

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
« 22 » 02 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Демографическая ситуация во Владимирском крае»**

Направление подготовки – 39.03.02. – «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6 сем.	7 зач. ед. 252 час.	36	36	-	135	Экзамен (45)
Итого:	7 зач. ед. 252 час.	36	36	-	135	Экзамен (45)

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1) Информационно-образовательные:**

- формирование у студентов научных знаний о процессе движения населения в его многообразных проявлениях и характеристиках поколений;
- формирование у студентов систематических представлений о закономерностях и социально-исторической обусловленности воспроизводства и миграции населения различных территорий;
- формирование у студентов системы знаний о демографической ситуации во Владимирском крае.

### **2) Культурологические:**

- формирование у студентов систематических представлений об истории становления и развития демографии;
- формирование у студентов теоретических знаний о населении как целостном социальном феномене, занимающем определенное место в системе общественных отношений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Демографическая ситуация во Владимирском крае» включена в раздел Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Социальная работа».

Изучение дисциплины «Демографическая ситуация во Владимирском крае» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «История», «Социология», «Культура речи и деловое общение».

Дисциплина «Демографическая ситуация во Владимирском крае» закладывает фундамент для понимания основных теоретико-вероятностных методов решения задач профессиональной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины «Демографическая ситуация во Владимирском крае» студент должен:

#### **1) знать:**

– основные принципы и закономерности демографии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; особенности развития демографической ситуации в РФ и Владимирском крае.

#### **2) уметь:**

– работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

#### **3) владеть:**

– способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Демографическая ситуация во Владимирском крае»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Демография как наука. Демографическая ситуация во Владимирском крае.	6	1-2	8	8			20		8/50	
2	Раздел 2.	6	3-4	8	8			20		8/50	



	История становления и развития демографии во Владимирском крае.									
3	Раздел 3. Источники данных о населении. Данные по Владимирскому краю.	6	5-6	8	8			35	8/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Общие показатели демографии и структуры населения Владимирского края.	6	7-13	8	8			40	8/50	Рейтинг-контроль 2
5	Раздел 5. Демографическое прогнозирование во Владимирском крае.	6	14-18	4	4			20	4/50	Рейтинг-контроль 3
	Итого:	6	1-18	36	36			135	36/50	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Демографическая ситуация во Владимирском крае» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание,);
  2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя)
  3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
  4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### Рейтинг-контроль №1

**1. Дата рождения науки – Демография**

- 1) 1602 год
- 2) 1702 год
- 3) 1662 год

**2. Что изучает демография?**

- 1) Изучение коллективной жизни
- 2) Здоровье населения
- 3) Воспроизводство населения

**3. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?**

- 1) 1872 год
- 2) 1882 год
- 3) 1897 год

**4. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был применен выборочный метод?**

- 1) 1939 год
- 2) 1959 год
- 3) 1970 год

**5. Чем является миграция по отношению к демографии?**

- 1) Предметом изучения
- 2) Функцией
- 3) Аргументом

### Рейтинг-контроль №2

**1. Чем характеризуется процесс депопуляции?**

- 1) Стабилизацией населения
- 2) Постарением населения

**2. Естественное воспроизводство населения находится под:**

- 1) Воздействием биологических законов
- 2) Законов развития общества
- 3) Математических законов

**3. Из какого региона России наблюдается наибольший отток населения**

- 1) Поволжье

- 2) Владимирский край
- 3) Дальний Восток
- 4. Урбанизацию можно определить как:**
  - 1) преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения
  - 2) увеличение численности населения в городских поселениях
  - 3) сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений
  - 4) рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения
- 5. К факторам, регулирующим рождаемость, относят**
  - 1) охват населения контрацепцией
  - 2) социально-экономические условия
  - 3) миграцию населения
  - 4) состояние здоровья родителей
  - 5) возраст вступления в брак

### Рейтинг-контроль №3

- 1. К естественному движению населения в демографии относятся:**
  - 1) миграция и социальная мобильность
  - 2) рождаемость, смертность, брачность, миграция
  - 3) рождаемость, смертность и социальная мобильность
  - 4) рождаемость и смертность
- 2. Объект демографической политики — это:**
  - 1) молодые семьи
  - 2) безработные
  - 3) студенты и школьники
  - 4) население страны в целом
- 3. Что является предметом демографии?**
  - 1) воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих
  - 2) научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития М. Вебер



3) научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения Г. Алмонд

4) население и законы его естественного движения Т. Парсонс

**4. Укажите источники информации, которые не являются источниками**

1) демографической информации:

2) социологические данные

3) перепись населения

4) регистр населения

5) биография отдельного индивида

**5. Критический момент переписи можно определить как:**

1) последний день проведения переписи

2) первый день проведения переписи

3) период проведения переписи

4) момент счета населения

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие демографической ситуации и ее составляющих

2. Истоки Владимирской земли

3. Рождение Владимирской губернии, ее временные рамки

4. Административно-территориальные изменения Владимирского края до XX века

5. Административно-территориальные изменения Владимирского края в XX веке

6. Источники информации в изучении демо процессов

7. Особенности переписи населения как самого надежного источника информации

8. Рождение Владимирской области

9. История переписей населения в России

10. Ревизии во Владимирской губернии

11. Переписи населения в России до 1917 года

12. Особенности первой всеобщей переписи населения Российской империи

13. Первая советская перепись населения РСФСР

14. Первая (и последняя) перепись городского населения СССР.

15. Первая всеобщая перепись населения СССР.
16. Предвоенные переписи населения СССР 30-х гг.
17. Демографические потери владимирцев в годы войны 1941-1945 гг.
18. Первая послевоенная перепись населения СССР и ее особенности
19. Категории населения при переписях
20. Рабочие программы переписей населения
21. Принципы переписей
22. Правовые основы переписей населения
23. Критическая точка в переписях населения
24. Урбанизация и демопрцессы
25. Микропереписи населения во Владимирском крае и их особенности
26. Динамика соотношения городского и сельского населения Владимирского края
27. Миграционные процессы в структуре демографических изменений.
28. Плотность населения на владимирской земле.
29. Динамика естественного движения и его составляющих в нашей области.
30. Этнический состав населения Владимирской области.
31. Демонагрузка во Владимирском крае.
32. Продолжительность жизни и постарение населения во Владимирской области.
33. Начало депопуляции и ее причины на Владимирщине.
34. «Русский крест» в регионе-33.
35. Девиантное поведение и его варианты в демопрцессах Владимирского края.
36. Несостоявшаяся перепись населения 1999 года: причины и следствия.
37. Нестабильность семьи в регионе-33.
38. Материнский капитал и его влияние на генеративную активность владимирского населения.
39. Проблемы занятости населения во Владимирской области.
40. Гендерные соотношения во Владимирском крае.
41. Демографическое прогнозирование.
42. Особенности демографической ситуации во Владимирской области в начале XXI века.

### Вопросы для самостоятельной работы.

1. Каковы прогнозы ООН по численности населения России?
2. Какова технология переписи населения и ее сроки?
3. Каковы особенности естественного прироста населения во Владимирской области?
4. Каков миграционный процесс во Владимирском крае?
5. Каков половой состав населения во Владимирской области?
6. В чем особенности возрастного состава населения во Владимирской области?
7. Какова связь урбанизированных территорий Владимирской области с миграцией?

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) основная литература:

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667>
3. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011?2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с.: ISBN 978-5-906783-03-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672939>

#### б) дополнительная литература:

1. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. -



- 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534113>
2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841>
  3. Уровень жизни населения регионов России, № 3 (197), 2015 - М.: ВЦУЖ, 2015. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528925>

**Периодические издания:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Управление. Научно-практический журнал, 2013, №2 (2) / Управление. Научно-практический журнал, №2 (2), 2013 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453427>
2. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, 2012, № 4(8) / Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета, № 4(8), 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420480>
3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>
4. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12. — 2008 – 2015гг.

**Интернет-ресурсы по дисциплине.**

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Институт демографических исследований // [www.demografia.ru](http://www.demografia.ru)
3. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 201-а 3 корпуса, оснащена меловой доской. Количество студенческих мест: 25, площадь: 36,6 м<sup>2</sup>,



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «39.03.02. Социальная работа».

Рабочую программу по дисциплине «Демографическая ситуация во Владимирском крае» составил: \_\_\_\_\_ к.филос. наук, доцент Пономарев  
Д.И. Д.И. Пономарев

Рецензент Тимошук А.С. Тимошук

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол №8 \_\_\_\_\_ от 15.02.2016 \_\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой Фир \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

протокол № 6 \_\_\_\_\_ от 22.02.2016 \_\_\_\_\_ года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

#### Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_