

6 сем 15г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А. Панфилов

" 24 " 02 2016 г.

Программа

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения очная

г. Владимир 2016

## **Тип практики - научно-исследовательская работа**

### **1. Цели научно-исследовательской работы являются:**

Целями научно-исследовательской работы являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», позволяющих бакалаврам эффективно реализовывать себя в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа направлена на овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской деятельности в области теории и практики социальной работы и предполагает: -развитие навыков профессиональной оценки значимых тенденций, связанных с проблемами теории и практики социальной работы и выявления на этой основе актуальных социальных проблем, требующих научного исследования; -получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

### **2. Задачами научно-исследовательской работы являются:**

Задачи научно-исследовательской практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа социально-технологическая; научно-исследовательская; Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления учреждения, организации;
- изучение организационной структуры организации и функций отдельных подразделений;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам деятельности организации;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области теории и практики социальной работы.

### **3. Способы проведения: стационарная**

### **4. Формы проведения по периодам проведения научно-исследовательской работы теоретического обучения и практики.**

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении НИР**
ОК-7	-способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: различные социальные группы населения, имеющие специфические условия жизни, различные формы социальной помощи населению. Уметь: использовать полученные знания в обеспечении и оказании квалифицированной социальной помощи инвалидам, престарелым, многодетным семьям и другим социально незащищенным группам населения Владеть: навыками совершенствования качественного обновления форм социальной помощи населению, обеспечивающих оказания квалифицированной помощи клиентам
ОПК-1	- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать : этические нормы профессиональной деятельности Уметь: оценивать деятельность в области социальной работы как социально значимую Владеть :умениями рефлексии.
ОПК-2	- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знать: Знать: специфику методов познания в социальной работе; Уметь: применять теоретические знания и умения при обосновании социальных проектов, программ, оптимальных моделей социальной работы в целях улучшения качества и результативности профессиональной деятельности, содействия социального развития общества и отдельных его сфер. Владеть: навыками постановки целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности

ОПК-9	<p>- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p><b>Знать:</b> основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов, а также особенности подготовки и осуществления публичных публикаций и публичных обсуждений выступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для составления научной документации и подготовки публичных выступлений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления научной документации и публичных выступлений.</p>
ПК-1	<p>-способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,</p> <p><b>Уметь:</b> ставить социального диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социальной диагностики.</p>
ПК-2	<p>- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; теоретические основы разработки и реализации технологии социальной работы на современном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний в области технологии социальной работы для процессов изменения поведения людей.</p>

ПК-3	<p>- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p><b>Владеть:</b> основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида; инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.</p> <p><b>Знать:</b> основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения; сущность, цели и основные направления технологии социальной работы, особенности социальных технологий в социальной сфере в условиях рыночных преобразований улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</p>
ПК-4	<p>- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p><b>Знать:</b> методы социальной диагностики современной квалиметрии и стандартизации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить качественные и количественные исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки и контроля качества оказания социальных услуг</p>
ПК-5	<p>- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,</p>	

ПК-6	<p>социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> <p>- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p><b>Знать:</b> права и обязанности гражданина, свободы и ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и регулированию социальной защиты граждан категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов.</p> <p><b>Знать:</b> процессы технологий социальной работы при взаимодействии личности в организации, способы их изменения в случае необходимости.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты помощи населению; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6. Место научно-исследовательской работы структуре ОПОП бакалавриата

Предлагаемая рабочая программа по **научно-исследовательской работе**, обучающихся по направлению 39.03.02 «Социальная работа», подготовлена в соответствии с требованиями ОПОП ВО высшего образования по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Программа подготовки бакалавра по социальной работе включает в себя теоретическую часть обучения, т.е. освоение комплекса различных учебных дисциплин, сформированных компетенций в результате изучения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «История социальной работы», «Деонтология», «Организация и управление социальной работы во Владимирской области» «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Методика социальной работы», «Прогнозирование и проектирование социальной работы», дисциплин специализации и др., изучаемых, в университете. Так же практическую часть, реализация которой связана с формированием профессиональных умений и навыков, применением теоретических знаний в реальной деятельности.

#### 7. Место и время проведения

База **научно-исследовательской работы** определяется кафедрой Фир с учетом тематики предстоящих дипломных работ, а также студенты выбирают ее в соответствии со своими перспективными планами на трудоустройство после окончания вуза.

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть государственные и муниципальные учреждения власти и управления, а также негосударственные и общественные организации и фонды, осуществляющие социальную защиту и поддержку населения.

Местами прохождения являются:

- Социальные учреждения Департамента социальной защиты населения Владимирской области.
- Владимирское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»;
- Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области;
- Департамент здравоохранения администрации Владимирской области
- Благотворительный фонд «Шередарь» г. Покров

Договора с обозначенными выше организациями заключаются ежегодно.

Время прохождения НИР: 6 семестр

#### 8. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость составляет: 3 зачетные единицы 108 ч.

#### 9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап организации НИР, включая инструктаж по технике безопасности.	18				Консультация Собеседование
2	Научно-исследовательский эксперимент. (экспериментальный этап)	16				консультация
3	Исследовательский этап, включающий изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих	20				Отчет



	исследовательский объект-учреждение (по теме дипломной работы)					
4	Анкетирование, интервьюирование, обобщение полученных данных.	20				консультация
	Анализ и обработка исследовательского материала.	9				консультация
5	Обработка и систематизация полученного материала.	5			Анализ собранных результатов	Интервьюирование Анкетирование
6	Подготовка и предоставление отчета научно-исследовательской работы	20				Отчет о НИР
	Итого:	108 час.				Зачет(диф.)

#### 10. Формы отчетности по научно-исследовательские работы:

В качестве основных средств текущего контроля используется проверка качества оформления документации о прохождении научно-исследовательской работы и объема собранного эмпирического материала в рамках выполнения предстоящей дипломной работы.

#### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

##### Задание для СРС

В итоговых материалах по научно-исследовательской работе, студент формулирует актуальность темы НИР в связи с изучением значимости социальной проблемы для отдельного человека, какой-либо социально-демографической группы, российского государства и общества; ставит цели, проводит анализ теоретических материалов,

раскрывающих причины, факторы появления проблемы, а также её влияния на социальное функционирование, как отдельного человека, социальной группы, так и общества в целом; Провести анализ вторичных эмпирических данных в связи с остротой социальной проблемы в российском обществе и в зарубежных практиках, её представленности у представителей различных социально-демографических групп и др.; –и по результатам научно-исследовательской работы сделать вывод

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)**

Оценка результатов НИР складывается из оценки, выставленной руководителем учреждения, оценки по ведению документации и оценки отчёта студента.

Результаты НИР оцениваются в виде дифференцированного зачёта (с выставлением отметок). При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений;
- мнение, высказанное групповым руководителем практики в отзыве;
- содержание записей в черновом варианте дипломной работы и аккуратность его ведения;
- качество отчётной документации и своевременность её сдачи на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
- выступление на итоговой конференции и пр.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения «НИР»

Результаты обучения (освоения умения, усвоение знания)	Основные показатели оценки результат
ОПК-1- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p>«Отлично»- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- задание раскрыто полностью;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>
ОПК-2 - способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	<p>«Хорошо» - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- задание раскрыто полностью;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>
ОПК-9 - способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>«Удовлетворительно» - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- задание раскрыто не полностью;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>
ПК-1-способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<p>«Неудовлетворительно»- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- задание не раскрыто;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
ПК-2- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	
ПК-3- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	

<p>ПК-4- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	
<p>ПК-5 - способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	
<p>ПК-6 - способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Предусматривается использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации

*Программное обеспечение (при необходимости) : Windows, Office, Power Point, Internet Explorer, Электронная библиотека ВлГУ*

*Информационные справочные системы (при необходимости)*

**13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР**

**а) основная литература:**

1. Козловская С.Н. Теория и практика социальных коммуникаций / Козловская С.Н., - 2-е изд., сокр. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 <http://www.infra-m.ru/contacts>
2. Правовое обеспечение социальной работы. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 253 с. - 978-5-394-02027-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>
3. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : учебник / Н. Б. Шмелева. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 222 с. -

978-5-394-01246-4. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502>

4. Управление в социальной работе. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 300 с. - 978-5-394-02028-5. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062>

**б) дополнительная литература:**

1. Козьяков Р.В. Психология социального взаимодействия: Учебно-методический комплекс – Москва: Директ-Медиа, 2013. // <http://biblioclub.ru>.

2. Горьканова Л.В. Организационное поведение: учебное пособие. – Оренбург, ОГУ, 2013// <http://biblioclub.ru>.

3. Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций. – М-Берлин: Директ-Медиа, 2015// <http://biblioclub.ru7>.

4. Стволыгин, К. В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс] / К. В. Стволыгин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - 978-5-4458-2508-1. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

5. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 282 с. - 978-5-394-02053-7. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135058>

6. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 303 с. - 978-5-394-02025-4. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114176>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>

3. <http://www.isras.ru/socis.html>

4. <http://www.biblioclub.ru/cats/main/book/45065/>

5. <http://www.minzdravsoc.ru/ministry/govserv/vacancy/31>

6. <http://ru.wikipedia.org>

7. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;
8. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>;
9. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология.
10. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [rosmintrud.ru](http://rosmintrud.ru)
11. Официальный сайт Департамента социальной защиты населения города Владимир (или сайты иных региональных органов социальной защиты) <http://www.dszn.ru>
12. Официальные сайты организаций социального обслуживания и иных учреждений, организаций и т.д., в которых студент проходит практику

**Периодические издания:**

1. Общественные науки и современность.
2. Современные гуманитарные исследования (<http://elibrary.ru>).
3. Отечественный журнал социальной работы.
4. Работник социальной службы.
5. Социальная работа.

**14. Материально-техническое обеспечение НИР**

Для успешного проведения практики, для выполнения целей и задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки.

Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, имеется доступ в компьютерные классы.

Фонд библиотеки должен обеспечить студентов основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека.

Также студентам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

Для технического обеспечения проведения практики студентов кафедры философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран, - видеокамера, - телевизор, проектор Infocusin 37, - видеоманитофон Дуэт RolsenR 2 V 200, - фотоаппарат «Canon»

15. НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Автор  Арсенина О.В.

к.ф.н., доцент кафедры Фир

Рецензент  Голубева Н.В.

Заместитель директора Департамента социальной защиты населения Владимирской области

Программа одобрена на заседании 

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от 28.03.16 года, протокол № 6.