

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное образование в России: прошлое и настоящее

(название дисциплины)

39.03.02. «Социальная работа»

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальное образование в России: прошлое и настоящее» являются:

а) Информационно-образовательные:

* формирование представлений о возникновении, развитии и специфике социального образования в России как науки и учебной дисциплины;

* формирование понимания места и роли социального образования в науке в России, её практической значимости и реализации;

* формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии социального образования в России и его развитии в истории;

б) Культурологические:

* формирование представлений о сложности развития образования в историческом процессе;

* формирование понимания места и роли социального образования в системе культуры, общества и образования России;

* формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

* формирование навыков научного изучения концептов и теорий социального, включая современные тенденции;

* формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;

* формирования умения работать с источниками и литературой;

* формирование способности терпимо воспринимать культурные, социальные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальное образование в России: прошлое и настоящее» - является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению бакалавриата «Социальная работа».

Для освоения дисциплины «Социальное образование в России: прошлое и настоящее» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о системе образования и воспитания в различные периоды человечества, традициях и системы воспитания в Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и

архаических религиях, научном подходе к явлениям социума, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление об истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области социальной проблематики, истории воспитания и образования, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры воспитания как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Основы социального образования» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История», «Экономика», «География». Курс «Основы социального образования» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Социальное образование в России: прошлое и настоящее» необходимо для получения знаний в области традиционной и современной системы воспитания и образования, в том числе и по отношению к вопросу личности и обществу, даёт представление о современных проблемах общества.

В системе подготовки бакалавров направления «Социальная работа» дисциплина «Социальное образование в России: прошлое и настоящее» тесно взаимосвязано с учебными курсами «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Социальная антропология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:


- В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: Общекультурные (ОК):
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). Профессиональные (ПК):
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2).
- В результате изучения дисциплины «Основы социального образования» студент должен:
- Знать:
- основные требования профессиональной этики социального работника (ОК-7);
- основные принципы диагностики потребностей индивидуума в обществе (ПК-1);
- историю развития и особенности современного социального образования (ПК-2).
- Уметь:
- способности к предупреждению профессионального «выгорания» (ОК-7);
- определять культуроцентричность основ обеспечения качества социального образования (ПК-1);
- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья (ПК-2);
- использовать основные критерии социального благополучия (ПК-1).
- Владеть:
- навыками самостоятельного и творческого осуществления поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам (ОК-7);
- методами реализации основных требований применяемых к социальному образованию (ПК-2);
- способностью к анализу и диагностики потребностей социального образования (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Основные понятия, категории в области социального образования. История развития социального образования в России и за рубежом. Особенности современного социального образования. Основные концепции и модели социального образования в России и за рубежом. Структурные компоненты системы социального образования: ступени социального образования, профессии, образовательные учреждения. Современные требования и стратегии инновационного развития системы социального образования. Проектирование и реализация образовательных программ нового поколения на основе принципа культуроцентричности. Методика оценки качества и эффективности социального образования. Проблемы государственного подхода к социальному обеспечению, социальной защите.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з. е.

Составитель: к.ф.н., доц. Андреева Л.С. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Фир д.ф.н., проф. Аригин Е.И. 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления:
39.03.02. «Социальная работа» д.фил.н., проф. Аригин Е.И. 
ФИО, подпись

Директор
Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____
Печать института

