

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

47.03.013

---

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Психология» являются освоение необходимого объема знаний в области психологии и педагогики, формирование соответствующих компетенций.

Для успешного усвоения дисциплины «Психология» студенты знакомятся с отраслями психологии и педагогики, принципами деятельности и методами работы психолога и педагога в различных учреждениях и организациях, сущностью педагогического процесса направлениями психологии, с общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» входит в Базовую часть раздела учебного плана по направлению 47.03.03 Религиоведение.

Изучается во 2 семестре. Содержание данной учебной дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Религиоведение», «Философия». В дальнейшем знания дисциплины «Психология» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способности пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-14)

- способностей интерпретировать и представлять известные формы содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28)

1) Знать:

основные категории педагогики и психологии  
основные концепции обучения  
сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и воспитания в развитии психики и личности человека  
психологические особенности традиционной и инновационной стратегии организации образования  
психологические закономерности обучения и воспитания детей и учащейся молодёжи  
виды и стили межличностного и межкультурного взаимодействия  
способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии

2) Уметь:

составлять краткую психологическую характеристику личности и психических процессов  
анализировать факторы, влияющие на формирование личности  
применять на практике знания основ психологии и педагогики  
способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание способности пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области педагогики и психологии

3) Владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию  
способностью использовать знание основ психологии и педагогики в преподавании биологии в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биологии экологической грамотности

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология как наука.

Психология познавательных процессов.

Психология личности.

Возрастная психология

Социальная психология и психология управления

Педагогика

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ *М.В.* \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ *М.В.* \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления \_\_\_\_\_ *Аришки Е.И.*

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева* Дата: \_\_\_\_\_

М.П.

