

У.С.Р. 157

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

" 24 " 02 2016 г.

Программа

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

г. Владимир 2016

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; учебная.

1. Цели практики являются:

- углубление знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной работы;
- приобретение и закрепление ими начальных навыков и элементов практической профессиональной деятельности.
- совершенствование и усложнение навыков практической профессиональной деятельности.

2. Задачами учебной практики являются:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- изучение профессионально значимых требований к специалисту и базовых ценностей системы социальной работы;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами - потребителями услуг системы социальной работы;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы.
- изучение опыта деятельности учреждения - базы практики (системы социальной защиты, образования, здравоохранения), функций, места и роли социального работника в данном учреждении;
- познакомиться с содержанием основных должностных обязанностей сотрудников, документацией, нормативно-правовыми основами их профессиональной деятельности;
- изучить личностные особенности, интересы, потребности клиентов учреждения (базы практики);
- познакомиться с формами, методами, технологиями социальной работы в оказании социальной помощи различным категориям населения;
- формировать у студентов умение и навыки саморефлексии.

3. Способы проведения: стационарная

4. Формы проведения по периодам проведения практик – путем чередования в учебном графике периодов теоретического обучения и практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-7	-способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: различные социальные группы населения, имеющие специфические условия жизни, различные формы социальной помощи населению. Уметь: использовать полученные знания в обеспечении и оказании квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям и другим социально незащищенным группам населения Владеть: навыками совершенствования качественного обновления форм социальной помощи населению, обеспечивающих оказания квалифицированной помощи клиентам
ОПК-1	- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать : этические нормы профессиональной деятельности Уметь: оценивать деятельность в области социальной работы как социально значимую Владеть :умениями рефлексии.
ОПК-2	- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знать: Знать: специфику методов познания в социальной работе; Уметь: применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социального развития общества и отдельных его сфер. Владеть: навыками постановки целей и задач процессе реализации

ОПК-9	<p>- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов, а также особенности подготовки и осуществления публичных публикаций и публичных обсуждений выступлений.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для составления научной документации и подготовки публичных выступлений</p> <p>Владеть: навыками составления научной документации и публичных выступлений.</p>
ПК-1	<p>-способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Знать: проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,</p> <p>Уметь: ставить социального диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p>Владеть: навыками социальной диагностики.</p>
ПК-2	<p>- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Знать: сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; теоретические основы разработки и реализации технологии социальной работы на современном этапе</p> <p>Уметь: использовать систему знаний в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей.</p>

ПК-3	<p>- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>Владеть: основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида; инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.</p> <p>Знать: основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения; сущность, цели и основные направления технологии социальной работы, особенности социальных технологий в социальной сфере в условиях рыночных преобразований улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p>Уметь: основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи.</p> <p>Владеть: основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</p>
ПК-4	<p>- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Знать: методы социальной диагностики современной квалиметрии и стандартизации</p> <p>Уметь: проводить качественные и количественные исследования</p> <p>Владеть: методиками оценки и контроля качества оказания социальных услуг</p>
ПК-5	<p>- способность к использованию</p>	<p>Знать: права и обязанности</p>

<p>ПК-6</p>	<p>законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> <p>- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>гражданина, свободы и ответственности</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и регулированию социальной защиты граждан категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов.</p> <p>Знать: процессы технологий социальной работы при взаимодействии личности в организации, способы их изменения в случае необходимости.</p> <p>Уметь: объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты помощи населению; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию</p>
-------------	--	--

	<p>социальной работы для каждого конкретного случая.</p> <p>Владеть: навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов.</p>
--	--

6. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Программа подготовки бакалавра по социальной работе включает в себя теоретическую часть обучения, т.е. освоение комплекса различных учебных дисциплин, таких как: «Введение в специальность», «История социальной работы», «Корпоративная культура», «Основы документирования», «Культурология» дисциплин специализации и др., изучаемых, в университете. Так же практическую часть, реализация которой связана с формированием профессиональных умений и навыков, применением теоретических знаний в реальной деятельности.

Ценность практического обучения общепризнанна. Профессионализм бакалавра по социальной работе складывается из профессиональных знаний, навыков и умений. Овладение навыками и умениями является составной частью практической подготовки специалистов, формирование которых, как правило, осуществляется во время практикумов, а также во время непрерывной практики.

Учебная практика способствует ранней социальной ориентации будущих специалистов. Здесь они получают информацию о различных направлениях социальной работы, об организационных структурах социальной сферы горизонтального и вертикального уровней. При прохождении учебной практики студенты сталкиваются с реальными жизненными ситуациями и формами их разрешения. Поэтому очень важно, чтобы на этом этапе практики они смогли познакомиться с максимально широким спектром направлений социальной работы: учреждениями социального обслуживания, органами управления социальной защиты, клиентами социальных служб и их потребностями, методиками и технологиями удовлетворения этих потребностей.

Учебная практика осуществляется в организациях и учреждениях, соответствующих профилю специальности. Полный перечень организаций и учреждений определяется и уточняется вузом в зависимости от специфики региона. Для каждого студента в зависимости от специфики региона и с учетом его интересов определяется одно-два базовых учреждений (организация) практики.

Предполагается, что реализация данных идей даст возможность студентам, обучающимся по направлению «Социальная работа», развивать умения, необходимые в исполнении профессиональных ролей (посредник, помощник, защитник, консультант и пр.), организации и планировании работы с клиентом как реальным, так и потенциальным. Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения производственной практики, помогут в дальнейшем освоению таких дисциплин как «Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной работы», «Основы социальной работы», «Теория социальной работы», «Методика социальной работы» и т.д.

7. Место и время проведения практики

База практики определяется кафедрой ФиР, при этом учитываются перспективные планы на трудоустройство после окончания вуза. Учебная практика проводится как базе Университета, так и на базе сторонней организации под руководством педагогических работников кафедры ФиР.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков и умений) проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Местами прохождения практики являются:

- Социальные учреждения Департамента социальной защиты населения Владимирской области.
- Владимирское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»;
- Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области;
- Департамент здравоохранения администрации Владимирской области
- Благотворительный фонд «Шередарь» г. Покров

Договора с обозначенными выше организациями заключаются ежегодно.

Время прохождения практики: 4 семестр

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 3 зачетных единицы 108 часов

9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	<p>Подготовительный этап:</p> <p>1. Составить план работы. Предоставить его в письменном виде. Познакомиться с учреждением: Привести в дневнике перечень выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях его деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения. Познакомиться с документами, имеющихся в учреждении</p>	4				<p>Дневник «Визитная карточка учреждения где проходил практику</p>
2	- участие в первичном приеме (посещении) клиентов;	12				Отчет
3	- участие под контролем специалиста в общении и взаимодействии при повторном приеме (посещении) клиентов;	12				Отчет
4	- приобретение знаний об организации и функционировании учреждения, организации (подразделения);	9				презентация
	- Познакомиться с категориями клиентов, которым оказывается социальная помощь в данном учреждении, выявить их ведущие проблемы и потребности.	6				
	Перечислить в дневнике категории клиентов, с которыми работает данное учреждение, назвать их ведущие проблемы и потребности.	7				

	Рабочий этап				
5	Подготовить вопросы для первой встречи со специалистами учреждения;	2			конспект
	Изучить законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;	4			отчет
	Познакомиться с представителями администрации учреждения (организации), составить «Визитную карточку» учреждения.	8			«Визитная карточка» альбом с фото
6	Итоговый этап 1. Обобщить полученные на Практике результаты. Написать отчет по практике по установленной форме и образцу Практические мероприятия	24			фотоотчет
		108 час.			Зачет(дифференцированный)

10. Формы отчетности по практике :

1. «Дневник практики», в котором приводится план работы, ежедневные наблюдения практиканта, результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий

2. «Визитная карточка» учреждения

3. Отчёт студента о прохождении учебной практики

4. Отзыв – характеристика группового руководителя

5. Тезисы выступления на итоговой конференции.

Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет. Индивидуальная или групповая защита отчета

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Задания на практику (в зависимости от типа учреждения)

**Территориальные учреждения и организации социальной защиты населения
(Управления труда и социальной защиты населения)**

1. Знакомство с законодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ.
2. Изучение структуры и основных направлений деятельности организации.
3. Анализ основных видов социальной помощи (пособия, ежемесячные выплаты, материальная помощь и т.п.) различным категориям населения.
4. Знакомство с содержанием должностных инструкций и профессиональными обязанностями специалиста по социальной работе.
5. Изучение особенностей ведения документооборота.
6. Изучение направлений деятельности и содержание работы по оказанию помощи различным категориям семей (опекуны, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).
7. Помощь специалисту по социальной работе в выполнении его профессиональных обязанностей.

Учреждения системы социальной защиты населения (Центры социального обслуживания населения, учреждения стационарного социального обслуживания населения, учреждения социального обслуживания семьи и детей и др.).

1. Знакомство с законодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность учреждения.
3. Изучение структуры, содержания и основных направлений деятельности учреждения.
4. Изучение и характеристика содержания оказываемых услуг населению.
5. Знакомство с содержанием должностных инструкций и профессиональными обязанностями специалиста по социальной работе.
6. Выявление и определение проблем у клиентов учреждения и оказание им содействия в получении социальной помощи и поддержки на основе разработанных студентом-практикантом планов помощи (не менее 2-х клиентов).
7. Помощь специалисту по социальной работе в выполнении его профессиональных обязанностей.

Учреждения системы здравоохранения

1. Знакомство со структурой учреждения, штатным расписанием, с работниками, выполняющими в учреждении медико-социальную работу.
2. Знакомство с квалификационными требованиями к социальным работникам и другим представителям персонала, участвующим в предоставлении медико-социальных услуг.
3. Знакомство с содержанием деятельности по оказанию медико-социальной помощи населению.
4. Составление социального паспорта пациента лечебного заведения, нуждающегося в социальной помощи.
5. Помощь специалисту по социальной работе в выполнении его профессиональных обязанностей

Коммерческие и социально ориентированные некоммерческие (общественные) организации и учреждения

1. Знакомство с учредительными документами учреждения, регламентирующими его деятельность.
2. Анализ источников финансирования организации и учреждения.
3. Изучение основных форм и технологий работы организации и учреждения.
4. Знакомство со структурой, должностными инструкциями сотрудников и волонтеров организации.
5. Составление социального паспорта сотрудника (клиента) организации, нуждающегося в социальной помощи и поддержки.

Вопросы для обсуждения на итоговой конференции:

1. Дать характеристику учреждения, в котором проходила учебная практика.
2. Рассказать об основных видах социальных услуг, оказываемых данным учреждением.
3. Обозначить актуальные проблемы, стоящие сегодня перед учреждениями социального обслуживания, и механизм их разрешения в современных условиях.
4. Определить самую незащищенную категорию населения в городе.
5. Определить наиболее трудное (легкое), интересное (неинтересное) задание практики.
6. Определить ожидания от дальнейшего вида практики.

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

«Учебная практика»

Результаты обучения (освоения умения, усвоение знания)	Основные показатели оценки результат
ОПК-1- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p>«Отлично»- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
ОПК-2 - способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	<p>«Хорошо» - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
ОПК-9 - способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обещаний	<p>«Удовлетворительно» - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета
ПК-1-способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<p>«Неудовлетворительно»- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.
ПК-2- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<p>«Удовлетворительно» - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
ПК-3- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<p>«Хорошо» - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
ПК-4- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального	<p>«Удовлетворительно» - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета

<p>обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p> <p>ПК-5 - способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> <p>ПК-6 - способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	
---	--

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Предусматривается использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации

Программное обеспечение (при необходимости) : Windows, Office, Power Point, Internet Explorer. Электронная библиотека ВЛГУ

Информационные справочные системы (при необходимости)

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Козловская С.Н. Теория и практика социальных коммуникаций / Козловская С.Н., - 2-е изд., сокр. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 <http://www.infra-m.ru/contacts>
2. Правовое обеспечение социальной работы. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 253 с. - 978-5-394-02027-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>
3. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : учебник / Н. Б. Шмелева. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 222 с. - 978-5-394-01246-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502>

4. Управление в социальной работе. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 300 с. - 978-5-394-02028-5. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062>

б) дополнительная литература:

1. Козьяков Р.В. Психология социального взаимодействия: Учебно-методический комплекс – Москва: Директ-Медиа, 2013. // <http://biblioclub.ru>.
2. Горьканова Л.В. Организационное поведение: учебное пособие. – Оренбург, ОГУ, 2013// <http://biblioclub.ru>.
3. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций. – М-Берлин: Директ-Медиа, 2015// <http://biblioclub.ru7>.
4. Стволыгин, К. В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс] / К. В. Стволыгин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - 978-5-4458-2508-1. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>
5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 282 с. - 978-5-394-02053-7. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135058>
6. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 303 с. - 978-5-394-02025-4. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114176>

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
3. <http://www.isras.ru/socis.html>
4. <http://www.biblioclub.ru/cats/main/book/45065/>
5. <http://www.minzdravsoc.ru/ministry/govserv/vacancy/31>
6. <http://ru.wikipedia.org>

7. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;
8. Российское образование, Федеральный портал <http://www.edu.ru>;
9. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология.
10. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации rosmintrud.ru
11. Официальный сайт Департамента социальной защиты населения города Владимир (или сайты иных региональных органов социальной защиты) <http://www.dszn.ru>
12. Официальные сайты организаций социального обслуживания и иных учреждений, организаций и т.д., в которых студент проходит практику

Периодические издания:

1. Общественные науки и современность.
2. Современные гуманитарные исследования (<http://elibrary.ru>).
3. Отечественный журнал социальной работы.
4. Работник социальной службы.
5. Социальная работа.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для успешного проведения практики, для выполнения целей и задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки.

Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, имеется доступ в компьютерные классы.

Фонд библиотеки должен обеспечить студентов основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека.

Также студентам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

Для технического обеспечения проведения практики студентов кафедра философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран, - видеокамера, - телевизор, проектор Infocusin 37, - видеомаягнитофон Дуэт RolsenR 2 V 200, - фотоаппарат «Сапоп»

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Автор _____

Арсения О.В.

к.ф.н., доцент кафедры Фир

Рецензент _____

Голубева Н.В.

Заместитель директора Департамента социальной защиты населения Владимирской области

Программа одобрена на заседании _____

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от 22.02.16 года, протокол № 6.