

CP-113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 22 » 22 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуочного контроля (экз./зачет)
2 сем.	5 зач.ед., 180	36	36	72	Экзамен 36 час.
Итого	5 зач.ед., 180	36	36	72	Экзамен 36 час.

Владимир 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История социальной работы», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО является:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с историей становления мировоззренческих, профессиональных, исторических и социально-нормативных аспектов истории социальной работы в России и за рубежом, ее роли в социализации общества;
- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических этапах становления социальной работы, ее структуры, функций, и значение сегодня
- формирование у студентов представлений о специфике развития и становления различных направлений социальной работы в России и других странах мира.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных исторических этапах и современной динамике социальной работы
- формирование у студентов нормативно-ценностных, культурных и гуманистических основ социальной работы.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов социальной работы;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров полученных из наследия истории социальной работы в России;
- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество представителей различных мировоззренческих убеждений и конфессий в их историческом развитии.

2) Практикоориентирующие:

- формирование у студентов навыков учета традиций православного фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных социальных сословий и социальных статусов;
- формирование у студентов практических навыков толерантности.

– закрепление и практическое усвоение учебных программ по истории социальной работы, раскрыть их практически-действенную сторону и сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными для изучения.

- в рамках СРС, решая тесты и проблемные вопросы, студент обращается к материалам лекционного курса, другим источникам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История социальной работы» включена в вариативную часть учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». Цель программы состоит в анализе предпосылок формирования и своеобразия развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса. Курс предназначен для подготовки бакалавров социальной работы, формирует целостное и ценностное отношение к историческому прошлому России в контексте поддержки различных слоев населения, определяет систему понятий и категорий отечественной практики социальной работы, раскрывает актуальную проблематику социально-исторического опыта, моделей и традиций социальной помощи, столетиями развивавшихся в России. Данная дисциплина базируется и взаимодействует с ранее изученными дисциплинами такими как: «Социология», «Отечественная история», «Этнология» и др. Полученные знания, приобретенные в результате изучения вышеперечисленных дисциплин, будут являться основополагающими в освоении последующих дисциплин, таких как: «Управление в социальной работе», «Организация социальной работы во Владимирской области» и др..

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «История социальной работы 2» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1) Профессиональными компетенциями (ПК) :

социально-технологическая деятельность:

-способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

-способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

-способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

2) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

-способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

1. Знать: историю становления и развития **социальной** работы в социальных группах населения, имеющих специфические условия жизни, различные формы социальной помощи населению, структуру и функции социальных структур в России.

- различные социальные группы населения, имеющие специфические условия жизни, различные формы социальной помощи населению.

2. Уметь: использовать полученные знания в обеспечении и оказании квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям с психическими расстройствами, безработным и другим социально незащищенным группам населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом, а так же историческим опытом русских меценатов и благотворительных организаций. использовать полученные знания в обеспечении и оказании квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям, людям с психическими расстройствами, безработным и другим социально незащищенными группами населения, руководствуясь при этом действующим законодательством РФ и профессионально-этическим кодексом (ПК-1 ПК-2 ПК-3)

3. Владеть: навыками совершенствования качественного обновления форм социальной помощи населению, обеспечивающих оказание квалифицированной социальной помощи населению навыками совершенствования качественного обновления форм социальной помощи населению, обеспечивающих оказание квалифицированной социальной помощи клиентам, основываясь на исторические формы социальной поддержки. (ОПК-1 ОПК-7)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История социальной работы» Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед. 180 часа.

/ п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
	Тема1. Архаический период. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до Xвека.	2	1-2	4	4			8		4-50%	
	Тема2. Княжеская и церковная монастырская поддержка нуждающихся в X_XIIIвв.Зарождение теории и практики общественной помощи.	2	3-4	4	4			8		4-50%	
	Тема3. Церковно-государственная помощь в XIV-первой половине XVII вв..	2	5-6	4	4			8		4-50%	Рейтинг-контроль №1
	Тема4. Зарождение государственно-	2	7-8	4	4			8		4-50%	

го призрения во второй половине XVIIвека.										
Тема5. Благотворительные общества в России.	2	8-10	4	4		8		4-50%		
Тема 6. Начало государственного этапа становления соц. Работы в России 1862 г.	2	11-12	4	4		8		4-50%	Рейтинг-контроль№ 2	
Тема 7. Императорское человеколюбие. Попечительство. Становление общественного и частного призрения.	2	13-14	4	4		8		4-50%		
Тема 8. Общественные благотворительные организации в 1812 году.	2	15-16	4	4		8		4-50%		
Тема 9. Государственное призрение во второй половине XVII- первой половине XIXвв.	2	17-18	4	4		8		4-50%	Рейтинг-контроль№ 3	
Всего	2	1-18	36	36		72		36-50%	Экзамен 36	

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История социальной работы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: (удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 36 часов, или 50 %).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:

Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS. (5 шт.) – документальные фильмы по истории социальной России.

Практические занятия:

- компьютерный класс,

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
Прочее
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами,
Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля по вариантам.
Сдается экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

- 1 Милостыня и общественное призрение: сходства и различия.
- 2 Филантропия, альтруизм, милосердие, взаимовыручка, благотворительная деятельность.
- 3 Сходства и различия благотворительности и социальной работы.
- 4 Объект и субъект социальной помощи.
- 5 Особенности мотивации благотворительной деятельности.
- 6 Периодизация благотворительного движения в истории России.
- 7 Периодизация благотворительного движения в Европе.
- 8 Предпосылки развития благотворительной деятельности.
- 9 Культовые формы помощи.
- 10 Общинно-родовые формы помощи.
- 11 Хозяйственные формы помощи и взаимопомощи.
- 12 Влияние крещения Руси на милосердную практику.
- 13 Благотворительная деятельность князя Владимира.
- 14 Особенности княжеского нищелюбия.
- 15 Стоглавый Собор и благотворительная деятельность.
- 16 Царская благотворительность (Борис Годунов, Михаил Федорович и др.).
- 17 Монастырско-церковные формы призрения.
- 18 Мыслители (X-XVI вв.) о благотворительности.
- 19 Зарождение идей благотворительности в первых цивилизациях (Месопотамия, Индия, Китай, Греция, Рим).

- 20 Общественная благотворительность в эпоху средневековья.
- 21 Смысл христианской концепции благотворительности.
- 22 Благотворительная деятельность в приходе в 19 веке.
- 23 Церковные братства
- 24 Благотворительная деятельность в ведущих мировых религиях: протестантизм.
- 25 Благотворительная деятельность в ведущих мировых религиях: ислам.
- 26 Каритативная деятельность католической церкви.
- 27 Православное христианство и его роль в развитии милосердия.
- 28 Иудаизм и благотворительность.
- 29 Становление системы государственного призрения во время царствования Петра I.
- 30 Состояние благотворительности в России с 1725 – 1762 гг.
- 31 Социальные реформы Екатерины II.
- 32 Возникновение приказов общественного призрения во время царствования Екатерины II.
- 33 Благотворительная деятельность Ведомства учреждений императрицы Марии.
- 34 Деятельность императорского Человеколюбивого общества.
- 35 Дворянская филантропия (Голицынская больница, Странноприимный дом Шереметьева).
- 36 Социальная деятельность земских органов.
- 37 Особенности городского самоуправления.
- 38 Частная филантропическая деятельность в России (мотивы частной благотворительности).
- 39 Частная филантропическая деятельность в России (на примере деятельности одного из меценатов Третьяковы, Морозовы, Мамонтов, Бахрушины, Найденовы, Солодовников, Солдатенков и т.д.).
- 40 Деятельность первых в истории России общин сестер милосердия.
- 41 Устав деятельности общин сестер милосердия в мирное и военное время.
- 42 История создания Международного Красного Креста.
- 43 Российское общество Красного Креста.
- 44 Сложившаяся к концу XIX века система благотворительности в России (частная, общественная, государственная).
- 45 Сиротство как общественное явление на Руси.
- 46 Развитие государственной системы помощи детям.
- 47 Категории детских учреждений, занимающихся оказанием помощи детям в Российской империи.

**Задания к рейтинг-контролям 2 семестра
Рейтинг-контроль 1**

Тест 1: Дата образования Архаического периода благотворительности?

а) 5 век до н.э.; б) кон. 3 тыс. пер. пол. 2 тыс. до н.э. в) до рубежа 19- 20 в.; г) нач. 16 в.

Тест 2: Начало образования периода общественной благотворительности?

а) 5- начало 16 века; б) 18- начало 20 века; в) конец 3 тысячелетия- первой половины 2 тысячелетия до н.э.; г) 4-5 век н.э.;

Тест 3. Передача части избыточного продукта в распоряжение вождя (князя) на общественные нужды обозначается термином:

1. помощь 2. редистрибуция 3. милость 4. дар

Тест 4. Взаимопомощь, взаимный обмен дарами, услугами обозначаются термином:

1. милосердие 2. благотворительность 3. реципрокация 4. альтруизм

Тест 5. Система открытого призрения в городах России законодательно была ликвидирована в:

1. XV веке, 2. XVI веке, 3. XVII веке, 4. XVIII веке

Тест 5. Период княжеской и церковно-монастырской поддержки в России продолжался до конца:

1. X., 2. XI., 3. XII., 4. XIII

Тест 6. Славянский праздник обрядово-благотворительного характера (сыпщина, мирщина) назывался:

1. сисситией, 2. тризной, 3. братчиной, 4. вервью

Тест 7. Территориальная сельская община в Древней Руси называлась:

1. погостом, 2. группой, 3. Вервью., 4. селением

Тест 8: Дата начала периода государственной благотворительности

а) 18- начало 20 века; б) 10- начало 16 века; в) 9- 10 век; г) 5- 6 век;

Тест 9: Дата начала Филантропического периода

а) до начала 16 века; б) до 5 века н.э.; в) 18 век; г) 1 половина 2 тыс. до н.э.;

Тест 10: Благотворительность- это форма:

а) социальной поддержки; б) относительной бедности;
в) рыночной экономики; г) маркетинга;

Тест 11 : Термин "Общественное призрение" возникла России в:

а) 18 век; б) 21 век; в) 19 век; г) 20 век;

Тест 12: Какой из предоставленных терминов более тесно связан с термином благотворительность?

а) филантропия; б) милосердие; в) сострадание; г) потребность;

Тест 13: С чем связан институт дарения?

а) с появлением излишков продуктов; б) сокровищем; в) с появлением денежных единиц;
г) с введением оброка;

Тест 14: Городские указы какого года позволяли удовлетворять ходатайства купцов о закреплении за ними сирот и нищенских детей

а)1760; б)1715; в)1767; г)1763;

Тест 15: Заведения, работающие в дневное время (некоторые круглосуточные) круглый год в крупных городах, а так же организованные в сельской местности на период полевых работ, называется:

а)колыбельная; б)приют; в)колония; г)ясли;

Рейтинг-контроль 2

Тест 1. Год принятия о бедных духовного звания?

а)1814; б)1816; в)1823; г)1830;

Тест 2. В каком году Александром² было принято положение о приходских попечительствах при церквях?

а)1864; б)1861; в)1855; г)1870;

Тест 3. В каком году было учреждено попечительство по благоустройству и проведению в порядок Князь-Владимирского кладбища?

а)1900; б)1904; в)1906; г)1917;

Тест 4. В каком году было создано братство Александра Невского?

а)1879; б)1865; в)1861; г)1881;

Тест 5. В каком году во Владимирской губернии появились церковные-приходские общества?

а)1889; б)1890; в)1891; г)1900;

Тест 6. Человек нуждающийся в поддержке?

а) получатель; б) покупатель; в) объект; г) субъект;

Тест 7. Источником помощи выступает?

а) истец; б) продавец; в) источник; г) субъект;

Тест 8. В зависимости от характера субъекта социальной помощи выделяется ряд основных типов призрения. Укажите неверный вариант ответа.

а) духовный; б) частный; в) групповой; г) государственный;

Тест 9. Назовите систему призрения по описанию: нерегламентированная, хаотическая помощь нуждающимся в основе которой лежит личное участие и желание.

а) хаотичная; б) открытая; в) средняя; г) духовная;

Тест 10. Назовите систему призрения по описанию: специализированные благотворительные заведения, деятельность и содержание работы которых регламентированы законом, оказывающие помощь целенаправленно и постоянно.

а) постоянная; б) системная; в) физическая; г) закрытая;

Рейтинг-контроль 3

Тест 1. Какой из предоставленных терминов более тесно связан с термином

благотворительность?

а) филантропия; б) милосердие; в) сострадание; г) потребность;

Тест 2 .Кто из этих людей в своей статье "Дом милосердия" пишет: "Милосердие - это одно из самых трогательных слов прекрасноречивого русского языка"?

а) Николай Гирик; б) Пугачев В.П.; в) Семенникова Л.И.; г) Соколов Э.В.;

Тест 3. Социальный институт "potlach"- американский социальный антрополог Ф.Боас определил этот термин как:

а) система обмена дарами; б) всеобщая система дарения; в) дача денег в долг;
г) оброк;

Тест 4. С чем связан институт дарения?

а)с появлением излишков продуктов; б)сокровищем; в)с появлением денежных единиц;
г)с введение оброка;

Тест 5. Городские указы какого года позволяли удовлетворять ходатайства купцов о закреплении за ними сирот и нищенских детей

а)1760; б)1715; в)1767; г)1763;

Тест 6. Заведения, работающие в дневное время (некоторые круглосуточные) круглый год в крупных городах, а так же организованные в сельской местности на период полевых работ, называется:

а) колыбельная; б) приют; в)колония; г)ясли;

Тест7. В каком году представители всех свободных сословий получили право участия в делах местного самоуправления и суда, согласно Губернской реформе?

а)1775; б)1782; в)1693; г)1801;

Тест 8 .Кто преобладал среди пациентов больницы, находящейся в ведении Владимирского приказа?

а) военнослужащие; б) военнослужащие нижних чинов;
в) помещичьи крестьяне; г) арестанты;

Тест 9. В каком годы были организованы Врачебные управы, для мед. обслуживания населения?

а)1756; б)1803; в)1714; г)1797;

Тест 10 .Для кого были созданы богадельни?

а) сирот; б) престарелых и увечных; в) вдов; г)
обездоленных;

Тест 11. Где был основан первый в России воспитательный дом, согласно решению Екатерины 2?

а) Санкт-Петербург; б) Москва; в) Владимир; г) Суздаль;

Тест 12. В каком году была учреждена Владимирская губернская земская управа?

а) 25 июля 1866; б) 25 июля 1753; в) 25 июня 1830; г) 25 августа 1866;

Вопросы к экзамену по дисциплине «История социальной работы»

1. История социальной работы в России как раздел российской истории.
2. Проблемы периодизации истории социальной работы в России.
3. Предметно-понятийные интерпретации отечественной социальной помощи в контексте ее генезиса.
4. Отечественная и западная парадигмы помощи: сущность и различие.
5. Архаическая идеология поддержки и защиты.
6. Групповые нормы помощи в отношении стариков, вдов, детей и процесс инфантицида.
7. Исторические паттерны помогающего субъекта и динамика развития.
8. Родовые модели взаимопомощи и взаимоподдержки.
9. Парадигма помощи и поддержки в X-XIII вв.
10. Историческое значение княжеского нищелюбия.
11. Институт церкви как носитель новой государственной идеологии и философии помощи.
12. Зарождение идей помощи поддержки и защиты в древнейший период.
13. Социально-философское осмысление милосердия в работах древнерусских книжников.
14. Тема милосердия и праведного суда в светской литературе.
15. Определения Владимирского собора 1274 года как первое практическое руководство христианского социального служения.
16. Историческое значение идей древнерусских книжников для становления отечественной теории социальной работы.
17. Парадигма помощи и поддержки в период XIV — первой половины XVII вв.
18. Монастырская система помощи и основные этапы развития монастырей.
19. Государство как субъект помощи и поддержки.
20. Государственные законодательные мероприятия против профессионального нищества, голода, эпидемий.
21. Исторические тенденции светской благотворительности.
22. Изменения в подходах к милосердию и милостыни в XIV-XVIII вв.
23. Тенденции «теории милосердия» в работах И. Волоцкого, Ермолая-Еразма, М. Грека.
24. Законодательство и традиционные христианские догматы о милосердии и людях церкви.
25. Историческое значение подходов Епифания Славинецкого и составителей «Указа» для оформления «теории общественного призрения».
26. Развитие системы государственного призрения со второй половины XVIII в. — по вторую половину XIX в.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Шарин. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01968-5 ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414905>
2. Коньгина, М. Н. История социальной работы: документы и практикумы [Электронный ресурс] / М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-394-01801-5 ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415258>

3. История социальной работы: Учебное пособие / Шестаков Ю.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01510-0 ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538212>

Дополнительная литература

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415057>

2. Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006435- ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390012>

3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414954>

4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01904-3.

Периодические издания

Российский журнал социальной работы, 2000-2013 гг.

Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы. // Российский журнал социальной работы, 2005., №1.

Лаврененко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника (международный опыт). // Российский журнал социальной работы, 2006, №2.

Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социс №5, 2006

Этика социальной работы: принципы и стандарты (принято на общем собрании МФСР). // Российский журнал социальной работы, №2, 2005.

Сухоруков М.М.: Социальная работа в России.// Социальная защита. № 5.1995.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.http://ds04.twirpx.net/225/225202_CFF9E_glushkova_v_g_professionalno_eticheskie_osnovy_socialnoy_rab.doc

2. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=62266 Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие Махова Н.П.

3. <http://rbip.bookchamber.ru>

4. <http://www.hrm.re/db/b2>
5. <http://www.auditoriumru/books>
6. <http://www.libcsu.ru/news>
7. http://www.psycheya.ru/lib/met_us.1.html
8. http://netoteka.ru/cgi-bin/teka.pl/event/content_id

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поточная аудитория №Б-3, оснащена меловой доской. Учебная аудитория 201а-3, оснащена настенной доской.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Рабочую программу составила Ар к.ф.н., доцент Арсенина О.В.

Рецензент Голубева Н.В. Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

протокол № 8 от 15.02.16 года

Зав. кафедрой Фир А д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

протокол № 6 от 24.02.16 года.

Председатель комиссии А д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____