

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Меценатство и благотворительность
39.03.02. «Социальная работа»
пятый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом курса является история меценатства и благотворительности. Курс «Меценатство и благотворительность» разработан для направления подготовки 39.03.02, «Социальная работа». Он изучается в течение одного семестра и предусматривает проведение лекционных и практических занятий, написание студентами контрольных работ.

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» является изучение истории и современного состояния благотворительности и меценатства в России, их социокультурных функций, факторов, определяющих развитие российской благотворительности и меценатства: социально-экономических, культурных и др. Особое внимание уделяется истории благотворительности и меценатства во Владимирской губернии (в частности, меценатской деятельности Ю.С. Нечаева-Мальцова)

Задачи дисциплины: после освоения данной дисциплины студент должен:

- 1) знать предмет, уметь, пользоваться базовым понятийным аппаратом дисциплины; уметь ориентироваться в литературе по данному предмету;
- 2) иметь представление о происхождении благотворительности и меценатства; об их социально-экономических, религиозных, морально-этических, культурных основаниях
- 3) иметь представление о развитии благотворительности и меценатства в России на различных этапах ее истории,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Меценатство и благотворительность» входит в Вариативную часть и является дисциплиной по выбору раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа. «Меценатство и благотворительность» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с такими дисциплинами ОПОП, как «История российского предпринимательства», «Современные теории благополучия», «Исследование и анализ социальных проблем региона», «Этические проблемы социальной работы» и другими.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Уметь:
 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- 2) Владеть:
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как: Благотворительность как социальное явление; Факторы, определяющие развитие российской благотворительности и меценатства: социально-экономические, культурные и др. Этические основания российского меценатства; российское меценатство как зна-

чимый фактор поддержки, развития, сохранения накопления и традиции культурного наследия; История благотворительности и меценатства в России до середины XIX в.; Вторая половина XIX - начало XX вв. – «золотой век» российского меценатства; Благотворители и меценаты Владимирской Губернии; Ю.С. Нечаев-Мальцов как один из крупнейших благотворителей и меценатов Владимирского края; Благотворительность и благотворители современной России; Меценатство в современной России: проблемы, перспективы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зачётные единицы

Составитель: доцент Погорелая С.В. _____

Заведующий кафедрой МИиК _____ Погорелая С.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления _____ Аринин Е.И.

Директор института _____ Петровичева Е.М. Дата: _____

Печать института

