

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

39.03.02 «Социальная работа»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная политика» является формирование у обучающихся современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации, о природе и системе управления государственной социальной политикой на федеральном и региональном уровнях, о социальной политике в муниципальных образованиях, а также овладение практическими навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения России.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации;
- изучение сущности социального государства, анализ ключевых вопросов теории и практики формирования социальных государств;
- изучение основных социальных групп, слоев, особенностей социального развития современного российского общества, общественных отношений, складывающихся в социальной сфере;
- изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом;
- исследование теоретических и организационно - правовых основ государственной социальной политики Российской Федерации;
- анализ механизмов реализации государственной социальной политики в субъектах Федерации;
- анализ механизмов реализации социальной политики в муниципальных образованиях;
- анализ состояния отраслей социальной сферы, изучение государственной политики в сферах: образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты населения, физкультуры и спорта, туризма, реформирования ЖКХ;
- анализ состояния инфраструктуры, механизмов, институтов и стратегии реализации государственной социальной политики;
- анализ практики применения правовых норм, регулирующих трудовые и социальные отношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины».

Курс «Социальная политика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями учебного плана и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «История», «Социология», «Правоведение», «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Социальная политика» формируются следующие компетенции:

ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия

ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные категории социальной политики, эволюцию, концепции и подходы к процессу исследования социальной политики (ОПК-6, ПК-6);

- современные системы управления процессами формирования и развития институтов государственной социальной политики (ОПК-6, ПК-6);

- основные блоки социально-трудовой сферы и механизмы государственного регулирования организацией их взаимодействия (ОПК-6, ПК-6);

- основные направления реализации государственной социальной политики на федеральном и региональном уровнях (ОПК-6, ПК-6);

- основные направления реализации социальной политики в муниципальных образованиях (ОПК-6, ПК-6);

- содержание, структуру, источников формирования социального бюджета Российской Федерации, особенности бюджетного процесса в социальной сфере, принципы формирования бюджетов государственных внебюджетных социальных фондов (ОПК-6, ПК-6);

- основы финансирования отраслей социальной сферы (ОПК-6, ПК-6).

Уметь:

- анализировать тенденции развития государственной социальной политики, социальной политики в муниципальных образованиях, корпоративной социальной политики (ОПК-6, ПК-6);

- анализировать состояние и тенденции государственной социальной политики, социальной политики в муниципальных образованиях, корпоративной социальной политики (ОПК-6, ПК-6);

- анализировать реализацию государственных социальных программ и проектов, направленных на повышение качества жизни населения (ОПК-6, ПК-6);

- анализировать социальные риски и разрабатывать предложения по их минимизации (ОПК-6, ПК-6);

- дифференцировать национальные, региональные особенности проведения социальной политики (ОПК-6, ПК-6);

- анализировать деятельность субъектов регулирования социальной политики в России (ОПК-6, ПК-6).

- самостоятельно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы социального развития (ОПК-6, ПК-6).

Владеть:

- методами анализа деятельности институтов социальной политики и механизмов государственного регулирования социальной политикой (ОПК-6, ПК-6);
- методами анализа реализации государственных программ социального развития территории (ОПК-6, ПК-6);
- методами оценки эффективности реализации государственной социальной политики и социальной политики муниципальных образований (ОПК-6, ПК-6).
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических в реализации социальной политики, обеспечения качества жизни населения и социальной безопасности территории (ОПК-6, ПК-6) .

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика как общественная теория и практика. Социальная политика как система.

Социальная защита населения. Формы социальной защиты и социальные нормативы.

Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв.

Особенности социальной политики Российской Федерации


Механизмы и институты социальной политики

Качество жизни как основная проблема социальной политики

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4**

Составитель: к.и.н., доцент Ефимова С.А. 

Заведующий кафедрой социологии к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Председатель учебно-методической комиссии направления
39.03.02 Социальная работа д.ф.н., проф. Аринин Е.И. 

Директор ГумИ  Е.М. Петровичева

Дата: _____

Печать института

