

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Введение в специальность»**

#### **39.03.02 «Социальная работа»**

#### **1 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность «Социальная работа» – профессионально ориентировать молодых людей, дать им достаточно полное представление о будущей профессии. Студенты должны получить первоначальные знания о сущности специфике профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, разобраться в достаточно сложной системе вузовской учебы.

Важность курса в том, что, давая первоначально самые общие знания о профессии, он знакомит студентов с тем, как овладевать этой профессией, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности.

Специалисты по подготовке профессионалов этого профиля отмечают, что раннее профессиональное ориентирование социального работника – залог его успешной работы в последующем. Чем раньше и активнее студенты включатся в работу по освоению избранной ими профессии, чем более настойчиво и целенаправленно они будут трудиться в вузе, тем более грамотные специалисты получатся из них.

Студентам-первокурсникам предстоит большая и сложная работа по освоению избранной ими специальности. В этой работе им придется столкнуться с определенными трудностями, которые вызваны следующими причинами: сложностью самой профессии; тем, что специальность, которую они выбрали, является новой. Высшие учебные заведения страны еще только накапливают опыт, традиции, методику профессиональной подготовки специалистов по социальной работе; нехваткой учебной и специальной литературы, выпуск которой только начался.

Изучением курса «Введение в специальность» студенты-первокурсники не только начинают постижение сложной и самой, пожалуй, молодой профессии в нашей стране. Они получают новый социальный статус – студента, начинают осваивать студенческую жизнь со всеми ее законами, сложностями и проблемами. От того, насколько быстро и без осложнений произойдет это освоение, во многом зависит и успешность самой учебы в вузе, и в конечном итоге успешность формирования молодого специалиста. Процесс, который происходит с молодым человеком в первый период его студенческой жизни, называется социальной адаптацией. Очень важно знать сущность, механизмы и особенности протекания этого процесса.

#### **Целями освоения дисциплины Введение в специальность являются:**

##### **1) Информационно-образовательные:**

- ознакомление студентов с мировоззренческим, профессиональными, историческими и социально-нормативными аспектами социальной работы и ее роли в социализации общества;
- формирование у студентов систематических представлений об основах профессии «социальный работник», функциях, и значении самой социальной работы
- формирование у студентов представлений о специфике различных направлений социальной работы в России и других странах мира.

##### **2) Культурологические:**

- формирование у студентов систематических представлений об основных моральных, этических и культурологических основах социальной работы на разных исторических этапах и современной динамике
- формирование у студентов нормативно-ценностных, культурных и гуманистических основ профессии социальный работник.

##### **Задачи дисциплины:**

##### **1) Аксиологические:**

- формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов социальной культуры и основ профессии;
- формирование у студентов способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование у студентов ценностей, ориентирующих на гражданскую солидарность и социальное сотрудничество с клиентами социальных служб, с различными мировоззренческим



убеждениями, представляющие различные конфессии различных социальных слоев.

2) Практикоориентирующие:

- формирование у студентов навыков учета социального фактора в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- адаптация студентов к личным и деловым контактам с представителями различных социальных структур города и района: собесов, домов инвалидов, детских домов и т.д.
- формирование у студентов практических навыков социальной работы.
- закрепление и практическое усвоение учебных программ по специальности социальная работа.
- раскрыть их практически-действенную сторону и сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными для изучения.
- в рамках СРС, решая тесты и проблемные вопросы, студент обращается к материалам лекционного курса, другим источникам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Введение в специальность» включен в учебный план направления 39.03.02 «Социальная работа» ФГОС ВО.

Следует отметить, что дисциплина «Введение в специальность» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Обществознание», «Отечественная история», «Этнология», «Культурология».

Дисциплина «Введение в специальность» для направления «социальная работа», дает базовые представления о профессии социального работника. Социальная работа — многопрофильная деятельность, поэтому и Подготовка специалистов в этой области базируется на комплексе предметов. Набор таких дисциплин в разных странах неодинаков. Однако в большинстве из них студенты в обязательном порядке изучают социологию, психологию, педагогику, право, медицину, управление. Кроме этих дисциплин, важная роль отводится изучению философии, экономической теории, истории, культурологии, политологии, иностранных языков, информационных технологий, этнологии и др. Следует подчеркнуть, что каждая из учебных дисциплин, так или иначе «работает» на базовую (т.е. социальную работу), углубляя и дополняя ее различные разделы и подразделы.

В настоящем учебном курсе «Введение в специальность социальной работы» рассмотрены не только главные положения социальной работы, но и социальные аспекты, связанные с данным видом деятельности и содержанием близких к социальной работе дисциплин.

Важнейшее понятие курса — «социальный работник» (т.е. социолог). Это одно из ключевых, фундаментальных понятий курса. Социальный работник — это специалист в области социальной работы; это профессия, специальность, совокупность специальностей в области социальной работы.

Усвоить понятийно-категориальный аппарат социальной работы нелегко, это требует больших усилий и кропотливой самостоятельной работы. Кроме того, необходимо изучать другие (особенно смежные) научные дисциплины, внимательно читать специальную литературу.

Курс «Введение в специальность» включает в себя лекционные, семинарские и различные формы практических занятий. При этом предпочтение отдается ознакомительному материалу каждого направления в соц. работе, практической работе, без чего не может состояться социальный работник как специалист, профессионал.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Общекультурные компетенции (ОК):
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);



Профессиональные компетенции (ПК):  
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);  
- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

**В результате обучения студент должен:**

Знать: специфику социальной работы, обязанности социального работника, структуру социальных служб (ОПК-1)

Уметь: реализовывать социальные технологии в социальной работе, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ОПК-2)

Владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура социальной работы. Объект, предмет, функции социальной работы. Принципы социальной работы. Профессиональный портрет соц. работника. Проблемы соц. Работы. Социальная работа как специфический вид практической деятельности, основные компоненты. Принципы социальной работы. Понятийно-категориальный аппарат. Содержание социальной работы. Профессиональная деятельность социального работника. Статус социальной работы, его место в обществе. Благотворительность – одна из форм социальной работы. Социальная работа как феномен современного мира.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В.

Заведующий кафедрой ФиР \_\_\_\_\_ Аринин Е.И.

Председатель  
учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

