

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 39.03.02. «Социальная работа»

#### \_первый семестр\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История России с древнейших времен до наших дней. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития, изучение истории данного времени, формирование системы знания основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по конец XX века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня. Изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России.

1. Выявить, содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию.
2. рассмотреть, основные направления, социально-экономического, политического и идеологического развития России;
3. проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники.
4. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период.
5. Охарактеризовать развитие в будущем. позиции мирового сообщества на различные проблемы.
6. проанализировать источниковую и историографическую базы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» входит в Базовую часть раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа. Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории, культурологии, психологии, философии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Общекультурные (ОК)**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий, аппарат. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Уметь Определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Владеть Культурой мышления, обобщения, анализа информации, её систематизации, основными методами исследования, способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как: Происхождение Славян. Древняя Русь; Время Ярослава Мудрого. Выбор развития; Политический распад Руси; Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество. Борьба с врагами; Возвышение Москва. Появление русского централизованного Государства; 16 век в истории России; Смутное время. Основные события перв. полов 17 века; История России во втор. полов. 17 века. Страна накануне Петра; Черты и события Эпохи Петра; Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов; История России втор. полов. 18 века; Российская империя Александра I и Николая I; Внутренние и внешние преобразования Александра II и Александра III; Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций; История России в период кризиса. Гражданская война; Появление советской системы. Советская модель модернизации; Вторая мировая война. Послевоенное развитие; Основные черты развития СССР в годы “застоя” и “перестройки.” Постперестроечное развитие страны.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зачётные единицы

Составитель: к.и.н. доцент Шутова Н.Е. \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой ИАиК \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.  
Председатель  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.  
Директор института \_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.      Дата: \_\_\_\_\_  
Печать института

