

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная география Владимирской области**  
**39.03.02. «Социальная работа»**  
**—десятый семестр—**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Предметом изучения дисциплины «Социальная география Владимирской области»** является современное экономико-географическое положение Владимирской области, ее природно-ресурсный, социально-демографический потенциал, Структура и региональные особенности размещения населения, размещение важнейших отраслевых комплексов по территории области.

Целями освоения дисциплины «Социальная география Владимирской области» являются:

- социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- формирование у студентов системного видения основных закономерностей территориальной организации населения и хозяйства указанного региона, представления об основных проблемах социального развития отдельных районов Владимирской области, региональных типов образа жизни;
- содействие приобретению практических навыков в решении прикладных и
- исследовательских задач в области социальной географии.

Задачи дисциплины:

- -научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении социальной географии Владимирской области;
- понять сущность социальных явлений местного значения и их роль в процессе и масштабах страны
- способствовать освоению понятийного аппарата.
- сформировать представление об актуальных научных методологиях и дискуссионных проблемах.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социальная география Владимирской области», включена в Вариативную часть раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа». Курс «Социальная география Владимирской области», является пропедевтическим и призван дать обучающимся общие представления о природе как эстетической и рекреационной (а не только производственной) ценности. Производство рассматривается с позиции удовлетворенности людей условиями и содержанием труда, а также в качестве основы для удовлетворения материальных и духовных потребностей социума. Кроме того, в сферу интересов социальной географии входит вся совокупность общественных отношений в отдельных регионах.

Дисциплина (модуль) «Социальная география Владимирской области» базируется на знании общего школьного курса отечественной истории, обществознания, географии.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со всеми основными учебными курсами бакалавра - социального работника.

Освоение дисциплины «Социальная география Владимирской области» позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения комплекса гуманитарных (философия, правоведение, русский язык и культура речи, культурология, религиоведение,

К началу изучения модуля «Социальная география Владимирской области» студенты должны знать историю России, в составе которой рассматриваются хронологические рамки основных этапов формирования данного региона.

Дисциплина «Культурология» поможет обучающимся представить особенности типологии культуры городских и сельских жителей, что является важнейшей социальной характеристикой отношения к труду и выбору сферы деятельности.

Знания студентов по курсу «Предпринимательская этика» позволят им более полно представить степень удовлетворенности людей условиями и содержанием труда на предприятиях различной социально-экономической организации - государственных, частных (мелкого, среднего и крупного бизнеса), осознать, причины возникновения социально-производственных конфликтов и их связь с текучестью кадров.

Курс «Социальная география Владимирской области» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Социальная география Владимирской области», должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального, регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

**Знать:**

основные тенденции и закономерности социально-экономического развития Владимирской области для осуществления научной и практической деятельности (ОПК-9)

**Уметь:**

анализировать основные экономические и социокультурные процессы для составления отчетов, рефератов, публикаций (ОПК-9)

Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**Владеть**

навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме отчетов, рефератов, публикаций (ОПК-9).

способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5);

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

Предмет и метод социальной географии. Территориально-общественные системы (ТОС); Методологические основы социальной географии; социально-экономическое состояние России в постперестроечный период; социально-экономические процессы на территории Владимирской области в конце XX-XXI вв: Владимирская область в составе Российской Федерации; Экологическая ситуация в области: уровень экономиче-

ского развития Владимирской области на современном этапе; рыночные отрасли третичного сектора; Социальный портрет области; Основные направления социальной политики во Владимирской области; Демографическое пространство области на современном этапе; Социально-демографические процессы в области; Система образования на территории области; Семейная политика в области; Непроизводственная сфера хозяйства Владимирской области; Этноконфессиональная ситуация в области; Трудовые ресурсы области; Криминогенная ситуация на территории области как отражение негативных тенденций демографического и социального развития.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зачётных единицы**

Составитель: доцент Киприянова Н.В. 

Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии направления  Аринин Е.И..

Директор института  Петровичева Е.М. Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

