18	2	2	4	2 (50%)	Рейтинг-контроль 3.	
	Итого	5	18	18	18	36	18 (50%)	Зачет	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История российского предпринимательства» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения;
- case-study;
- методы последовательно-текстуального и поэтанного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование компьютерных информационных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 18 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Тест к рейтинг-контролю № 1.

1. Назовите верное определение благотворительности:
А) благотворительность есть безвозмездное деяние, направленное на оказание материальной помощи нуждающимся, как отдельными лицами, так и организациями.
Б) благотворительность - проявление сострадания к ближнему и нравственная обязанность имущего спешить на помощь неимущему.
В) благотворительность - действия и поступки безвозмездного характера, направленные на общественную пользу или на оказание материальной помощи неимущим.
Г) все определения верны.
2. Основными объектами помощи в Древней Руси являлись:
а) нищие;
б) сироты;
в) князя;
г) вдовы.
3. В XI веке милосердие, сострадание, сочувствие, подаяние называли:
а) милостыня;
б) милость;
в) милование;
г) миловати.
4. В XII веке готовность помочь, оказать милость называли:

- а) милостыня;
 - б) милость;
 - в) милование;
 - г) миление.
5. Кому принадлежит высказывание «Милосердие несет в себе определенное знание о мире, о человеке, о том пути, которому должен следовать «верующий человек»»:
- а) Иоанн Златоуст;
 - б) князь Владимир;
 - в) Феодосий Печёрский;
 - г) Владимир Мономах.
6. Основные пути решения в России в XV веке проблем профессионального нищенства:
- а) легализация института нищенства;
 - б) превентивные меры;
 - в) появление «кредитной системы»;
 - г) раздача милостыни.
7. В XV веке в России выделяют два основных уровня милостыни:
- а) хозяйственная;
 - б) государственная;
 - в) частная;
 - г) личная.
8. Социальная группа «профессиональные нищие» на Руси впервые была выделена в:
- а) XV в.;
 - б) XIV в.;
 - в) XVII в.;
 - г) XIII в.
9. Иоанн Златоуст выделяет 2 уровня помощи:
- а) милости телесные;
 - б) милости денежные;
 - в) милости духовные;
 - г) милости человеческие.
10. Первый дом для сирот при царе Михаиле Федоровиче был открыт в городе...
- а) Москве;
 - б) Новгороде;
 - в) Костроме;
 - г) Калуге.

Тесты к рейтинг-контролю № 2.

1. Меценатство – это...
- а) покровительство организациям и деятелям культуры и искусства, культурное спонсорство;
 - б) оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи;
 - в) предпринимательская деятельность, которая осуществляется под финансовой и организационной опекой правительства.

2. Меценат — это...
- а) лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств;
 - б) субъект общественных отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.
 - в) лица, покинувшие места постоянного проживания для постоянного или временного переселения в другие регионы страны или за ее пределы.
3. Кому принадлежит высказывание: «Для того чтобы процветало искусство, нужны не только художники, но и меценаты»:
- А) К.С. Станиславскому
 - Б) Г.Г. Елисееву
 - В) А.Л. Штиглицу
 - Г) С.М. и П.М. Третьяковым
4. Кто в истории дореволюционной России совершил самое крупное пожертвование в размере более 20 млн. рублей:
- А) Г.Г. Солодовников
 - Б) Г.Г. Елисеев
 - В) А.Л. Штиглиц
 - Г) С.М. и П.М. Третьяковы
5. Какое из современных учебных заведений г. Владимира было построено и оснащено на средства предпринимателя-мецената Ю.С. Мальцова:
- А) ВлГУ.
 - Б) Владимирский авиамеханический колледж.
 - В) Владимирский строительный колледж.
 - Г) Ю.С. Мальцов не основывал учебных заведений, он покровительствовал только театру
6. Кто из крупнейших предпринимателей Российской империи в 1876 г. отдал 1 млн. рублей на создание в родном городе училища промышленного дизайна – Центрального училища технического рисования (ныне – Санкт-петербургская художественно-промышленная академия):
- А) И.С. Мальцов;
 - Б) А.Л. Штиглиц;
 - В) покупку предприятий за границей;
 - Г) в традиционные мануфактуры и фабрики России.
7. Известно, что Ю. С. Нечасв-Мальцов пожертвовал на строительство одного из музеев более 2000000 рублей. Сейчас это музей:
- А) Государственный исторический музей,
 - Б) Русский музей,
 - В) Музей изящных искусств (ГМИИ имени А. С. Пушкина)
 - Г) Эрмитаж.
8. Кто из продолжателей древней предпринимательской династии России основал первую в России бесплатную рисовальную школу, с 1835 до 1847 г. являлся попечителем Московского учебного округа и Московского университета, в течении более чем 37 лет был председателем «Московского общества истории и древностей Российских», основанного при Московском университете. Ежегодно он снаряжал на свои деньги научные археологические экспедиции на юг России. Результатом этих раскопок в Крыму стали богатые керченские клады и «скифское золото»:
- А) граф С. Г. Строганов
 - Б) К.Т. Солдатенков.

- В) С.М. Третьяков,
- Г) С.Т. Морозов.

9. Мотивами меценатской деятельности в России XIX - начала XX в. большинство исследователей называют:

- А) религиозные,
- Б) национально-патриотические.
- В) культурно-эстетические.
- Г) все вышеперечисленное верно.

10. Кому принадлежит высказывание: «Богатство обязывает»:

- А) П.П. Рябушинскому,
- Б) Николаю II,
- В) С.Т.Морозову,
- Г) А.Штиглицу.

Тесты к рейтинг-контролю № 3.

1. В годы Советской власти благотворительность, как явление, было уничтожено т.к.:
А) государство провозгласило полную ответственность за решение всех социальных проблем,

- Б) меценатство и благотворительность были запрещены законом;
- В) все благотворители оказались в эмиграции;
- Г) в советском обществе не было нуждающихся.

2. В СССР действовал(и) благотворительный фонд (ы):

- А) Детский фонд имени Ленина,
- Б) Фонд культуры СССР,
- В) Фонд мира,
- Г) Все вышеперечисленные.

3. В СССР возрождение произошло обычая добровольных пожертвований (на нужды обороны) произошло:

- А) В годы Великой Отечественной войны,
- Б) В годы холодной войны,
- В) В годы Афганской войны,
- Г) Накануне Второй мировой войны.

4. Кто стал одним из первых меценатов современной России:

- А) Метислав Растропович,
- Б) Галина Вишневская,
- В) Владимира Спиваков,
- Г) Все вышеперечисленные.

5. Когда в современной России отмечают День мецената и благотворителя:

- А) 28 мая,
- Б) 13 апреля,
- В) 1 декабря,
- Г) 1 октября.

Вопросы к зачету.

1. Понятие благотворительность: происхождение, формы и методы благотворительной деятельности.
2. Понятие меценатство: происхождение, формы и методы меценатской деятельности.

3. Благотворительность в Древней Руси.
4. Общая характеристика состояния благотворительности в период XIV в. - XVII в.
5. Петр I и его роль в развитии благотворительности.
6. Екатерина II и ее вклад в продолжение традиций благотворительности в российской империи.
7. Благотворительные общества и частная благотворительность во второй половине XVIII века. — начало XX в.).
8. Ведомство учреждений Императрицы Марии.
9. Российские филантропы XVIII в
10. Роль земских учреждений в деле благотворительности и призрения.
11. Причины появления меценатства. Крупнейшие русские меценаты.
12. Особый вклад купечества в развитие меценатства.
13. Проблема благотворительности в советской России, процессы ее огосударствления
14. Основные вехи становления современной благотворительной деятельности.
15. Меценаты XXI века.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах для эффективной подготовки к зачету.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- подготовка к семинарам.
- составление конспектов по специальной литературе;
- подготовка к рейтинг-контролю и зачету.
- подготовка и показ презентаций.

Темы для самостоятельной работы:

Изучение предпринимательства и меценатства через персональную деятельность российских меценатов и благотворителей, действовавших в определенных исторических условиях (подготовка презентации):

1. Благотворительность В.М. Ртищева.
2. Династия Строгановых: происхождение, занятия, историческая роль. Меценатская деятельность.
3. История династии Демидовых. Путь от крестьянина до крупного промышленника. Меценатская деятельность.
4. Императрица Мария Федоровна и ее благотворительная деятельность
5. Династия Мальцовых и их вклад в промышленное развитие России. Меценатская деятельность
6. Братья Третьяковы - предприниматели – меценаты России.
7. Династия Морозовых - предпринимателей и меценатов России.
8. А. Штиглиц – придворный банкир Российской империи и меценат.
9. К.Солдатенков – купец и меценат.
10. С.Мамонтов – предприниматель и покровитель искусства.

11. А.А.Бахрушин – купец и меценат.
12. Выдающиеся предприниматели современной России и их благотворительная деятельность сегодня.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы - М. : Дашков и К, 2013. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html>
2. Коньгина М.Н. История социальной работы: документы и практикумы / М. Н. Коньгина - М. : Дашков и К, 2013. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018015.html>
3. Холостова Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019524.html>


Дополнительная литература:

1. Арсенина О.В. Предпринимательство и меценатство Владимирского края : методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "Предпринимательство и меценатство Владимирского края" / О. В. Арсенина ; Владимирский государственный университет (ВлГУ). Кафедра отечественной истории. — Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ). 2009. — 55 с. >. (библиотека ВлГУ).
2. Кудрявцева Г.А. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Г.А. Кудрявцева - М. : ФЛИНТА, 2009. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501997.html>
3. Шарин В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] / Шарин В. И. - М.: Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория 517--2 обеспечена ПК (переносным ноутбуком), доской и мелом для сопровождения лекций.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «социальная работа»


Рабочую программу составил доц. Голубкина Т.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) к.и.н. ур.м.н. Елена Терещина В.А.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 6а от 21.02.16 года

Заведующий кафедрой  / Тимонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____

Протокол № 6 от 22.02.16 года

Председатель комиссии  / Аршин В.И.
(ФИО, подпись)