

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « dd » Pst 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Этические основы социальной работы»

Направление подготовки – 39.03.02. – «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7 сем.	4зач.ед., 144	18	36	-	90	зачет
Итого	4зач.ед., 144	18	36	-	90	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» соотнесенными с общими целями ОПОП ВО является: раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного представления о профессионально значимых в социальной работе этических нормах и ценностях, основ этико-аксиологического мышления. Все это должно способствовать личностному и профессиональному развитию будущих бакалавров социальной работы.

Задачами курса являются :

- формирование четких представлений о этических основах социальной работы;
- раскрытие профессионально значимых ценностей социальной работы,
- знание сущности, типологии этической компоненты
- знакомство с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- определение профессионально-этических требований к профиограмме социального работника

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этические основы социальной работы» включена в вариативную часть учебной программы направления 39.03.2 «Социальная работа». В данном курсе «Этические основы социальной работы» будет предпринята попытка обозначить профессионально-этические основы социальной работы, которые являются неотъемлемой компонентой в профессиональной деятельности социального работника. Данный курс является одним из базовых в Государственном стандарте третьего поколения в подготовке бакалавров по направлению «Социальная работа». Он отражает современные научные представления о сущности, специфике ценностно-этического регулирования деятельности социального работника, обосновывает требования к его личным качествам. При этом социальная работа представлена особым, специфическим видом деятельности, основным смыслом, содержанием, направленностью и целями которого, является обеспечение баланса и реализация как социально, так и индивидуально значимых ценностей. Исследование и обоснование профессионально-значимых ценностей профессиональной социальной работы, представленной в курсе лекций, существенным образом укрепит теоретические основания профессиональной деятельности, поможет осознанию ее смысла и содержания.

Следует отметить, что аксиологический подход к этическим основам социального работника, имеет большую значимость не только для социальной работы, но и для

общества в целом и для каждого человека в отдельности. Его применение позволяет дать объективную оценку социальной работе, определить ее истинное место и роль в жизнедеятельности общества и человека и на этом основании - существенно повысить ее эффективность, а значит, повысить темпы социального прогресса.

Курс «Этические основы социальной работы» раскрывает профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типологию, знакомит с основными этапами становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом; затрагивает деонтологические вопросы социальной работы, определяет профессионально-этические требования к профилю социального работника. Для более детальной проработки тех или иных вопросов в конце каждой лекции предлагается список литературы, для закрепления полученного материала предлагаются вопросы для самоконтроля, тесты..

Учебный курс «Этические основы социальной работы» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста социальной работы, основанием для его личностного и профессионального развития и совершенствования. Учебная дисциплина «Этические основы социальной работы» - важнейший компонент профессиональной подготовки специалиста по социальной работе.

Курс включает основные компоненты профессионально этико-аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и научной деятельности, подготавливает к дальнейшему освоению таких дисциплин как «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Деонтология социальной работы» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) общекультурные ОК-1, ОК-6, ОК-7,

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональными: ОПК-8, ОПК-7.,ОПК-9

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **Знать:** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2) **Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

3) **Владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Этические основы социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы	7	1-2	2	4			10	3/50%		
2	Тема 2. Сущность, функции, основные элементы профессионально-этической системы социальной работы	7	3-4	2	4			10	3/50%		
3	Тема 3. Профессионально-значимые	7	5-6	2	4			10	3/50%	Рейтинг-контроль 1	

	ценности в социальной работе											
4	Тема4 Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе	7	7-8	2	4			10	3/50%			
5	Тема5 Основные детерминанты профессионально-этической системы социальной работы	7	9-10	2	4			10	3/50%			
6	Тема 6. Основные профессионально-этические требования к профессиональной программе социального работника	7	11-12	2	4			10	3/50%			
7	Тема Проблемы формирования личности специалиста социальной работы	7	13-14	2	4			10	3/50%		Рейтинг-контроль 2	
8	Тема 8. Особенности этического кодекса социальной работы	7	15-16	2	4			10	3/50%			
9	Тема 9. Этическое регулирование поведения отношений и деятельности социального работника		17-18	2	4			10	3/50%		Рейтинг-контроль 3	
Всего:144		7	18	18	36			90	27/50%		Зачет	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Этические основы социальной работы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий:

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27 часов или 50 %, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью вовлечение, «метод Сократа», «взрыв»;
2. Управление творческой деятельностью «мозговой штурм», студент в роли преподавателя;
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг – контроль 1

Тест 1. Ценности – это...

а) значимые для человека объекты; б) условие достижения цели; в) образец, норма, представление о высшем совершенстве; г) практическая деятельность, направленная на совершенствование профессии.

Тест 2. Какая из нижеперечисленных наук занимается изучением ценностей?

а) демография; б) эстетика; в) аксиология; г) культурология.

Тест 3. Назовите главную цель применения аксиологического подхода в социальной работе.

а) этический анализ сущего, оценка и разработка идеала; б) привлечение, признание и реализация ценностей; в) познание свойств объектов внешнего мира; г) повышение уровня жизни людей.

Тест 4. Какие функции демонстрируют важность аксиологической компоненты социальной работы? (возможны несколько вариантов)

а) основополагающая; б) педагогическая; в) целеполагающая; г) эстетическая.

Тест 5. Сколько уровней имеют ценности в профессиональной социальной работе?

а) 2; б) 3; в) 4; г) 5;

Тест 6. Вершина иерархии ценностей это:

а) человек и его жизнь; б) общество; в) свобода; г) равенство.

Тест 7. Где главным образом присутствует социальный смысл справедливости?

а) в общественном сознании; б) в общественных отношениях; в) законодательстве; г) в религии.

Тест 8. Чем социальная работа отличается от обычной сервисной службы?

а) социальная работа оказывает любые услуги; б) ответственна за человека, за судьбу и благополучие общества; в) социальная работа выполняет заказ общества; г) ничем не отличается.

Тест 9. Сколько функций имеет идеал социальной работы?

а) 6; б) 5; в) 4; г) 3.

Тест 10. Идеал для социальной работы выступает:

а) ориентиром деятельности; б) результатом деятельности; в) способом реализации деятельности; г) регулятором.

Тест 11. Что из ниже перечисленного, являлось важнейшим условием, позволявшим человеку выжить в первобытных условиях?

а) коллективизм; б) эгоизм; в) альтруизм; г) прагматизм.

Тест 12. Когда принимались первые попытки осмысления феноменов помощи и взаимопомощи, добра и зла, коллективизма и альтруизма?

- а) VI-VII вв. до н.э.; б) VI-VII вв. н.э.; в) IX-X вв. н.э.; г) VIII-IX вв. н.э.

Тест 13. Что является одной из наиболее ранних форм общественного сознания и регуляторов человеческого поведения?

- а) норма; б) ответственность; в) мораль; г) религия.

Тест 14. Какая направленность характерна для подхода, который преобладал в осмыслении профессионально-этических основ социальной работы?

- а) социально-идеологическая; б) традиционно-прагматическая; в) тоталитарно-идеологическая; г) инстинктивно – практицистская.

Тест 15. Какое учение XIV века сыграло большую роль в становлении теории и практики помощи человеку?

- а) разумно-эгоистическое; б) этическое; в) гуманистическое; г) коллективистическое.

Тест 16. К каким годам относится создание в России современной системы социального обслуживания?

- а) 1980-е; б) 1990-е; в) 1970-е; г) 2000-е.

Рейтинг-контроль 2

Тест 1. Что выступает объектом изучения этики социальной работы?

- а) профессиональная мораль специалиста; б) социальное окружение;
в) воздействие на сознание специалиста; г) возникшие в процессе работы этические отношения.

Тест 2. Кому принадлежит изречение «главное, не навреди»?

- а) Сократ; б) И. Кант; в) К.Маркс; г) Гиппократ.

Тест 3. Профессия социального работника требует наличия:

- а) эмпатии; б) гуманизма; в) настроения; г) знаний

Тест 4. Совокупность правил и норм поведения, требований к личности специалиста-это...

- а) императив; б) этикет в социальной работе; в) профессионально-этический кодекс;
г) профессиональная мораль специалиста.

Тест 5. Кто ввел в научный лексикон термин «деонтология»?

- а) Т. Холостова; б) И. Бентам; в) Аристотель; г) А. Грицан.

Тест 6. Назовите основную категорию деонтологии?

- а) мораль; б) ответственность; в) нравственность; г) долг.

Тест 7. Какие из ниже перечисленных принципов включает в себя деонтология социальной работы? (возможны два варианта ответа)

а) подотчетности; б) добровольности; в) поощрения и наказания; г) профессиональной квалификации.

Тест 8. Какой характер носят обязанности специалиста по социальной работе в его повседневной профессиональной практике?

- а) субъективно – объективный; б) субъективно – субъективный;
в) объективно – объективный; г) объективно – субъективный.

Тест 9. Важнейший долг социального работника перед самим собой заключается в

- а) поддержание своей чести и достоинства; б) завоевание авторитета;
в) признание и оценка со стороны общества; г) оценка своих достоинств

Тест 10. Какими принципами должен руководствоваться специалист по социальной работе при этико-аксиологическом анализе проблемной ситуации?

- а) деонтическими; б) этическими; в) деонтологическими; г) принципом правовой регламентации.

Тест 11. Социальная работа в силу своей специфики предъявляет повышенные требования к ...

- а) интересам общества; б) государству; в) личности клиента; г) личностным качествам специалиста.

Тест 12. Какие деонтологические интересы могут породить конфликт?

- а) личные; б) групповые; в) ситуативные; г) интересы государства.

Тест 13. На что направлена "гуманистическая деятельность" социального работника?

- а) на благополучие общества; б) на личный карьерный рост;
в) на реализацию своих нравственных качеств; г) на борьбу с национальными меньшинствами.

Тест 14. Какие показатели могут охарактеризовать личность социального работника, как гуманистически направленную?

- а) осознанная приверженность гуманистическим ценностям; б) любовь к богатству; в) признание человека высшей ценностью современной цивилизации; г) организация активной деятельности, направленной на реализацию своих собственных потребностей и интересов.

Тест 15. Какие идеальные и реальные компоненты должно включать в себя сознание социального работника?

- а) социокультурный; б) профессиональный; в) асоциальный; г) экономический

Тест 16. Что может являться основными целями этико-аксиологической компоненты профессиональной подготовки социального работника?

- а) усвоение и присвоение этических принципов, норм и правил, овладение навыками этического анализа; б) карьерный рост и престижность должности в первую очередь;

Тест 13. Этическое сознание социального работника предполагает наличие и сочетание:

а) этических знаний, этических убеждений и этических потребностей; б) этических знаний социального работника и потребностей общества; в) этических потребностей социального работника и витальных потребностей клиента.

Тест 14. Этика социальной работы – это:

а) учение о профессионально-этическом кодексе; б) учение о профессиональном долге специалиста; в) учение о профессиональной морали специалиста.

Тест 15. Уровни этической оценки:

а) интернальный, медианный, экстернальный; б) интернальный, интерактивный, эстрогенный; в) императивный, медианный, категориальный.

Перечень вопросов к зачету

1. Проблема коллективной ответственности социальных работников.
2. Мораль профессиональной группы (профессиональная мораль) как составная часть морали общества.
3. Нормы профессиональной этики и их влияние на поведение социальных работников. Основные задачи профессиональной этики.
4. Основные категории этики социальной работы (профессиональные этические отношения, этическое сознание, этические действия, профессиональный долг специалистов).
5. Этические действия. Цели. Мотивация. Легитимизация. Средства. Действия. Конечный результат.
6. Жизненные ориентации личности. Альтруизм как система жизненных ориентаций.
7. Морально - нравственное содержание социальной работы.
8. Нравственно гуманистические основы социальной работы, принципы этики..
9. Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями и службами).
10. Этические проблемы взаимоотношений.
11. Морально-этическое регулирование взаимоотношений работников государственных, муниципальных, частных и иных социальных служб и служащих органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит организация и осуществление социального обслуживания.

12. Установление области ответственности. Преодоление нарушений профессиональных норм поведения, злоупотреблений доверием.
13. Этический баланс между служащими государственных органов управления и неправительственными социальными службами, а также общественными объединениями, занимающимися социальной поддержкой различных категорий населения.
14. Законы, нормативно-правовые акты и этические принципы, обеспечение их органической взаимосвязи (федеральный, региональный и муниципальный уровни).
15. Личностные характеристики социального работника (ценностные ориентации, интересы).
16. Гуманистическая направленность личности.
17. Личная и социальная ответственность.
18. Развитость чувства добра и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность, эмпатичность, эмоциональная устойчивость; личностная адекватность по самооценке, уровню притязаний и социальной адаптированности.
19. Социальный интеллект.
20. Социально-психологическая, психолого-педагогическая характеристики социального работника.

21. Ценность человека и общества как аксиологическое основание профессиональной социальной работы.
22. Ценности и цели социальной работы: взаимосвязь и взаимовлияние.
23. Социальная работа как специфическая этико-аксиологическая деятельность.
24. Место и роль идеала в профессиональной социальной работе.
25. Природная социальность человека как основа оказания помощи и взаимопомощи.
26. Религиозная идеология и ее роль в формировании этико-аксиологических оснований социальной работы.
27. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
28. Место и роль этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений.
29. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
30. Долг и должное в социальной работе.

1. Арсенина О.В. Этические основы социальной работы: курс лекций для студ.высш.учеб. заведений направления «Социальная работа» Владим. гос. ун.-т.- Владимир. 2014. – 80с. ISBN 987-5-9984-04884-9
2. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0.- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>
3. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009919-4, 300 экз. «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>
2. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-394-02024-7. «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>
3. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Демидова. - М.: «Экон-Информ», 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-9506-0266-5
- Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] 4.: Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01759-9. «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945>

Периодические издания

1. Университетское управление: практика и анализ
2. Российский журнал социальной работы.

Интернет-ресурсы


1. http://ds04.twirpx.net/225/225202_CFF9E_glushkova_v_g_professionalno_eticheskie_osnovy_socialnoy_rab.doc –
2. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=62266 Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие Махова Н.П.
3. <http://rbip.bookchamber.ru>
4. <http://www.hrm.re/db/b2>
5. <http://www.auditoriumru/books>


6. <http://www.libcsu.ru/news>
7. http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html
8. http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» 210-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»


Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В. 

Рецензент  Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации
Владимирской области


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 8 от 15.02.16 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 6 от 22.02.16 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., д.ф.н., проф., зав. каф. ФиР
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____