

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Современные тенденции развития семьи»**

39.03.02 «Социальная работа»

3 семестр

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции развития семьи» являются:

##### **а) Информационно-образовательные:**

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике семьи и брака в обществе;
- формирование понимания места и роли семьи в обществе, её практической значимости в структуре социума;
- формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социальной работы и социологии;
- овладение умениями и навыками социологического, а также практически - ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин направления социальная работа.

##### **б) Культурологические:**

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование у студентов понимания роли и места института семьи в жизни общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности в вопросах семьи и брака.
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

##### **в) Методологические:**

- формирование навыков научного изучения социальных концептов и теорий семьи и брака, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных, ценностных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные, социальные и иные различия.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Современные тенденции развития семьи» – является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4) по направлению бакалавриата «Социальная работа», очной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Современные тенденции развития семьи» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о социальной мысли о семье и браке в различные периоды человечества, религиозных традициях и государственной структуре; обладать научным подходом к явлениям нравственности, духовности и культуры в семье, а также взаимное влияние друг на друга; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах, ценностях и традициях. Присутная

непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области социальной проблематики, истории, теории культуры, психологии; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков и представлять место семьи в нём. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Современные тенденции развития семьи» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История», «Экономика». Курс «Современные тенденции развития семьи» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Предметное содержание курса тесно взаимосвязано с учебными курсами «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная антропология».

В системе подготовки бакалавров направления «Социальная работа» очной формы обучения дисциплина «Современные тенденции развития семьи» необходима как предшествующая дисциплина для «Технология социальной работы», «Теория социальной работы» и т.д., так как предоставляет необходимый предмет для освоения и подкрепления других курсов образовательной программы, таких как «Введение в специальность», «История социальной работы в России» и т.д.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные требования профессиональной этики социального работника (ОК-7);

- основные психологические особенности личности, а также особенности семейной психологии (ОПК-6);

2. Уметь:

- способности к предупреждению профессионального «выгорания» (ОК-7);

- использовать знания психологии и педагогики в профессиональной деятельности (ОПК-6);

3. Владеть:

- навыками самостоятельного и творческого осуществления поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам (ОК-7);

- психологическими навыками и приёмами для сглаживания конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности (ОПК-6).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет дисциплины «Современные тенденции развития семьи», понятие семьи, структура и функции. Понятие брака в мифологии. Исторический эволюционизм брака и семьи. Нравственный аспект семьи и брака. Брак как форма моральной табуации. Антропология семьи. Гендерная дисперсия в современном мире и её влияние на форму и структуру семьи. Феминизм и его влияние на структуру и форму брака и семьи. Тенденции трансформации семейной жизни и брачного поведения. Брачное поведение. Секулярное поведение. Репродуктивное поведение. Семья и государство. Современные

социальные механизмы поддержания семей и социальной защиты. История семейной политики в России и за рубежом. Альтернативы семье и браку в истории и в современном мире. Семья, карьера и распределение ролей.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент кафедры Фир Андреева Л.С.

Заведующий кафедрой Фир \_\_\_\_\_ Арины Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Арины Е.И.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

